

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ HÂRĂU**  
**ȘTR.Principala 138, TEL/FAX:0254/233203**  
**E-mail: scharau@yahoo.ro**

### PLAN DE MĂSURI PENTRU

### AMELIORAREA REZULTATELOR LA SIMULAREA EVALUĂRII NAȚIONALE

**Nr.266/14.IV.2022**

NR. CRT	OBIECTIVE EDUCATIONALE	MĂSURI/ACȚIUNI PENTRU REALIZARE	RESPONSABILI	TERMEN	INDICATORI DE EVALUARE
1.	Analiza progresului școlar al elevilor, comparația notelor obținute pe parcursul școlărității cu cele de la simularea evaluării naționale.	Umărirea progresului școlar al elevilor, realizarea unor analize comparative: - note testare inițiala - medie semestrială/ medie anuală; - medie semestrul I- medie sem. II - medie anuală -	prof. Danciu Carmen prof. Dobrei Corina	Pe tot parcursul anului școlar	Planul de măsuri remediate. Analize comparative
2.	<b>Parcurerea integrală a programei școlare</b> în vederea prezentării cu succes a elevilor la examenele naționale	Discutarea și prelucrarea prevederilor metodologiei de examen elevilor și părinților. Parcurerea integrală a programei școlare și a programei de examen.	prof.Danciu Carmen prof.Dobrei Corina	Pe tot parcursul anului școlar	Caietele elevilor Condica de prezență a cadrelor didactice
3.	<b>Tratarea diferențiată</b> și individualizarea predării - învățării - evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor	Elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor la care elevul prezintă lacune. Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri. Organizarea activității de învățare pe grupe de elevi, în funcție de valențele educative, în funcție de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, în funcție de nivelul de cunoștințe al elevilor.	prof. Matematică /română diriginte	Pe tot parcursul anului școlar	Fișe de lucru diferențiate

		Ierarhizarea și diferențierea sarcinilor didactice.			
4.	Asigurarea unui <b>program de activități remediale/pregătire</b> eficientă a elevilor, pe tot parcursul anului școlar la disciplina limba română și matematică.	Respectarea orarului pentru orele de pregătire suplimentară de la disciplina limba română și matematică. Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită.	Prof. Diriginie -prof. română și matematică -director	Săptămânal	Orarul de pregătire suplimentară luni- 14.00-15.00 le.r.română miercuri- 14.00 – 15.00 Matematică Procese verbale de la orele de pregătire suplimentară Tematica orelor de pregătire suplimentară.
5.	<b>Monitorizarea frecvenței</b> elevilor și motivarea acestora pentru implicarea lor în procesul învățării	Activități de monitorizare a frecvenței elevilor atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară. Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare – folosirea metodelor activ-participative, asigurarea unui cadru propice învățării, sistem echitabil de recompense – sancțiuni pozitive.	prof. Danciu Carmen prof. Dobrei Corina	Pe tot parcursul anului școlar	Procese verbale de la orele de pregătire suplimentară Fișe de monitorizare a frecvenței elevilor la orele de pregătire suplimentară
6.	Asigurarea unei bune <b>colaborări cu familia</b>	Implicarea părinților în procesul de învățare prin informare mai eficientă a acestora cu privire la regresul elevilor, efectuarea temelor și a sarcinilor de lucru, participarea activă a elevilor la oră	prof. Română /matematică	lunar	Procese verbale de la ședințele cu părinți Note informative către părinți

**PLAN DE MASURI**  
**În urma rezultatelor obținute la simularea Evaluării Naționale**  
**MATEMATICA**

În urma analizei rezultatelor obținute la simularea Evaluării naționale la Matematica s-au stabilit următoarele măsuri de ameliorare:

- personalizarea instruirii prin valorificarea deplină a tuturor capacităților individuale ale elevilor;
- respectarea ritmului individual, ierarhizarea sarcinilor de lucru;
- alternarea predării unitare cu cea diferențiată;
- reluarea noțiunilor de bază, reducerea dificultății itemilor predați, intensificarea lucrului individual;
- îndrumarea și controlul atent și permanent al temelor elevilor. De asemenea, se vor introduce temele suplimentare diferențiate pe competențe și capacități individuale;
- se va insista pe calcule cu numere reale reprezentate prin litere și aplicarea formulelor de calcul prescurtat în diverse exerciții;
- se va pune accent pe problemele cu caracter aplicativ care se rezolvă cu ajutorul ecuațiilor;
- se va insista asupra exercițiilor în care intervin operațiile cu numere reale;
- se vor face mai multe probleme în care intervin teorema împărțirii cu rest și c.m.m.d.c /c.m.m.m.c;
- se va insista asupra proprietăților figurilor și corpurilor geometrice;
- se va insista mai mult pe problemele de matematica aplicată în viața cotidiană;

Implicarea părinților în procesul de învățare prin informarea mai eficientă a acestora cu privire la progresul/regresul elevilor, efectuarea temelor și a sarcinilor de lucru, participarea activă a elevilor la oră.

Activități de monitorizare a frecvenței elevilor atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară. Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare – folosirea metodelor activ-participative, asigurarea unui cadru propice învățării, sistem echitabil de recompense – sancțiuni pozitive. Elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor la care elevul prezintă lacune. Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri.

Organizarea activității de învățare pe grupe de elevi, în funcție de valențele educative, în funcție de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, în funcție de nivelul de cunoștințe al elevilor.

Prof. Danciu Carmen



**PLAN DE MASURI**  
**în urma rezultatelor obținute la simularea Evaluării Naționale**

**LIMBA SI LITERATURA ROMANA**

- tratarea diferențiată și individualizarea predării-învățării-evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor;
- asigurarea unui program de activități remediale/ pregătire eficientă a elevilor;
- monitorizarea frecvenței elevilor și motivarea acestora pentru implicarea lor în procesul învățării;
- remedierea relației școală-familie din perspectiva creșterii gradului de implicare în activitățile specifice elevilor;
- se va insista pe explicația titlului unei opere literare lirice sau epice;
- se vor parcurge texte la prima vedere, aparținând genului liric și genului epic;
- se va insista asupra identificării și explicării figurilor de stil;
- se vor alcătui seturi de exerciții cu grad diferit de dificultate;
- vor fi corectate permanent compunerile elevilor, pe diferite teme, conform programei;
- se vor face exerciții diversificate vizând fonetica, morfologia și mai ales sintaxa frazei;
- se va explica folosirea semnelor de ortografie și punctuație;
- se vor realiza portofolii referitoare la trasăturile speciilor literare și la tipurile de propoziții subordonate aflate în programa pentru examen;
- pregătirea suplimentară se va face în mod diferențiat;

Tratarea diferențiată și individualizarea predării-învățării, astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor. Elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor la care elevul prezintă lacune. Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri. Organizarea activității de învățare pe grupe de elevi, în funcție de valențele educative, în funcție



de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, în funcție de nivelul de cunoștințe al elevilor. Ierarhizarea și diferențierea sarcinilor didactice.

Monitorizarea frecvenței elevilor și motivarea acestora pentru implicarea lor în procesul învățării. Activități de monitorizare a frecvenței elevilor atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară. Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare – folosirea metodelor activ-participative, asigurarea unui cadru propice învățării, sistem echitabil de recompense – sancțiuni pozitive.

Asigurarea unei bune colaborări cu familia. Implicarea părinților în procesul de învățare prin informarea mai eficientă a acestora cu privire la progresul elevilor, efectuarea temelor și a sarcinilor de lucru, participarea activă a elevilor la oră.

Prof. Dobrei Corina



DIRECTOR

prof. HEBEL ȘORINA MARIANA

