

**MANAGEMENTUL
CAZURILOR DE VIOLENȚĂ
conform OME nr. 6.235/2023**

SCOPUL PROCEDURII

Reglementează **modalitățile de lucru, regulile aplicabile și responsabilitățile** persoanelor implicate în managementul interinstituțional și multidisciplinar al:

- ✓ cazurilor de violență ușoare și grave **între** antepreșcolari/preșcolari/elevi, săvârșite în mediul școlar;
- ✓ cazurilor de violență **asupra** antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor, **săvârșite de membri ai personalului** unității de învățământ, în mediul școlar;
- ✓ cazurilor de violență **asupra personalului unității** de învățământ, **săvârșite de elevi**, în mediul școlar;
- ✓ situațiilor corelate: suspiciune de port sau folosire, fără drept, de obiecte periculoase; suspiciune de implicare în alte infracțiuni - furt, tâlhărie; suspiciune de consum de substanțe psihoactive;
- ✓ cazurilor de suspiciune de violență comisă **asupra copilului în afara mediului școlar.**

PREVEDERI GENERALE

- În Regulamentul de ordine interioară va fi detaliat **mecanismul de sesizare** anonimă a suspiciunilor și a faptelor de violență. Acesta va fi comunicat în mod repetat elevilor și personalului școlii;
- În fiecare UIP există Procedura de sesizare a suspiciunilor și a faptelor de violență, inclusiv metoda anonimă de sesizare;
- Se aplică prevederile privind supravegherea audio-video în vederea asigurării securității în unitățile de învățământ.
- Se preiau atribuțiile grupurilor de acțiune antibullying.
- Personalul este instruit pentru a înțelege fenomenul violenței și impactul acestuia asupra tuturor celor implicați.

PREVEDERI GENERALE

- Directorul informează elevii și părinții despre posibilitatea de a beneficia de servicii de consiliere psihopedagogică, intervenție psihologică și psihoterapeutică.
- dacă e martorul unei fapte de violență, personalul școlii are obligația să **elimine riscurile**, să apeleze numărul unic de urgență **112** și să le redea elevilor sentimentul de **siguranță fizică și emoțională**;
- în cazul faptelor de violență care constituie **infrațiuni**, **directorul** este obligat să sesizeze **poliția**;
- în cazul faptelor de violență gravă asupra minorilor (săvârșite de preșcolari/elevi/ personalul școlii) **directorul** școlii este obligat să sesizeze **119 (DGASPC)**;

PREVEDERI GENERALE

- Personalul școlii este obligat să comunice cu părinții/reprezentanții legali despre situația de violență/corelată **în absența** antepreșcolarului/preșcolarului/elevului, **în prezența consilierului** și/sau mediatorului școlar, **într-un spațiu care asigură confidențialitatea celor implicați;**
- personalul școlii realizează/contribuie la **analiza cazului de violență**, după caz, în colaborare cu instituțiile abilitate
- Se stabilesc **măsuri de sprijin** și **sanțiuni** prevăzute de lege pentru persoanele implicate, în raport cu gravitatea cazului, cu nevoile de dezvoltare și integrare social a persoanelor implicate;

PREVEDERI GENERALE

- Pentru prevenirea revictimizării, **intervievarea repetată a victimei este interzisă.**
- Personalul UIP este obligat să păstreze **confidențialitatea** cu privire la identitatea persoanelor implicate în situația de violență (autori și victim) față de toți membrii comunității școlare, cu excepția persoanelor care au responsabilități sau constituie persoane-resursă în managementul cazului.
- **Colaborarea cu alte instituții** pentru a asigura transparența și responsabilitatea în gestionarea acestor situații.
- **Monitorizarea și evaluarea constantă a efectelor măsurilor de sprijin și a sancțiunilor**, implicând personalul școlar, consilierii școlari și părinții pentru a se asigura că fiecare caz este abordat eficient și în beneficiul copiilor.

Cine, cum, unde și cui..... poate raporta un caz de violență?

- ✓ elevi, părinți sau cadre didactice;
- ✓ verbal sau în scris;
- ✓ oricărui membru al personalului școlii;
- ✓ confidențial, prin mesaje la cutia cu sesizări/alte mijloace puse la dispoziție de școală.

