

Dezvoltarea competenței de literație la copii



Prof Inv. Primar:
Haneș Loredana Violeta

Cuprins:

1. Definiția conceptului de literație,
2. Importanța însușirii competenței de literație,
3. Metode de dezvoltare a competenței de literație- exemple,
4. Concluzii.



1. Definiția conceptului de literație

Termenul de literație nu poartă o definiție standard, însă face trimitere la împletirea deprinderilor necesare pentru a înțelege un text. Astfel, acesta poate să fie valorificat de către copil.

Exploatarea unui text este precum cea a unei mine de aur, căci resursele sunt infinite.

Dacă una dintre competențele principale era aceea de scris și citit, competența de literație vine în completare, realizându-se o unificare perfectă. Copilul înțelege importanța faptelor lecturate, reușește să distingă binele de rău, să își însușească comportamente pozitive, să facă corelație cu realitatea înconjurătoare.

2.Importanța însușirii competenței de literație

Menirea cadrului didactic este de a iniția o prietenie între elev și lectură. Când acesta va reuși să exaladeze zidul, va păși într-un paradis.

Competența de literație joacă un rol decisiv în educarea copilului. Pornind de la dezvoltarea limbajului, de la o exprimare clară și concisă, se va ajunge la propria creație.

Momentul în care elevul va avea însușită această competență, va avea un pașaport spre a zbura spre cele mai frumoase destinații din literatură.

Seria de beneficii pe care această competență le aduce, sunt numeroase, dar printre cele mai uzuale se numără:

....

- *dezvoltarea capacității de exprimare*, atât scrise, cât și verbale, aceasta va conduce la rezultate școlare bune, ce vor veni ca un stimul pentru elev.
- *sursă de informații neprețuită*, asigurând conexiuni cu realitatea înconjurătoare,
- *stimularea imaginației și a creativității*, va conduce la creerea unei opinii, a unei noi creații literare. În cazul școlarilor, aceștia vor avea deprinderea de a scrie scurte texte .
- *formarea unor noțiuni despre propria persoană*,
- *asigurarea de diferențiere a comportamentelor pozitive*, a ceea ce trebuie promovat, dar și ce se caută a fi îmbunătățit.

....

3. Metode de dezvoltare a competenței de literație

- O metodă optimă de dezvoltare a competenței de literație este adaptarea la nevoile copilului. Alegerea unei creații literare cu un mesaj puternic este primul pas de a ajunge la inima elevului.
- Modul în care acesta primește informația este la fel de semnificativ, de la intonație, la mimică și gesturi, căci cadrul didactic are datoria de a fi un bun actor.
- Resursele spațiale trebuie să se încadreze în granițele impuse de titlul și conținutul textului. Dacă în sala de clasă se va crea o legătură cu lectura, elevul va pătrunde și în exterior, pentru clarificarea și formarea unor opinii.

.....

Deoarece plăcerea pentru lectură se poate moșteni, cadrul didactic are responsabilitatea să o sedimenteze educabilului. Metodele moderne reușesc să captiveze elevul, să îi ofere o nouă viziune asupra unui conținut scris. Acesta va fi interiorizat și transformat într-un bun personal.

