



Nr. 1572/29.04 2022

RAPORT DE ANALIZĂ
privind organizarea și rezultatele simulării examenelor naționale
martie - aprilie 2022
EVALUAREA NAȚIONALĂ

Date generale

a) Organizarea simulării (corp de clădire, număr săli, logistică)
Examenul s-a desfășurat la Școala Gimnazială "Dr. Aurel Vlad" Orăștie, unitate cu P.J, în corpul principal de clădire.

Au fost înscriși 71 de candidați, proveniți de la următoarele instituții:

Școala	Nr. candidați
Școala Gimnazială "Dr. Aurel Vlad" Orăștie	71
TOTAL	71

Au fost asigurate toate condițiile necesare unei bune organizări și desfășurări a simulării examenului de Evaluare Națională la clasa a VIII-a, 2022 conform legislației în vigoare:

Art.74, alin (5) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

Ordinul nr. 5149/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2021-2022;

Ordinul nr. 5.151/30.08.2021 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, în anul școlar 2021-2022,

Ordinul Ministrului Educației nr. 3054/2022, privind organizarea simulării Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat, anul școlar 2021-2022,

Art. 4 din Procedura nr. 26572/17.03.2022, privind organizarea și desfășurarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a probelor scrise ale examenului de bacalaureat, în anul școlar 2021-2022;

Procedura nr. 1526/DGIP/12.03.2021, cu privire la asigurarea de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat - sesiunea 2021,

Procedura nr. 29092/DGIP/20.05.2021, privind activitatea de supraveghere audio-video, prin intermediul sistemelor de supraveghere audio-video, în unitățile de învățământ, pe perioada desfășurării probelor și activităților specifice din cadrul examenelor naționale susținute de absolvenții claselor a VIII-a și a XII-a/ a XIII-a în anul școlar 2020-2021;

Pentru desfășurarea celor două probe de examen s-au utilizat 3 săli de clasă amenajate adecvat, respectându-se prevederile Procedurii M.E. nr. 26572/17.03.2022, privind organizarea și desfășurarea simulării evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2021-2022.

La dispoziția comisiei au fost puse două birouri, spații în care s-au derulat activitățile specifice ale acesteia.

S-au organizat trei săli de examen, care au fost verificate în prealabil de către președintele Comisiei. Pe ușile sălilor de examen s-au afișat tablele cu elevii din fiecare sală, precizările

Str. Luminii nr.10, jud. Hunedoara

Tel: +4 (0) 254241166 Fax: +4 (0) 0254243875,

scaurelvlad@yahoo.com



metodologiei, conform cărora elevii nu au voie să intre cu materiale sau instrumente care ar putea fi folosite pentru copiat sau mijloace de comunicare cu exteriorul și sancțiunile care se aplică, în cazul fraudării examenului sau tentativei de fraudă, precizarea „Sală de examen supravegheată audio-video“, precum și numărul de telefon gratuit și site-ul unde pot fi sesizate eventualele abateri de la prevederile metodologiei.

La intrarea în centrul de examen, au fost afișate tabelele cu elevii, anunțul cu intervalul orar când elevii pot intra în sălile de examen, unitate de învățământ unde se desfășoară examen național supravegheată audio-video, numărul de telefon și site-ul la care pot fi semnalate eventualele cazuri de corupție din învățământ (0 800 806 806) și precizările metodologiei, conform cărora elevii nu au voie să intre cu materiale sau instrumente care ar putea fi folosite pentru copiat sau mijloace de comunicare cu exteriorul și sancțiunile care se aplică, în cazul fraudării examenului sau tentativei de fraudă.

În sălile de clasă s-au montat câte una/două camere de supraveghere audio-video, fiind surprinși toți candidații participanți la examen și tabla. Camerele au fost montate și în sala în care s-au descărcat subiectele, unde s-a realizat instruirea profesorilor asistenți, în încăperea unde s-au preluat lucrările și în sala de bagaje. Sistemul a funcționat fără probleme, fiind verificat periodic de către persoana responsabilă, numită prin decizia 128/21/22.03.2022 a IȘJ Hunedoara. La sfârșitul fiecărei probe s-au realizat, de către persoana numită de președintele comisiei, DVD-uri cu înregistrările din ziua respectivă, iar înregistrările sunt păstrate în plicuri separate, sigilate în arhiva unității. Logistica existentă a fost corespunzătoare: laptopuri, PC-uri, camere de supraveghere, copiatoare, imprimantă, stik internet și camere de supraveghere pe holuri.

Comisia a avut la dispoziție documentele necesare desfășurării în bune condiții a simulării examenului de Evaluare Națională.

În fiecare dimineață a zilelor de examen, la ora 8,00 a fost prezent un cadru medical; reprezentatul Poliției orașului Orăștie a patrat în zona școlii pe toată durata desfășurării examenului, lăsând un număr de telefon la care putea fi contactat la nevoie. Lucrările scrise au fost predate cu proces-verbal, președintelui Comisiei.

S-a ținut seama cu rigurozitate și de precizările făcute la instructajele efectuate de Comisie și de celelalte precizări aduse la cunoștință comisiei, pe cale oficială, pe parcursului desfășurării simulării examenului.

