

ANEXA 1 Machetă Raport Mai-Decembrie 2022

ACTIVITĂȚI / MĂSURI CONCRETE	INDICATORII	Număr
1.1.1 Includerea elevilor rromi în programele de detectare de lacune și de remediere școlară, tip "Școală după Școală", PNRAS, masă caldă, tichete sociale, burse etc.	- nr. de elevi rromi cooptați și rămași în programul anual, din care fete	0 copii/ elevi
1.1.8. Culegerea și actualizarea anuală a datelor privind nivelul de educație a romilor aflați în afara sistemului de învățământ	- nr. de elevi rromi care au abandonat școala în perioada monitorizată, din care fete	0 copii/ elevi
1.2.1 Înființarea de creșe, grădinițe cu program normal sau prelungit în comunități cu populație rromă, inclusiv grădinițe estivale, grădinițe bilingve, centre de zi multifuncționale	- nr de copii antepreșcolari și preșcolari, incluși și rămași în astfel de programe, din care fete	0 copii/ elevi
1.2.3 Încurajarea derulării de programe pentru participarea părinților rromi la procesul educațional din școală și din afara ei	- nr.de acțiuni inițiate și derulate cu părinții rromi participanți la astfel de programe de tipul Școala părinților, Educația parentală etc.	Acțiuni Nu este cazul
1.3.1. Asigurarea infrastructurii școlare corespunzătoare	- măsuri concrete luate în unitățile școlare din comunitățile izolate - nr unităților școlare nou înființate sau reabilitate	Unități Nu este cazul
1.3.2. Acordarea de facilități cadrelor didactice titulare care activează în unități școlare din comunități marginalizate	- nr. cadrelor didactice titulare, care au fost cooptate și motivate să predea în școli din comunități marginalizate - nr. cadrelor didactice care au participat la cursuri de vară/ perfecționare/ formare/ romanipen educațional/ limba rromani	0 cadre didacti ce
1.4.3. Organizarea pentru elevi de activități extracurriculare, privind înțelegerea diversității etnice și interculturalității.	- nr. elevilor participanți la activitățile extracurriculare, vizite, zile festive cu caracter multiethnic, cursuri diversitate etc., din care fete	0 copii/ elevi

Nu este cazul

Director  
Prof. Alexandru Lăutaru



<sup>1</sup> Pentru fiecare indicator de performanță prezent în planul de măsuri ca număr de persoane, este necesară colectarea și precizarea de către instituția responsabilă în mod diferențiat pe criteriul de sex al beneficiarilor.