



OLIMPIADA UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ
pentru elevii din mediul rural
Etapa județeană
13 martie 2022
Clasa a V-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Totalul este de 100 de puncte.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

Partea I (20 de puncte)

1. transcrierea oricăror două cuvinte din câmpul lexical al animalelor sălbatice (de exemplu: iepuri, guzgani, popândoci etc.) 2x2p=4p.
2. răspuns corect: c); 4p.
3. răspuns corect: d), b), c), a); 4p.
4. 4p.
– explicarea semnificației enunțului *Noaptea, dumbrava asta este o împărăție fermecată.*: explicare nuanțată și convingătoare – 3 p.; încercare de explicare – 1p.
– încadrarea în numărul de cuvinte – 1p.
5. 4p.
– prezentarea vrăjii pe care o face Domnița asupra pârauului: prezentare nuanțată și convingătoare, cu exemple din text – 3 p.; încercare de prezentare – 1p.
– încadrarea în numărul de cuvinte – 1p.

Partea a II – a (20 de puncte)

1. transcrierea oricăror două cuvinte/ structuri care cuprind trăsături fizice ale bursucului (de exemplu: aspect îndesat, bot alungit etc.) 2x2p=4p.
2. scrierea unei alte denumiri pentru bursuc 3p.; formularea răspunsului în enunț – 1p. 4p.
(de exemplu: Bursucului i se mai spune și viezure.)
3. litera corespunzătoare răspunsului corect este: b). 4p.
4. precizarea unui animal care are comportament opus față de bursuc – 3p.; formularea răspunsului în enunț – 1p. (de exemplu: Vulpea nu este la fel de curată ca bursucul.) 4p.
5. 4p.
– explicare clară, nuanțată, – 3p.; explicare schematică -2p., încercare de prezentare, schematism – 1p.
– încadrare în numărul de cuvinte – 1p.

Partea a III-a (50 de puncte)

1. numirea corectă a elementului comun identificat (de exemplu: bursucul) 5p.
2. transcrierea corectă a oricăror trei substantive articulate cu articol hotărât și două substantive nearticulate (de exemplu: capetele, sfaturile, poveștile, iarbă, bătrânei) 5x1p.=5p.
3. – alcătuirea corectă a enunțului, conform cerinței – 4p. 5p.
– respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.)



- 4.** – explicare clară, nuanțată – 3p.; explicare schematică – 2p.; încercare de explicare – 1p. **5p.**
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație în scrierea enunțului (0-1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) 1p.
– încadrarea în numărul de cuvinte 1p.
- 5.** construirea dialogului imaginar **15p.**
– respectarea trăsăturilor textului dialogat (mărci ale subiectivității, mărci ale oralității, structura textului etc.): în totalitate – 4p; parțial – 2p.
– prezentarea expresivă și nuanțată a conținutului de idei – 6p.; prezentarea conținutului de idei – 4p.; ezitare în rezolvarea sarcinii – 2p.
– coerența textului, succesiunea logică a ideilor – 1p.
– registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate – 1p.
– respectare normelor de ortografie: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p. – 1p.
– respectare normelor de punctuație: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p. – 1p.
– încadrarea în numărul de cuvinte – 1p.
- 6.** compunere narativă, cu întâmplare imaginară **15p.**
– relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a faptelor: în totalitate – **4 p.**; parțial – 2 p.
– prezentarea contextului spațio-temporal: adecvat și nuanțat – **4 p.**; schematic – 2p.
– adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – **2 p.**; parțial – 1 p.
– coerența textului, succesiunea logică a ideilor – **1p.**
– registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate – **1p.**
– respectare normelor de ortografie: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p. – **1p.**
– respectare normelor de punctuație: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p. – **1p.**
– încadrare în numărul de cuvinte – **1p.**
- Se acordă 10 puncte din oficiu.**