



Proiect educațional „Călătorie în lumea sentimentelor”

Ediția XIV

Proiect cuprins în Calendarul proiectelor de educație extrașcolară regionale și interjudețene - an școlar 2023-2024, poziția 1033

A. REZUMATUL PROIECTULUI

Prima etapă a proiectului se va desfășura la nivelul fiecărei unități școlare și implică susținerea de către cadrele didactice a unor activități în afara orelor de curs menite să dezvolte inteligența emoțională a elevilor. După participarea la aceste activități, elevii vor elabora povești și desene reprezentative pentru a ilustra rolul pe care trăirile afective îl au în viața noastră, respectând cerințele din regulamentul concursului.

Lucrările elevilor vor fi evaluate pe două secțiuni (clasele V-VI și clasele VII-VIII) de un juriu constituit la nivelul fiecărei școli. Cele mai bune 3 lucrări/ secțiune din fiecare unitate școlară vor fi trimise prin e-mail la CJRAE Hunedoara în vederea înscrierii la etapa regională a concursului.

Pentru desfășurarea etapei regionale a proiectului, la nivelul CJRAE Hunedoara se va constitui o comisie de jurizare. Se vor acorda premiile I, II, III și 2 mențiuni pentru fiecare secțiune (clasele V-VI și clasele VII-VIII). Câștigătorii concursului vor fi anunțați pe forumul ISJ Hunedoara și pe siteul CJRAE Hunedoara. Se va acorda fiecărui participant la etapa regională diplomă, iar toate lucrările înscrise la concursul regional vor fi incluse în volumul on line cu ISBN ”Călătorie în lumea sentimentelor”.

Impactul educativ asupra grupului țintă vizează creșterea numărului de ore alocate scris-cititului și îmbunătățirea comunicării printr-o mai bună exprimare și gestionare a sentimentelor.

B. PREZENTAREA PROIECTULUI

Acest proiect pleacă de la ideea că elevii cu vârsta cuprinsă între 10 și 14 ani se află într-o etapă de profunde transformări fiziologice și emoționale. Este un moment în care puberul dorește să-și identifice trăirile emoționale, să se cunoască mai bine, să dobândească și să stăpânească noi modalități de relaționare cu cei din jur.



Crearea unei povești facilitează exprimarea emoțională și îmbunătățirea comunicării. Modalitatea de exprimare scrisă stimulează elevii să creeze personaje noi și să dirijeze relațiile dintre acestea, dând posibilitatea dezvoltării creativității. De asemenea, lectura va fi stimulată prin căutarea informațiilor despre sentimente, prin citirea altor materiale existente și a poveștilor cuprinse în volumul de lucrări ce va fi realizat.

Scopul proiectului

Conștientizarea de către elevi a trăirilor afectiv-emoționale în contextul relațiilor interumane.

Obiectivele specifice ale proiectului

1. Promovarea proiectului de către minim 5 CJRAE din țară.
2. Înscrierea a cel puțin 8 lucrări /secțiune din fiecare județ participant.
3. Evaluarea lucrărilor și stabilirea câștigătorilor concursului la nivel regional, participarea la concurs a elevilor din cel puțin 5 județe.
4. Diseminarea rezultatelor proiectului în minim 20 de unități școlare cu clase gimnaziale, prin intermediul CJRAE partenere.

Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul -elevii claselor de gimnaziu

Beneficiarii direcți și indirecti -beneficiarii direcți sunt elevii din clasele gimnaziale; beneficiarii indirecti părinții, cadrele didactice

Durata proiectului- martie-iunie 2024

Descrierea activităților

Activitatea nr. 1


- a. Titlul activității: **Promovarea proiectului la nivelul publicului țintă**
- b. Data/perioada de desfășurare: 04-08 martie 2024
- c. Locul desfășurării: unitățile de învățământ de nivel gimnazial
- d. Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.): elevi de nivel gimnazial, cadre didactice, organizatorii
- e. Descrierea pe scurt a activității: calendarul activităților și Regulamentul concursului vor fi postate pe forumul ISJ Hunedoara, site-ul CJRAE Hunedoara (cjraehd.ro), facebook-ul CJRAE Hunedoara, grupul de WhatsApp "consilieri școlari Hd" și transmise CJRAE partenere.



