

**Cine organizează?**

- Autoritățile administrației publice locale, cu avizul conform al Direcției Județene pentru Învățământ Preuniversitar

**Dar unitățile de învățământ special?**

- Consiliul județean, respectiv consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, cu consultarea partenerilor sociali și cu avizul conform al Ministerului Educației

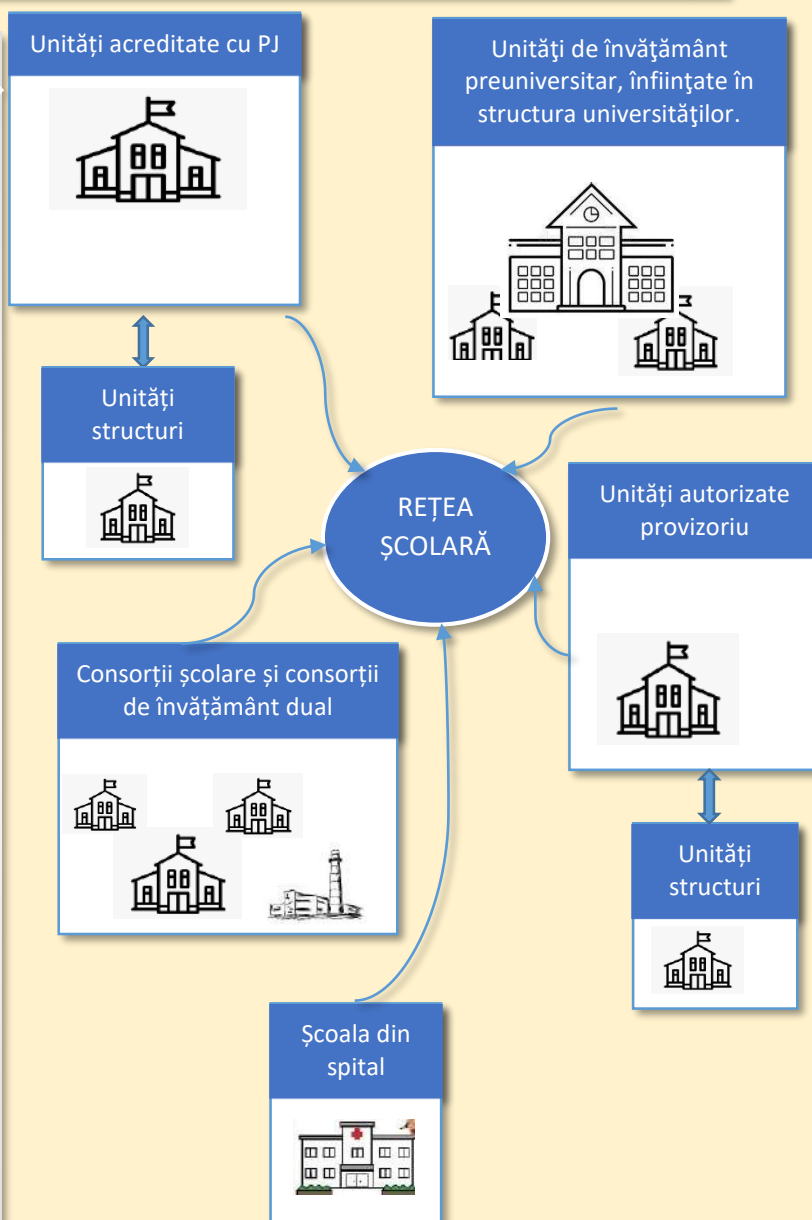
**Dacă APL nu aprobă organizarea rețelei școlare?**

