

ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ ȘI SPECIAL, FORMA DE PROPRIETATE DE STAT ȘI PARTICULAR
Situatia la data de 14 octombrie 2022

FILIERA/PROFILUL		SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	PLANIFICAT				REALIZAT				Ponderi planificat				Ponderi plan realizat																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
				Plan de școlarizare planificat cl. a IX-a, LICEU zi 2022-2023		Plan de școlarizare planificat cl. a IX-a, PROFESIONAL zi 2022-2023		Plan de școlarizare planificat cl. a IX-a, DUAL zi 2022-2023		TOTAL PLAN ȘCOLARIZARE PLANIFICAT cl. a IX-a, LICEU + PROFESIONAL zi 2022-2023		Plan de școlarizare realizat cl. a IX-a, LICEU zi 2022-2023		Plan de școlarizare realizat cl. a IX-a, PROFESIONAL zi 2022-2023		Plan de școlarizare realizat cl. a IX-a, DUAL zi 2022-2023		TOTAL PLAN ȘCOLARIZARE REALIZAT cl. a IX-a, LICEU + PROFESIONAL zi 2022-2023		Pondere cl. a IX-a, LICEU zi, planificat 2022-2023		Pondere cl. a IX-a, PROFESIONAL zi, planificat 2022-2023		Pondere cl. a IX-a, DUAL zi, planificat 2022-2023		Pondere cl. a IX-a, LICEU zi, planificat 2022-2023		Pondere cl. a IX-a, PROFESIONAL zi, planificat 2022-2023		Pondere cl. a IX-a, DUAL zi, planificat 2022-2023																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
				Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi

DIRECTOR, prof. Ștefan Alina Maria

Secretar șef, Alb Elisabeta Gabriela



NOTĂ: Se completează numai celulele marcate cu verde. Datele pentru Existente 2021-2022 sunt cele de la începutul de anului școlar

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA CLASA A IX-A ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ, DE ZI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 -2023, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

FILIERA/PROFILUL SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ	Număr de clase și număr de elevi												Ponderi																	
		EXISTENT 2021-2022						EXISTENT 2022-2023						EXISTENT 2021-2022			EXISTENT 2022-2023														
		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		TOTAL Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		TOTAL Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU zi, Clasa a IX-a, PROFESIONAL ȘI DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		Clasa a IX-a, LICEU zi + PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU zi		Clasa a IX-a, PROFESIONAL+ DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		Clasa a IX-a, LICEU zi + PROFESIONAL+ DUAL			
		Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi
TOTAL CL A IX-A ZI, din care :		3.0	72	0.0	0	0.0	0	3.0	72	3.0	74	0.0	0	0.0	0	3.0	74	100%	####	100%	####	100%	####	100%	####	100%	####	100%	####	100%	####
1) Filiera teoretică, total, din care:		0.0	0					0.0	0	0.0	0					0.0	0	0.0%		0.0%		0.0%		0.0%		0.0%		0.0%		0.0%	
profil real, total, din care:		0.0	0					0.0	0	0.0	0					0.0	0	0.0%		0.0%		0.0%		0.0%		0.0%		0.0%		0.0%	
matematică- informatică																															
științe ale naturii								0.0	0																						
profil uman, total, din care:		0.0	0					0.0	0							0.0	0	0.0%		0.0%		0.0%		0.0%		0.0%		0.0%		0.0%	
filologie								0.0	0							0.0	0	0.0%		0.0%		0.0%		0.0%		0.0%		0.0%		0.0%	
științe sociale								0.0	0							0.0	0	0.0%		0.0%		0.0%		0.0%		0.0%		0.0%		0.0%	
2) Filiera tehnologică, total, din care:		0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	####	0.0%	0.0%	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####
profil tehnic, total, din care:		0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	####	0.0%	0.0%	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####
Materiale de construcții								0.0	0							0.0	0	0.0%	####	0.0%	0.0%	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####
Industria textilă și pielărie								0.0	0							0.0	0	0.0%	####	0.0%	0.0%	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####
Construcții, instalații și lucrări publice								0.0	0							0.0	0	0.0%	####	0.0%	0.0%	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####
Electronică automatizată								0.0	0							0.0	0	0.0%	####	0.0%	0.0%	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####
Fabricarea produselor din lemn								0.0	0							0.0	0	0.0%	####	0.0%	0.0%	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####
Mecanică								0.0	0							0.0	0	0.0%	####	0.0%	0.0%	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####
Electric								0.0	0							0.0	0	0.0%	####	0.0%	0.0%	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####
Tehnici poligrafice								0.0	0							0.0	0	0.0%	####	0.0%	0.0%	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####
Chimie industrială								0.0	0							0.0	0	0.0%	####	0.0%	0.0%	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####
Produse media								0.0	0							0.0	0	0.0%	####	0.0%	0.0%	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####
Electromecanică								0.0	0							0.0	0	0.0%	####	0.0%	0.0%	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####
profil servicii, total, din care:		0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	####	0.0%	0.0%	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####
Estetica și igiena corpului omenesc								0.0	0							0.0	0	0.0%	####	0.0%	0.0%	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####
Turism și alimentație								0.0	0							0.0	0	0.0%	####	0.0%	0.0%	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####
Comerț								0.0	0							0.0	0	0.0%	####	0.0%	0.0%	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####
Economic								0.0	0							0.0	0	0.0%	####	0.0%	0.0%	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####
Agricultură								0.0	0							0.0	0	0.0%	####	0.0%	0.0%	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####
Industria alimentară								0.0	0							0.0	0	0.0%	####	0.0%	0.0%	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####
Protecția mediului								0.0	0							0.0	0	0.0%	####	0.0%	0.0%	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####
Silvicultură								0.0	0							0.0	0	0.0%	####	0.0%	0.0%	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####
3) Filiera vocațională, total, din care:		3.0	72	0.0	0	0.0	0	3.0	72	3.0	74	0.0	0	0.0	0	3.0	74	100%	####	100%	####	100%	####	100%	####	100%	####	100%	####	100%	####
profil sportiv																															
profil teologic								0.0	0							0.0	0	0.0%	####	0.0%	0.0%	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####
profil muzică								0.0	0							0.0	0	0.0%	####	0.0%	0.0%	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####
profil coregrafie								0.0	0							0.0	0	0.0%	####	0.0%	0.0%	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####
profil teatru								0.0	0							0.0	0	0.0%	####	0.0%	0.0%	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####
profil arte vizuale								0.0	0							0.0	0	0.0%	####	0.0%	0.0%	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####
profil patrimoniu-cultural		3.0	72					3.0	72	3.0	74					3.0	74	100%	####	100%	####	100%	####	100%	####	100%	####	100%	####	100%	####
profil pedagogic								0.0	0							0.0	0	0.0%	####	0.0%	0.0%	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####	0.0%	####
TOTAL		3.0	72	0.0	0	0.0	0	3.0	72	3.0	74	0.0	0	0.0	0	3.0	74	100%	####	100%	####	100%	####	100%	####	100%	####	100%	####	100%	####

SECRETAR

Inspector școlar pentru IPT

Inspector Școlar General,



Inspector Școlar General pentru IPT
Prof. Dr. Elena Bărbulescu

Inspector școlar pentru Rețea școlară

	Învățământ liceal filiera teoretică	Învățământ liceal filiera tehnologică	Învățământ liceal filiera vocațională	Învățământ profesional	
2021-2022	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
2022-2023	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