Activitatea nr. 2

- a. Titlul activității: **Implementarea proiectului la nivel de unitate școlară**
- b. Data/perioada de desfășurare: 11-29 martie 2024
- c. Locul desfășurării: unitățile de învățământ de nivel gimnazial
- d. Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.): elevi de nivel gimnazial, cadre didactice
- e. Descrierea pe scurt a activității: activitate directă organizată în unitățile de învățământ cu nivel gimnazial, în afară orelor de curs, de către diriginți, profesori consilieri școlari, alte cadre didactice, prin care se dorește dezvoltarea competențelor emoționale ale elevilor, cu accent pe universul afectiv-relațional al preadolescenței. În urma acestor activități, elevii, coordonați de cadrele didactice, vor realiza povești și desene, în conformitate cu Regulamentul concursului.

Activitatea nr. 3

- a. Titlul activității: **Desfășurarea concursului la nivel de unitate de învățământ**
- b. Data/perioada de desfășurare: aprilie 2024
- c. Locul desfășurării: unitățile de învățământ de nivel gimnazial
- d. Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.): la nivel de unitate școlară se vor evalua poveștile, se va acorda premiul I, II, III și 2 mențiuni pentru fiecare secțiune (secțiunea claselor V-VI și secțiunea claselor VII-VIII), iar primele 3 locuri pentru fiecare secțiune, vor fi trimise la CJRAE Hunedoara pentru etapa regională a concursului, până la data de 26 aprilie 2024, utilizând următorul  [Link](#). (clik aici)

Activitatea nr. 4

- a. Titlul activității: **Evaluarea lucrărilor și stabilirea câștigătorilor concursului la nivel regional**
- b. Data/perioada de desfășurare: 13-24 mai 2024
- c. Locul desfășurării: CJRAE Hunedoara
- d. Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.): organizatorii, membri juriului
- e. Descrierea pe scurt a activității: la nivelul CJRAE Hunedoara se va constitui un juriu care va evalua lucrările în baza criteriilor prevăzute în regulamentul concursului, stabilindu-se câștigătorii (I, II, III și 2 mențiuni) pentru fiecare secțiune a etapei regionale.



Activitatea nr. 5

- a. Titlul activității: **Realizarea volumului de povești „Călătorie în lumea sentimentelor”**
- b. Data/perioada de desfășurare: 27 mai -14 iunie 2024
- c. Locul desfășurării: CJRAE Hunedoara
- d. Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.): organizatorii
- e. Descrierea pe scurt a activității: toate poveștile participante la etapa regională vor fi cuprinse într-un volum de povești cu ISBN, în format on line.

Activitatea nr. 6

- a. Titlul activității: **Festivitatea de premiere**
- b. Data/perioada de desfășurare: 17 -21 iunie 2024
- c. Locul desfășurării: CJRAE Hunedoara
- d. Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.): cadre didactice, elevi, reprezentanți ai partenerilor.
- e. Descrierea pe scurt a activității: această activitate se va desfășura în format hibrid (față în față și on line); se vor anunța câștigătorii etapei regionale, se vor înmâna diplome și premii.

Activitatea nr. 7

- a. Titlul activității: **Promovarea rezultatelor proiectului**
- b. Data/perioada de desfășurare: 17 -30 iunie 2024
- c. Locul desfășurării: CJRAE Hunedoara
- d. Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.): cadre didactice
- e. Descrierea pe scurt a activității: rezultatele concursului (faza regională) vor fi postate pe forumul ISJ Hunedoara, site-ul CJRAE Hunedoara - cjraehd.ro, facebook-ul CJRAE Hunedoara, vor fi transmise prin e-mail către fiecare CJRAE partener. De asemenea, volumul de povești va fi postat pe siteul instituție (cjraehd.ro).