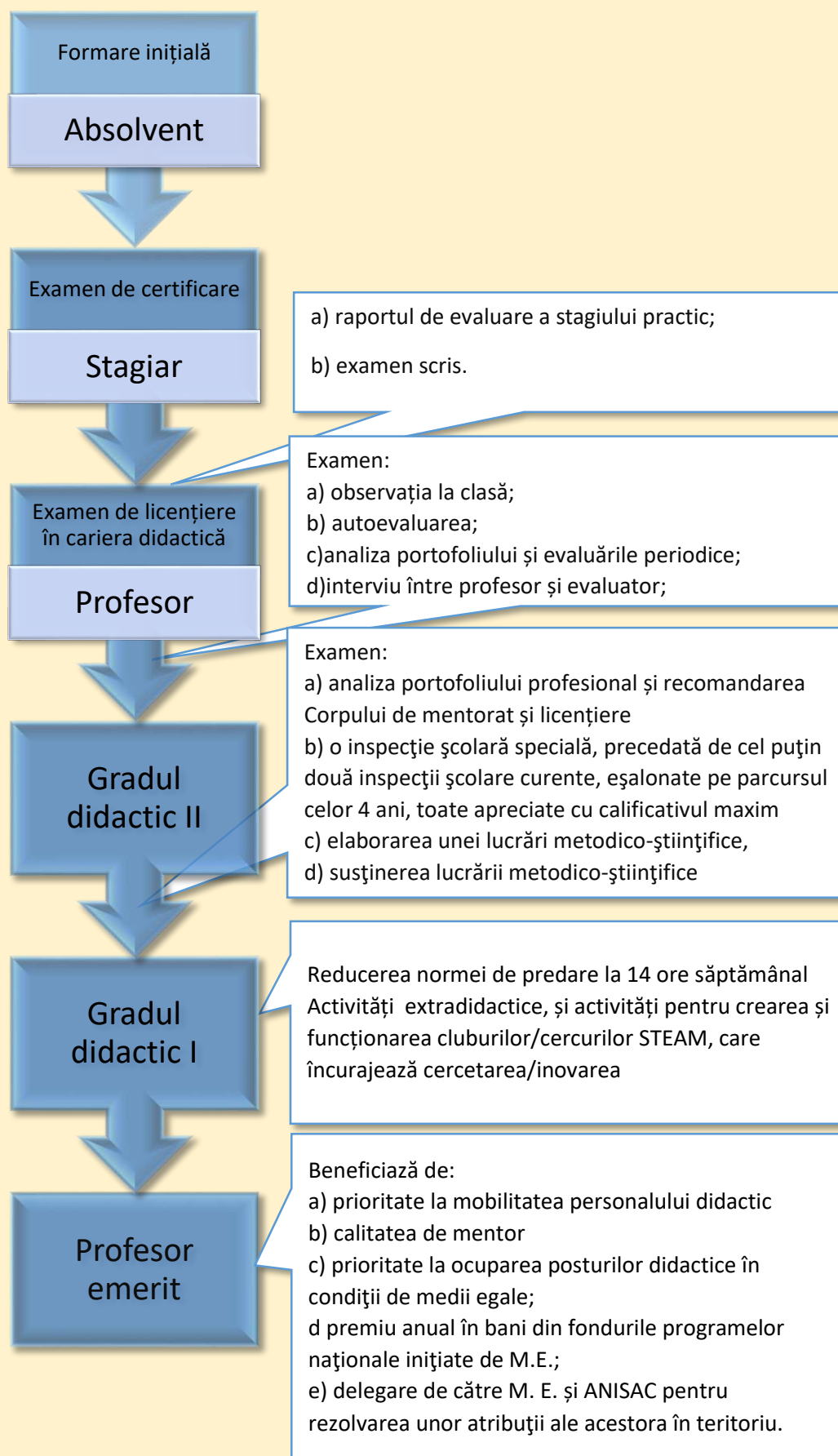
- Ministrul educației emite, până la sfârșitul anului școlar, un ordin cu privire la aprobarea rețelei școlare, inclusiv pentru înființarea, desființarea, fuziunea sau divizarea unităților de învățământ de stat, confesional

**Unități de stat cu personalitate juridică:**

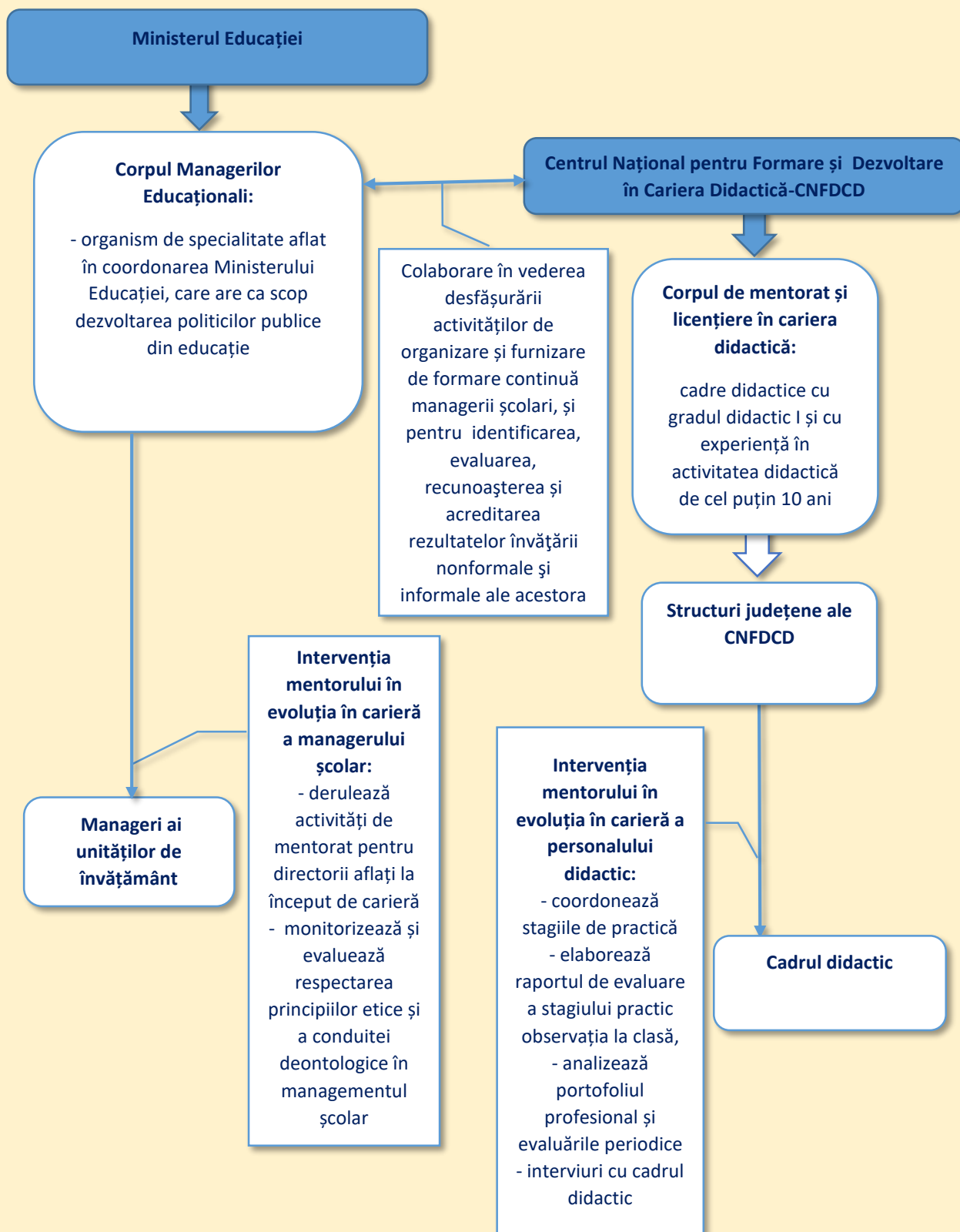
- a) cu minimum 300 de elevi;
- b) cu minimum 300 de elevi, preșcolari și antepreșcolari;
- c) cu minimum 150 de preșcolari și antepreșcolari;
- e) unități de învățământ liceal profesional care școlarizează exclusiv în sistem dual: minimum 80 de elevi;
- f) unități de învățământ special: minimum 50 de elevi.

