

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Pilonul IV: Politici pentru noua generație

Componenta C15: Educație

Listă cu întrebări și răspunsuri pentru apelul PNRR

**Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe (aprobat prin ordinul de ministru nr. 6.423/19.12.2022)**

Intrebare	Raspuns
1. Consiliile județene pot depune cereri de finanțare ca lider de proiect în parteneriat încheiat cu unitățile administrativ teritoriale locale?	Ghidul apelului <b>nu permite depunerea cererilor de finanțare în parteneriat</b> .Aplicatia va fi depusa de o autoritate locala publica care administreaza scolile beneficiare sau pentru care s-au delegat atributii de alte UAT in acest sens.
2. Sub ce formă se face delegarea depunerii de aplicație de la un UAT către alt UAT având in vedere mențiunea din ghid pagina 15 "Unitățile administrativ teritoriale pot delega depunerea aplicațiilor de finanțare către alte unități administrativ teritoriale, în baza autonomiei locale."?	Conform <i>Codului administrativ</i> , art 85 și 129 și <i>Ghidului solicitantului</i> , beneficiarul poate incheia orice forma de colaborare, parteneriat, asociere in conditiile prevederilor legale in vigoare, acestea fiind mentionate in <b>Hotărârea de consiliu local</b> . Prin <b>Hotarare de consiliu local</b> se vor stabili drepturile si obligatiile fiecarei unitati administrativ teritoriale. Implicarea din punct de vedere legal, in legatura cu proiectul care se va depune este strict a beneficiarului, restul implicatiilor (custodia, mentenanta, destinatia s.a.m.d.) fiind stabilite prin <b>Hotărârea de consiliu local/acord de parteneriat/colaborare/asociere</b> .
3. Dacă Consiliul Județean în calitate de Lider de proiect depune o singură cerere de finanțare în care sunt incluse prin parteneriat mai multe UAT-uri, cine se va angaja să suporte aceste cheltuieli neeligibile?	<b>Cheltuielile neeligibile vor fi suportate integral de către beneficiar</b> , conform prevederilor din Ghidul Solicitantului, Capitolul 2.5. Ghidul nu permite depunerea cererii de finantare in parteneriat.
4. Cum se procedează în cazul în care în cererea de finanțare a Consiliului Județean sunt incluse UAT-uri atât din zone defavorizate, dar și UAT-uri din zone limitrofe zonei urbane? Ghidul indică faptul că pentru zone defavorizate se primesc 10 puncte. Cum vor fi acordate aceste puncte pentru situația mixtă menționată mai sus?	Unitatile de invatamant din zonele defavorizate primesc 10 puncte, celalalte 0 (zero) puncte. In cazul unei liste de BF - beneficiari finali, (BF=unitati de invatamant preuniversitar, unitati conexe), se va face un <b>punctaj ponderat</b> , astfel :  <i>Nr BF din zone defavorizate x10 p</i> <i>Nr total BF</i>
5. În cazul unităților școlare din mediul rural, unde funcționează clase mixte (copii din diferite clase, de ex. elevii din clasa a V-a fac orele simultan cu cei din clasa a VII-a) cum se estimează nr. de dotări necesare la clasa? Estimarea se va face pe numărul mediu de elevi sau pe clasa standard de maxim 26 elevi, conform cadrului legislativ?	<b>Estimarea se va face în funcție de contextul si nevoile locale identificate de fiecare în parte</b> , cu avizul ISJ/ISMB ce valideaza sustenabilitatea nevoilor investiționale ale beneficiarilor finali, corelate cu dinamica efectivelor de elevi. Avizul ISJ/ISMB va valida și proveniența beneficiarilor finali din zonele defavorizate.

