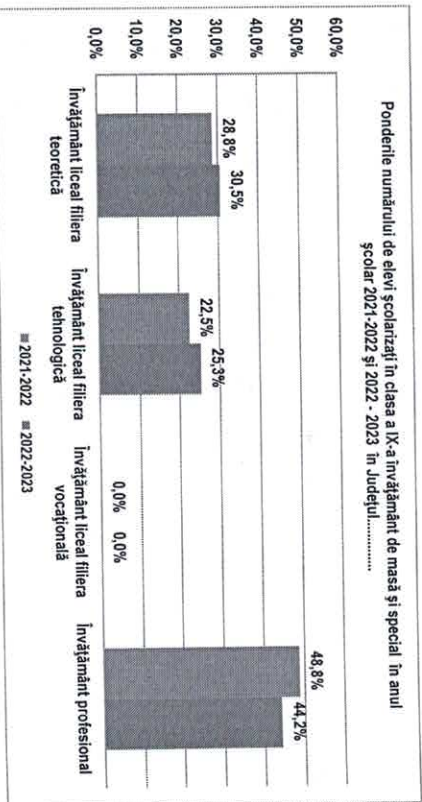


ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA CLASA A IX-A ÎNVĂȚĂMÎNT DE MASĂ + SPECIAL, DE ZI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 -2023, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

NOTĂ: SE GENEAREAZĂ AUTOMAT

NOTĂ: SE GENEAREAZĂ AUTOMAT										Număr de clase și număr de elevi										Ponderi												
FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	EXISTENT 2021-2022										EXISTENT 2022-2023										EXISTENT 2021-2022					EXISTENT 2022-2023				
			Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		TOTAL Clasa a IX-a, LICEU ZI+ PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		TOTAL Clasa a IX-a, LICEU ZI+ PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI, Clasa a IX-a, PROFESIONAL ȘI DUAL					Clasa a IX-a, DUAL								
			Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi				
TOTAL CL A IX-A ZI, din care:			2,0	41	2,0	39	0,0	0	4,0	80	2,0	53	2,0	42	0,0	0	4,0	95	100%	29	56,1%		100%	#DIV/0!	100%	#DIV/0!	100%	#DIV/0!				
1) Filiera teoretică, total, din care:			1,0	23					1,0	23	1,0	29					1,0	29														
profil real, total, din care:			0,0	0					0,0	0	0,0	0					0,0	0														
			0,0	0,0					0,0	0	0,0	0					0,0	0														
			0,0	0,0					0,0	0	0,0	0					0,0	0														
			1,0	23					1,0	23	1,0	29					1,0	29														
profil uman, total, din care:			0,5	12,0					0,5	12	0,5	14					0,5	14														
			0,5	11,0					0,5	11	0,5	15					0,5	15														
2) Filiera tehnologică, total, din care:			1,0	18	2,0	39	0,0	0	3,0	57	1,0	24	2,0	42	0,0	0	3,0	66	43,9%	##	##	##	##	##	##	##	##					
profil tehnic, total, din care:			1,0	18	2,0	39	0,0	0	3,0	57	1,0	24	2,0	42	0,0	0	3,0	66	100,0%	##	##	##	##	##	##	##	##					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,5	5,0	0,0	0	0,5	5	0,0	0	0,5	6	0,0	0	0,5	6	0,0%	12,8%	8,8%	0,0%	14,3%	#DIV/0!	9,1%							
			1,0	18,0	0,0	0,0	0,0	0	1,0	18	0,0	0	0,5	10	0,0	0	0,5	10	100,0%	##	##	##	##	##	##	##	##					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	##	##	##	##	##	##	##	##					
			0,0	0,0	1,5	34,0	0,0	0	1,5	34	0,5	12	1,0	26	0,0	0	1,5	38	0,0%	87,2%	##	##	##	##	##	##	##					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%					
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%							

	Învățământ liceal filiera teoretică	Învățământ liceal filiera tehnologică	Învățământ liceal filiera vocațională	Învățământ profesional	
2021-2022	28,8%	22,5%	0,0%	48,8%	100,0%
2022-2023	30,5%	25,3%	0,0%	44,2%	100,0%



