



DISEMINAREA REZULTATELOR DE LA
ACTIVITATEA – C1 A PROIECTULUI DE PARTENERIAT STRATEGIC- PROIECT DE
SCHIMB INTERȘCOLAR, ERASMUS+ „CREATING A SCHOOL ENVIRONMENT FOR
ACTIVE PARTICIPATION ” – SHORT –TERM EXCHANGES OF GROUPS OF PUPILS
NR. DE REFERINȚĂ: 2020- 1- RO01- KA229 – 080903

TEMA ACTIVITĂȚII: UNITY IN DIVERSITY – INTERCULTURAL EXCHANGES

4 – 8 APRILIE 2022

În perioada 4 – 8 aprilie 2022, la Colegiul Național de Informatică „Carmen Sylva” Petroșani, s-a desfășurat prima activitate a proiectului „CREATING A SCHOOL ENVIRONMENT FOR ACTIVE PARTICIPATION” – C1. Programul activității a fost stabilit de către școala gazdă din Petroșani în colaborare cu școlile partenere în proiect, din Portugalia, Polonia, Grecia și Turcia.

Luni, 4 aprilie, membrii parteneri au fost întâmpinați de către coordonatorul român și directorul școlii împreună cu un grup de profesori și elevi, în mod tradițional. Planul de activitate a fost explicat și distribuit împreună cu ecusoanele de identificare și apoi partenerii s-au cunoscut reciproc prin intermediul jocurilor de socializare prezentate de școala gazdă. Cadrele didactice și elevii au făcut un tur al școlii, participând la lecții în curs de desfășurare (Informatică, Limba Română, Istorie) și Clubul de robotică al școlii, au interacționat cu elevii și profesorii în timpul activităților, participând la răspunsuri, observând metodele și strategiile de predare, învățare și evaluare. Ulterior, fiecare școală a prezentat un motto pentru proiect, iar juriul, format din elevi și profesori participanți la activitate, a votat. Motto-ul câștigător al proiectului a fost cel oferit de echipa din România: ***Some lack the courage to follow their dreams by themselves. But together we all can reach and fulfil them.*** Au fost prezentate studii istorice despre democrație, istoria locală și tradițiile fiecărei țări, studii ale patrimoniului cultural, s-au purtat discuții și au fost organizate prezentări despre stilurile de viață socială, cultura democratică, folosind tehnica digitală. Fiecare școală a pregătit un calendar pentru anul 2022 care a inclus obiective de patrimoniu cultural și istoric. S-au schimbat calendare între școli/țări, astfel încât la finalul acestei activități, fiecare școală a primit calendare din: România, Turcia, Polonia, Grecia și Portugalia.

După-amiaza a avut loc o vizită de documentare la Universitatea din Petroșani, care a produs o impresie vie prin exponatele din laboratorul de geologie și prezentările demonstrative ale roboților de la departamentul de automatică și calculatoare asupra participanților.

Marti, 5 aprilie, după primirea delegațiilor în școală, au avut loc activități de spargere a gheții - jocuri de comunicare și socializare pregătite de echipa din Portugalia. Activitatea a debutat cu un workshop în cadrul căruia au fost prezentate tradițiile și bucătăria fiecărei țări. În cadrul activității, elevii și-au prezentat ritualurile locale, bucătăria tradițională, muzica tradițională, îmbrăcămintea tradițională. Elevii au pregătit și au realizat schimb de rețete alimentare, calendare, broșuri și CD-uri. CD-uri / DVD-uri / unități flash USB mobile care conțin muzică tradițională. Membrii presei locale MONDO TV (<https://fb.watch/ccl6K9dHLg/>) au fost prezenți și au intervievat participanții despre eveniment și li s-au oferit detalii importante despre scopul și obiectivele întâlnirii, precum și impresiile echipelor străine despre vizita și cooperarea cu profesorii și elevii din România. S-au schimbat broșuri/cărți/pliante cu rețete din bucătăria tradițională, tradiții și ritualuri locale, îmbrăcămintea tradițională. A fost organizată o expoziție cu produse alimentare tradiționale. Colaborarea strânsă a profesorilor, părinților și reprezentanților administrației locale a condus la identificarea de noi elemente culturale comune.