<p>6. În cazul în care Consiliul Județean depune o cerere de finanțare pentru mai multe UAT-uri din județ, achizițiile se vor face centralizat de către Consiliul Județean sau aceste achiziții se pot delega fiecărui UAT în funcție de analiza de nevoi aprobată/planul de achiziție prin cererea de finanțare?</p>	<p><b>Achizițiile se vor realiza de către beneficiarul contractului de finanțare.</b></p>
<p>7. Vă rugăm să ne clarificați dacă școlile speciale (unitățile de învățământ special și special integrat, ce oferă elevilor cu dizabilități mentale, de auz, de văz, locomotorii sau asociate, programe educaționale adaptate gradului de deficiență și nevoilor lor de dezvoltare) sunt eligibile ca beneficiar final al investiției și pot primi dotări de mobilier pentru sălile de clasă, pentru laboratoare sau pentru spații destinate activităților extrașcolare, cu materiale și echipamente educaționale specializate (exemplu ar fi materiale BRAILLE pentru elevii cu deficiente de văz).</p>	<p><b>DA, școlile speciale sunt eligibile pentru toate tipurile de Investiții</b>, astfel încât dotările vor fi adaptate nevoilor identificate de unitatea de învățământ.</p>
<p>8. În cadrul <i>Ghidului solicitantului</i> (vezi pg.17) sunt cuprinse tipuri de cheltuieli eligibile, dar la fiecare dintre tipurile de investiții, ultimul punct (în speță <i>punctul g.</i>) permite achiziționarea de alte echipamente adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ/nespicate în <i>Ghid</i> (... alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor....). Aceste dispozitive pot fi declarate cheltuieli neeligibile de către AM dar vor fi obligatoriu de achiziționat de către solicitant? De asemenea, pentru demararea procesului de achiziție trebuie stabilită o valoare estimată a întregii investiții. Cum se va realiza ulterior estimarea valorii (vor fi necesare oferte de preț sau trebuie scos în cadrul procedurii la valoarea estimată conform <i>Ghidului solicitantului</i>)?</p>	<p><b>Cheltuielile neeligibile sunt specificate</b> în cadrul <i>Ghidului Solicitantului</i> <i>Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe (aprobat prin ordinul de ministru nr. 6.423/19.12.2022), pct. 2.5.</i> Cât privește achiziționarea celor menționate la <i>punctul g</i>) <i>alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional</i>, acestea trebuie să se regăsească în analiza de nevoi care va avea avizul ISJ/ISMB ce validează sustenabilitatea nevoilor investiționale ale beneficiarilor finali, corelate cu evoluția efectivelor de elevi.</p> <p>Procedura de achiziție se va derula în funcție de valoarea estimată, conform Legii nr. 98/2016 privind achizițiile publice.</p>
<p>9. Am aplicat prin Programul PNRR un proiect cultural la AFCN, proiect ce urmează a fi analizat pentru aprobare, sau nu. În această situație, mai putem aplica cu un proiect prin PNRR în cadrul apelului <i>Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe</i>?</p>	<p><b>Ghidul nu limitează accesul la finanțare al unității de învățământ pentru investiții diferite</b>, respectiv, pentru tipuri diferite de achiziții.</p> <p>Dacă prin alte componente PNRR vizați alte tipuri de cheltuieli, nu există risc de dublă finanțare. Pentru toate proiectele vți depune o <b>declarație ca sunt îndeplinite toate condițiile necesare pentru evitarea dublei finanțări</b>.</p> <p>Sunt eligibile școlile care au spații disponibile pentru a fi dotate la finalizarea procedurilor de achiziții și care nu au primit dotări sau echipamente identice ca cele finanțate prin prezentul apel.</p>
<p>10. Costurile pentru înființarea unui <b>cabinet de medicină dentară școlară</b> sunt eligibile?</p>	<p><b>Nu sunt eligibile.</b></p>

