

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA CLASA A IX-A ÎNVĂȚĂMÎNT DE MASĂ, DE ZI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 -2023, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

NOTĂ: Se completează numai celulele marcate cu verde. Datele pentru Existenta 2021-2022 sunt cele de la începutul de anului școlar

[illegible]

Inspector Scola General,

Inspector școlar pentru IPT

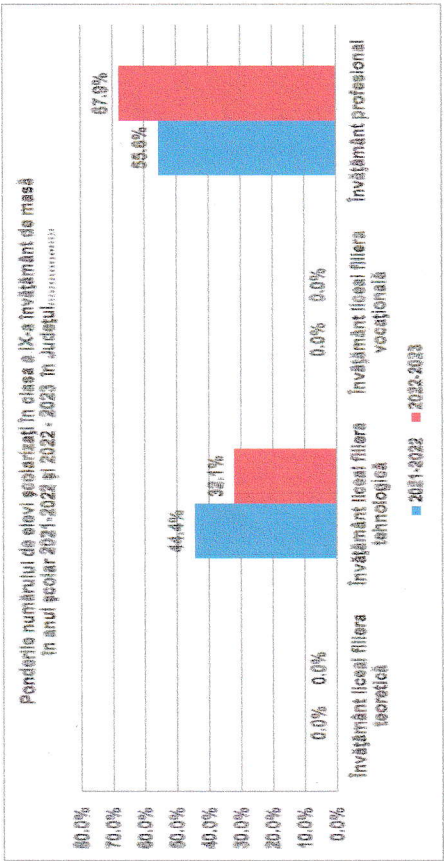
Inspector școlar pentru Rețea școlară

ADRECTOR
MAY 19 1964

SECRET
BANKING

Inspector școlar pentru Rețea școlară

	Învățământ liceal filiera teoretică	Învățământ liceal filiera tehnologică	Învățământ liceal filiera vocațională	Învățământ profesional
2021-2022	0.0%	44.4%	0.0%	55.6%
2022-2023	0.0%	32.1%	0.0%	67.9%
				100.0%
				100.0%



ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA CLASA A IX-A ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ + SPECIAL, DE ZI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 -2023, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

NOTĂ: SE GENEREAZĂ AUTOMAT

FILIERA/PROFILUL			SPECIALIZARE			DOMENIUL PREGATIRII DE BAZĂ			Număr de clase și număr de elevi												Ponderi							
									EXISTENT 2021-2022				EXISTENT 2022-2023				EXISTENT 2021-2022				EXISTENT 2022-2023							
									Clasa a IX-a, LICEU ZI	Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL	Clasa a IX-a, DUAL	TOTAL	Clasa a IX-a, LICEU ZI	Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL	Clasa a IX-a, DUAL	TOTAL	Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL	Clasa a IX-a, DUAL	Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL	Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL	Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL	Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL						
Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	
TOTAL CL. A IX-A ZI, din care:			1.0	24	1.0	30	0.0	0	2.0	54	1.0	25	2.0	53	0.0	0	3.0	78	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
1) Filiera teoretică, total, din care:			0.0	0				0.0	0	0.0	0	0.0	0			0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
profil real, total, din care:			0.0	0				0.0	0	0.0	0	0.0	0			0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
matematică-informatică			0.0	0.0					0.0	0	0.0	0					0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
științe ale naturii			0.0	0					0.0	0	0.0	0					0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
filologie			0.0	0.0					0.0	0	0.0	0					0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
științe sociale			0.0	0.0					0.0	0	0.0	0					0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
2) Filiera tehnologică, total, din care:			1.0	24	1.0	30	0.0	0	2.0	54	1.0	25	2.0	53	0.0	0	3.0	78	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
profil tehnic, total, din care:			0.5	12	1.0	30	0.0	0	1.5	42	0.5	9	1.5	40	0.0	0	2.0	49	50.0%	53.3%	51.9%	36.0%	50.9%	53.3%	46.2%	37.2%	37.2%	37.2%
Materiale de construcții			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Industria textilă și pielărie			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Construcții, instalații și lucrări publice			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Electronică automatizări			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Fabricarea produselor din lemn			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Mecanică			0.5	12.0	0.5	16.0	0.0	0	1.0	28	0.5	9	1.0	27	0.0	0	1.5	36	50.0%	53.3%	51.9%	36.0%	50.9%	53.3%	46.2%	37.2%	37.2%	37.2%
Electric			0.0	0.0	0.5	14.0	0.0	0	0.5	14	0.0	0	0.5	13	0.0	0	0.5	13	0.0%	46.7%	25.9%	0.0%	24.5%	46.7%	16.7%	16.7%	16.7%	16.7%
Tehnici poligrafice			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Chimie industrială			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Producție media			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Electromecanică			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
profil servicii, total, din care:			0.5	12	0.0	0	0.0	0	0.5	12	0.5	18	0.5	13	0.0	0	1.0	29	50.0%	0.0%	22.2%	64.0%	24.5%	37.2%	37.2%	37.2%	37.2%	37.2%
Estetica și igiena corpului omenesc			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Turism și alimentație			0.5	12.0	0.0	0	0.0	0	0.5	12	0.5	16	0.5	13	0.0	0	1.0	29	50.0%	0.0%	22.2%	64.0%	24.5%	37.2%	37.2%	37.2%	37.2%	37.2%
Comerț			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Economic			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
3) Filiera vocațională, total, din care:			0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Profil sportiv			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Profil teologic			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Profil muzica			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Profil coregrafie			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Profil teatru			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Profil arte vizuale			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Profil patrimoniu-cultural			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Profil pedagogic			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară

