

CERCUL PEDAGOGIC AL ÎNVĂȚĂTORILOR

CLASA I

10 octombrie 2023

Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva



***Săptămâna verde* -
exemple de activități
practice**

Natura nu este un loc
pe care îl vizitezi.
Este acasă.

Gary Snyder

academia
de litere



se creează contexte pentru
activități în comun - preșcolari,
elevi, cadre didactice, părinți



De ce



este o cale de formare a
unei culturi școlare bazate
pe încredere, respect,
colaborare, susținere
reciprocă și comunicare
nonviolentă



Pământul are nevoie de noi

o „Săptămână verde”?



poluarea și schimbările
climatice ne afectează pe toți,
acestea fiind consecințe ale
comportamentului nostru



școala este locul în care
copiii pot învăța,
împreună, să aibă mai
multă grijă de planeta
noastră

LEGISLAȚIE

Capitolul I Dispoziții generale

Capitolul II Proiectarea, planificarea și desfășurarea activităților din cadrul programului „Săptămâna verde”

Capitolul III Evaluarea/ Autoevaluarea învățării în cadrul programului „Săptămâna verde”

Capitolul IV Monitorizarea și valorificarea rezultatelor programului „Săptămâna verde”

Capitolul V Diseminarea și recunoașterea exemplelor de bune practici identificate în cadrul programului

Anexa 1 la metodologie Model de raportare la nivelul unității de învățământ

Capitolul I

Ministerul Educației în colaborare cu Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor, Asociația *Code for Romania*, Serviciul de Telecomunicații Speciale și Autoritatea pentru Digitalizarea României au implementat platforma dedicată educației pentru schimbări climatice și pentru mediu, intitulată *Săptămâna Verde*, care cuprinde, conform articolului nr.5, alin.3, următoarele:

- *date despre proiect, repere legislative;*
- *o bibliotecă digitală cu resurse educaționale (materiale, idei de activități) pe teme din următoarele domenii: schimbări climatice, managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile, biodiversitate, păduri și viață terestră, apă și viață acvatică;*
- *idei de trasee educative în natură;*
- *o hartă a ariilor naturale protejate și informații despre acestea;*
- *lista stațiilor meteorologice și informații despre acestea;*
- *resurse privind modalitatea de răspuns la dezastrelor naturale;*
- *resurse și sugestii de activități propuse de ONG-uri;*
- *exemple de bune practici educaționale cu privire la schimbări climatice și mediu.*



Capitolul II

Art. 14

În vederea planificării activităților din cadrul programului „Săptămâna verde”, fiecare unitate de învățământ stabilește următoarele:

(1) echipa de coordonare a programului „Săptămâna verde”, alcătuită din:

- director/director adjunct;
- 4-5 membri ai consiliului profesoral - 1 membru având calitatea de *responsabil de mediu*, cel puțin 1 membru din *comisia pentru întocmirea orarului*;
- 1-2 reprezentanți ai consiliului elevilor, pentru unitățile de învățământ în care funcționează aceste structuri;
- 1-2 reprezentanți ai comitetului de părinți;
- consilierul educativ și/sau coordonatorul de proiecte;
- consilierul școlar/mediatorul școlar, după caz.

(2) calendarul de derulare a programului „Săptămâna verde”, care cuprinde: perioada de identificare a intereselor/preocupărilor antepreșcolarelor/preșcolarelor/elevilor, perioada de alcătuire a ofertei de activități pentru „Săptămâna verde”, perioada de desfășurare a programului și perioada de reflecție/analiză a rezultatelor.

Atribuțiile echipei de coordonare:

- a) identifică interesele/preocupările antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor și stabilește forma de prezentare a propunerilor de activități pentru oferta din cadrul programului „Săptămâna verde”;
- b) analizează oferta de propuneri de activități din platforma dedicată și/sau alte oferte locale;
- c) centralizează propunerile de activități, durată, număr optim de antepreșcolari/preșcolari/elevi participanți, spațiu și materiale necesare;
- d) centralizează opțiunile antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor;
- e) întocmește orarul pentru „Săptămâna verde”;
- f) programează atât utilizarea spațiilor și a altor facilități ale unității de învățământ cât și a deplasărilor în teren/vizite;
- g) monitorizează desfășurarea programului „Săptămâna verde”;
- h) analizează rezultatele programului „Săptămâna verde” și elaborează raportul sintetic, conform modelului din anexa la prezenta metodologie;
- i) prezintă raportul sintetic în cadrul Consiliului Profesorat, al Consiliului Reprezentativ al Părinților;
- j) încarcă raportul pe platforma dedicată.

Capitolul III

Art. 19

Evaluarea programului "Săptămâna verde" și a modului în care activitățile derulate au contribuit la dezvoltarea capacităților antepreșcolarelor/preșcolarelor/elevilor de investigare inter- și transdisciplinară a realității înconjurătoare și formarea unui comportament responsabil față de mediul înconjurător, se va realiza prin două modalități:

- a) preșcolarii/elevii își autoevaluează implicarea în activități și reflectează asupra învățării/activității, fie oral, prin discuții libere, reflecții de grup, focus grup, fie în scris, prin chestionare, mesaje scrise, ghidați de educatorul/învățătorul/dirigintele clasei;
- b) cadrele didactice evaluează comportamentele de învățare individuale și de grup, precum și schimbările de atitudini și/sau preocupări ale antepreșcolarelor/preșcolarelor/elevilor față de natură, schimbări climatice, explorarea resurselor naturale, investigarea mediului înconjurător, relaționare cu mediul social și natural, protejarea mediului înconjurător, atât pe parcursul programului „Săptămâna verde”, cât și după încheierea acestuia.