11. Dotarea <b>cabinetelor medicale, a bibliotecilor școlare, a spațiilor sportive outdoor</b> ?																			
12. Va rog sa explicati utilitatea dotarii laboratoarelor de informatica cu un singur sistem desktop cu monitor sau sistem all-in-one, in conditiile in care intr-o clasa sunt aproximativ 30 de elevi si profesorul	<b>Prevederile Ghidului</b> (aprobat prin ordinul de ministru nr. 6.423/19.12.2022) <b>prezintă minimul de echipamente pentru un laborator de informatică</b> , astfel încât sa fie funcționale și să își atingă scopul pentru care au fost dotate. <b>Fiecare laborator de informatica trebuie sa fie dotat cu sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop, pentru fiecare elev participant la ora, în limita a 18.000 de euro.</b>																		
13. Referitor la Investitia 9 – Echipamente TIC pentru organizarea in mediul virtual pentru unitati de invatamant preuniversitar (cost unitar maxim/tip de investitie = 4300 Euro, fara TVA) se admite achizitia doar pentru completari de echipamente, sau trebuie achizitionate toate componentele descrise pentru FIECARE SALA DE CLASA la pag. 17 a Ghidului solicitantului?	Conform <i>Ghidului</i> , cap. 1.4. Activitățile eligibile, pag. 12: „.... vor putea fi achiziționate echipamente TIC, altele decât cele existente, sau în completarea celor existente, prin raportare la numărul de beneficiari direcți, ori dacă acestea au mai mult de 5 ani.” Astfel <b>se vor achiziționa echipamente necesare în funcție de nevoia identificată (toate/în completare)</b> , astfel ca fiecare sala de clasa va trebui sa fie dotata cu minimul de echipamente, cf. prevederilor ghidului si anexelor.																		
14. Materialele didactice specifice activitatii de la invatamantul primar si gimnazial in ce investitie se regasesc? Am presupus ca I11 Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și alte terapii specifice etc), spațiu dotat cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive (Cost unitar maxim/investitie =10.000 euro, fara TVA). Prin aceasta investitie se pot infiinta si dota cabinete metodice pentru invatamantul primar si gimnazial?	<b>Da</b> , la această investiție <b>se pot finanta materiale didactice care se vor utiliza in cabinetele școlare.</b> <b>Da</b> , prin aceasta investitie <b>se pot infiinta și dota cabinete metodice pentru învățământul primar și gimnazial</b> , in care se vor derula activitati didactice cu elevii (NU spatii de depozitare materiale didactice).																		
15. La pagina 18 a Ghidului la subpunctul 1.8. <i>Indicatorii apelului de Proiecte</i> , respectiv in tabelul cu bugetele, prima investitie I11- “Nr. sali de clasa ...dotate cu echipamente pentru mediul virtual” nu este Investitia 9 (cost unitar maxim/investitie de 4300 euro) si ar trebui inlocuita?	Da, este o eroare materială, se va corecta, dupa cum urmează : <table><tr><th>Investiția</th><th>Denumirea indicatorului de rezultat</th><th>Nr. unități</th></tr><tr><td>I9</td><td>Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente</td><td></td></tr><tr><td>I9</td><td>Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente</td><td></td></tr><tr><td>I9</td><td>Nr. săli de clasă/spații pentru activități extrașcolare din unități de învățământ preuniversitar si unități conexe, dotate cu echipamente pentru organizarea în mediul virtual</td><td></td></tr><tr><td>I11</td><td>Nr. săli de clasă/săli pentru activități extrașcolare sau sportive din unități de învățământ preuniversitar, unități conexe, dotate cu mobilier și materiale didactice</td><td></td></tr><tr><td>I11</td><td>Nr. laboratoare școlare din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, din care:</td><td></td></tr></table>	Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități	I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente		I9	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente		I9	Nr. săli de clasă/spații pentru activități extrașcolare din unități de învățământ preuniversitar si unități conexe, dotate cu echipamente pentru organizarea în mediul virtual		I11	Nr. săli de clasă/săli pentru activități extrașcolare sau sportive din unități de învățământ preuniversitar, unități conexe, dotate cu mobilier și materiale didactice		I11	Nr. laboratoare școlare din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, din care:	
Investiția	Denumirea indicatorului de rezultat	Nr. unități																	
I9	Nr. laboratoare de informatică din unități de învățământ primar, gimnazial, liceal, unități conexe, dotate cu echipamente																		
I9	Nr. laboratoarele de informatică din unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe) dotate cu echipamente																		
I9	Nr. săli de clasă/spații pentru activități extrașcolare din unități de învățământ preuniversitar si unități conexe, dotate cu echipamente pentru organizarea în mediul virtual																		
I11	Nr. săli de clasă/săli pentru activități extrașcolare sau sportive din unități de învățământ preuniversitar, unități conexe, dotate cu mobilier și materiale didactice																		
I11	Nr. laboratoare școlare din unități de învățământ preuniversitar dotate cu mobilier specific și materiale didactice specifice, din care:																		