Miercuri, 6 aprilie, participanții au vizitat patrimoniu cultural și istoric al municipiului Petroșani iar apoi au participat la o vizită de documentare la Hunedoara și Deva. Activitatea de spargere a gheții s-a realizat prin jocuri de comunicare și socializare organizate de echipa din Grecia. Participanții au realizat o vizită de documentare și au recunoscut patrimoniul cultural expus la Castelul Corvinilor din Hunedoara, apoi activitatea a fost continuată la Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara unde au obținut informații despre sistemul de învățământ din România, despre rolul și activitatea instituției respective. Profesorii și elevii au adresat întrebări și au primit răspunsuri relevante despre asemănările și diferențele din sistemele de educație din Grecia, Polonia, Turcia și Portugalia. Muzeul Civilizației Dacice și Romane a fost următorul obiectiv vizitat. Informațiile

primite i-a ajutat să înțeleagă rădăcinile poporului nostru și importanța protejării moștenirii culturale și a culturii democratice în general. Clădirile, pietrele, ceramica, exponatele prețioase din bronz, argint, aur și documentele scrise, au povestit în tăcere originea națiunii noastre, impactul pe care l-am avut asupra altor popoare și, de asemenea, influența altor popoare asupra noastră de-a lungul veacurilor. Accentul acestei experiențe de învățare a fost pe interacțiune, pe îmbogățirea cunoștințelor despre moștenirea culturală și istorică europeană și pe dezvoltarea abilităților și competențelor de comunicare de către elevi și profesori. Aflând despre istoria României, elevii și profesorii au devenit mai conștienți de faptul că multiculturalismul este considerat un câștig pentru români, deoarece au trăit și au lucrat cu multe naționalități pe același pământ de secole.

Joi, 7 aprilie, după activitățile de spargere a gheții prin intermediul jocurilor de socializare, organizate de echipa din Turcia, s-au desfășurat evenimente culturale - activități artistice, prezentări de dansuri tradiționale, activitate internațională, activitate tradițională, tur ghidat al obiectivelor turistice din regiune, de exemplu Muzeul Momârlanului, Muzeul Minierului din Petroșani. A fost organizată festivitatea pentru oferirea certificatelor de participare tuturor delegațiilor, la teatrul local, I.D.Sîrbu, Petroșani. Documentele au fost înmânate de către domnul primar, care și-a exprimat recunoștința și speranța pentru prezența participanților în comunitatea noastră. Activitatea a fost evaluată printr-un chestionar și printr-un interviu pentru măsurarea succesului evenimentului. Profesorii, părinții și reprezentanții administrației locale au cooperat și au descoperit noi elemente culturale.

Vineri, 8 aprilie, activitățile de spargere a gheții prin intermediul jocurilor de comunicare și socializare au fost organizate de echipa din Polonia. Toate echipele au fost antrenate într-o vizită culturală documentară la Cetatea Alba Iulia: Palatul Domnești (Palatul Voievodal) (care a fost reședința lui Mihai Viteazul în timpul primei unificări politice a românilor din 1600), Catedrala Ortodoxă, Catedrala Romano-Catolică, Biblioteca Batthyaneum, palatul episcopului romano-catolic, Muzeul și Museikonul Unirii, Muzeul Principia, Parada – traseul celor trei fortificații. Prin aceste locuri de patrimoniu cultural - istoric, toți participanții s-au familiarizat cu patrimoniul istoric și cultural din România. Ei au învățat despre importanța valorilor sociale și economice ale patrimoniului cultural al tuturor societăților. Profesorii, părinții au colaborat și au descoperit noi elemente culturale legate de tema proiectului. Evaluarea Finală a încheiat activitatea din școala românească - Activitatea C1.(<https://www.facebook.com/groups/1491719231133833/permalink/2830341917271551/>)

Sâmbătă, 9 aprilie, delegațiile partenere au părăsit România, având în minte momentele frumoase trăite în țara noastră și în inimile lor o prietenie permanentă.











Proiectul a primit finanțare din partea Uniunii Europene

Acest material reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Comisia Europeană și Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale nu sunt responsabile pentru modul în care este folosit conținutul informațiilor respective.

*Coordonator proiect,
Prof. Popescu Rodica Mariana*