Prezența profesorilor asistenți:

Toți asistenții convocați au răspuns solicitării de a participa la simularea examenului de Evaluare Națională, nefiind necesară suplimentarea numărului de asistenți. Au fost respectate atribuțiile asistenților, așa cum apar ele în legislația mai sus menționată, pe timpul derulării probelor.

A fost amenajat un spațiu special destinat depozitării (eventuale genți și telefoane cu care elevii sau asistenții s-au prezentat la centrul de examen), conform precizărilor Comisiei. La probele de examen au fost prezenți 50 candidați din cei 71 înscriși, 13 lipsind iar 8 fiind elevi cu CES care nu au optat să participe.

Nu s-au semnalat nereguli sau încercări de fraudă în timpul desfășurării probelor de examen.



b. Desfășurarea probelor:

Situația candidaților după susținerea probelor la simularea examenului de EVALUARE NAȚIONALĂ:

Nr. crt.	Proba	Numărul candidaților înscriși	Numărul candidaților prezenți	Numărul candidaților neprezenți	Numărul candidaților eliminați
1.	Limba și literatura română	71	50	21	-
2.	Limba și literatura maternă	-	-	-	-
3.	Matematică	71	50	21	-
TOTAL					

c. Rezultate:

Proba LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	2	8	3	11	6	11	9	0	80%

Proba LIMBA SI LITERATURA MATERNĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Proba MATEMATICĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	4	11	10	10	10	5	0	0	70%

d) Nu am întâmpinat dificultăți în organizarea și desfășurarea simulării județene

e) **Concluzii. Recomandări.**

A. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ:

Concluzii:

La clasa a VIII-a, se observă că elevii întâmpină dificultăți în tratarea subiectelor de vocabular, morfologie și sintaxă, întrucât nu și-au însușit temeinic noțiunile în clasele V-VII, tratând superficial temele pentru acasă și refuzând să lucreze suplimentar. Unele greșeli se datorează neatenției, slabei pregătiri individuale, stilului de învățare și emotivității crescute.

În privința itemilor de redactare a compunerii despre textul literar, respectiv caracterizarea personajului, se observă lipsa unui aparat critic necesar tratării unui astfel de subiect ori insuficienta dezvoltare a acestuia, dar și lipsa temeiniciei în vederea însușirii

Str. Luminii nr.10, jud. Hunedoara

Tel: +4 (0) 254241166 Fax: +4 (0) 0254243875,

scaurelvlad@yahoo.com



conceptelor literare. Exprimarea confuză când formulează opinii ori când trebuie să comenteze semnificația unor secvențe ale textului se datorează lecturii insuficiente și a lecturii conștiente.

De asemenea, se remarcă nerespectarea punctuației și ortografiei în elaborarea și redactarea unui text de tip compunere. Mari lacune se înregistrează și în privința echilibrării părților compunerii, în privința folosirii unui registru de comunicare adecvat și coerent, ce ilustrează slaba preocupare pentru lectura suplimentară

Recomandări:

Stimularea motivației pentru învățatură și pentru formarea carierei prin prezentarea și argumentarea importanței învățaturii/culturii, a performanței, în realizarea aspirațiilor personale și sociale;

Legătură mai strânsă cu familiile elevilor cu rezultate mai slabe;

Exerciții de lectură expresivă și explicativă, în orele de pregătire suplimentară, cu accent pe discutarea/explicarea/comentarea aspectelor de punctuație și ortografie; identificarea și comentarea figurilor de stil;

Exerciții de analiză gramaticală sumară;

Exerciții de învățare în clasă pentru completarea golurilor din anii anteriori;

Exerciții de redactare a unor texte literare/nonliterare în orele de pregătire suplimentară.

Discutarea rezultatelor de la simulare cu elevii și părinții acestora, atât la clasă, cât și în cadrul ședințelor cu părinții;

Elaborarea de fișe de lucru și de evaluare formativă ce urmăresc sistematizarea și consolidarea noțiunilor de gramatică, de vocabular,

Reluarea și sistematizarea normelor de punctuație și de ortografie;

Lucru diferențiat cu elevii ce au obținut note sub 5;

Cultivarea unei exprimări coerente a ideilor prin verificarea mai riguroasă a lecturilor suplimentare;

Alocarea unor secvențe mai mari din structura lecțiilor pentru îndrumarea în realizarea de compuneri despre textul literar sau compuneri libere

Cultivarea exprimării literare, precum și a interpretării nuanțate a secvențelor unui text literar prin insistarea asupra lecturii expresive și explicative;

Continuarea și intensificarea programului de pregătire suplimentară.

Pentru corectarea problemelor ivite în pregătirea elevilor, profesorul va avea în vedere participarea la orele de pregătire săptămânala a unui număr cât mai mare de elevi, rezolvarea unor subiecte cu structură similară celor propuse pentru examen, explicarea greșelilor de ortografie și de punctuație prezente în redactările elevilor și exersarea formelor corecte, sistematizarea și recapitularea materiei înscrisă în programa de examen, elaborarea împreună cu elevii a unor texte model pentru tipurile de compuneri studiate în școală și cuprinse în programa de examen, colaborarea cu dirigintele clasei și cu părinții elevilor în vederea găsirii celor mai potrivite metode educative pentru creșterea motivației față de învățare și pregătirea pentru examen.