		Nr. laboratoare de fizică, chimie, biologie, robotică, matematică etc.	
	I11	Nr. laboratoare școlare din unități de învățământ preuniversitar dotate cu echipament digital, din care: Nr. laboratoare de fizică, chimie, biologie, robotică, matematică etc.	
	I11	Nr. cabinete școlare (inclusiv de consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și alte terapii specifice etc, spatii sportive dotate cu mobilier și materiale sportive, inclusiv echipamente digitale.	
	I13	Nr. laboratoare informatice dotate din școlile din rețeaua învățământului profesional și tehnic	
	I14	Nr. ateliere de practică dotate, inclusiv componenta digitală	
16. Investițiile I9 și I13 includ și înființarea laboratoarelor de informatică în cazul în care există săli disponibile sau doar dotarea acestor existente?	<p><b>Dacă nu există laborator de informatică, se poate înființa unul, dacă există spațiu disponibil.</b></p> <p>Se va dota un singur laborator de informatică/unitate școlară cu personalitate juridică sau unitate conexasă.</p>		
17. Una dintre școlile noastre va fi reabilitată prin POR, axa 10.1. Acest proiect conține și o listă importantă de dotări. Cu toate acestea, proiectul a fost realizat în anul 2018 și nu îndeplinește standardele minime de dotare aprobate prin ordine ale ministrului educației naționale. Această școală va putea fi inclusă în proiect pentru a se îndeplini standardele minime de dotare?	<p>Prin prezentul apel vor putea fi achiziționate echipamente TIC, mobilier altele decât cele existente, sau în completarea celor existente prin raportare la numărul de beneficiari direcți, ori dacă acestea au mai mult de 5 ani. În alcătuirea listei achizițiilor trebuie să aveți în vedere evitarea dublei finanțări.</p>		
18. Ghidul conține posibilitatea de a crea noi săli pentru activități extrașcolare sau sportive - în acest sens putem folosi clădirile școlilor desființate, aflate în conservare?	<p>Oportunitatea și legalitatea utilizării unor astfel de spații se supune aprobării/avizării Inspectoratului Școlar Județean/Inspectoratului Școlar al Municipiului București. ISJ/ISMB are obligația de a centraliza/analiza împreună cu administrațiile publice locale nevoile unităților de învățământ beneficiare ale dotărilor. <b>Avizul ISJ/ISMB este condiție de eligibilitate a aplicației.</b></p>		
19. Cabinetele nou create pot fi folosite și ca săli de clasă sau trebuie să rămână săli de sine-stătătoare (lipsa de spațiu este evidentă)?	<p>Toate bunurile achiziționate vor fi utilizate pentru activități didactice, sportive și extrașcolare cu elevii/copiii, în funcție de nevoile școlii.</p> <p><b>Cabinetele dotate vor fi utilizate pentru activitățile cu elevii, în funcție de destinația investiției și de nevoile specifice ale unității de învățământ.</b></p>		
20. Cheltuielile cu firma de consultanță sunt eligibile din bugetul proiectului?	<p>Beneficiarul contractului de finanțare poate decide, în funcție de capacitatea administrativă pe care o are, să achiziționeze servicii de consultanță pentru proiect, dar <b>cheltuielile pentru aceste servicii nu sunt decontabile din PNRR</b>. Derularea procedurilor de achiziții și implementarea proiectului vor fi de competență exclusivă a beneficiarului (în numele unității de învățământ preuniversitar, UAT urile), iar cheltuielile pentru aceste tipuri de activități vor fi asigurate din bugetul propriu.</p>		