DIACONU  
ROȘANIA  
ȘCOALA NR. 1087

MINISTERUL EDUCAȚIEI  
Județul Hunedoara  
Liceul Tehnologic "Ovid Densusi"  
Gălan, Județul Hunedoara

DECEMBER  
VITHU DEINA  
Gale

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA CLASA A IX-A ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ, DE ZI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

NOTĂ: Se completează numai celulele marcate cu verde. Datele pentru Existent 2021-2022 sunt cele de la începutul de anului școlar

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	Număr de clase și număr de elevi												Ponderi					
			EXISTENT 2021-2022						EXISTENT 2022-2023						EXISTENT 2021-2022		EXISTENT 2022-2023			
			Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		TOTAL Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI	
			Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi
TOTAL CL A IX-A ZI, din care:			2,0	41	1,0	26	0,0	0	3,0	67	2,0	53	1,0	26	0,0	0	3,0	79	100%	100%
1) Filiera teoretică, total, din care:			1,0	23					1,0	23	1,0	29					1,0	29	56,1%	34,3%
matematică			0,0	0					0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%
informatică									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%
științe ale naturii			1,0	23					1,0	23	1,0	29					1,0	29	34,3%	48,3%
biologie			0,5	12					0,5	12	0,5	14					0,5	14	17,9%	17,9%
științe sociale			0,5	11					0,5	11	0,5	15					0,5	15	16,4%	51,7%
2) Filiera tehnologică, total, din care:			1,0	18	1,0	26	0,0	0	2,0	44	1,0	24	1,0	26	0,0	0	2,0	50	43,9%	65,7%
materiale de construcții									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%
industriile textile și pielărie									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%
construcții, instalații și lucrări publice			1,0	18					1,0	18							1,0	18	40,9%	40,9%
electronică automatizări									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%
fabricarea produselor din lemn									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%
mecanică					1,0	26			1,0	26	0,5	12	1,0	26			1,5	38	59,1%	50,0%
electric									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%
tehnici poligrafice									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%
chimie industrială									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%
producție media									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%
electromecanică									0,0	0	0,5	12					0,5	12	12,0%	24,0%
profil servicii, total, din care:			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%
estetică și igiena corpului omenesc									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%
turism și alimentație									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%
comerț									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%
economic									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%
profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%
agricultură									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%
industrie alimentară									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%
protecția mediului									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%
silvicultură									0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%
3) Filiera vocațională, total, din care:			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%
profil sportiv									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%
profil biologic									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%
profil muzică									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%
profil coregrafice									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%
profil teatru									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%
profil arte vizuale									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%
profil patrimoniul-cultural									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%
profil pedagogic									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%

Inspector Școlar General,

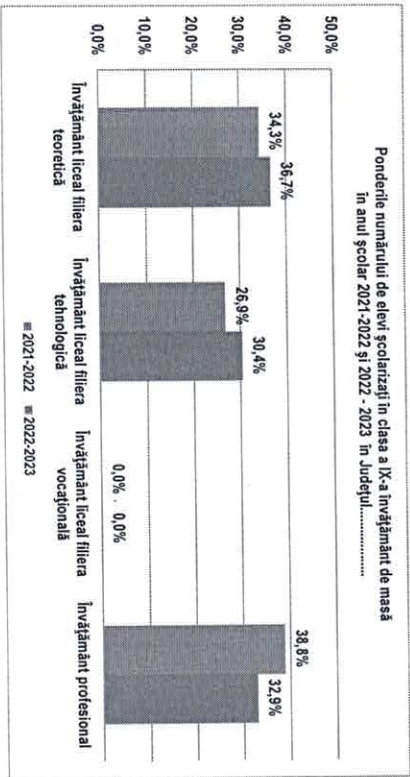
Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru treapta școlară



DECRET  
VIZAT DE  
ȘEFUL

	Învățământ liceal filiera teoretică	Învățământ liceal filiera tehnologică	Învățământ liceal filiera vocațională	Învățământ profesional
2021-2022	34,3%	26,9%	0,0%	38,8%
2022-2023	36,7%	30,4%	0,0%	32,9%
				100,0%
				100,0%