Personalul școlii protejează elevii și părinții care raportează fapte de violență împotriva oricărei forme de discriminare sau răzbunare din partea celorlalți.

Măsuri de sprijin recomandate:

- Servicii de consiliere de grup și individual, prin intermediul profesorilor consilieri școlari.
- Organizarea și încurajarea participării copiilor implicați în situații de violență la întâlniri în cadrul unui grup tematic de suport.
- Implementarea și promovarea participării copiilor implicați în situații de violență la activități menite să dezvolte abilități socio-emoționale și strategii de autoreglare emoțională, în special în momentele de stres.
- Referirea/recomandarea pentru intervenție psihologică și terapeutică pentru copiii implicați în situații de violență.

Măsuri de sprijin recomandate:

- Identificarea resurselor pentru angajarea unui terapeut care să asiste pe o perioadă extinsă copiii care au fost victime sau autori ai violenței, inclusiv furnizarea de servicii de tip "shadow."
- Desfășurarea de activități menite să combată discursul instigator la ură, discriminarea, marginalizarea și normele sociale care favorizează violența.
- Implementarea activităților de mediere a conflictelor prin intermediul abordărilor restaurative, cu excepția cazurilor de violență de gen (unde pot fi necesare abordări diferite pentru a proteja victimele).
- Transferul elevilor victime ale unor situații de violență la o altă clasă sau formațiune de studiu, la solicitarea părinților sau reprezentanților legali.

Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovare interculturalității (CPEV):

- **coordonează elaborarea, revizuirea și aplicarea** *Planului de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar al unității de învățământ preuniversitar*;
- **analizează factorii școlari** care au condus la săvârșirea faptelor de violență și dacă e necesar revizuieste Planului de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar al unității de învățământ preuniversitar;
- **înregistrează cazurile** de violență săvârșite în mediul școlar într-un **registru** special și completează **Fișa de management a cazului**;
- **realizează un raport** privind incidența, respectiv prevenirea violenței, pe care îl comunică Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), în vederea includerii acestuia în raportul general privind starea și calitatea învățământului în anul școlar respectiv.
- la solicitarea ISJ Hunedoara, CPEV trimite lunar situația cazurilor de violență înregistrate, către CJRAE Hunedoara;
- La finalul anului școlar, comisia realizează un raport.

Nr. înreg. _____
Unitatea de învățământ _____
Localizarea: Centru/Periferie _____
Luna pentru care se transmit datele _____

MACHETA RAPORTARE ACTE DE VIOLENȚĂ ÎN MEDIUL ȘCOLAR
(pentru antepreșcolari/preșcolari/elevi sau personal UIP)

Tabel 1: Date despre autorul/autorii actului/actelor de violență

Nr. crt.	Autorul* actului de violență/ bullying	Sex M/F	Vârsta	Clasa/ grupa	Forme de violență **	Infrapecu ne da/nu	Tipul de violență				Frecvența formei de violență pe parcursul lunii	Sanpecu țiuni aplicate	Măsur i de sprijin pentru autor(i) : (realizate sau în desfășura re)
							Între copii /elevi	De către personalul UIP asupra copiilor/ elevilor	De către copii/ elevi asupra personalul ui UIP	Suspiciun e de violență asupra copilului în afara mediului școlar			
Ex.1	P.I.	M	16	10	Ușoară - Instigare la violență	nu			x	x	2		
Ex.2	C.M.	F	11	5	Gravă – aruncarea cu obiecte	nu	x				5		

* **victim**a: Inițialele numelui și prenumelui

** **Forme de violență: ușoară sau gravă** detaliate conform **Anexa 2** (Formele violenței în mediul școlar) și **Anexa 3** (Fișa de identificare a cazurilor de bullying)

Tabel 2: Date despre victimă/victime și măsuri luate la nivelul UIP (antepreșcolar, preșcolar, elev sau personal UIP)

Nr. crt.	Victima* actului de violență/ bullying	Sex M/F	Vârsta	Clasa/grupa	Măsuri de sprijin pentru victimă(e)/ martor(i) (realizate <i>sau</i> în desfășurare)

***victima**: Inițialele numelui și prenumelui

Activități de prevenire/reducere a cazurilor de violență școlară (inclusiv colaborarea cu alte instituții, dacă a fost cazul)

Instituții sesizate (dacă a fost cazul)

Director,

Responsabil centralizare date,

Managementul cazurilor **ușoare** de violență **între** antepreșcolari/preșcolari/elevi, savârșită **în mediul școlar**

Cazurile ușoare de violență între copii au, cumulativ, următoarele **caracteristici**:

- **frecvență scăzută/ocazională**: un caz de violență ușoară se repetă de cel mult 3 ori pe lună; în situația în care frecvența este mai mare, este necesară încadrarea cazului ca formă gravă de violență,
- **consecințe minore asupra copilului/copiilor victimă**.

