



NR: 1124/03.05.2022

RAPORT DE ANALIZĂ  
privind organizarea și rezultatele simulării examenelor naționale  
martie - aprilie 2022

**EVALUAREA NAȚIONALĂ**

Date generale

a. Organizarea simulării (corp de clădire, număr săli, logistică): Simularea s-a desfășurat în corpul de clădire din Progresu, unde au fost utilizate 6 săli de clasă (4 săli pentru cele 4 clase a VIII-a și 2 săli pentru elevi cu cerințe speciale care au făcut cerere în acest sens). Toate sălile de clasă au fost dotate cu aparatură de supraveghere audio-video.

b. Desfășurarea probelor:

*Situația candidaților după susținerea probelor la simularea examenului de EVALUARE NAȚIONALĂ:*

Nr. crt.	Proba	Numărul candidaților înscriși	Numărul candidaților prezenți	Numărul candidaților neprezenți	Numărul candidaților eliminați
1.	Limba și literatura română	94	91	3	0
2.	Limba și literatura maternă	0	0	0	0
3.	Matematică	94	91	3	0
TOTAL		94	91	3	0

c. Rezultate:

Proba LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	2	8	12	13	21	20	15	0	86,17%

Proba LIMBA SI LITERATURA MATERNĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Proba MATEMATICĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	2	13	14	16	21	21	4	0	80,85%

d) Dificultăți întâmpinate în organizarea și desfășurarea simulării județene: nu au existat probleme.

e) Concluzii. Probele s-au desfășurat conform metodologiei în vigoare și nu s-au semnalat probleme în desfășurarea lor.



Recomandări.

**Limba română:** alegerea unor texte a căror dimensiune să nu presupună alocarea unui timp îndelungat pentru lectură, cu un limbaj asemănător celor din textele-model sau din textele existente în manualele școlare; formularea cerinței de la S.I A, ex.9 astfel încât să nu fie posibilă asocierea textului nonliterar cu cel literar prezent în subiect; menținerea tiparului din baremul de evaluare fără adăugarea unor note suplimentare care să nu permită acordarea unui punctaj parțial; evitarea unor cerințe în care să apară noțiuni abordate diferit în noua gramatică. De exemplu, „le” nu era complement direct, ci doar dublare a acestuia prin reluare; alegerea unor itemi care să permită o rezolvare corectă în cele 120 de minute alocate.

f) Plan de măsuri pentru ameliorarea rezultatelor elevilor.

Nr. crt.	ACTIVITATEA	TERMEN	RESPONSABIL
1.	Introducerea unor ore de lectură	Săptămânal	Catedra de limba română
2.	Pregătiri suplimentare în afara orelor de curs	Săptămânal	Catedra de limba română și matematică
3.	Rezolvarea testelor de antrenament propuse de CNPEE	Săptămânal	Catedra de limba română și matematică
4.	Analizarea baremului și identificarea punctelor pierdute din neatenție sau dintr-o redactare deficitară	până în 6 mai 2022	Catedra de limba română și matematică
5.	Analizarea rezultatelor elevilor cu părinții, discuții individuale cu aceștia.	până în 6 mai 2022	Catedra de limba română și matematică
6.	Discutarea lucrării de la simulare cu fiecare elev în parte pentru a identifica aspectele ce pot fi îmbunătățite din punctul de vedere al redactării, dar și a cunoștințelor.	până în 9 mai 2022	Catedra de limba română și matematică
7.	Pregătirea de seturi de probleme recapitulative pe capitole în funcție de nevoile identificate.	Săptămânal	Catedra de matematică

Director,  
prof. Alina Maria TARNU



Secretar comisie,  
prof. Emilia Tatiana Ispas