



RAPORT DE ANALIZĂ
privind organizarea și rezultatele simulării examenelor naționale
martie - aprilie 2022

EVALUAREA NAȚIONALĂ

Date generale

a. Organizarea simulării (corp de clădire, număr săli, logistică)

Simularea EN a fost organizată la Școala Gimnazială Teliucu Inferior în incinta școlii, într-o sală în care a fost instalat sistem de supraveghere audio-video. În plus, am avut o sală pentru bagaje și o sală pentru activitățile comisiei (instruire asistenți, multiplicare subiecte, primire documente de la asistenți etc.), ambele având instalate sisteme de supraveghere audio-video.

b. Desfășurarea probelor:

Situația candidaților după susținerea probelor la simularea examenului de EVALUARE NAȚIONALĂ:

Nr. crt.	Proba	Numărul candidaților înscrși	Numărul candidaților prezenți	Numărul candidaților neprezenți	Numărul candidaților eliminați
1.	Limba și literatura română	17	16	1	0
2.	Limba și literatura maternă	0	0	0	0
3.	Matematică	17	16	1	0
TOTAL		34	32	2	0

c. Rezultate:

Proba LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	3	5	2	2	3	1	0	0	50%

Proba LIMBA SI LITERATURA MATERNĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Proba MATEMATICĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	0	7	5	3	0	0	1	0	56%

d) Dificultăți întâmpinate în organizarea și desfășurarea simulării județene

Nu au existat dificultăți în organizarea și desfășurarea simulării județene.



e) Concluzii. Recomandări

Rezultatele au fost analizate la nivelul catedrelor de Limba Română, Matematică și în Consiliul de administrație. De asemenea, au fost prezentate și discutate cu elevii claselor a VIII-a, precum și cu părinții acestora, în cadrul ședințelor cu părinții

În urma analizei rezultatelor obținute s-au desprins mai multe concluzii:

- pentru obținerea unor rezultate mai bune în viitorul apropiat este nevoie de mai multă implicare din partea elevilor, de conștientizare a importanței pe care o are această etapă în formarea lor ca viitori adulți și de mult mai mult exercițiu, astfel încât orice posibil subiect să fie parcurs.

S-a observat faptul că, elevii nu stăpânesc suficient de bine noțiunile teoretice la matematică, acest lucru reflectându-se în confuziile constatate în rezolvarea subiectelor de tip grilă.

S-a constatat, de asemenea, că elevii au tendința de a trata superficial subiectele, acest lucru datorându-se muncii individuale insuficiente dedicate rezolvării temelor pentru acasă, aceasta implicând nesiguranță în calcule, aplicarea de reguli și proprietăți în exerciții și probleme.

Se apreciază că, responsabilizarea elevilor pentru a se pregăti zilnic, fără goluri, la matematică, se poate realiza prin implicarea profesorului în monitorizarea zilnică, de aceea s-au alocat suplimentar 15 minute zilnic pentru a prezenta punctual tematica pentru examen cu exerciții și probleme specifice.

f) Plan de măsuri pentru ameliorarea rezultatelor elevilor.

Nr. crt.	ACTIVITATEA	TERMEN	RESPONSABIL
1.	Sporirea numărului de ore de pregătire suplimentară.	Până la sfârșitul semestrului al II-lea	Crișan Roxana
2.	Rezolvarea unui număr cât mai mare de teste de antrenament, astfel încât elevii să fie familiarizați cu orice subiect.	Până la sfârșitul semestrului al II-lea	Crișan Roxana
3.	Activitate diferențiată, atât la orele de curs, cât și la cele de pregătire suplimentară.	Până la sfârșitul semestrului al II-lea	Crișan Roxana
4.	Asigurarea unei legături și mai strânse între școală și familie, o mai mare implicare a familiei în formarea elevilor.	Până la sfârșitul semestrului al II-lea	Crișan Roxana



5.	Rezolvarea, în regim de simulare, lunar, a unui model de evaluare națională.	Până la sfârșitul semestrului al II-lea	Crișan Roxana
6.	Tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării - evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor	Până la sfârșitul semestrului al II-lea	Prof. de matematică Scorobete Felicia
7.	Monitorizarea frecvenței elevilor și motivarea acestora pentru implicarea lor în procesul învățării	Săptămănal	Prof. de matematică Scorobete Felicia
8.	Asigurarea unei bune colaborări cu familia -înștiințări săptămânale a prezenței, temelor efectuate, notelor	Săptămănal	Prof. de matematică Scorobete Felicia

Director,
Prof. CÎRSTEA NICOLAE



Secretar,
CÎRSTEA MONICA