



RAPORT DE ANALIZĂ
privind organizarea și rezultatele simulării examenelor naționale
martie - aprilie 2022

EVALUAREA NAȚIONALĂ

Date generale

a. Organizarea simulării (corp de clădire, număr săli, logistică)

Simularea Examenului de Evaluare Națională pentru elevii claselor a VIII-a a fost organizată în corpul de clădire nr. 2 al Școlii Gimnaziale Călan, în 5 săli de clasă supravegheate audio-video.

În locația unde s-a desfășurat simularea Evaluării Naționale, au existat săli supravegheate audio-video pentru multiplicarea subiectelor, preluarea lucrărilor din săli și, de asemenea, o sala de bagaje.

Au fost asigurate echipamentele de multiplicare, de comunicare și de supraveghere precum și consumabilele necesare (hârtie și ciorne).

b. Desfășurarea probelor: Examenul s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a aprobată prin OME nr.5149/2021 cu modificările și completările ulterioare, între orele 9⁰⁰ - 11⁰⁰.

În timpul desfășurării probelor nu s-au semnalat incidente.

Situația candidaților după susținerea probelor la simularea examenului de EVALUARE NAȚIONALĂ:

Nr. crt.	Proba	Numărul candidaților înscriși	Numărul candidaților prezenți	Numărul candidaților neprezenți	Numărul candidaților eliminați
1.	Limba și literatura română	83	78	5	0
2.	Limba și literatura maternă	0	0	0	0
3.	Matematică	83	77	6	0
TOTAL		83	77	6	0

c. Rezultate:

Proba LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	12	23	17	9	8	8	1	0	55,12%

Proba: MATEMATICĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	11	25	22	8	8	3	0	0	53,24

d) Dificultăți întâmpinate în organizarea și desfășurarea simulării naționale

În timpul susținerii simulărilor nu am întâmpinat dificultăți.

e) *Concluzii, Recomandări.*

Concluzii.

Credem, în primul rând, că aceste simulări nu vor fi privite cu responsabilitate de către elevi și părinți până când nu se va găsi modalitatea prin care rezultatele lor să conteze în parcursul școlar al elevilor, iar ele să devină obligatorii pentru elevi și ei să le trateze cu mai multă seriozitate, ca pe un test înaintea examenelor propriu-zise.

Dacă ne raportăm la elevii care participă an de an la Examenul de Evaluare Națională (făcând abstracție de elevii cu CES, care în mod obișnuit nu doresc participare la acest test de promovare a sfârșitului de gimnaziu și preferă parcursul școlii profesionale, participarea de anul acesta a fost la simularea examenului a fost de 93,97%, la limba și literatura română și de 92,77% la matematică.

Rezultatele care credem ca sunt concludente, pentru aceasta perioadă și etapă de pregătire par a fi pe un făgaș ascendent în perspectiva examenului final. Procentele de promovabilitate sunt de 55,12% la limba și literatura română și de 53,24% la matematică.

Cu toate acestea, credem ca mai este timp pentru remedierea lacunelor până la examenele propriu zise, iar colectivul de cadre didactice este hotărât să crească procentul rezultatelor pozitive.

Recomandări:

Având în vedere cele prezentate, se impun măsuri care să îmbunătățească rezultatele de la examenul din vară:

- Analiza rezultatelor în cadrul fiecărei catedre și identificarea măsurilor ce se impun pentru îmbunătățirea rezultatelor;
- Prezentarea rezultatelor simulării la nivelul fiecărei clase în cadrul ședințelor cu părinții.
- Elaborarea unui program de pregătire, la care să participe toții elevii din clasele terminale față în față;
- Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri;
- Dacă este necesară, se va organiza activitatea de învățare pe grupe de elevi (chiar și online), în funcție de valențele educative, în funcție de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, în funcție de nivelul de cunoștințe ale elevilor;
- Ierarhizarea și diferențierea sarcinilor didactice;
- Intensificarea numărului orelor de pregătire suplimentară de la disciplinele de examen;
- Monitorizarea Planului de măsuri de către conducerea unității.

f) Plan de măsuri pentru ameliorarea rezultatelor elevilor.