Structurile de învățământ fără personalitate juridică pot funcționa cu efective de minimum 40 de elevi și preșcolari sau 10 preșcolari. Preșcolarii și elevii din zonele izolate, în care nu pot fi organizate structuri de învățământ, neputând fi organizate efective de minim 40 de elevi și preșcolari sau 10 preșcolari, au dreptul la orar adaptat posibilității de deplasare a acestora la unitatea de învățământ preuniversitar, cu respectarea interesului superior al elevului.





Rol esențial în îndrumarea carierei didactice (**începând cu etapa stagiaturii didactice, până la obținerea gradului didactic I**) al Corpului de mentorat și licențiere în cariera didactică, format din cadre didactice cu grad didactic I și cu experiență în activitatea didactică de cel puțin 10 ani



**Condiții de ocupare**

- a) au diplomă de licență sau atestat de echivalare
- b) au cel puțin 5 ani vechime în învățământ.
- c) să nu fi fost condamnat pentru fapte penale sau pentru fapte în legătură cu exercitarea profesiei

**Procedura de recrutare**

Concurs public, național, organizat prin direcțiile județene de învățământ preuniversitar, sub coordonarea Ministerului Educației

Director, director adjunct unitate de învățământ

**Incompatibilități**

Nu pot avea, pe perioada exercitării mandatului, funcția de președinte sau vicepreședinte în cadrul unui partid politic, la nivel local, județean sau național

**Relații de muncă**

Contract de management educational cu directorul general al direcției județene de învățământ preuniversitar, al cărui conținut este aprobat prin ordin al ministrului educației

**Condiții de ocupare**

- a) studii universitare într-unul din domeniile economic, administrație publică.
- b) cel puțin 5 ani experiență profesională în specialitatea studiilor
- c) să nu fi fost condamnat pentru fapte penale sau pentru fapte în legătură cu exercitarea profesiei

**Procedura de recrutare**

Concurs public, național, organizat prin direcțiile județene de învățământ preuniversitar, sub coordonarea Ministerului Educației, conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației

Director administrativ unitate de învățământ

**Incompatibilități**

Nu pot avea, pe perioada exercitării mandatului, funcția de președinte sau vicepreședinte în cadrul unui partid politic, la nivel local, județean sau național

**Relații de muncă**

Contract de management administrativ cu directorul unității de învățământ și cu primarul localității/primarul de sector în a cărei/cărui rază teritorială se află unitatea de învățământ

**Condiții de ocupare**

cadre didactice titulare în învățământ care îndeplinesc următoarele condiții:

- a) au gradul didactic I sau titlul științific de doctor,
- b) au o vechime de cel puțin 10 ani.

**Procedura de recrutare**

- a) o probă având ca obiect evaluarea proiectului managerial depus de candidat
- b) un interviu susținut în fața comisiei de concurs

Director general/adjunct DJIP

**Incompatibilități**

-

**Relații de muncă**

În urma promovării concursului de selecție sunt numiți în funcție prin ordin al ministrului educației și încheie un contract de management cu ministrul educației pe perioada mandatului demnitarului.

**Condiții de ocupare**

cadre didactice titulare în învățământ care au diplomă de licență și gradul didactic I sau II.

**Procedura de recrutare**

aprobă scrisă și interviu, conform unei metodologii elaborate de către Ministerul Educației și aprobate prin ordin al ministrului