Capitolul IV

Art. 25

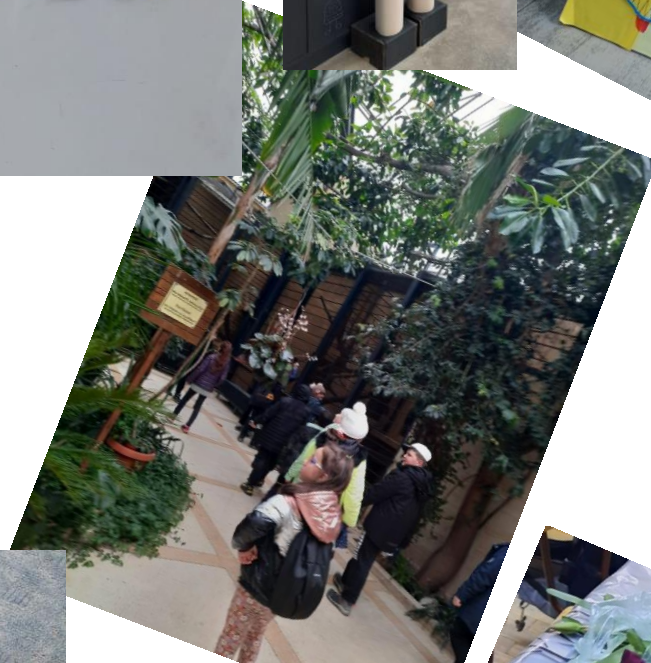
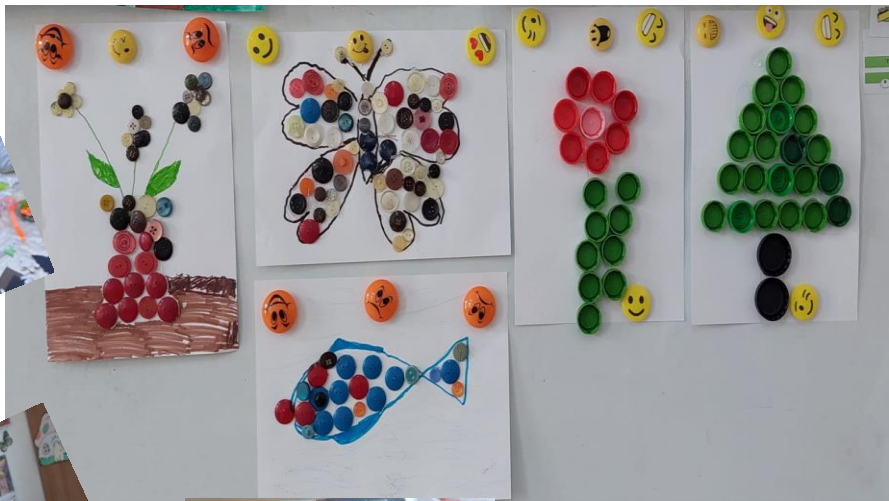
La cel târziu trei săptămâni după încheierea programului „Săptămâna verde”, în fiecare unitate de învățământ, în cadrul primului consiliu profesoral, se analizează:

- a) gradul de apreciere al cadrelor didactice privind activitățile realizate și rezultatele observate;
- b) așteptările, motivația și atitudinile manifestate de către antepreșcolari/preșcolari/elevi, în cadrul acțiunilor/activităților realizate;
- c) nevoile și dificultățile identificate în rândul antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și măsurile de prevenire, sprijin sau remediere necesare pentru buna desfășurare a activității didactice;
- d) soluții de adaptare a activităților experimentate în cadrul programului „Săptămâna verde”, pentru a putea fi folosite pe tot parcursul anului școlar, în cadrul proceselor educaționale organizate pe discipline școlare;
- e) soluții de îmbunătățire a modului de organizare a programului „Săptămâna verde” în următorul an școlar, identificând acțiuni la nivelul unității de învățământ orientate spre ecologie și protecția mediului, eventual cu relevanță în oferta asociată curriculumului la decizia școlii, cu parteneriate la nivelul comunității locale.

Culorile ne provoacă!



Imagini din cadrul
activităților desfășurate în
școala noastră







Activități practice

1. Vrem un viitor verde! – (Afiș)

Scopul: realizarea unui afiș care să conțină îndemnul la păstrarea curățeniei în curtea școlii, la păstrarea spațiului verde, la protejarea naturii

Strategie didactică:

- a) Metode și procedee: conversația, explicația, exercițiul
- b) Forme de organizare: pe grupe
- c) Resurse educaționale: coală flipchart, carioci, creioane colorate, lipici etc.

2. Hrănitore pentru păsările

Scopul: realizarea unei hrănitore pentru păsări, utilizând piese LEGO

Strategie didactică:

- a) Metode și procedee: conversația, explicația, exercițiul
- b) Forme de organizare: pe grupe
- c) Resurse educaționale: piese LEGO, cereale

3. Parada costumelor ECO

Scopul: confecționarea unui costum ECO, folosind materiale reciclabile

Strategie didactică:

- a) Metode și procedee: conversația, explicația, exercițiul
- b) Forme de organizare: pe grupe
- c) Resurse educaționale: saci menajeri, capsator, capse, markere, foarfece

4. Reciclăm și ne jucăm!

Scopul: confecționarea unui obiect inedit cu ajutorul materialelor reciclabile

Strategie didactică:

- a) Metode și procedee: conversația, explicația, exercițiul
- b) Forme de organizare: pe grupe
- c) Resurse educaționale: PET-uri, capace, pistol de lipit, capsator, capse, markere etc.

Minutul de reflecție



TOGETHER, WE CAN



Vă mulțumim pentru atenție!