Nr. crt.	ACTIVITATEA	TERMEN	RESPONSABIL
1	Ședințe cu părinții și elevii claselor a VIII-a, în care să fie prezentate rezultatele obținute de aceștia la simularea examenului de Evaluare Națională	18.03.2022	Diriginții claselor a VIII - a Cadrele didactice de la clasele terminale, care predau disciplinele de examen
2	Informarea părinților, conform unui program stabilit, în legătură cu frecvența elevilor fizic sau online (în funcție de situația epidemiologică) la meditațiile organizate la nivelul fiecărei clase precum și gradul de implicare a elevilor în pregătire.	Săptămănal	Diriginții claselor a VIII -a Cadrele didactice de la clasele terminale, care predau disciplinele de examen
3	Parcurgerea ritmică a materiei conform planificării calendaristice (față în față sau online în funcție de situația epidemiologică)	Săptămănal	Profesorii de la clase
4	Rezolvarea de modele de subiecte de examen atât în cadrul pregătirii la clasa (față în față sau online) cât și în cadrul pregătirii suplimentare (față în față sau online)	Săptămănal	Profesorii de la clasa
5	Întocmirea unor liste cu greșeli tipice și afișarea lor (în clasă sau pe platformele de învățare)	18.03.2022	Profesorii de la clasa
6	Verificarea progresului școlar, a pregătirii diferențiate în cadrul orelor de curs (față în față sau online) și a pregătirii suplimentare cu elevii care au lacune și dificultăți în asimilarea cunoștințelor.	Săptămănal	Profesorii de la clasa
7	Webinariile sau ședințe cu părinții în care să fie prezentate evoluția școlară a fiecărui elev. Intensificarea conlucrării cu părinții pentru eliminarea sincopelor în pregătirea elevilor.	Săptămănal	Diriginți Profesori la clasă
8	Alcătuirea unui grafic special de asistență la clasele a VIII – a la disciplinele de examen (online sau fizic la clasă)	18.03.2022	Director adjunct Responsabili de comisii metodice

EXAMENUL DE BACALAUREAT

Date generale

a. Organizarea simulării (corp de clădire, număr săli, logistică)

Simularea Examenului de Bacalaureat 2022 a fost organizată în corpul de clădire nr. 1, din locația Liceului Tehnologic „Ovid Densusianu” Călan, iar elevii din clasa terminală au fost repartizați în 4 săli de clasă supravegheate audio-video, în conformitate cu procedurile de desfășurare a examenului de Bacalaureat.

În locația unde s-a desfășurat simularea Examenului de Bacalaureat, au existat săli supravegheate audio-video pentru multiplicarea subiectelor, preluarea lucrărilor din săli și, de asemenea, o sala de bagaje.

Au fost asigurate echipamentele de multiplicare, de comunicare și de supraveghere precum și consumabilele necesare (hârtie tipizată și ciorne).

b. Desfășurarea probelor:

Probele s-au desfășurat conform Procedurii MEC nr. 26572/17.03.2022, între orele 9⁰⁰ - 12⁰⁰.

În timpul desfășurării probelor nu s-au semnalat incidente.

Situația candidaților după susținerea probelor la simularea examenului de BACALAUREAT