21. Din care investitie se finanțeaza mobilierul pentru laboratoarele de informatică?	Mobilierul pentru laboratoarele de informatică va fi finanțat <i>din I11 Mobilier pentru dotarea sălilor de clasă din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă</i> , in valoare maxima/laborator de informatica 4000 de euro.		
22. Cine stabileste nevoile investitionale si cine face achizitia pentru cabinetele de consiliere din scoli?	Analiza de nevoi o va elabora solicitantul, UAT-ul aplicant și o va aviza ISJ/ISMB. Achizițiile vor fi în sarcina beneficiarului contractului de finanțare. Nevoile cabinetelor de consiliere școlare vor fi stabilite de către CJRAE/CMBRAE.		
23. Se pot achizitiona mai multe laboratoare de informatica pentru scolile cu efective mari de elevi si cu nivele de invatamant diferite?	<b>Nu</b> , pentru ca ținta națională PNRR este de 5200 școli dotate cu laboratoare informatice. <b>Fiecare școală cu personalitate juridică va primi finanțare pentru dotarea unui singur laborator de informatică.</b> Echipamentele pentru dotarea acestor laboratoare se vor finanta <i>din I9, mobila laboratoarelor de informatică din I11 Mobilier pentru dotarea sălilor de clasă din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă</i> , in valoare maxima de 4.000 euro/sala.		
24. In cazul in care in cadrul unui UAT sunt mai multe scoli gimnaziale (2 scoli) care doresc sa aplice pe acest apel de finantare, se vor depune 2 cereri de finantare diferite cu toate anexele obligatorii?	<b>Nu, fiecare UAT poate depune o singura cerere pentru mai multe scoli.</b>		
25. Care este costul maxim pentru un laborator scolar?	30.000 de euro, din care 6.000 de euro componenta digitală, valoare care include și mobila aferenta pentru dotarea a minimum 1 laborator. Se pot dota <b>toate tipurile de laboratoare de științe din scoala, in limita valorii maxime de 30.000 euro</b> (mobilier, dotari specifice disciplinei, echipamente digitale).		
26. Care este numarul de cabinete de asistenta psihopedagogica care se pot dota?	Fiecare CJRAE (respectiv CMBRAE) poate primi finantare pentru <b>dotarea unui cabinet multifunctional in valoare maxima de 10.000 euro. Fiecare scoala cu personalitate juridica poate primi finantare pentru dotarea unui singur cabinet de asistenta psihopedagogica. Scolile speciale pot accesa finantare pentru maximum 2 cabinete multifunctionale, de asistenta psihopedagogica, logopedie, terapii specifice etc.</b>		
27. Analiza de nevoi trimisa de ISJ uri este referentialul pentru dotarile prin proiectele PNRR?	Nu, analiza de nevoi realizata la nivel national de catre ME, prin intermediul ISJ, este orientativă și, <b>în funcție de situații particulare, se pot include și alte tipuri de dotări, conform prevederilor ghidului.</b>		
28. Ce trebuie sa contina analiza de nevoi din aplicatie ?	Analiza va include <b>cel puțin numarul elevilor pe cicluri si clase</b> , pentru a se aprecia încărcarea spațiilor, proveniența beneficiarilor finali din zone defavorizate si tipul sălilor care vor fi dotate. <b>Veti regasi pe site-ul edu.ro un model orientativ de analiza de nevoi, de colectarea datelor</b> , pentru scrierea aplicațiilor. Aceasta are caracter opțional, nefiind instrument obligatoriu și NU trebuie atasata cererii de finanțare.		
29. Se pot achizitiona echipamente sportive pentru salile de sport ?	Da, acestea trebuie sa fie DOTARI si reprezintă obiecte de inventar.		
30. Cate sali se pot dota si care sunt valorile maxime ale dotarilor pe tipuri de Sali ?	Investiția	Tip achiziție	Cost unitar maxim/tip investiție Euro, fără TVA
31. 1 laborator informatica/PJ, cu cost diferențiat la gradinite, conform tabelului alăturat			

