



**OLIMPIADA UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ**  
**pentru elevii din mediul rural**  
**Etapa județeană 13 martie 2022**  
**Clasa a VIII-a**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Totalul este de 100 de puncte.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

**Partea I (20 de puncte)**

1. transcrierea oricăror două figuri de stil diferite 2x1p.=2p./ numirea figurilor de stil transcrise 2x1p.=2p; **4p.**
2. răspuns corect: c); **4p.**
3. răspuns corect: c), b), a), d); **4p.**
4. – explicarea motivului prin referire la text: explicare nuanțată, adecvată – 3 p.; explicație ezitantă, banală – 1p.;  
– încadrarea în numărul de cuvinte **3p.**  
**1p.**
5. – explicarea secvenței: explicare nuanțată, adecvată – 3 p.; explicație ezitantă, banală – 1p.;  
– încadrarea în numărul de cuvinte **3p.**  
**1p.**

**Partea a II – a (20 de puncte)**

1. menționarea corectă a două specii de bujor (de ex.: *Paeonia Officinalis*, *Paeonia Lactiflora*, *Paeonia Suffructicosa*) - 2x2p.; **4p.**
2. transcrierea corectă a secvenței (în muzică, poezie, literatură, pictură, arte decorative, design și arhitectură); **4p.**
3. precizarea corectă a celor două motive (de exemplu: frumusețea plantelor și calitățile lor biologice) - 2x2p; **4p.**
4. litera corespunzătoare răspunsului corect este: b); **4p.**
5. prezentarea simbolului – **4p.**  
– explicare clară, nuanțată – 3p.; explicare clară – 2p.; explicare cu ezitări, banală – 1p.;  
– încadrare în numărul de cuvinte -1p.

**Partea a III-a (50 de puncte)**

1. identificarea elementului comun prezent în celor două texte (de ex. bujorul, natura); **5p.**
2. - identificarea corectă a celor două atribute: 2x2p.=4p. **5p.**  
– identificarea subiectului exprimat: 1p;
3. transcrierea completă a secvenței *pentru a transmite către copil toate calitățile plantei și florii de bujor*-**5p.**  
– transcrierea incompletă a secvenței – 2p.
4. **5p.**  
– explicarea nuanțată a semnificației primei secvențe, prin valorificarea celei de-a doua secvențe - 3p. /explicarea ezitantă a semnificației sau explicarea fără valorificarea celei de-a doua secvențe – 1p.;  
– respectarea normelor de ortografie și punctuație în scrierea enunțului (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.);1p.  
– formularea răspunsului în enunț;1p.



**5. 15p.**

- formularea răspunsului la întrebarea dată – 2 puncte **2p.**
- susținerea opiniei prin raportare la cele 2 texte având în vedere construirea a cel puțin unui argument care să explice opinia: adecvat și nuanțat – 6 p.; adecvat, cu divagații, folosirea rezumativă a textelor – 4 p, încercarea de răspuns, schematism – 2 punct **6p.**
- formularea unei concluzii adecvate; **2p.**
- coerența textului, succesiunea logică a ideilor; **1p.**
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate; **1p.**
- respectarea normelor de ortografie: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p. **1p.**
- respectarea normelor de punctuație: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p. **1p.**
- încadrarea în numărul de cuvinte **1p.**

**6. 15p**

- relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a faptelor: în totalitate – 4 p.; parțial – 2 p **4p.**
- precizarea contextului spațio-temporal: adecvat și nuanțat – 2 p.; schematic – 1p. **2p.**
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 4 p.; parțial – 2 p. **4p.**
- corectitudinea textului, succesiunea logică a ideilor; **1p.**
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate; **1p.**
- respectarea normelor de ortografie: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p. **1p.**
- respectarea normelor de punctuație: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p. **1p.**
- încadrare în numărul de cuvinte **1p.**