Învățământ de zi

N. crt	Proba	Filiera/ profilul	Numărul candidaților înscriși	Numărul candidaților prezenți	Numărul candidaților neprezenți	Numărul candidaților eliminați	
1.	Proba E a) Limba și literatura română	Teoretică/Real/Științe ale Naturii	21	16	5	0	
		Tehnologică/Tehnic/Tehnician desenator pentru construcții și instalații	23	9	14	0	
Total Proba E a) Limba și literatura română			44	25	19	0	
2.	Proba E c) Proba obligatorie a profilului Matematică	Teoretică/Real/Științe ale Naturii	21	15	6	0	
		Tehnologică/Tehnic/Tehnician desenator pentru construcții și instalații	23	7	16	0	
Total Proba E c) Proba obligatorie a profilului Matematică			44	22	22	0	
3.	Proba E d) Proba la alegere a profilului și specializării	Biologie	Teoretică/Real/Științe ale Naturii	19	14	5	
			Tehnologică/Tehnic/Tehnician desenator pentru construcții și instalații	23	6	17	0
		Fizică	Teoretică/Real/Științe ale Naturii	1	1	0	0
		Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	Teoretică/Real/Științe ale Naturii	1	1	0	0
Total Proba E d) Proba obligatorie a profilului			44	22	22	0	

Învățământ seral

N. crt	Proba	Filiera/ profilul	Numărul candidaților înscriși	Numărul candidaților prezenți	Numărul candidaților neprezenți	Numărul candidaților eliminați
1.	Proba E a) Limba și literatura română	Tehnologică/Tehnic/Tehnician Mecanic pentru întreținere și reparații	71	1	0	0
2.	Proba E c) Proba obligatorie a profilului Matematică	Tehnologică/Tehnic/Tehnician Mecanic pentru întreținere și reparații	71	1	0	0
3.	Proba E d) Proba la alegere a profilului și specializării (Biologie)	Tehnologică/Tehnic/Tehnician Mecanic pentru întreținere și reparații	71	1	0	0

c) Rezultatele:

Proba E) a) - LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați/zi	4	6	9	3	1	2	0	0	60%
Nr candidați/seral	0	0	0	1	0	0	0	0	100%

Proba E e)MATEMATICĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați/zi	19	1	2	0	0	0	0	0	9 %
Nr candidați/seral	0	0	1	0	0	0	0	0	100%

Proba E d)BIOLOGIE VEGETALĂ ȘI ANIMALĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați/zi	7	4	3	3	1	2	0	0	45%
Nr candidați/seral	0	0	0	0	0	1	0	0	100%

Proba E d) ANATOMIE ȘI FIZIOLOGIE UMANĂ, GENETICĂ ȘI ECOLOGIE UMANĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați/zi	0	0	0	0	0	1	0	0	100%

Proba E d) FIZICĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați/zi	0	1	0	0	0	0	0	0	0

d) Analiza performării BACALAUREAT - medii

Număr total de elevi înscriși în clasele terminale	Număr de elevi prezenți la toate probele	Număr de elevi eliminați	Număr de elevi neprezenți	Număr elevi promovați	Număr elevi nepromovați	Procent de promovabilitate
115	21	0	94	2	19	9,52%

Dacă facem abstracție de elevii de la seral, care în general nu participă la aceste simulări (din cei 71 de elevi s-a prezentat doar unul) din cei 44 de elevi de la zi au fost prezenți la toate probele 20 de elevi.

Rezultatele la această simulare a bacalaureatului sunt în continuare nesatisfăcătoare.

Din perspectiva fiecărei probe de examen, rezultatele par a fi satisfăcătoare, dacă se raportează la numărul de elevi prezenți, dar raportat la numărul total de elevi din ultimul an procentajul este foarte mic. La anumite discipline raportate la elevii care au participat la probe așa cum a fost la limba și literatura română unde au promovat 60% din candidații prezenți, la matematică 9%, iar la biologie au promovat 45%.

Din păcate din cei 21 de elevi care și-au verificat cunoștințele în acest moment, doar 2 au reușit să promoveze.

e) *Dificultăți întâmpinate în organizarea și desfășurarea simulării județene*

În timpul susținerii simulărilor nu s-au întâmpinat dificultăți.

f) *Concluzii. Recomandări*

Concluzii.

