

| ACTIVITĂȚI / MĂSURI CONCRETE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | INDICATORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Număr                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p>1.1.1 Includerea elevilor romei în programele de detectare de lacune și de remediare școlară, tip "Școală după Școală", PNRAS, masă caldă, tichete sociale, burse etc.</p> <p>In unitatea noastră școlară se derulează proiectul POCU „Părinții departe, școala aproape de copii I”, proiect în care elevii de etnie roma beneficiază de o subvenție de 1800 lei și câte o tabletă</p> | <p>- nr. de elevi romei coopțați și rămași în programul anual, din care fete</p> <p>Nr. total elevi romei înscriși 17 din care 15 fete</p> <p>Număr de părinți romei beneficiari de servicii de consiliere 44</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>17<br/>elevi<br/>44<br/>parinti</p> |
| <p>1.1.8. Culegerea și actualizarea anuală a datelor privind nivelul de educație a romilor aflați în afara sistemului de învățământ</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>- nr. de elevi romei care au abandonat școala în perioada monitorizată, din care fete</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>-</p>                               |
| <p>1.2.1 Înființarea de creșe, grădinițe cu program normal sau prelungit în comunități cu populație romă, inclusiv grădinițe estivale, grădinițe bilingve, centre de zi multifuncționale</p> <p>In cadrul Scolii Gimnaziale "Mircea Sântimbreanu" Brad se derulează proiectul "Cresa Primii pași in educatia timpuriei", proiect în cadrul căruia elevii beneficiaza de masa calda</p>    | <p>- nr de copii antepreșcolari și preșcolari, incluși și rămași în astfel de programe, din care fete</p> <p>- 11 elevi romei din care 9 fete</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>11<br/>elevi</p>                    |
| <p>1.2.3 Încurajarea derulării de programe pentru participarea părinților romei la procesul educațional din școală și din afara ei</p> <p>În cadrul Scolii Gimnaziale "Mircea Sântimbreanu" Brad se organizează activități de educație parentală, activități la care participa si elevii romei</p>                                                                                        | <p>nr.de acțiuni inițiate și derulate cu părinții romei participanți la astfel de programe de tipul Școala părinților, Educația parentală etc.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Dezvoltarea timpurie a copilului”</li> <li>2. „ Implicarea taților în creșterea și dezvoltarea copilului mic”</li> <li>3. „Semne de pericol pentru viața și dezvoltarea copilului”</li> <li>4. „ Alimentația sănătoasă”</li> <li>5. „Securitatea și igiena”</li> <li>6. „Comunicarea cu copilul-dezvoltarea limbajului”</li> </ol> | <p>12<br/>acțiuni</p>                  |

# ANEXA 1 Machetă Raport Mai-Decembrie 2022

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                 | <p>7. „Jocul și jucăria în viața copilului”</p> <p>8. „Protecția copilului față de abuz, neglijare, exploatare și trafic”</p> <p>9. „Disciplinarea pozitivă”</p> <p>10. „Managementul stresului”</p> <p>11. „Semnele de pericol pentru viața și dezvoltarea copilului-bolile infecțioase și vaccinarea”</p> <p>12. „Educație financiară</p> |                   |
| 1.3.1. Asigurarea infrastructurii școlare corespunzătoare                                                                       | - măsuri concrete luate în unitățile școlare din comunitățile izolate<br>- nr unităților școlare nou înființate sau reabilitate                                                                                                                                                                                                             | -                 |
| 1.3.2. Acordarea de facilități cadrelor didactice titulare care activează în unități școlare din comunități marginalizate       | - nr. cadrelor didactice titulare, care au fost cooptate și motivate să predea în școli din comunități marginalizate<br>- nr. cadrelor didactice care au participat la cursuri de vară/perfecționare/ formare/ romanipen educațional/ limba rromani                                                                                         | 3 cadre didactice |
| 1.4.3. Organizarea pentru elevi de activități extracurriculare, privind înțelegerea diversității etnice și interculturalității. | - nr. elevilor participanți la activitățile extracurriculare, vizite, zile festive cu caracter multiethnic, cursuri diversitate etc., din care fete                                                                                                                                                                                         | 35 copii/elevi    |



Prof. Mihail Ancuța Florentina