SECRETAR  
V. I. M. O. B. E. I. A. 4  
data

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, SPECIAL, CU FRECVENȚĂ ZI,  
CLASA A IX-A, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

NOTĂ: Se completează numai celele marcate cu verde. Datele pentru Existent 2021-2022 sunt cele de la începutul de anului școlar

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	Existent clasa a IX-a zi 2021-2022		Existent clasa a IX-a zi 2022-2023	
			Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi
TOTAL CL A IX-A ZI, din care:			0	0	0	0
1) Filiera teoretică, total:			0	0	0	0
Profil real, total, din care:			0	0	0	0
	Matematică-informatică					
	Științe ale naturii					
Profil uman, total, din care:			0	0	0	0
	Filologie					
	Științe sociale					
2) Filiera tehnologică, total, din care:			0	0	0	0
Profil tehnic, total, din care:			0	0	0	0
		Materiale de construcții				
		Industrie textilă și pielărie				
		Construcții, instalații și lucrări publice				
		Electronică automatizări				
		Fabricarea produselor din lemn				
		Mecanică				
		Electric				
		Tehnici poligrafice				
		Chimie industrială				
		Producție media				
		Electromecanică				
Profil servicii, total, din care:			0	0	0	0
		Estetica și igiena corpului omenesc				
		Turism și alimentație				
		Comerț				
		Economic				
profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			0	0	0	0
		Agricultură				
		Industria alimentară				
		Protecția mediului				
		Silvicultură				

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară



SECRETAR  
VIRHAN BOBINA  
Duta

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA ÎNȚĂLMÎNȚUL SPECIAL, PROFESIONAL DE ZI (inclusiv dual), clasa de IX-a  
ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

**NOTĂ:** Se completează numai celulele marcate cu verde. Datele pentru Existent 2021-2022 sunt cele de la începutul de anului școlar

[illegible]



ANALIZA PROIECTULUI PLANULUI DE ȘCOLARIZARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ, PROFESIONAL (inclusiv dual) ÎN  
ANUL ȘCOLAR 2022-2023, COMPARTIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

NOTĂ: Macheta se generează automat din datele din foaia de lucru "CL a IX a INV DE MASA ZI"

DOMENIUL	EXISTENT CLASA a IX-a a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN 2021- 2022		EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN 2022- 2023		Ponderi	
	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Ponderi existent 2021-2022	Ponderi existent 2022-2023
<b>TOTAL, din care:</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
Mecanică	1	26	1	26	100,0%	100,0%
Electromecanică	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Electronică automatizări	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Chimie industrială	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Materiale de construcții	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Electric	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Construcții, instalații și lucrări publice	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Agricultură	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Silvicultură	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Comerț	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Turism și alimentație	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Industrie alimentară	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Fabricarea produselor din lemn	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Industrie textilă și pielărie	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Tehnici poligrafice	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Estetica și igiena corpului omenesc	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Producție media	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Teologic	0	0	0	0	0,0%	0,0%

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară

DIRECTOR  
POPESCU DORINA 10542



SECRETAR  
VITAN DORINA  
[Signature]

ANALIZA PROIECTULUI PLANULUI DE ȘCOLARIZARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ, DUAL, ÎN ANUL  
ȘCOLAR 2022-2023, COMPARTIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

NOTĂ: Macheta se generează automat din datele din foaia de lucru "CL a IX a INV DE MASA ZI"

DOMENIUL	EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL ÎN 2021-2022		EXISTENT CLASA a IX-a INVĂȚĂMÂNT DUAL ÎN 2022-2023		Ponderi	
	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Ponderi existent 2021-2022	Ponderi existent 2022-2023
<b>TOTAL, din care:</b>	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
mecanică	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
electromecanică	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
electronică automatizări	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
chimie industrială	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
materiale de construcții	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
electric	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
construcții instalații și lucrări publice	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
agricultură	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
silvicultură	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
comert	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
turism și alimentație	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
industrie alimentară	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
fabricarea produselor din lemn	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
industrie textilă și pielărie	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
tehnici poligrafice	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
estetica și igiena corpului omenesc	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
producție media	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară



SECRETAR ,

VITAN DORINA

*[Signature]*