

Nr. 4080/11.12.2022

## ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA CLASA A IX-A ÎNVAȚĂMÂNT DE MASĂ, DE ZI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 -2023, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

NOTĂ: Se completează numai celulele marcate cu verde. Datele pentru Existent 2021-2022 sunt cele de la începutul de anului școlar

FILIERA/PROFILUL		SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	Număr de clase și număr de elevi										EXISTENT 2021-2022					EXISTENT 2022-2023					Ponderi									
				EXISTENT 2021-2022					EXISTENT 2022-2023					EXISTENT 2021-2022					EXISTENT 2022-2023					EXISTENT 2021-2022					EXISTENT 2022-2023				
				Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL			
				Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi
TOTAL CLASA IX-A ZI, din care :				2,0	50	1,0	27	0,0	0	3,0	77	3,0	74	1,0	33	0,5	14	4,0	107	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
1) Filiera teoretică, total, din care:				1,0	27	0,0	0	0,0	0	1,0	27	1,0	28	0,0	0	0,0	0	1,0	28	54,0%	35,1%	37,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	26,2%	
profil real, total, din care:				0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
matematică- informatică științe ale naturii											0							0															
profil uman, total, din care:				1,0	27	0,0	0	0,0	0	1,0	27	1,0	28	0,0	0	0,0	0	1,0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
filozofie științe sociale				1,0	27	0,0	0	0,0	0	1,0	27	1,0	28	0,0	0	0,0	0	1,0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2) Filiera tehnologică, total, din care:				1,0	23	1,0	27	0,0	0	2,0	50	2,0	46	1,0	33	0,5	14	3,0	79	46,0%	64,9%	62,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	73,8%	
profil tehnic, total, din care:				1,0	23	1,0	27	0,0	0	2,0	50	2,0	46	1,0	33	0,5	14	3,0	79	100,0%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
											0						0		0	0	0	0	0	0	0	0							

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară

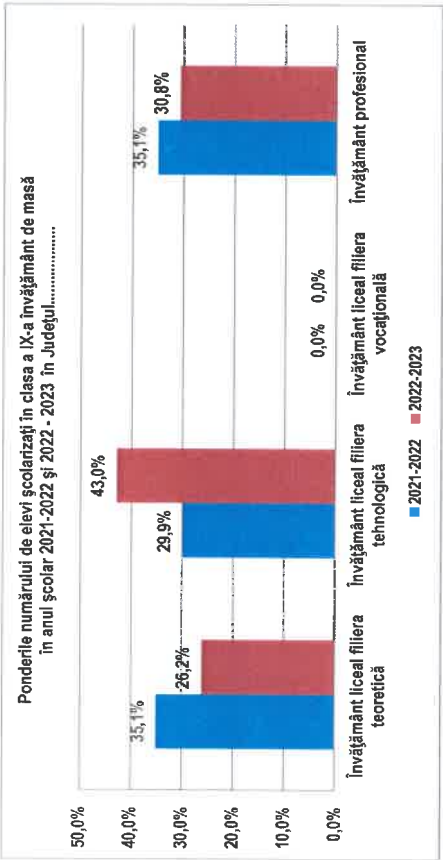
DIRECTOR

prof. CERNESCU RALDONA

SECRETAR ȘEF

DANIELA DANIELEA

	Învățământ liceal filiera teoretică	Învățământ liceal filiera tehnologică	Învățământ liceal filiera vocațională	Învățământ profesional	
2021-2022	35,1%	29,9%	0,0%	35,1%	100,0%
2022-2023	26,2%	43,0%	0,0%	30,8%	100,0%





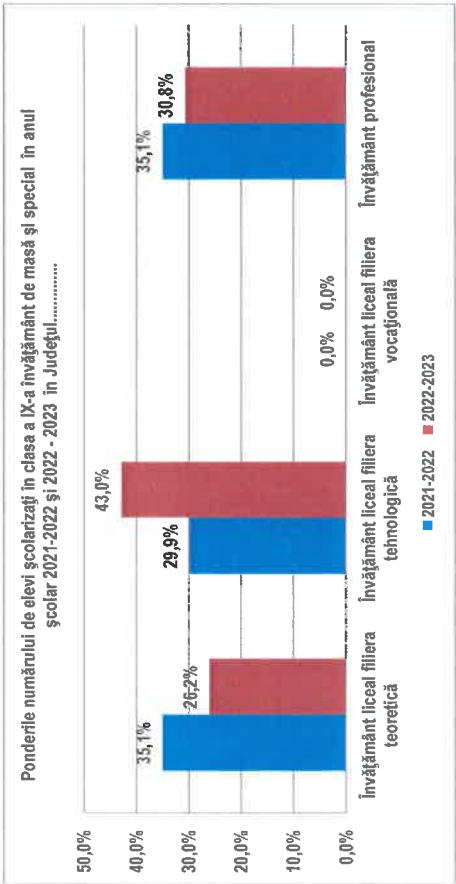
14.08.2021 11.10.2022

## ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA CLASA A IX-A ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ + SPECIAL, DE ZI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 -2023, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