<p>32. Toate salile de clasa cu echipamente mai vechi de 5 ani, suplimentar celor déjà existente</p> <p>33. Toate salile de clasa cu mobilier/materiale didactice mai vechi de 5 ani</p> <p>34. Toate laboratoarele de stiinte, pentru valoarea maxima trebuie dotat minimum 1 laborator. In situatia in care suma maxima (30000 euro) nu este consumata pentru dotarea unui laborator, se poate completa dotarea suplimentara a altor laboratoare, conform standardelor normativului MDLPA, anexat ghidului.</p> <p>35. Cabinete de asistență psihopedagogica pot fi multifunctionale, max unul/CJRAE, respectiv un cabinet pentru fiecare scoala cu personalitate juridică, max 2 pentru scolile speciale</p> <p>36. Salile sportive ale cluburilor scolare si ale scolilor cu mobila si materiale sportive specifice</p>	I9	<p>Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ de nivel primar, gimnazial și liceal/unitate conexă - cost unitar/laborator informatică/<b>unitate de învățământ cu personalitate juridica</b></p> <p>FIECARE LABORATOR DE INFORMATICĂ va cuprinde cel puțin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) o tablă interactivă + suport</li> <li>b) sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop</li> <li>c) un sistem sunet</li> <li>d) o multifuncțională</li> <li>e) o cameră videoconferință</li> <li>f) un router wifi</li> <li>g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.</li> </ul>	18.000
	I13	<p>Echipamente pentru laboratoare de informatică din unități de învățământ - cost unitar/laborator informatică/ <b>UIP din rețeaua IPT</b></p> <p>FIECARE LABORATOR DE INFORMATICĂ va cuprinde cel puțin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) o tablă interactivă + suport</li> <li>b) <b>sisteme de tip desktop cu monitor sau sisteme all-in-one sau laptop</b></li> <li>c) un sistem sunet</li> <li>d) o multifuncțională</li> <li>e) o cameră videoconferință</li> <li>f) un router wifi</li> <li>g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.</li> </ul>	18.000
	I9	<p>Echipamente pentru laboratoare de informatică din <b>unități de învățământ de nivel preșcolar (grădinițe)</b> - cost unitar/laborator/nivel preșcolar/ <b>unitate cu personalitate juridica</b></p>	13.280
	I9	<p>Echipamente TIC pentru organizarea în mediul virtual pentru unități de învățământ preuniversitar- cost unitar <b>sala clasa</b>/unitate de învățământ preuniversitar/<b>unitate conexa</b></p> <p>FIECARE SALĂ DE CLASĂ cuprinde ce puțin:</p>	4300

		<ul style="list-style-type: none"> <li>a) o tablă interactivă de min. 65 inch + suport</li> <li>b) un laptop sau sistem all-in-one</li> <li>c) un sistem de sunet</li> <li>d) o cameră videoconferință</li> <li>e) o imprimantă multifuncțională</li> <li>f) un scanner documente portabil</li> <li>g) alte dispozitive și echipamente tehnologice adaptate nevoilor identificate la nivelul fiecărei unități de învățământ, utilizate în scop didactic și care să asigure desfășurarea optimă a procesului educațional.</li> </ul>	
	I11	Mobilier si materiale didactice pentru dotarea sălilor de clasă din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă - cost unitar/sală clasă/sală de activități sportive/extracurriculare	4.000
	I11	Mobilier specific și materiale didactice specifice pentru dotare laborator școlar din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă - <b>cost unitar/pentru minimum 1 laborator de științe</b>	24.000
	I11	Echipament digital pentru dotare laborator școlar din unitate de învățământ preuniversitar/unitate conexă - <b>cost unitar componentă de digitalizare/ pentru minimum 1 laborator</b>	6.000
	I11	Mobilier speciific și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și alte terapii specifice etc), spațiu dotat cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din Sali de sport	10.000
	I14	Materiale și echipamente didactice pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de invatamant IPT	66.997
	I14	Echipamente digitale pentru dotarea atelierelor de practică/ unitate de invatamant IPT	33.003
37. Cheltuiala cu activitatea de informare si publicitate este cheltuială eligibila? Si daca nu putem bugeta aceasta cheltuiala, cum o vom putea realiza?	<p>În cazul proiectelor ce vizează investiții, <b>beneficiarii pot asigura vizibilitatea și promovarea acestora prin utilizarea următoarelor instrumente: comunicate de presă (cel puțin două), anunțuri de presă, anunțuri publicitare, mape, afișe, secțiuni dedicate pe site-ul instituției/website dedicat, postări dedicate pe conturile de social media ale beneficiarilor/pe paginile proiectelor, newsletter, bannere electronice, panouri temporare și plăci permanente, video-reportaje, minidocumentare, autocolante/branding, broșuri, flyere, campanii, evenimente/ dezbateri etc.</b></p> <p>Astfel, oricare dintre instrumentele menționate în <i>Manualul de identitate vizuala</i> vor putea fi utilizate <b>indiferent dacă se alocă buget din fondurile proprii sau se utilizează mijloacele</b></p>		

