

Nr. 181 / 02.05.2022

RAPORT DE ANALIZĂ privind organizarea și rezultatele simulării examenelor naționale martie - aprilie 2022

EVALUAREA NAȚIONALĂ

Date generale

- Organizarea simulării (corp de clădire, număr săli, logistică)
- Desfășurarea probelor:

Situația candidaților după susținerea probelor la simularea examenului de EVALUARE NAȚIONALĂ:

Nr. crt.	Proba	Numărul candidaților înscriși	Numărul candidaților prezenți	Numărul candidaților reprezentați	Numărul candidaților eliminați
1.	Limba și literatura română	10	10	0	0
2.	Limba și literatura maternă				
3.	Matematică	10	10	0	0
TOTAL		10	10	0	0

c. Rezultate:

Proba LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	3	3	0	2			2		40%

Proba LIMBA SI LITERATURA MATERNĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Proba MATEMATICĂ

Note obținute	sub 3	3-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent de promovabilitate
Nr candidați	4	1	1	1	2	1	0	0	50 %

d) Dificultăți întâmpinate în organizarea și desfășurarea simulării județene

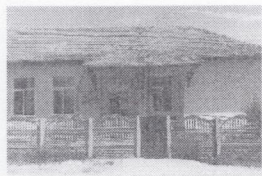
Nu au fost semnalate situații deosebite, susținerea simulării examenului de Evaluare Națională desfășurându-se conform procedurilor în vigoare. Niciun elev nu a fost eliminat din sală pe motiv de fraudă.

e) Concluzii. Recomandări

Activități de monitorizare a frecvenței elevilor atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară.

Monitorizarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități

Boșorod, Hunedoara, România
Nr. 173, CP 337095
Tel / Fax: 0254733054
E-mail: sgbosorod@yahoo.com



didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare – folosirea metodelor activ-participative, asigurându-se unui cadru propice învățării, sistem echitabil de recompense – sancțiuni pozitive.

Implicarea părinților în procesul de învățare prin informare eficientă a acestora cu privire la evoluția rezultatelor elevilor, efectuarea temelor și a sarcinilor de lucru, participarea activă a elevilor la oră.

Elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor la care elevul prezintă lacune.

Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri, o cauză fiind și dificultățile întâmpinate de învățarea online. Ierarhizarea și diferențierea sarcinilor didactice.

f) Plan de măsuri pentru ameliorarea rezultatelor elevilor.

Nr. crt.	ACTIVITATEA	TERMEN	RESPONSABIL
1	Analiza rezultatelor în urma susținerii simulării Evaluării Naționale, din perspectiva ameliorării procesului instructiv-educativ.	Dirigintele clasei a VIII-a Profesorii de limba română și matematică	13.V.2022
2	Creșterea calității procesului instructiv-educativ prin proiectarea riguroasă a materiei conform programei școlare în vigoare, prin evaluarea elevilor cu scop de orientare a învățării.	Profesorii de limba română și matematică	Mai-iunie 2022
3	Activități remediale, prin efectuarea unor ore de pregătire suplimentară, în regim online sau cu prezență fizică.	Directorul unității de învățământ Profesorii de limba română și matematică	Mai-iunie 2022

Director,

Prof. Tomescu Otilia



Secretar,

Dănuț Claudiu