B. MATEMATICĂ:

Concluzii:

1. Rezultatele înregistrate reflectă o diferență de nivel de cunoștințe pe clasă.

Str. Luminii nr.10, jud. Hunedoara

Tel: +4 (0) 254241166 Fax: +4 (0) 0254243875,

scaurelvlad@yahoo.com



2. Din analiza lucrărilor se poate trage concluzia că majoritatea nu au tratat cu atenție subiectele, sunt greșeli de calcul ce puteau fi clar evitate.
3. Din cauza neînțelegerii cerințelor, elevii întâmpină dificultăți în rezolvarea itemilor;
 - nu stapanesc regulile de calcul si nu le aplica eficient in rezolvarea exercitiilor.
 - nu citesc cu atentie textul problemei, chiar cerinta problemei
 - fac afirmatii nejustificate
 - nu stiu sa utilizeze in exercitii definitia intervalelor de numere reale;
 - nu stiu sa aplice corect formulele de calcul prescurtat pentru optimizarea unor calcule
 - au mari probleme in a descompune in factori o expresie sau in a simplifica un raport;
 - nu stapanesc notiunile elementare de geometrie necesare rezolvarii problemelor.

Recomandări:

1. Creșterea numărului de ore de pregătire suplimentară.
2. Motivarea elevilor pentru învățare.
3. Se vor repeta noțiunile învățate în anii anteriori.
4. Se vor rezolva în cadrul orelor de pregătire suplimentară exerciții cu grad mediu de dificultate.
5. Tratarea diferențiată și individualizată a elevilor.
6. Asigurarea unei bune colaborări cu familia.
7. Colaborarea dintre profesorul de matematica al clasei, diriginte și părinți pentru mobilizarea elevilor la orele de pregătire și verificarea prezentei lor-participarea profesorilor la sedințele cu părinții.
8. alocarea de sarcini diferențiate de învățare; individualizarea actului învățării;
9. identificarea și exploatarea potențialului fiecărui elev.
10. folosirea mijloacelor de învățământ oferite de școală.
11. elaborarea de către profesor a unor fișe de lucru în vederea recapitulării materiei (a conținuturilor din programa școlară care au pus probleme elevilor la simulare și altele care se dovedesc neclare pentru elevi)-folosirea metodelor moderne de predare (lucru pe grupe, perechi)
12. adaptarea la stilul de învățare al elevilor.

f) Plan de măsuri pentru ameliorarea rezultatelor elevilor.

Nr. crt.	ACTIVITATEA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	TERMEN	RESPONSABIL
1.	Asigurarea unui număr mai mare de ore de recapitulare la disciplinele de examen și repartizarea lor judicioasă de-a lungul anului școlar	mai-iunie 2022	Profesorul de limba română
2.	Monitorizarea frecvenței elevilor și motivarea acestora pentru implicarea lor în procesul învățării	mai-iunie 2022	Profesorul de limba română
3.	Asigurarea participării tuturor elevilor de clasa a VIII-a la orele de pregătire suplimentară;	mai-iunie 2022	Profesorul de limba română



Nr. crt.	ACTIVITATEA MATEMATICĂ	TERMEN	RESPONSABIL
1.	Analiza rezultatelor la simulare din perspectiva ameliorării procesului instructiv educativ	6 mai	Prof. Hochbauer Felicia
2.	Creșterea calității procesului instructiv-educativ prin proiectare riguroasă a materiei conform programei școlare în vigoare, prin evaluarea elevilor cu scop de orientare și optimizare a învățării, prin îmbunătățirea competențelor de rezolvare a problemelor de matematică	3 iunie	Prof. Hochbauer Felicia
3.	Efectuarea unor ore de pregătire suplimentară	Clasa a VIII a A – luni și vineri în intervalul orar 14-16 din perioada 2 mai -10 iunie 2022	Prof. Hochbauer Felicia
4.	Școala părinților	27 mai	Prof. Hochbauer Felicia Diriginte: Vințan Valeriu
5.	Stabilirea unui grafic de derulare a orelor de pregătire în vederea susținerii evaluării naționale la matematică.	Consultații la matematică: luni și vineri după ora 14:00;	Prof. CAZAN ANGELA
6.	Testarea periodică a elevilor cu aplicarea baremului de E. N.	Săptămânal	Prof. CAZAN ANGELA
7.	Consultații individuale online	Consultații la solicitarea elevilor, zilnic, prin Internet, după ora 18:00.	Prof. CAZAN ANGELA

Director,

Prof. Simona Maria Aldea



Secretar,

Dîncsoarean Ramona

Str. Luminii nr.10, jud. Hunedoara

Tel: +4 (0) 254241166 Fax: +4 (0) 0254243875,

scaurelvlad@yahoo.com