Funcțiile de îndrumare și de control din DJIP

**Incompatibilități**

-

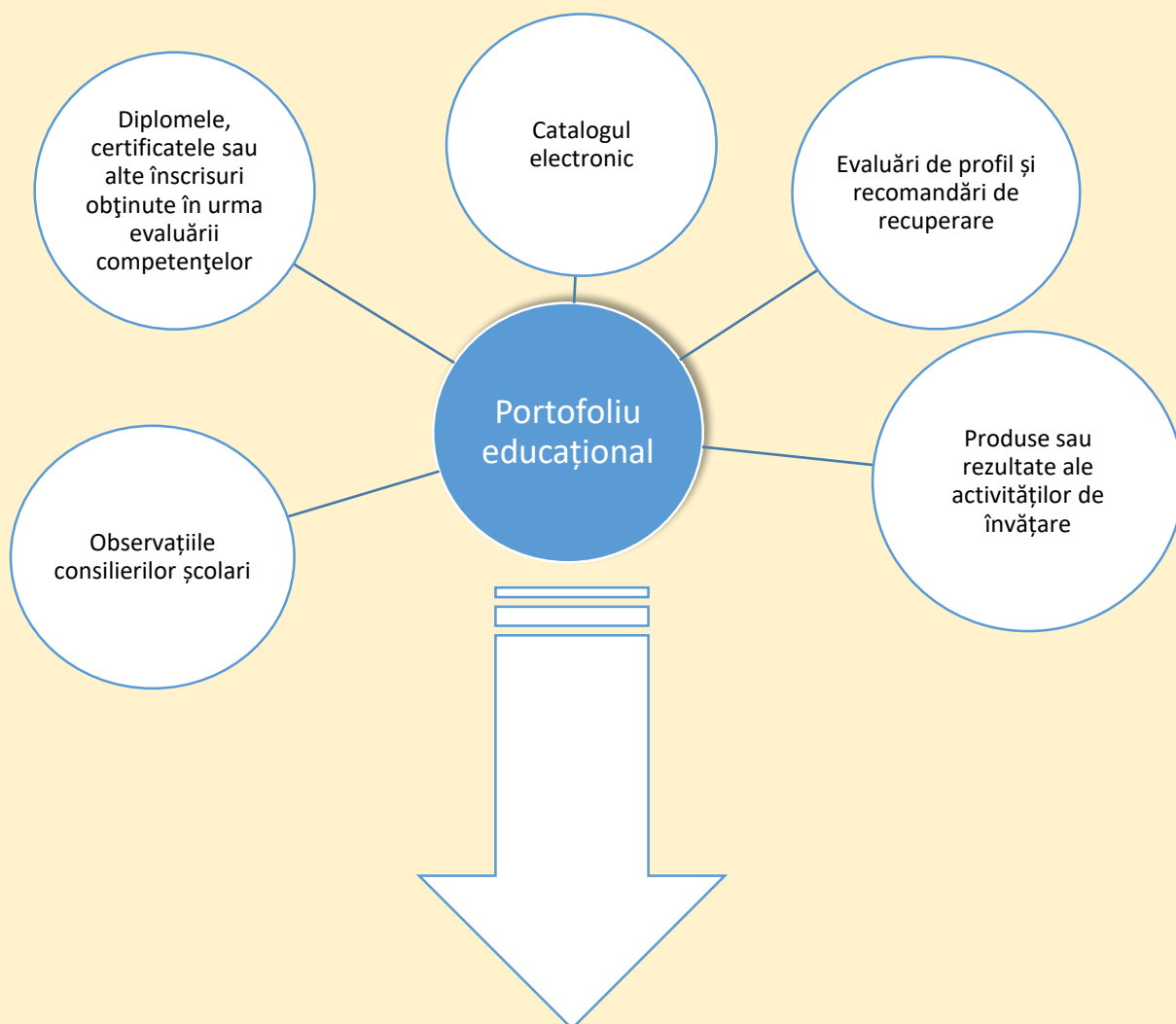
**Relații de muncă**

contract de management cu directorul general



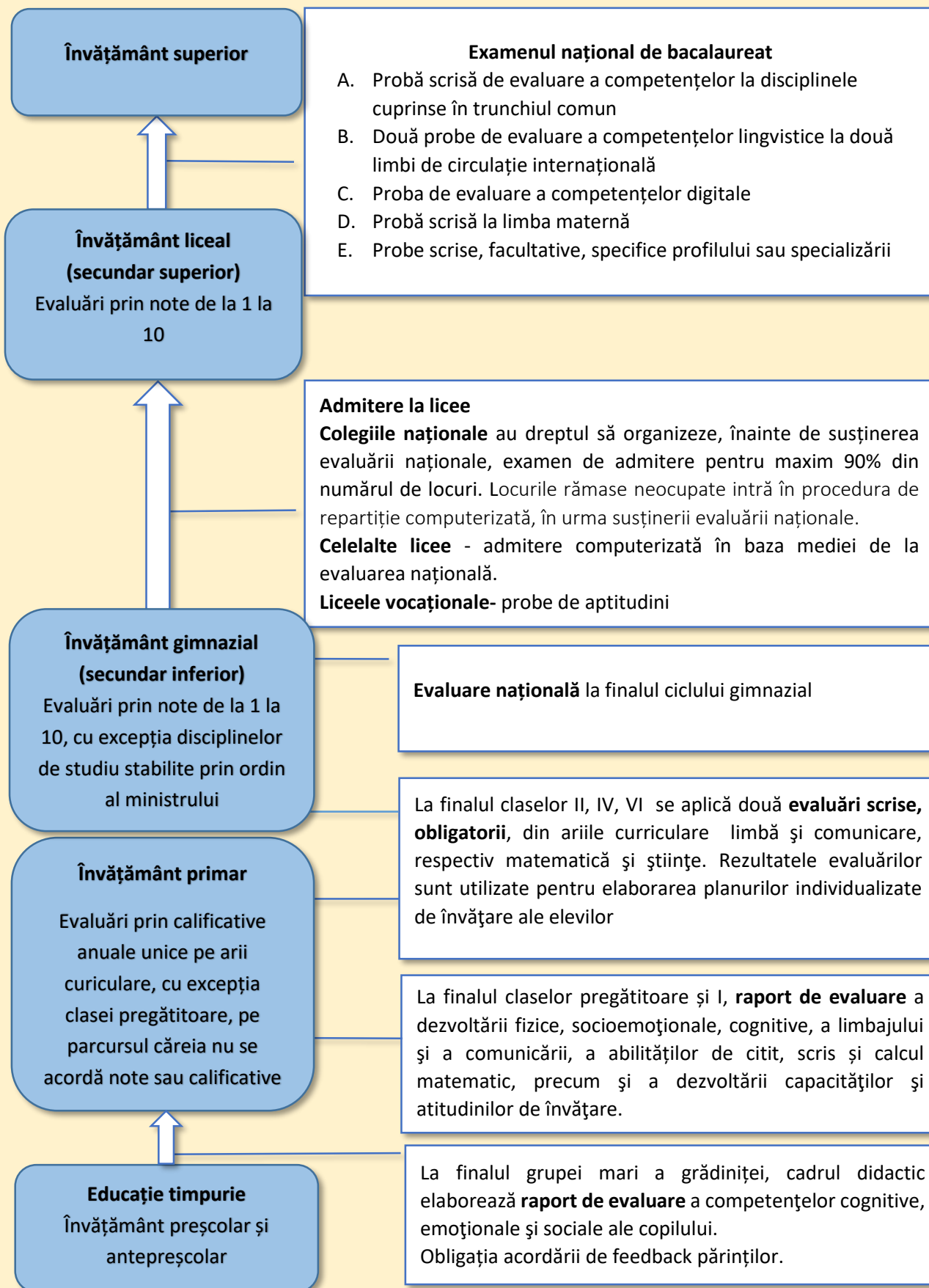


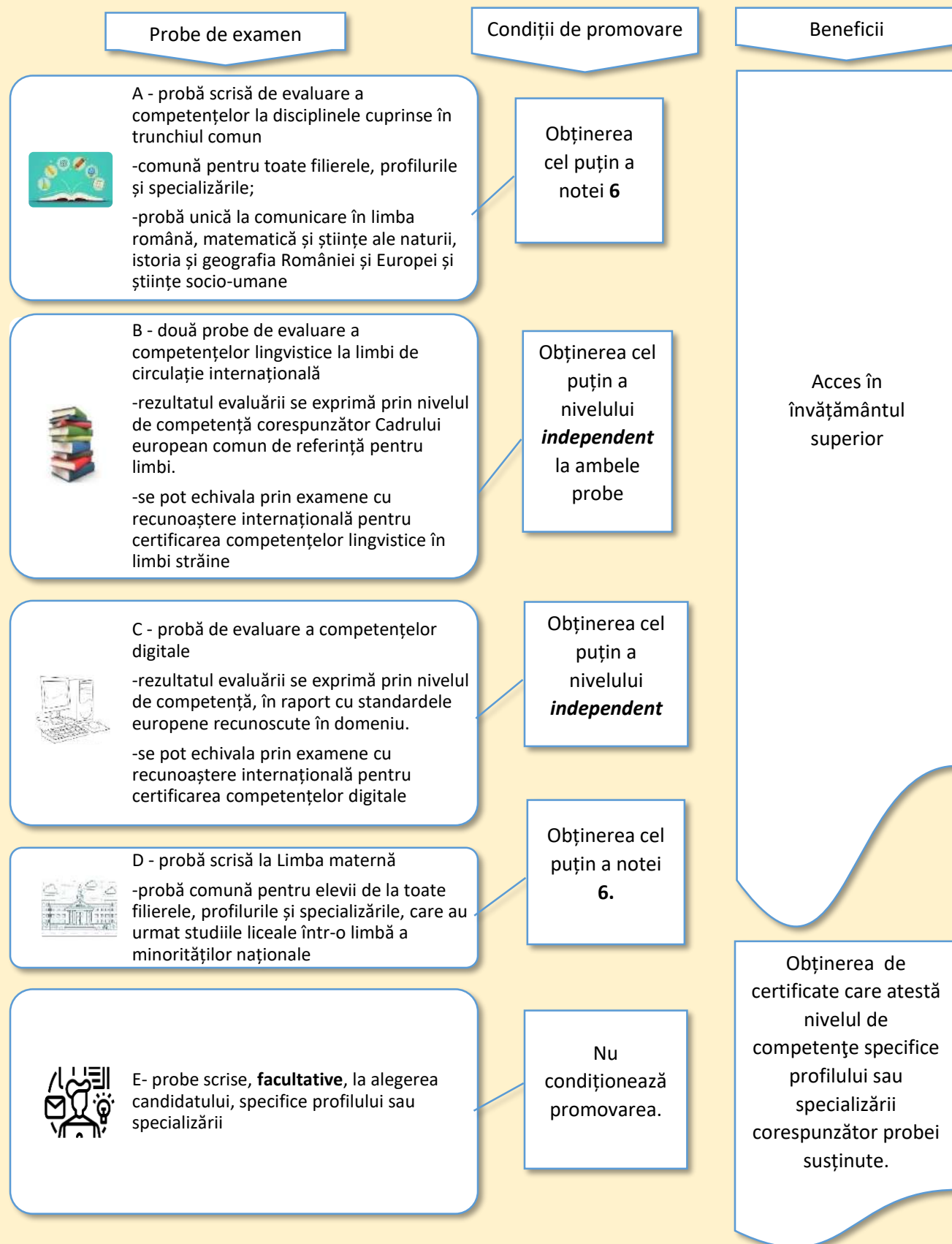
Portofoliul educațional este elementul central al evaluării învățării și permite monitorizarea evoluției copilului pe durata școlarizării. Utilizarea lui debutează de la grupa mijlocie din grădiniță și utilizarea acestuia este obligatorie pe tot parcursul învățământului preuniversitar.