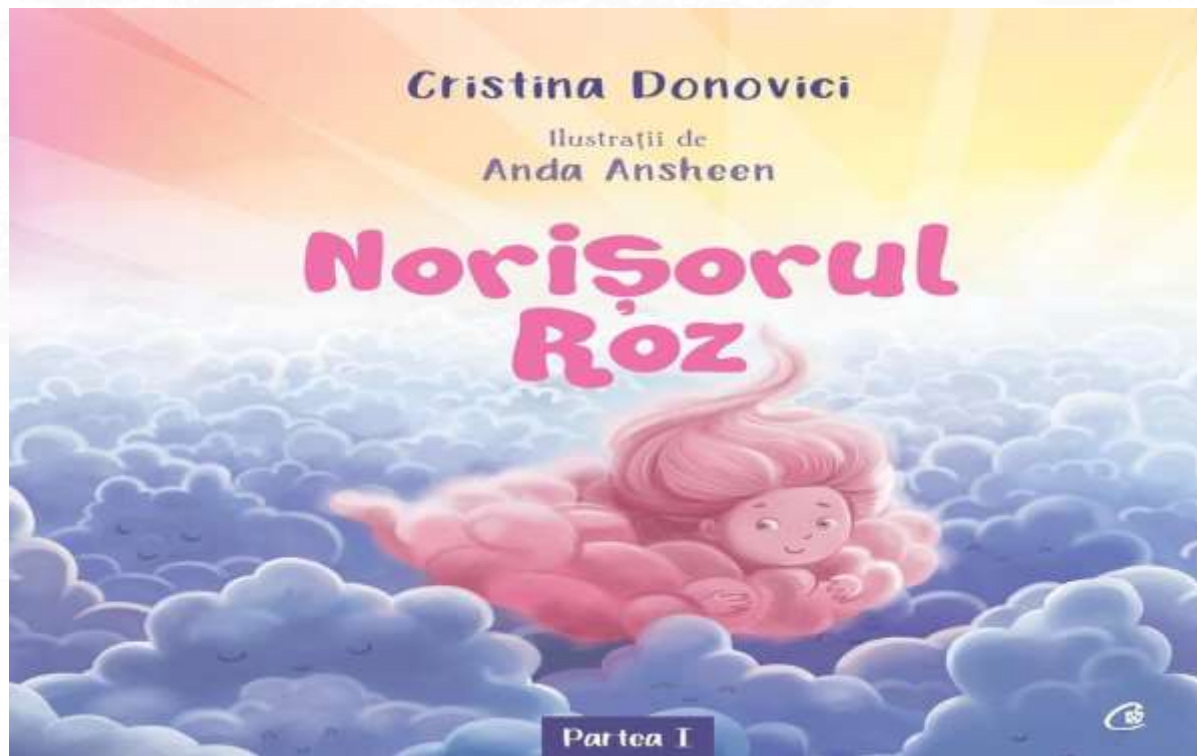
În cele ce urmează, vă aduc spre observare, modul în care elevii mei au pășit în lumea unui Norișor Roz, fratele a cinci norișori gri . Acesta și-a pierdut încrederea în sine, datorită faptului că e diferit, unicitatea sa , fiind remarcabilă în întreg văzduhul. Își punea întrebări despre modul în care este, apelând astfel la familie, la soare, la lună, la fulger, la curcubeu, la cele mai apropiate creaturi din apropierea sa. Cel din urmă, l-a sfătuit să învețe să se bucure de ceea ce îl înconjoară. Deoarece îndemnul a venit de la cineva foarte inteligent, Norișorul Roz a început să admire avioanele și tot ce se afla în jurul lui.

.....

Marile așteptări nasc povești frumoase, iar în una din zile, binele s-a invitat și pentru micuțul Norișor. Zâna Somnului a sosit cu toate ajutoarele ei, ridicând problema micilor pământeni cărora le este teamă de somn. Aceștia aveau nevoie de un norișor fermecat, care nu face ploaie. Menirea s-a arătat pentru Norișorul Roz, ce coborând pe pământ, a adus binele în viața tuturor, a câștigat admirația celor din jur și a simțit echilibrul.



- *Aplicații:*



.....

Pe parcursul unei săptămâni ne-am bucurat de lecturarea textului "Norișorul Roz", dacă luni am început cu o metodă uzuală, metoda brainstorming, și continuând cu o varietate de metode moderne, am avut certitudinea că în inima elevilor mei ,sămânța iubirii pentru lectură,prinde rădăcini.

În călătoria noastră, în lumea Norisorului Roz am folosit pentru început *un altfel de brainstorming*, copilul va face corelația între conținutul citit și realitatea imediată pentru o bună înțelegere a textului, pentru o interpretare proprie, pentru pofta de cunoaștere, antrenarea atenției , a concentrării, pentru gestionarea emoțiilor, pentru creativitate și inspirație.

.....

.....

Elevii clasei I au pășit în afara sălii de clasă, unde au observat formele norișorilor. Cu căldură și entuziasm în glas, au observat diferența dintre aceștia, dar și frumusețea pe care fiecare o poartă sub “stratul de puf”. După ce am studiat norișorii și am identificat ne-am așezat, încercând să imităm forma norilor. Dacă unii i-au văzut precum o acadea, alții ca un ursuleț, o inimioră, o frunză, au descoperit că fiecare variantă poate fi corectă, dezvoltând încrederea în sine.

