



**OLIMPIADA
UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ
pentru elevii din mediul rural
Etapa județeană, 13 martie 2022
Clasa a VII-a**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Totalul este de 100 de puncte.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

Partea I (20 de puncte)

1. precizarea oricăror două personaje (exemple de răspun: *fetița tatii, măicuța*) **2x2p=4p.**
2. răspuns corect: b); **4p.**
3. răspuns corect: d), a), b), c); **4p.**
4. **4p.**
– explicarea enunțului dat: explicare nuanțată, adecvată – 3 p.; explicație ezitantă, banală – 1p.; 3p.
– încadrarea în numărul de cuvinte 1p.
5. **4p.**
– comentarea clară, nuanțată – 3p; descriere banală, lipsită de originalitate – 1p.; 3p.
– încadrarea în numărul minim de cuvinte 1p.

Partea a II -a (20 de puncte)

1. precizarea numelui instituțiilor: *Universitatea din Florida de Sud, Universitatea Tilburg.* **2x2p=4p.**
2. precizarea numărului de persoane (3000) **3p;** **4p**
-formularea răspunsului într-un enunț. **1p;**
3. litera corespunzătoare răspunsului corect este: c). **4p.**
4. – identificarea celor două forme verbale: **2x1p.= 2p.** **4p.**
- indicarea celor două funcții sintactice: **2x1p.=2p.**
5. **4p.**
– descriere clară, nuanțată – 3p; descriere clară – 2p.; descriere banală, lipsită de originalitate – 1p.; 3p.
– încadrarea în numărul minim de cuvinte 1p.

Partea a III-a (50 de puncte)

- 1.precizarea ideii comune celor două texte: plânsul - **5p.**
- 2.transcrierea completă a enunțului *Totul depinde de momentul, detaliile, locația producerii plânsului.* - **5p;**
transcrierea incompletă – 2p. despre
3. **5p.**
– prezentare clară, nuanțată (de ex.: *curg continuu din glandele lacrimale, curățând și lubrifiind ochiul, făcând posibilă vederea;* etc.) – 3p.; prezentare banală, ezitantă – 2p.;
– respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) 1p.
– respectarea numărului de cuvinte 1p.



4. 4p.

- menționarea concluziei studiului (de exemplu: *totul este relativ, și anume, un om nu poate plânge la comandă*). 3p.
- respectarea normelor de ortografie și punctuație în scrierea enunțului (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) 1p.
- formularea răspunsului într-un enunț 1p.

5. 15p.

- exprimarea unei opinii clare, nuanțate (de ex.: -eliberarea de senzația de teamă, de stres, pentru exprimarea emoțiilor și exteriorizarea anumitor trăiri, ș.a.) – 4p.; prezentare ezitantă, banală – 2p. 4p
- susținerea motivată a opiniei: adecvat și nuanțat – 4 p.; schematic – 2 p.; 4p
- formularea unei concluzii adecvate 2p.
- coerența textului, succesiunea logică a ideilor 1p.
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate 1p.
- respectare normelor de ortografie: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p. 1p.
- respectare normelor de punctuație: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p. 1p.
- încadrarea în numărul de cuvinte 1p.

6. 15p.

- relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a faptelor: în totalitate – 4 p.; parțial – 2 p. 4p.
- precizarea contextului spațio-temporal: adecvat și nuanțat – 2 p.; schematic – 1p 2p
- includerea în compunere a secvenței indicate (dialogată)- 2p.; schematic – 1p 2p
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 p.; parțial – 1 p. 2p.
- coerența textului, succesiunea logică a ideilor 1p.
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate 1p.
- respectare normelor de ortografie: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p. 1p.
- respectare normelor de punctuație: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p. 1p.
- încadrare în numărul de cuvinte 1p.

Notă!

În cazul cerințelor care solicită formularea răspunsurilor sub formă de enunț sau de text, se vor puncta conținutul și redactarea răspunsului (registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate; coerența textului; respectarea normelor de ortografie și de punctuație).