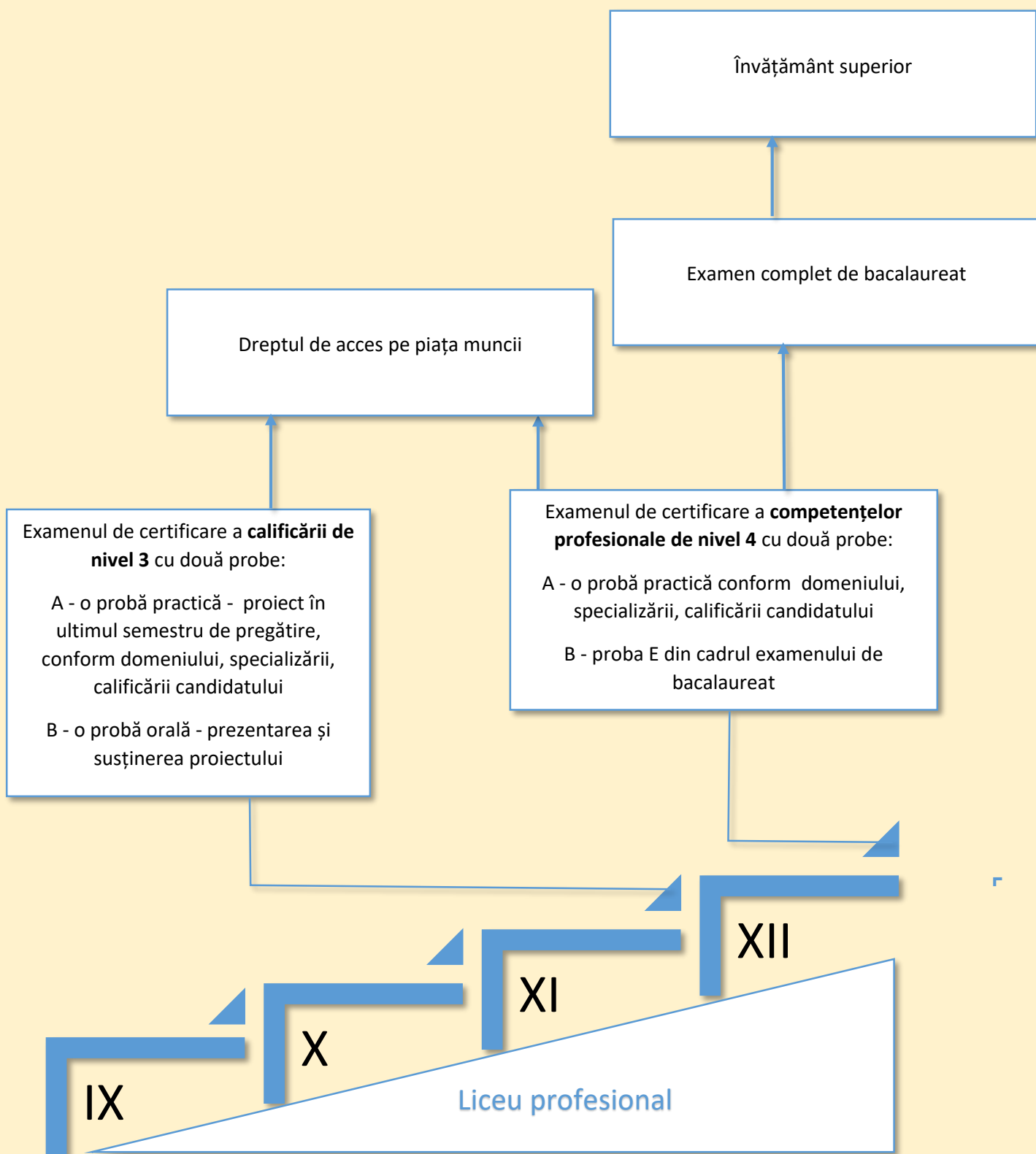


La finalizarea clasei a VIII-a, consilierul școlar va face o recomandare, pentru fiecare elev în parte, de încadrare în educația secundară superioară, în baza unei evaluări specifice

După finalizarea învățământului obligatoriu, portofoliul va fi menținut activ și poate fi completat cu rezultate ale activităților de învățare pe tot parcursul vieții.









## Cine și unde asigură?

Responsabilitatea principală pentru implementare revine cadrului didactic din unitățile de învățământ special

Curriculum diferențiat și programe speciale. Între 50 și 90% din activitățile de învățare se desfășoară în spații dedicate, în cadrul unităților de învățământ, în grupuri reduse, și participă la activități limitate de educație generală.

Logopezi, kinezoterapeuți, consilieri școlari, psihologi școlari, în spații dedicate. Suport educațional individualizat sau în grupuri de lucru mici oferit de cadre didactice de sprijin, în timpul și în afara orelor de curs Activitatea se desfășoară parțial în spații dedicate.

Cadrul didactic, în sala de clasă, cu ajutorul unui cadru didactic de sprijin, asistent personal, facilitator, interpret mimico-gestual, consilier școlar, psiholog, a altui specialist sau cu alternanța acestora, în unitatea de învățământ de masă

Cadrul didactic, cu consultarea specialiștilor din cadrul compartimentului de asistență psihopedagogică, în unitatea de învățământ de masă

Nivelul de sprijin necesar este stabilit de către **DJÎP/DMBÎP**, cu avizul directorului unității de învățământ, la propunerea specialiștilor din cadrul compartimentelor de asistență psihopedagogică, la începutul învățământului obligatoriu, în baza unei evaluări psihopedagogice prin teste standardizate conform unei metodologii aprobată prin ordin al ministrului educației.

