



MODEL

RAPORT DE ANALIZĂ

privind organizarea și rezultatele simulării examenelor naționale
martie - aprilie 2022

EXAMENUL DE BACALAUREAT

Date generale

- a. Organizarea simulării (corp de clădire, număr săli, logistică)

Activitatea de simulare a probelor scrise ale examenului de bacalaureat național 2022 pentru clasele a XII-a/a XIII-a s-a desfășurat în perioada 28.03. – 30.03.2022, în centrul de examen de la Liceul Tehnologic Lupeni, conform OME nr. 3054/21.01.2022.

Pentru desfășurarea probelor scrise s-au utilizat un număr de 3 săli de clasă, dotate cu 3 calculatoare și 3 camere web și o sală pentru bagaje dotată cu calculator și cameră web.

Parola pentru descărcarea subiectelor a fost transmisă în fiecare zi (în intervalul orar 8,00 – 8,30), d-lui Cadariu Mircea în calitate de persoană de contact.

Multiplicarea subiectelor pentru fiecare probă s-a realizat în intervalul orar 8,15 – 8,45.

Logistica pusă la dispoziție : calculator conectat la internet pentru descărcarea subiectelor, imprimantă, xerox, multiplicator, hârtie xerox, foi de examen, ciorne, 4 calculatoare, 4 camere web

- b. Desfășurarea probelor:

Situația candidaților după susținerea probelor la simularea examenului de BACALAUREAT

Nr. crt.	Filiera/ profilul	Proba	Numărul candidaților înscriși	Numărul candidaților prezenți	Numărul candidaților neprezențați	Numărul candidaților eliminați
1.	Tehnologică / Servicii	Proba E a) Limba și literatura română	20	10	10	0
2.	Tehnologică / Tehnic	Proba E a) Limba și literatura română	62	1	61	0
3.	Tehnologică / Servicii	Proba E c) Proba obligatorie a profilului Matematică	20	10	10	0
4.	Tehnologică / Tehnic	Proba E c) Proba obligatorie a profilului Matematică	62	0	62	0
5.	Tehnologică / Servicii	Proba E d) Proba la alegere a profilului și specializării Geografie	20	4	16	0



6.	Tehnologică / Tehnic	Proba E d) Proba la alegere a profilului și specializării Biologie vegetală și animală	62	62	62	62
TOTAL			82	4	82	0

c) Rezultatele:

Proba E) a) - LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	1	5	4	-	-	-	-	-	40%

Proba E) c) - Se va preciza denumirea disciplinei la care se susține proba- MATEMATICĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	10	-	-	-	-	-	-	-	0%

Proba E) d) - Se realizează la fiecare disciplină la care se susține proba- GEOGRAFIE

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	0	4	-	-	-	-	-	-	0%

d) Analiza performării BACALAUREAT - medii

Număr total de elevi înscriși în clasele terminale	Număr de elevi prezenți la toate probele	Număr de elevi eliminați	Număr de elevi neprezențați	Număr elevi promovați	Număr elevi nepromovați	Procent de promovabilitate
82	4	0	78	0	78	0%

e) Dificultăți întâmpinate în organizarea și desfășurarea simulării județene

Nu s-au întâmpinat dificultăți în organizarea și desfășurarea simulării județene.

f) Concluzii. Recomandări

Concluzii:

- Prezența la simularea examenului de bacalaureat indică dezinteresul elevilor pentru acest examen



- Elevii nu au început recapitularea sistematică a materiei pentru examenul de bacalaureat
- Recomandări:
- Stabilirea cu elevii a modalităților de recapitulare pentru pregătirea examenului și utilizarea subiectelor tip și modalitatea de verificare a rezolvării acestora de către profesori
 - Se impune analiza rezultatelor în catedre, discutarea acestora cu elevii și părinții cu scopul pregătirii examenului
 - Informarea părinților asupra rezultatelor de la simulare și a programelor organizate de școală pentru pregătire suplimentară prin care să se abordeze teme diferențiate la clasă și învățarea prin pași mici
 - Se impune colaborarea profesorilor de română, matematică, biologie și a diriginților de la aceste clase cu familia, pentru motivarea elevilor de a folosi intens timpul rămas pentru pregătirea acestui examen.
 - Creșterea performanței poate fi obținută prin recapitulările finale și programul suplimentar de pregătire dedicat special examenului de bacalaureat, care pe lângă actualizarea cunoștințelor elevilor să aibă și o componentă motivantă pentru creșterea timpului acordat studiului și prin activitățile de pregătire suplimentară din proiectul ROSE.
 - Începerea programului de pregătire în vederea susținerii examenului național de bacalaureat cu elevii claselor a XI-a ;
 - Implementarea obiectivelor proiectului ” ROSE” în vederea conștientizării atât a elevilor din clasele a XI-a cât și a părinților acestora a importanței susținerii examenului de bacalaureat și a promovării lui ;
 - Este necesară informarea săptămânală a părinților asupra participării elevilor la programul de pregătire pentru examenul de bacalaureat.

g) Plan de măsuri pentru ameliorarea rezultatelor elevilor.

Nr. Crt.	ACTIVITATEA	TERMEN	RESPONSABIL
1.	Discutarea rezultatelor în consiliul profesoral	14.04.2022	Director, director adjunct
2.	Discutarea rezultatelor la nivel de catedre	14.04.2022	Responsabili catedre lb. română, matematică și științe, geografie
3.	Ședințe cu părinții pentru prezentarea rezultatelor și a măsurilor necesare	05.05.2022	Director, director adjunct, profesori, diriginții claselor terminale
4.	Intensificarea programului de pregătire suplimentară,	permanent	Director, Director adjunct, cadre didactice de specialitate



	conform graficului afișat.		
5.	Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a orelor de pregătire suplimentară, având o evidență clară a prezenței elevilor	Pe parcursul anului școlar	Director, Director adjunct, cadre didactice de specialitate
6.	Discuții organizate de psihologul școlar cu elevii claselor terminale și părinții pentru identificarea cauzelor ce au condus la rezultatele foarte slabe.	Pe tot parcursul anului școlar Periodic	Director, director adjunct, psiholog școlar, diriginții claselor terminale

Director,
Prof. Bucur Aurelia



Secretar,
Bongioi Ioana