.....



Pentru a găsi o metodă distractivă de lecturare a textului, am rămas în parc, unde ne-am așezat pe perinițe și am citit conținutul textului "Norișorul Roz". Am solicitat elevilor să citească folosind diverse voci: a unei rândunici, a unei broscuțe, a unui ursuleț. Metodă ce le-a adus zâmbetul și i-a apropiat de pasiunea pentru lectură.







...

Deoarece resursele intelectuale ale unui copil sunt nelimitate, clasa I, s-a așezat sub forma unui norișor și cu multă curiozitate a aplicat metoda R.A.I (răspunde-aruncă-întreabă). Pentru a renunța la barierele profesor-elev, copiii mei au fost cei care au pus întrebările,primind astfel un rol important în înțelegerea textului, sporind încrederea în sine, în forțele infinite de care fiecare dispune.

Datorită acestei aplicații, fiecare copil a privit cu seriozitate și responsabilitate textul, nivelul de atenție a luat amploare, înțelegând importanța legăturii dintre răspuns și întrebare.

...



....



....

....

Împărțirea pe grupe naște prietenii și idei geniale, fapt dovedit de elevii clasei I, în momentul când au valorificat conținutul textului, pe baza mai multor cerințe :

1. Scrie titlul si autorul lecturii!
2. Identifică spațiul și timpul acțiunii!
3. Găsește personajele și spune numărul lor!
4. Desenează Norișorul Roz și frații acestuia!

Răspunsurile au fost răsplătite cu o serie de aplauze, arătând încă o dată, bucuria și mândria, pe care lectura le aduce.

....



.....

Încă din clasa pregătitoare, i-am numit stelutele mele, motiv pentru care ei iubesc atât de mult metoda **EXPLOZIA STELARĂ**. Ne-am reamintit cuvintele care stau la baza acesteia : cine, cum, când , de ce, ce. Elevii au formulat întrebări si răspunsuri, pe care le-au scris pe norișori.



...



...

....

- **Mesaje către Norișor**

Deoarece faptele bune sunt apreciate de clasa I, aceștia au luat decizia de a trimite mesaje de încurajare lui Norișor. I-am încurajat să se exprime concis, iar mesajul să reușească să aibă un impact asupra cititorului, să scrie pe fâșiile atașate, cuvinte pe care ei își doresc să le audă în unele momente. Astfel, am asigurat o bună conexiune, între cititor și lectură.

Cuvântul ce îi descrie cel mai bine pe elevii mei: INIMOȘI, argument susținut de încurajările pe care le-am descoperit : "ZÂMBEȘTE!, POȚI!, NU TE TEME!, FII CURAJOS!".

....



Însușirile Norișorului

Elevii mei sunt încurajați să își cunoască potențialul, să găsească o serie de cuvinte ce îi descrie, însă de această dată, ne-am deplasat atenția la Norișor. Pentru a le ușura munca, i-am rugat să scrie o calitate, plecând de la fiecare literă a cuvântului NORIȘOR.

Un viitor adult remarcabil pentru societate recunoaște valoarea sa și a celor din jur, pentru a se putea dezvolta în permanență.



....

După ce am adunat toate resursele informaționale necesare despre personaje și acțiunile lor, am luat hotărârea să punem în scenă o piesă de teatru. Cunosând acțiunea, gesturile personajelor, fiecare a ales personajul față de care a interacționat mai bine. Astfel, am avut parte de o scenă naturală, fermecătoare, o metodă de evaluare a modului în care elevii au înțeles lectura.

La finalul săptămânii, am tras cortina și am observat cea mai frumoasă piesă de teatru, plină de autenticitate și originalitate.

....



4. Concluzii

Dezvoltarea competenței de literație are la bază dragostea cadrului didactic pentru a transmite și pentru a valorifica darul cel mai de preț. Copilul modern este însuflețit de metode inovatoare, diferite, ce depășesc tiparul. Un tânăr ce citește, e mai mult decât un adult ce gândește, e un norișor roz în viața fiecărei ființe ce îl înconjoară.

Pentru tine, ce este lectura?

...

Vă mulțumesc pentru atenție!



Un copil citește, inima-mi zâmbește !

*Loredana Violeta
Haneș.*

...