Coordonator:

prof. Ianachis Clara



Diagrama Gantt a activităților

Nr. crt.	Obiectiv specific	Activitate	Luna 1	Luna 2	Luna 3	Luna 4	Responsabili
1.	Promovarea proiectului de către minim 5 CJRAE din țară.	Promovarea proiectului la nivelul publicului țintă					Echipele de proiect din cadrul CJRAE Hunedoara și a CJRAE partenere
2.	Înscrierea a cel puțin 8 lucrări /secțiune din fiecare județ participant.	Implementarea proiectului la nivel de unitate școlară					Cadrele didactice din unitățile școlare
		Desfășurarea concursului la nivel de unitate de învățământ, transmiterea lucrărilor pentru faza regională					Echipele de proiect din unitățile de învățământ.
3.	Evaluarea lucrărilor și stabilirea câștigătorilor concursului la nivel regional, participarea la concurs a elevilor din cel puțin 5 județe	Desfășurarea concursului la nivel regional					Juriul din partea organizatorilor Echipa de proiect din cadrul CJRAE Hunedoara
4.	Diseminarea rezultatelor proiectului în minim 20 de unități școlare cu clase gimnaziale, prin intermediul CJRAE partenere	Realizarea volumului de povești "Călătorie în lumea sentimentelor" cu ISBN .					Echipa de proiect din cadrul CJRAE Hunedoara
		Festivitatea de premiere					Echipa de proiect din cadrul CJRAE Hunedoara



**Regulamentul concursului din cadrul proiectului educațional
„Călătorie în lumea sentimentelor ”**

CONDIȚII PRIVIND PARTICIPAREA LA CONCURS

- a) Pot participa la concurs elevii claselor gimnaziale.
- b) Concursul se desfășoară pe două secțiuni: secțiunea claselor V-VI și secțiunea claselor VII-VIII.
- c) Povestea și desenul atașat poveștii pot fi realizate individual sau de către echipe formate din maxim 2 elevi.

CONDIȚII PRIVIND CREAREA POVEȘTII:

- a) Povestea va fi scrisă în format text, fără să depășească 4 pagini A4.
- b) Povestea va fi redactată într-un document Word sau OpenOffice, utilizând fontul Times New Roman, caracter de 12, la 1,5 distanță între rânduri, cu diacritice.
- c) Desenul atașat poveștii va fi scanat și trimis în format .jpg.
- d) Fiecare poveste trebuie să aibă un titlu.
- e) Personajul principal este un personaj uman (cel care pleacă în călătorie).
- f) În poveste să se regăsească personaje ce întruchipează sentimente.
- g) Personajele sentimente trebuie să fie bine conturate, astfel încât prin atitudinea și acțiunile lor să caracterizeze un personaj ușor de recunoscut.
- h) Prin poveste se vor evidenția următoarele:
 - efectele sentimentelor asupra personajului uman;
 - modalități de manifestare a sentimentelor în diferite contexte;
 - modalitățile prin care sentimentele pozitive înving sentimentele negative.



CRITERII DE EVALUARE:

- Evaluarea lucrărilor la nivel județean și național se realizează de către o echipă de jurizare ai cărei membri sunt aleși după criteriile stabilite de fiecare CJRAE participant sau, în cazul etapei naționale, de către CJRAE Hunedoara;
- Se va evalua fiecare lucrare, ținându-se cont de următoarea pondere: 70% din nota lucrării va fi acordată povestirii, iar 30% va fi acordată desenului care însoțește povestirea:

I. POVESTE (70% din nota finală):

1. Identificarea corectă a sentimentelor și a modului în care acestea influențează comportamentul uman precum și a modalităților de exprimare adecvată a trăirilor afective
2. Respectarea condițiilor din regulament privind redactarea poveștii
3. Creativitate, originalitate
4. Exprimare coerentă, cursivă, clară
5. Identificarea și utilizarea caracteristicilor poveștii
6. Mesajul poveștii să fie în concordanță cu tema aleasă
7. Conturarea personajelor în acord cu caracteristicile sentimentelor pe care le reprezintă

II. DESEN (30% din nota finală):

1. Sumarizarea conținutului și mesajului poveștii în desen
2. Originalitatea desenului
3. Esteticul desenului