## Cine beneficiază?

**Sprijinul special** este asigurat acelor preșcolari/elevi ale căror obiective de creștere, dezvoltare sau învățare nu pot fi atinse prin măsuri de sprijin incluziv.

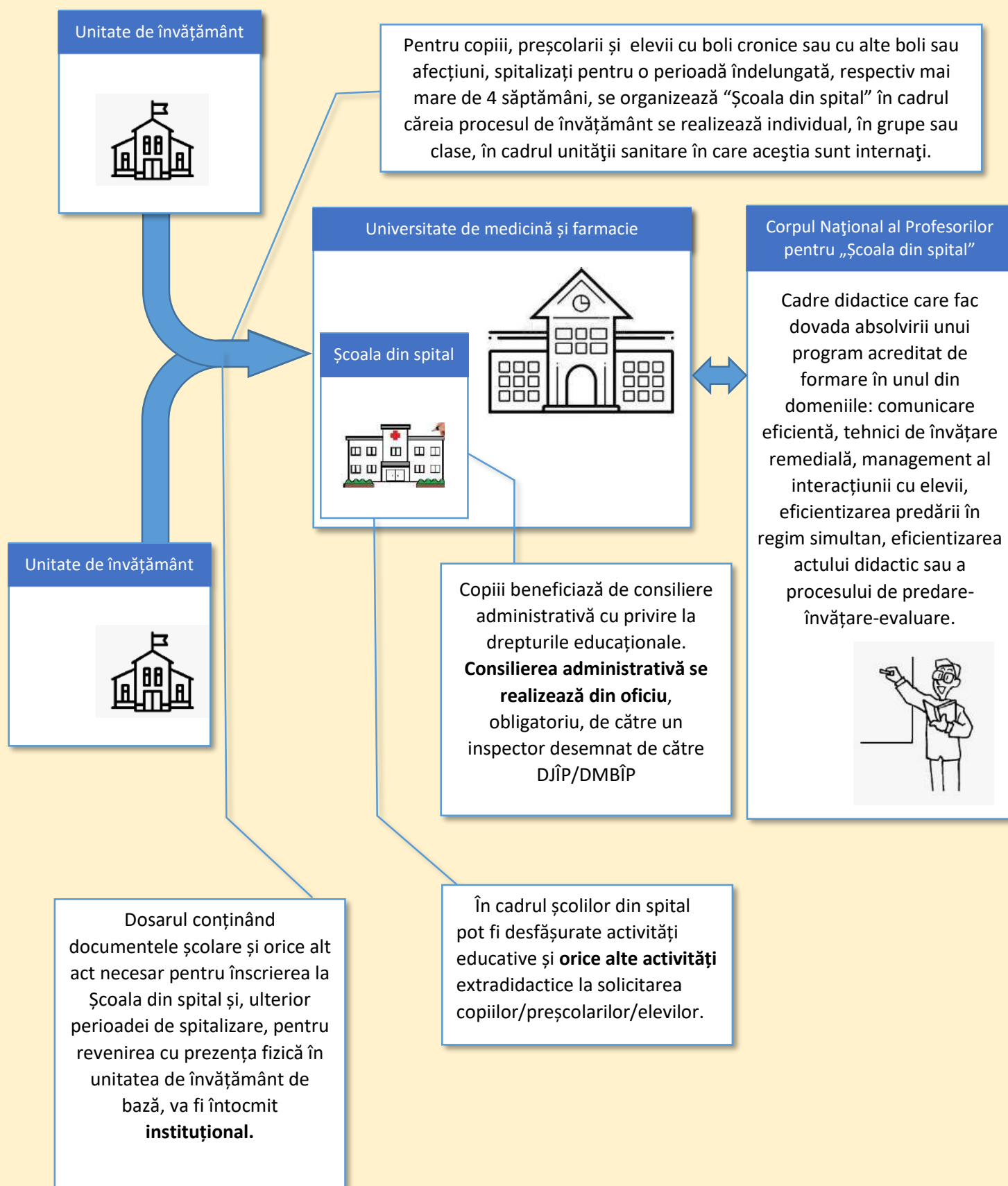
Preșcolarul/elevul ale cărui dizabilități/nevoi speciale presupun un **nivel sporit de asistență** și intervenții individualizate pentru a-și atinge potențialul maxim de dezvoltare.