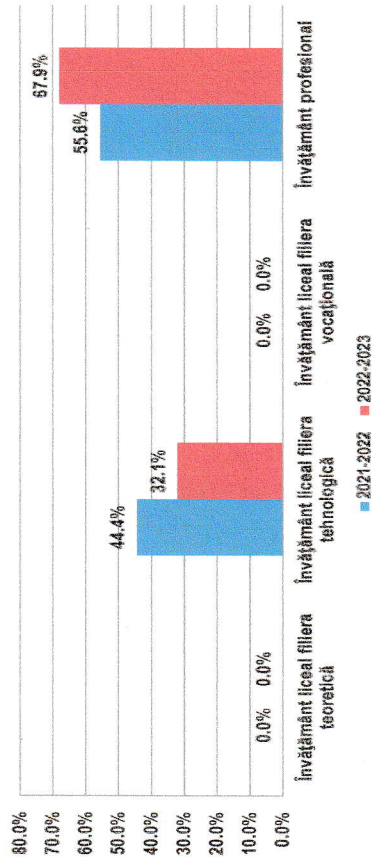
SECRETAR

BĂNȚĂ ADINA

	Învățământ liceal filiera teoretică	Învățământ liceal filiera tehnologică	Învățământ liceal filiera vocațională	Învățământ profesional
2021-2022	0.0%	44.4%	0.0%	55.6%
2022-2023	0.0%	32.1%	0.0%	67.9%

100.0%
100.0%

Ponderile numărului de elevi școlarizați în clasa a IX-a învățământ de masă și special în anul școlar 2021-2022 și 2022 - 2023 în Județul.....



NR. 1901 / 11.10.2022

**ANALIZA PROIECTULUI PLANULUI DE ȘCOLARIZARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ, PROFESIONAL (inclusiv dual) ÎN
ANUL ȘCOLAR 2022-2023, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

NOTĂ: Macheta se generează automat din datele din foaia de lucru "CL a IX a INV DE MASA ZI"

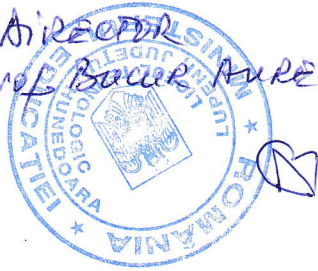
DOMENIUL	EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN 2021- 2022		EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN 2022- 2023		Ponderi	
	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Ponderi existent 2021-2022	Ponderi existent 2022-2023
TOTAL, din care:	1	30	2	53	100.0%	100.0%
Mecanică	0.5	16	1	27	53.3%	50.9%
Electromecanică	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Electronică automatizări	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Chimie industrială	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Materiale de construcții	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Electric	0.5	14	0.5	13	46.7%	24.5%
Construcții, instalații și lucrări publice	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Agricultură	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Silvicultură	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Comert	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Turism și alimentație	0	0	0.5	13	0.0%	24.5%
Industrie alimentară	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Fabricarea produselor din lemn	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Industrie textilă și pielărie	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Tehnici poligrafice	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Estetica și igiena corpului omenesc	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Producție media	0	0	0	0	0.0%	0.0%
Teologic	0	0	0	0	0.0%	0.0%

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară

Director
Prof. Bocuș Aurelia



SECRETAR
Bănuț Bogdan