NOTĂ: SE GENEAREAZĂ AUTOMAT

FILIERA/PROFILUL			SPECIALIZARE			DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ			Număr de clase și număr de elevi										EXISTENT 2021-2022				EXISTENT 2022-2023				Ponderi																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
									EXISTENT 2021-2022					EXISTENT 2022-2023					EXISTENT 2021-2022				EXISTENT 2022-2023				EXISTENT 2021-2022				EXISTENT 2022-2023																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
									Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL		Clasa a IX-a, LICEU ZI		Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL	

	Învățământ liceal filiera teoretică	Învățământ liceal filiera tehnologică	Învățământ liceal filiera vocațională	Învățământ profesional
2021-2022	35,1%	29,9%	0,0%	35,1%
2022-2023	26,2%	43,0%	0,0%	30,8%
				100,0%
				100,0%



Nr. 5082/11.12.2022

**ANALIZA PROIECTULUI PLANULUI DE ȘCOLARIZARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ, DUAL, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, COMPARTIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

**NOTĂ: Macheta se generează automat din datele din foaia de lucru "CL a IX a INV DE MASA ZI"**

DOMENIUL	EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL ÎN 2021-2022		EXISTENT CLASA a IX-a INVĂȚĂMÂNT DUAL ÎN 2022-2023		Ponderi	
	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Ponderi existent 2021-2022	Ponderi existent 2022-2023
<b>TOTAL, din care:</b>	0	0	0,5	14	#DIV/0!	100,0%
mecanică	0	0	0,5	14	#DIV/0!	100,0%
electromecanică	0	0	0	0	#DIV/0!	0,0%
electronică automatizări	0	0	0	0	#DIV/0!	0,0%
chimie industrială	0	0	0	0	#DIV/0!	0,0%
materiale de construcții	0	0	0	0	#DIV/0!	0,0%
electric	0	0	0	0	#DIV/0!	0,0%
construcții instalații și lucrări publice	0	0	0	0	#DIV/0!	0,0%
agricultură	0	0	0	0	#DIV/0!	0,0%
silvicultură	0	0	0	0	#DIV/0!	0,0%
comert	0	0	0	0	#DIV/0!	0,0%
turism și alimentație	0	0	0	0	#DIV/0!	0,0%
industrie alimentară	0	0	0	0	#DIV/0!	0,0%
fabricarea produselor din lemn	0	0	0	0	#DIV/0!	0,0%
industrie textilă și pielărie	0	0	0	0	#DIV/0!	0,0%
tehnici poligrafice	0	0	0	0	#DIV/0!	0,0%
estetica și igiena corpului omenesc	0	0	0	0	#DIV/0!	0,0%
producție media	0	0	0	0	#DIV/0!	0,0%

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară

.....

.....

.....

DIRECTOR,  
prof. CERNEȘCU MARICORA



SECRETAR ȘEF,  
OPREAN DANIELEA

NR. 6083/11.10.2022

**ANALIZA PROIECTULUI PLANULUI DE ȘCOLARIZARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ, PROFESIONAL (inclusiv dual) ÎN  
ANUL ȘCOLAR 2022-2023, COMPARTIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

**NOTĂ: Macheta se generează automat din datele din foaia de lucru "CL a IX a INV DE MASA ZI"**

DOMENIUL	EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN 2021- 2022		EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN 2022- 2023		Ponderi	
	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Ponderi existent 2021-2022	Ponderi existent 2022-2023
<b>TOTAL, din care:</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>
Mecanică	1	27	1	33	100,0%	100,0%
Electromecanică	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Electronică automatizări	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Chimie industrială	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Materiale de construcții	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Electric	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Construcții, instalații și lucrări publice	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Agricultură	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Silvicultură	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Comerț	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Turism și alimentație	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Industrie alimentară	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Fabricarea produselor din lemn	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Industrie textilă și pielărie	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Tehnici poligrafice	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Estetica și igiena corpului omenesc	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Producție media	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Teologic	0	0	0	0	0,0%	0,0%

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară

DIRECTOR,  
prof. CERNESCU MARIANA

SECRETAR ȘEF,  
OPREAN DANIELA