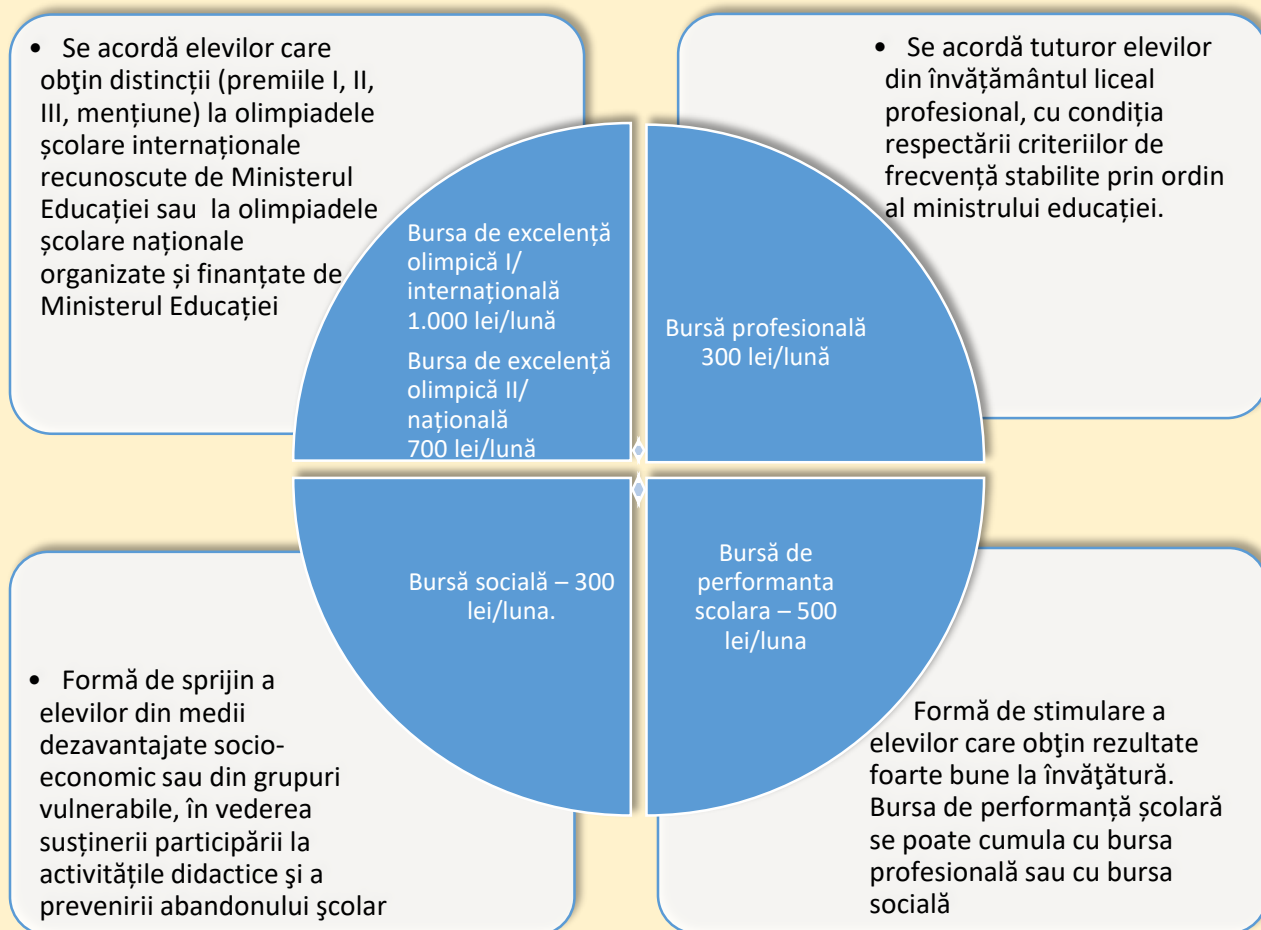
Preșcolarul/elevul ale cărui dizabilități/nevoi speciale presupun anumite activități de sprijin care nu se pot desfășura în sala de clasă obișnuită în condiții normale și care are nevoie de **intervenții individualizate**.

Preșcolarul/elevul cu dizabilități/nevoi speciale ce necesită **intervenția regulată** a unor specialiști care să sprijine procesul de predare-învățare.

Preșcolarul/elevul cu dizabilități/nevoi speciale/ tulburări specifice de învățare **ușoare**.

**Centrul Național pentru Educație Incluzivă** sprijină unitățile de învățământ să desfășoare un proces permanent de îmbunătățire a managementului, politicilor educaționale, practicilor și culturii organizaționale, astfel încât resursele existente să fie utilizate în scopul susținerii participării la procesul de învățământ a tuturor beneficiarilor din cadrul unei comunități.





Fondul pentru burse se alocă unităților de învățământ de la bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației, în funcție de numărul de elevi de la învățământul cu frecvență. Fondul pentru burse nu poate fi folosit cu altă destinație. Autoritățile publice locale pot suplimenta fondul de burse al școlii.

Cuquantumul alocat pentru constituirea fondului de burse al unității de învățământ este de:

- 400 lei/an/elev în învățământul primar;
- 900 lei/an/elev în învățământul gimnazial;
- 1500 lei/an/elev în învățământul liceal, filierele teoretică și vocațională;
- 3000 lei/an/elev în învățământul liceal, filierea profesională.

Cuquantumul alocat prin bugetul Ministerului Educației pentru constituirea fondului de burse al unității de învățământ se poate actualiza prin hotărâre de Guvern inițiată de Ministerul Educației

**Se alocă anual 15% din cheltuielile bugetului general consolidat**

Finanțarea se face în baza și în limitele costului standard per elev, per preșcolar sau per antepreșcolar, respectiv costului standard per formațiune de studiu (în medii defavorizate).

**Principii:**

- a) resursa financiară urmează beneficiarul primar;
- b) transparența fundamentării și alocării fondurilor;
- c) echitatea distribuirii fondurilor destinate unui învățământ de calitate;
- d) corelarea volumului de resurse cu nevoile identificate și obiectivele urmărite;
- e) predictibilitatea, prin utilizarea unor mecanisme financiare coerente și stabile;
- f) eficiența utilizării resurselor.

Costul standard se suplimentează cu 25% pentru unitățile de învățământ care fac parte din consorții școlare sau consorții de învățământ dual, constituite din unități de învățământ din mediul urban și rural.

