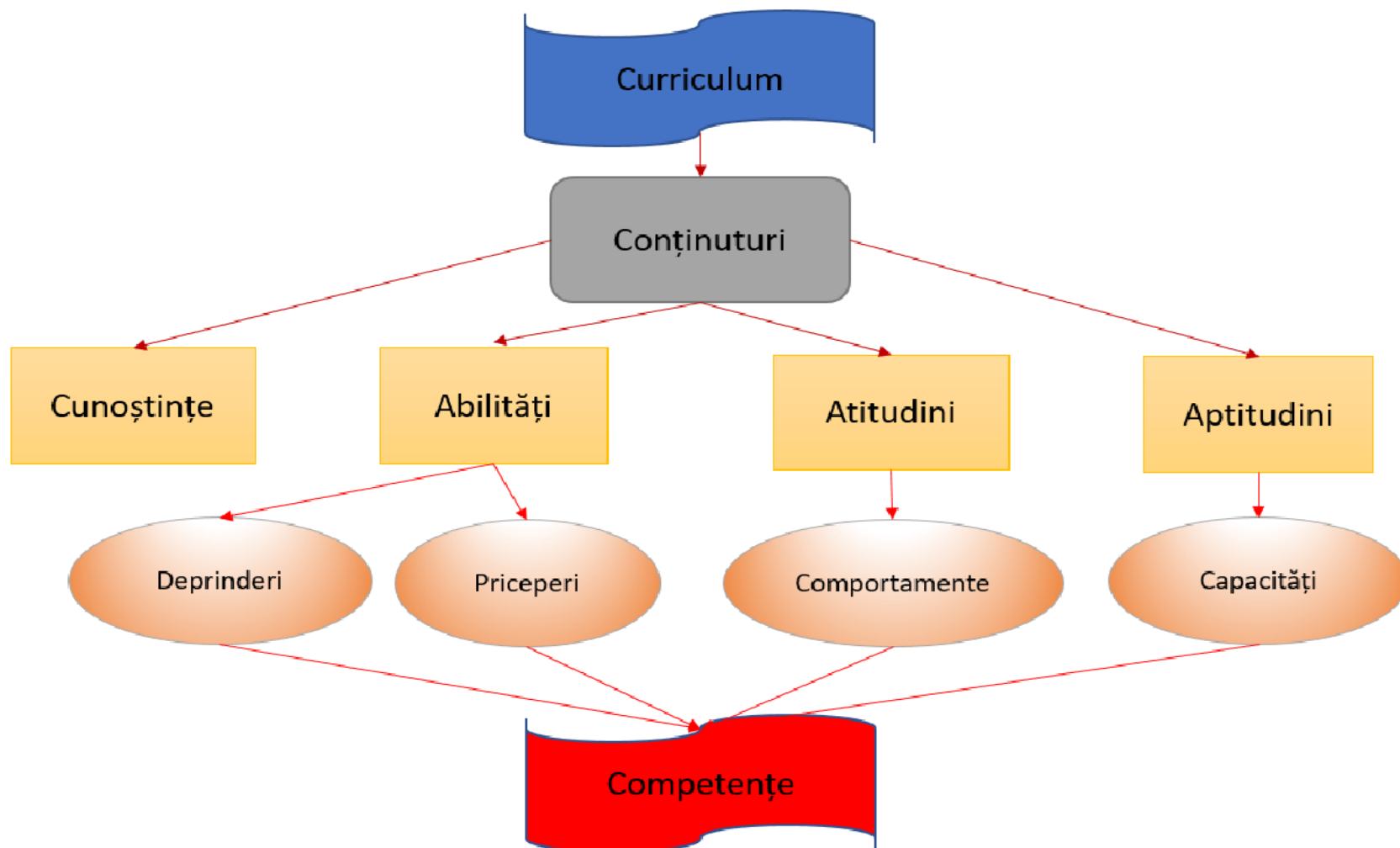

DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ELEVILOR UTILIZÂND COMPETENȚELE DIGITALE ALE PROFESIONISTULUI ÎN EDUCAȚIE

ROBERT BEREZOVSKI – MINISTERUL EDUCAȚIEI



Obiectivul esențial al fizicii predate în gimnaziu îl constituie *alfabetizarea științifică*

- conținuturile propuse în programa de fizică acoperă 75% din totalul orelor alocate
- în cele 25% ore avute la dispoziție, profesorul poate opta pentru:
 - stabilirea unor activități de învățare diferențiate destinate elevilor aflați în risc de eșec școlar;
 - stabilirea unor sarcini de învățare de nivel ridicat pentru elevii capabili de performanțe școlare deosebite.

Demersul de proiectare a activităților de învățare este centrat pe dezvoltarea competențelor elevilor subsumate abordării fizicii/chimiei din perspectiva investigației de tip științific.

- transferabilitatea achizițiilor în toate domeniile cunoașterii care vizează rezolvarea situațiilor problemă/probleme identificate în realitate.

Programa școlară:

- ☐ conținuturi;
- ☐ **competențe generale;**
- ☐ **competențe specifice** și exemple de activități de învățare;
- ☐ conținuturi;
- ☐ sugestii metodologice.

Ordinul ministrului educației naționale nr. 3393 / 28.02.2017

ORDIN nr. 4150 din 29 iunie 2022 pentru aprobarea cadrului de competențe digitale al profesionistului din educație DigCompEdu

- 22 de competențe cheie
- 6 domenii:
- **Domeniul 1** se adresează mediului profesional în sens larg și vizează utilizarea tehnologiilor digitale de către cadrele didactice în interacțiunile lor profesionale cu colegi, antepreșcolari/preșcolari/elevi/studenți/alte persoane aflate în proces de învățare, părinți și alte părți interesate, pentru dezvoltarea profesională proprie și în interesul organizației.
- **Domeniul 2** abordează competențele necesare pentru utilizarea, crearea și partajarea eficientă și responsabilă a resurselor digitale în cadrul procesului de predare și învățare.
- **Domeniul 3** se referă la modul de folosire a tehnologiilor digitale în procesul de predare și învățare.
- **Domeniul 4** se referă la utilizarea strategiilor digitale pentru îmbunătățirea evaluării.
- **Domeniul 5** urmărește valorificarea potențialului utilizării tehnologiilor digitale în dezvoltarea strategiilor de predare și învățare centrate pe elev.
- **Domeniul 6** detaliază competențele pedagogice necesare pentru a facilita dobândirea competențelor digitale de către antepreșcolari/preșcolari/elevi/studenți/alte persoane aflate în stare de învățare.

Proiectul EduLib

Biblioteca școlară virtuală creată pentru a asista în educația elevilor din România



- ☐ acces **la lecții în format digital** și alte conținuturi digitale (opere literare, lectură obligatorie sau recomandată etc.);
- ☐ administrare de conținut pe discipline, tematici și ani de studiu;
- ☐ **asistent inteligent** de învățare;
- ☐ testare automată a gradului de **alfabetizare funcțională** a elevilor;
- ☐ **raportare** cu privire la utilizarea conținuturilor;
- ☐ adaptare tehnologică a cca **3 000 de lecții existente** la nivelul gimnazial și crearea de cca **700 de lecții noi**;
- ☐ componentă destinată cadrelor didactice pentru **crearea de lecții noi**;