



RAPORT DE ANALIZĂ
privind organizarea și rezultatele simulării examenelor naționale
martie - aprilie 2022

EVALUAREA NAȚIONALĂ

Date generale

a. Organizarea simulării (corp de clădire, număr săli, logistică) **ȘCOALA GIMNAZIALĂ PUI,
2 SĂLI, 4 CAMERE VIDEO, 1 DESKTOP, 1 IMPRIMANTĂ**

b. Desfășurarea probelor:

*Situația candidaților după susținerea probelor la simularea examenului de EVALUARE
NAȚIONALĂ: 04 APRILIE 2022-LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
05 APRILIE 2022-MATEMATICĂ*

Nr. crt.	Proba	Numărul candidaților înscriși	Numărul candidaților prezenți	Numărul candidaților neprezenți	Numărul candidaților eliminați
1.	Limba și literatura română	30	24	6	0
2.	Limba și literatura maternă	-	-	-	-
3.	Matematică	30	29	1	0
TOTAL		60	53	7	-

c. Rezultate:

Proba LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	2	4	5	4	4	5	-	-	75%

Proba LIMBA SI LITERATURA MATERNĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Proba MATEMATICĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	-	22	2	2	1	2	-	-	24,13%

d) Dificultăți întâmpinate în organizarea și desfășurarea simulării județene
NU AM ÎNTÂMPINAT DIFICULTĂȚI

e) Concluzii. Recomandări

- Interesul scăzut pentru învățatură în general;
- Probleme sunt la ambele discipline: la Limba și Literatura Română 75 % și la Matematica pragul notei de trecere au depășit doar 24,13 % dintre candidați;
- Stare socială și economică a familiilor de multe ori foarte proastă, slaba implicare a părinților în actul educațional al copiilor și în monitorizarea situației școlare, probleme sociale și familiale.

f) Plan de măsuri pentru ameliorarea rezultatelor elevilor.

Nr. crt.	ACTIVITATEA	TERMEN	RESPONSABIL
1	Analiza rezultatelor obținute de elevi la nivelul școlii; Analiza fiecărei probe de evaluare; Discutarea fiecărei lucrări cu elevul care a realizat-o;	07.04.2022;	Director, prof. de <i>Limba și literatura română</i> , prof. de <i>Matematică</i> ;
2	Urmărirea progresului școlar al elevilor, realizarea unor analize comparative: - medie semestrul I – nota obținută la simularea națională a examenului de <i>Evaluare Națională</i> ;	Întregul parcurs al semestrului al II-lea;	Prof. de <i>Limba și literatura română</i> , prof. de <i>Matematică</i> ;
3	Diseminarea și prelucrarea prevederilor metodologiei de examen elevilor și părinților; Parcurgerea integrală a programei școlare și a programei de examen;	Întregul parcurs al semestrului al II-lea;	Director, diriginte, prof. de <i>Limba și literatura română</i> , prof. de <i>Matematică</i> ;
4	Elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor la care elevul prezintă lacune; Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri Organizarea activității de învățare pe grupe de elevi, în funcție de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor; Ierarhizarea și diferențierea sarcinilor didactice;	Întregul parcurs al semestrului al II-lea;	Prof. de <i>Limba și literatura română</i> , prof. de <i>Matematică</i> ;

5	Activități de monitorizare a frecvenței elevilor atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară; Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare, asigurarea unui cadru propice învățării, sistem echitabil de recompense – sancțiuni pozitive;	Întregul parcurs al semestrului al II-lea;	Director, diriginte, prof de <i>Limba și literatura română</i> , prof. de <i>Matematică</i> ;
6	Implicarea părinților în procesul de învățare prin informare mai eficientă a acestora cu privire la regresul elevilor, efectuarea temelor și a sarcinilor de lucru, participarea activă a elevilor la oră; Verificarea riguroasă și permanentă a pregătirii individuale acasă.	Întregul parcurs al semestrului al II-lea;	Director, diriginte, prof de <i>Limba și literatura română</i> , prof. de <i>Matematică</i> ;

Director,

Prof. BUTAȘ CĂLIN-IOSIF



Secretar,

Meliță Petronela