

ROMÂNIA
MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
INSPECTORATUL GENERAL AL POLIȚIEI ROMÂNE



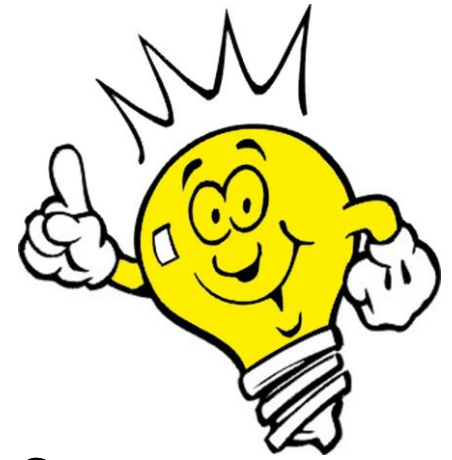
SIGURANȚA ÎN ȘCOLI

CAMPANIE DE PREVENIRE

a faptelor de port sau folosire fără drept de obiecte periculoase în incinta
unităților de învățământ preuniversitar

Ciclul educațional primar

Hai să ne cunoaștem!



Despre ce vom discuta azi?



- violența școlară;
- fenomenul de tip bullying;
- portul și folosirea fără drept de obiecte periculoase.

Vă invit să citim și să ascultăm cu atenție următoarea poveste:

Ia atitudine, spune **STOP VIOLENȚEI!***



1. Ce ați reținut din această poveste?

2. Ce ai învățat din povestea asta și la ce crezi că te poate ajuta?

Citește cu atenție!



Dana este elevă în clasa a III – a. Ea este o fetiță prietenoasă și are un grup mare de prieteni. Danei îi place mult să fie șefă. Maria, colega de clasă a Danei, este o fetiță mai timidă și mai tăcută, iar Dana o necăjește mereu. Ea îi face pe ceilalți colegi să râdă de ea atunci când aceasta greșește ceva. Maria este foarte supărată și îi roagă pe colegi să înceteze să se mai poarte în acest fel cu ea, dar Dana nici măcar nu ia în calcul posibilitatea de a o lăsa în pace. Ea vrea să le arate celorlalți că este puternică și că poate să îi domine pe ceilalți, punând-o pe Maria zilnic în situații neplăcute.

Comportamentul Danei față de Maria ilustrează fenomenul de tip bullying.

Dacă Dana manifesta un comportament agresiv singular față de Maria care degenera într-un conflict spontan, vorbeam despre fenomenul violenței școlare.



Construiește un exemplu de caz în care să ilustrezi fenomenul violenței școlare verbale.

Citește cu atenție!



Alex este elev în clasa a IV- a. El este pasionat de sport și practică cursuri de arte marțiale. De asemenea, le-a arătat colegilor o parte dintre tehnicile pe care le învățase. Toți colegii îl consideră pe Alex foarte interesant și puternic și vor să fie prieteni cu el. Într-o zi Alex avea în ghiozdan un spray cu piper. El era curios cum poate să-l folosească. L-a chemat pe unul dintre colegii săi, pe care nu-l îndrăgea, să-i arate o nouă tehnică pe care o învățase la cursul de arte marțiale, gândindu-se că e momentul potrivit să testeze spray-ul cu piper. Din păcate, Alex nu a conștientizat pericolul la care se supune pe sine cât și pe colegul lui, iar bătaia vântului a dus vaporii spray-ului fix în ochii lui Alex producându-i acestuia o iritație severă care a necesitat transportul la spital.



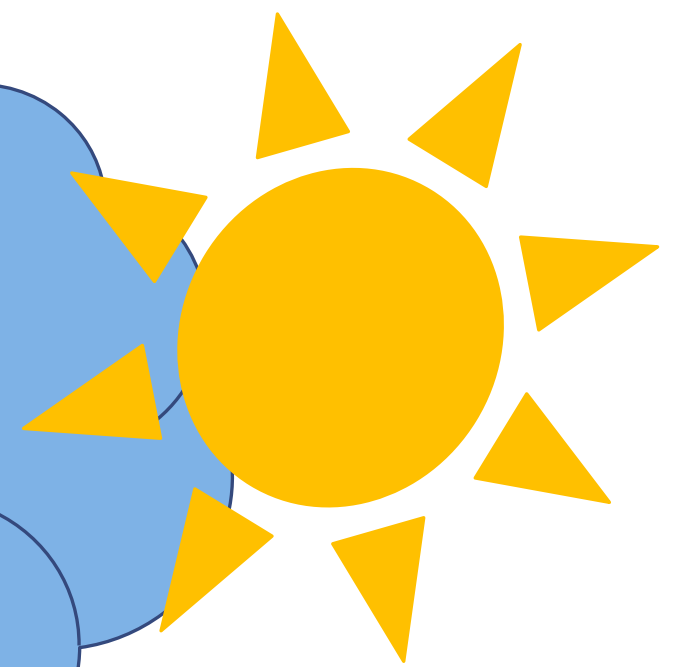


Să ne gândim...



Ce părere ai despre comportamentul
lui Alex?

Este legal să deții obiecte
periculoase?



Știi că...?



PORTUL SAU FOLOSIREA FĂRĂ DREPT DE OBIECTE PERICULOASE

Constituie infracțiune și se pedepsește cu închisoarea sau cu amendă portul fără drept, în cadrul adunărilor publice, manifestărilor cultural sportive, în locurile special amenajate pentru distracție, în mijloace de transport în comun, în sediul instituțiilor publice, a cuțitului, pumnalului, boxului sau altor asemenea obiecte fabricate sau confecționate anume pentru tăiere, înțepare sau lovire, a armelor neletale care nu sunt supuse autorizării ori dispozitivelor pentru șocuri electrice, precum și a substanțelor iritant-lacrimogene.

De ce credeți că
unii elevi aleg să
poarte asupra lor
astfel de obiecte
periculoase?



Ne face portul de obiecte
periculoase mai puternici?



Ce ne face cu
adevărat mai
puternici?

Vă mulțumim pentru atenție!



Bibliografie:

Olweus, D., Limber, S., & Mihalic, S. F. (1999). *Blueprints for violence prevention, book nine: Bullying prevention program*. Boulder, CO: Center for the Study and Prevention of Violence.

Owens, L., Skrzypiec, G., & Wadham, B. (2014). *Thinking patterns, victimisation and bullying among adolescents in a South Australian metropolitan secondary school*. *International Journal of Adolescence and Youth*, 19 (2), 190-202.

D.G.P.M.B, I.S.M.B, 2014, *Unde-i lege, nu-i tocmeală!* Manual de educație juridică