



Erasmus+



DISEMINAREA REZULTATELOR DE LA
ACTIVITATEA – C6 A PROIECTULUI DE PARTENERIAT STRATEGIC - PROIECT DE SCHIMB
INTERȘCOLAR, ERASMUS+ „CREATING A SCHOOL ENVIRONMENT FOR ACTIVE
PARTICIPATION ” – SHORT –TERM EXCHANGES OF GROUPS OF PUPILS
NR. DE REFERINȚĂ: 2020- 1- RO01- KA229 – 080903

TEMA ACTIVITĂȚII: Gândirea stereotipă și discriminarea culturală în școală - cum putem aborda și rezolva aceste probleme?

28.11. 2022 – 02. 12. 2022

În perioada 28.11.2022 – 02. 12. 2022, elevii Colegiului Național de Informatică „Carmen Sylva” Petroșani au participat la FETHİYE ÜZÜMLÜ İMKB ANADOLU LİSESİ, Fethiye, Turcia, la activitatea – C6 a proiectului Erasmus+ „CREATING A SCHOOL ENVIRONMENT FOR ACTIVE PARTICIPATION”. Programul activității a fost stabilit de către școala gazdă din Fethiye în colaborare cu școlile partenere în proiect, din România, Portugalia, Grecia și Polonia.

Luni, 28.11. 2022 – Activitatea a debutat cu jocuri de socializare și comunicare. Apoi, elevii și profesorii grupați în echipe mixte au participat la un tur al școlii, iar în continuare a fost organizată o întâlnire/workshop, la care a participat un ONG și reprezentanți ai autorităților locale, elevii și profesorii au fost antrenați în discuții/dezbateri despre stereotipurile culturale, religioase, etnice și discriminarea la nivel local și european și au fost propuse măsuri specifice pentru rezolvarea acestora.

Elevii grupați în echipe mixte multiculturale au realizat de postere/afișe pentru diferite tipuri de prejudecăți, în continuare a urmat o campanie pentru prezentarea produselor realizate/ posterelor, având ca obiectiv prioritar creșterea spiritului de conștientizare asupra problemelor stereotipurilor culturale, religioase, etnice și a discriminării.

După program, a urmat o vizită documentară la Kayakoy Oren Yeri pentru a înțelege moștenirea culturală și istorică a regiunii.

Marti, 29.11. 2022 - Activitatea a debutat cu jocuri de socializare și comunicare. Echipele din fiecare școală au prezentat scenete/ drame, având ca temă gândirea stereotipă și discriminarea culturală, religioasă și etnică. Elevii provenind din medii culturale diferite au oferit exemple din cultura lor, folosind tehnici precum improvizația și jocul de rol în dramă. Deschiderea a fost realizată de echipa Greciei, apoi au urmat echipele din Portugalia, România, Polonia și Turcia.

După finalizarea jocului de rol, toate echipele au discutat despre tehnicile folosite, astfel încât diferitele grupuri din proiect să prezinte opinii despre spectacolele locale și transnaționale, despre modul în care vor reuși să îmbunătățească limbajul verbal- nonverbal și comportamentul artistic și să-și dezvolte abilitățile sociale și stima de sine. După programul de la școală, a fost organizată o vizită documentară la situl arheologic din Cadianda.

Miercuri, 30.11. 2022 – A fost organizată o vizită de documentare culturală, ghidată, în cadrul căreia elevii au avut oportunitatea să viziteze locurile de patrimoniu cultural, religios și istoric EPHEUSUS – House of Virgin Mary și situl arheologic, astfel au devenit conștienți de patrimoniul cultural, au învățat despre importanța protejării acestor valori. De asemenea, au îmbunătățit abilitățile de comunicare interculturală, empatia, toleranța, pacea.

Joi, 01. 12. 2022 - Activitatea a debutat cu jocuri de socializare și comunicare. Apoi, sub deviza „Uniți sub același cer!", elevii din fiecare școală au prezentat materialele (video, poster, prezentare Power Point, Prezi) și au comparat ideile pe parcursul diferitelor activități - dezbateri, ateliere pe tema: Gândirea stereotipă și discriminarea culturală în școală. A început echipa gazdă din Turcia, iar apoi au prezentat echipele Poloniei, Portugaliei, României și Greciei.

Au fost organizate activități de promovare a sportului național și a altor jocuri tradiționale de socializare în natură, în spații verzi și la clasă. Activitatea a debutat cu prezentarea realizată de echipa Portugaliei, urmată de echipele din România, Grecia, Polonia și Turcia.

După programul de la școală, a fost organizată o vizită de documentare culturală - elevii au vizitat locuri de patrimoniu cultural, religios și istoric – situri arheologice la PATARA – XANTOS - SAKLIKENT și astfel au devenit conștienți de patrimoniul cultural material, au învățat despre importanța protejării acestor valori. De asemenea, au îmbunătățit abilitățile de comunicare interculturală, empatia, toleranța, pacea.

Vineri, 02. 12. 2022 – Activitatea a debutat cu jocuri de socializare și comunicare. Apoi, a fost organizat un seminar la care a participat un ONG, reprezentanți ai autorităților locale în cadrul căruia elevii au fost informați printr-o prezentare

despre poluarea mediului și dezastrele de mediu prezente în zonă. După această prezentare, a avut loc o dezbatere (atelier) cu privire la modul în care toți ar putea contribui la rezolvarea acestor probleme. Ulterior, a urmat o activitate de ecologizare pentru curățarea zonelor din jur: școala, dependențele sale și plaja. Avizul necesar a fost obținut de la personalul responsabil și materialele necesare au fost furnizate de către administrația școlii.

În continuare a fost organizată o Vizită documentară la Muzeul de Etnografie și alte site-uri istorice și arheologice din centrul orașului Fethiye.

Activitățile au fost evaluate printr-un chestionar online pe platforma Google Classroom și chestionare în format lettric.

La final a fost organizată o festivitate pentru a oferi certificate de participare elevilor și cadrelor didactice.

















Proiectul a primit finanțare din partea Uniunii Europene

Acest material reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Comisia Europeană și Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale nu sunt responsabile pentru modul în care este folosit conținutul informațiilor respective.

*Coordonator proiect,
Prof. Popescu Rodica Mariana*