



Nr. 4239/29.09.2023

Către,

Toate unitățile de învățământ din județul Hunedoara  
În atenția doamnei/domnului director

**Ref:** Realizarea diagnozei riscului cu privire la fenomenul de părăsire timpurie a școlii

**Data:** 29.09.2023

**De la:** Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara

**Nr. pagini:** 11

În vederea realizării diagnozei riscului cu privire la fenomenul de părăsire timpurie a școlii și a determinării ratei de abandon la nivelul județului Hunedoara, vă rugăm să completați macheta postată pe **forumul** Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara, la secțiunea Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, topicul ELEVI RISC DE PĂRĂSIRE TIMPURIE 2023, conform instrucțiunilor postate la aceeași adresă.

Datele solicitate se referă atât la elevii aflați în risc de părăsire timpurie (elevi din clasele pregătitoare-XII/profesională), la elevii remigrați/elevii plecați în străinătate cât și date referitoare elevi aflați în situația de abandon școlar. Se completează centralizat la nivelul PJ-urilor.

Machetele completate vor fi transmise **doar pe mail**, la adresa [cristinapetreaan@cjraehd.ro](mailto:cristinapetreaan@cjraehd.ro), până **miercuri, 11 octombrie 2023**.

Pentru informații suplimentare, persoană de contact - asistent social Petreaan Cristina, tel. 0767638499.

Inspector școlar general,

Prof. Dr. ȘTEFĂNIE MARIA



Director CJRAE,

Prof. ILIEȘ GABRIEL









ANEXA 5

**ELEVI CARE ÎN ANUL ȘCOLAR ANTERIOR AU AVUT STATUTUL DE RETRAS CONFORM ART. 96 ROFUJP ȘI CARE NU S-AU REÎNMATRICULAT ÎN ACEST AN ȘCOLAR**

Nr. crt.	Unitatea cu personalitate juridică	Nume și prenume	Data nașterii	Clasa	Cauzele pentru care nu s-au reînmatriculat	Există solicitare scrisă din partea părintelui pentru continuarea studiilor în altă țară	Precizați dacă elevul se regăsește și într-o altă situație de risc conform anexelor (se va menționa numărul anexei)
						DA / NU	

\*Conform Ordinului nr. 4183/04.07.2022 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar cu modificările și completările ulterioare  
 Art. 96 Elevii din învățământul preuniversitar retrași se pot reînmatricula, la cerere, de regulă la începutul anului școlar, la același nivel/ciclu de învățământ și aceeași formă de învățământ, cu susținerea, după caz, a examenelor de diferență, redobândind astfel calitatea de elev.





## ELEVI CARE AU PLECAT CU PĂRINȚII ÎN STRĂINĂTATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Nr.crt.	Unitatea cu personalitate juridică	Numele și prenumele elevului	Data nașterii	Clasa	Există solicitare scrisă* a părintelui/tutorei/susținătorului legal da/nu	Țara în care este plecat	Observații

\* Conform ordin nr. 4183/04.07.2022 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar cu modificările și completările ulterioare

Art. 126(1) Elevilor dintr-o unitate de învățământ de stat, particular sau confesional din România, care urmează să continue studiile în alte țări pentru o perioadă determinată de timp, li se rezervă locul în unitatea de învățământ de unde pleacă, la solicitarea scrisă a părintelui, tutorei sau reprezentantului legal.

**MĂSURI, PROGRAME, PROIECTE IMPLEMENTATE, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, ÎN VEDEREA DIMINUĂRII ȘI PREVENIRII FENOMENULUI DE PĂRĂSIRE TIMPURIE A ȘCOLII**

Nr. crt.	Unitatea cu personalitate juridică	Măsuri, programe, proiecte implementate în anul școlar 2022-2023		
		de prevenire *	de intervenție **	de compensare ***

**Conform Strategiei privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România:**

*\*Măsurile de prevenire* au scopul de a reduce riscul de părăsire timpurie a școlii înainte de debutul eventualelor probleme. Astfel de măsuri optimizează oferta de educație și formare profesională, pentru a sprijini elevul în obținerea unor rezultate școlare mai bune și pentru a înlătura obstacolele din calea succesului educațional. Acest tip de măsuri au scopul de a stabili o bază solidă, timpurie, care permite elevilor dezvoltarea potențialului propriu și creează oportunități pentru o mai bună integrare școlară.

*\*\*Măsurile de intervenție* au scopul de a elimina incidența fenomenului de PTS, prin îmbunătățirea calității educației și a formării profesionale, la nivelul instituțiilor de învățământ, prin acordarea de sprijin specific elevilor sau grupurilor de elevi aflați în risc de părăsire timpurie a școlii, ca urmare a semnalelor de avertizare timpurie primite. Aceste măsuri au în vedere toate nivelurile de învățământ, pornind de la educația și îngrijirea timpurie, până la învățământul secundar superior, cu accent pe: (i) politici la nivel de școală, care să fie integrate în politicile generale de dezvoltare a unității (ii) nivelul individual, pentru a dezvolta 'rezistența' elevilor la riscul de PTS și pe redresarea dificultăților concrete, care pot fi de natură socială, cognitivă sau emoțională.

*\*\*\*Măsurile de compensare* au scopul de a sprijini reintegrarea în sistemul de educație și formarea persoanelor care au părăsit prematur școala și dobândirea calificărilor necesare accesului pe piața muncii.