	<b>de comunicare proprii disponibile/site-urile proprii, conturile de social media inscriptionate cu siglele specifice.</b>		
38. Ce documente se depun la ISJ pentru obtinerea avizului?	Informatiile solicitate de completarea cererii de finanțare sunt suficiente pentru obtinerea avizului. Procedura de avizare/centralizare a cererilor este responsabilitatea ISJ/ISMB. Avizul ISJ/ISMB se va solicita pentru toate scolile incluse in aplicatie.		
39. Din ce linie se finanteaza salile de sport ?	I11	Mobilier speciiic și materiale specifice, inclusiv echipamente digitale, pentru dotare cabinete școlare (inclusiv cabinete consiliere și asistență psihopedagogică, de sprijin, logopedice și alte terapii specifice etc), spațiu dotat cu echipamente și aparatură sportivă, precum și alte materiale didactice specifice desfășurării activităților sportive din Sali de sport	10.000
40. Pentru realizarea bugetului trebuie să detaliem cu oferte echipamentele achiziționate?	Nu sunt necesare ofertele de pret.		
41. Este obligatoriu de depus aviz CTE la depunerea cererii de finantare?	<p>Specificațiile tehnice aferente caietelor de sarcini se supun avizului Comitetului Tehnico-Economic, astfel:</p> <p>a) înainte de demararea procedurii de atribuire a contractului de achiziție publică, în cazul proiectelor de finanțare care au o componentă specifică tehnologiei informației și comunicațiilor cu o valoare nominală sau cumulată mai mare de 2.000.000 lei, fără TVA, finanțate din fonduri naționale;</p> <p>b) înainte de depunerea cererii de finanțare la autoritățile competente, precum și înainte de demararea procedurii de atribuire a contractului de achiziție publică, în cazul proiectelor de finanțare care au o componentă specifică tehnologiei informației și comunicațiilor cu o valoare nominală sau cumulată mai mare de 2.000.000 lei, fără TVA, finanțate din fonduri europene.</p> <p><b>In situatia prevazuta, avizul CTE se va solicita dupa obtinerea aprobarii de la ISJ, urmand apoi depunerea cererii de finantare cu echipamentele TIC aprobate pentru a fi achizitionate.</b></p>		
42. Cate ateliere poate dota un liceu IPT daca are mai multe domenii principale si mai mai multe subdomenii ?	Fiecare unitate scolare din rețeaua învățământului profesional și tehnic poate dota mai multe ateliere de practică, în functie de profil, domenii etc., in limita a 100.000 euro/unitate de învățământ.		
43. Scolile private, acreditate, din sistemul national de invatamant, pot fi beneficiari finali ai apelului?	Nu. Beneficiari finali pot fi doar scolile de stat din sistemul national de invatamant.		

44. Materialele didactice pentru dotarea salilor de clasa pot fi eligibile dacă sunt finanțate din I11 Mobilier pentru dotarea sălilor de clasă din unitate de învățământ preuniversitar?

Da. Acestea vor fi eligibile.