Abuz fizic: atingerea nedorită fără conotație sexuală, scuiparea, îmbrâncirea, trântirea, aruncarea cu obiecte etc.

Abuz emoțional: ton ridicat cu intenție, tachinare, ironii, insulte/înjurături, poreclire, intimidare.

Managementul cazurilor **grave** de violență între antepreșcolari/preșcolari/elevi, savârșită în mediul școlar

- **forme de abuz fizic care constituie infracțiuni**, precum: vătămarea corporală, vătămarea corporală din culpă, lovirea sau alte violențe, lovirile sau vătămrile cauzatoare de moarte, uciderea din culpă, omorul, omorul calificat;
 - **alte forme de abuz fizic**: lovirea, aruncarea cu obiecte, imobilizarea copilului, obligarea copiilor cu alergii alimentare sau intoleranțe alimentare de a mânca/ingera alimente declanșatoare de reacții alergice sau la care copilul dezvoltă intoleranțe alimentare.
- **forme de abuz psihologic care constituie infracțiuni**: instigarea la violență, incitarea la ură și discriminare, amenințarea, șantajul, hărțuirea, lipsirea de libertate, determinarea sau înlesnirea sinuciderii;
 - **alte forme de abuz psihologic**: bullyingul și cyberbullyingul, semnele obscene, injuriile și jignirile, calomnia, terorizarea;
- **forme de abuz sexual care constituie infracțiuni**: agresiunea sexuală, actul sexual cu un minor, violul, coruperea sexuală, racolarea minorilor în scopuri sexuale, exploatarea sexuală, pornografia infantilă;
 - **alte forme de hărțuire și abuz sexual**: glume sau bancuri cu conotații sexuale care creează disconfort; comentarii cu conotație sexuală privind aspectul fizic al unei persoane; utilizarea de apelative umilitoare sau sexiste; semne obscene; fluierături; comentarii sau mesaje cu conținut sexual; discuții explicite sau avansuri sexuale directe; atingeri nedorite, ciupituri sau mângâieri fără consimțământ; solicitări care pun elevii în posturi foarte asemănătoare sau identice cu expunerea sexuală; grooming (ademenirea minorilor în scopuri sexuale);
- **traficul de minori.**

Managementul cazurilor de violență a personalului UIP asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor

TOATE formele de violență a personalului UIP asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor se consideră forme GRAVE de violență.

https://edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2023/preuniversitar_root/anti_violenta/Minister_ViolentaPersonal-asupra-elevilor.pdf

Managementul cazurilor de **violență gravă a elevilor asupra personalului UIP**

[https://edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2023/preuniversitar_root/
anti_violenta/Minister_SM_violenta_elevi_asupra_personal.pdf](https://edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2023/preuniversitar_root/anti_violenta/Minister_SM_violenta_elevi_asupra_personal.pdf)

Intervenția în caz de suspiciune de violență asupra copilului în afara mediului școlar

Suspiciunile de violență asupra copilului în afara mediului școlar fac referire la situații de violență domestică, neglijare, trafic de persoane

https://edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Minister/2023/preuniversitar_root/anti_violenta/Minister_Violenta_inafarascolii.pdf

Intervenția în caz de **suspiciune de consum de substanțe psihoactive** în rândul elevilor

[https://edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2023/preuniversitar_root/
anti_violenta/Minister_SM_Substante.pdf](https://edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2023/preuniversitar_root/anti_violenta/Minister_SM_Substante.pdf)

**Intervenția în caz de suspiciune de port sau folosire, fără drept,
de obiecte periculoase sau suspiciunea săvârșirii, de către elevi,
unei infracțiuni în mediul școlar**

https://edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2023/preuniversitar_ro/ot/anti_violenta/Minister_Remake_Portarma.pdf