Procentul de participare la învățământul de zi este de doar 45,45 % la toate probele (cu un plus la proba Ea și Ed unde procentele de participare sunt ceva mai mari adică 56,81 % , respectiv 45,45%; în schimb matematica continuă sa-i facă pe elevii noștri să dea un pas înapoi chiar, iar rezultatele per ansamblu rămân mediocre de doar 9 % promovabilitate la numărul de elevi din clasele terminale de la învățământul de zi. Elevii de la învățământul seral, din păcate nu au dorit nici măcar să-și testeze cunoștințele, doar un singur candidat s-a prezentat la toate probele și a promovat.

Credem, cu toate că timpul este destul de scurt până la ora bilanțului (examenul de bacalaureat), cu o intensificare a pregătirii atât din partea elevilor cât și a profesorilor se poate ridica și procentul de promovabilitate la această probă și implicit la examenul de bacalaureat, și sperăm să participe într-un număr mai mare și cei de la învățământul seral.

Recomandări:

- Analiza rezultatelor în cadrul fiecărei catedre și identificarea măsurilor ce se impun pentru îmbunătățirea rezultatelor
- Prezentarea rezultatelor simulării la nivelul fiecărei clase în cadrul ședințelor cu părinții.
- Elaborarea unui program de pregătire, la care să participe toți elevii din clasele terminale, chiar și în sistem online.
- Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri.
- Dacă este necesar organizarea activității de învățare pe grupe de elevi, în funcție de valențele educative, în funcție de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, în funcție de nivelul de cunoștințe ale elevilor.
- Ierarhizarea și diferențierea sarcinilor didactice.
- Intensificarea numărului orelor de pregătire suplimentară de la disciplinele de examen
- Monitorizarea Planului de măsuri de către conducerea unității, chiar și în sistem online prin intermediul platformei unității classrom.

g) Plan de măsuri pentru ameliorarea rezultatelor elevilor.

Nr. crt.	ACTIVITATEA	TERMEN	RESPONSABIL
1	Ședințe cu părinții și elevii claselor a XII – a și cu elevii clasei a XIII- a seral, în care să fie prezentate rezultatele obținute de aceștia la simularea examenului de Bacalaureat	10.05.2022	Diriginții claselor a XII – a zi și a XIII- a seral Cadrele didactice de la clasele terminale, care predau disciplinele de examen
2	Informarea părinților, conform unui program stabilit, în legătură cu frecvența elevilor fizic sau online (în funcție de situația epidemiologică) la meditațiile organizate la nivelul fiecărei clase precum și gradul de implicare a elevilor în pregătire.	Săptămănal	Diriginții claselor a XII – a zi și a XIII- a seral Cadrele didactice de la clasele terminale, care predau disciplinele de examen
3	Parcurgerea ritmică a materiei conform planificării calendaristice(față în față sau online în funcție de situația epidemiologică)	Săptămănal	Profesorii de la clase
4	Rezolvarea de modele de subiecte de examen atât în cadrul pregătirii la clasa (față în față sau online) cât și în cadrul pregătirii suplimentare(față în față sau online)	Săptămănal	Profesorii de la clasa
5	Întocmirea unor liste cu greșeli tipice și afișarea lor (în clasă sau pe platformele de învățare)	10.05.2022	Profesorii de la clasa
6	Verificarea progresului școlar, a pregătirii diferențiate în cadrul orelor de curs (față în față sau online) și a pregătirii suplimentare cu elevii care au lacune și dificultăți în asimilarea cunoștințelor.	Săptămănal	Profesorii de la clasa
7	Webinarii sau ședințe cu părinții în care să fie prezentate evoluția școlară a fiecărui elev. Intensificarea conlucrării cu părinții pentru eliminarea sincopelor în pregătirea elevilor.	Săptămănal	Diriginți Profesori la clasă
8	Alcătuirea unui grafic special de asistență la clasele a XII-a și a XIII-a la disciplinele de examen (online sau fizic la clasă)	10.05.2022	Director adjunct Responsabili de comisii metodice

Director,
prof. Popescu Florin Iosif



Secretar,
ec. Jurj Alina Viorica