

EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI PRACTICE

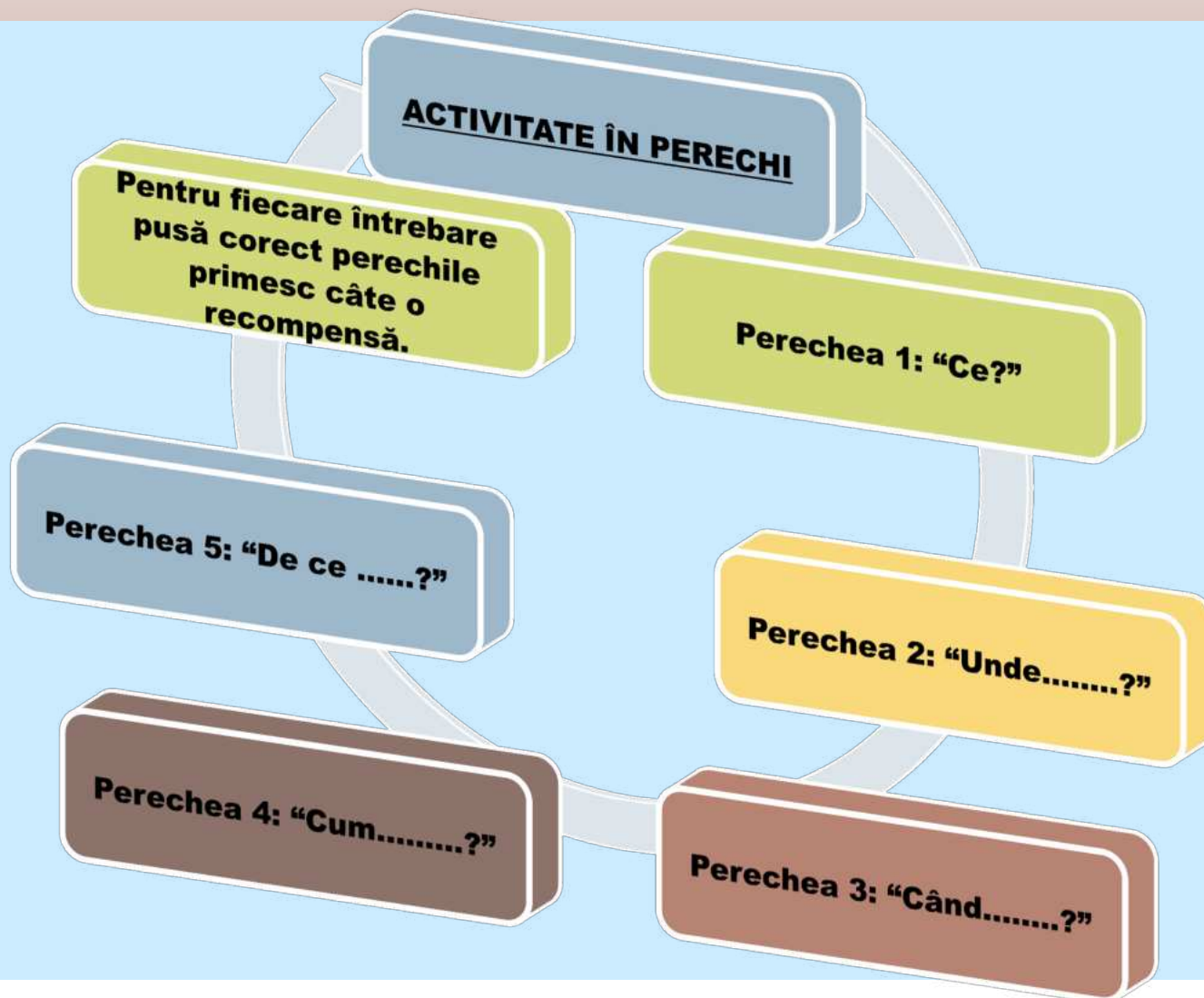
**- MATEMATICĂ ȘI
EXPLORAREA MEDIULUI-**

În viața de zi cu zi, matematica are importanța sa deosebită, recunoscută în întreaga lume.

Fiind o disciplină creativă a reușit să producă moment de plăcere și încântare pentru elevii mei, descoperind pe tot parcursul activităților practice o rezolvare mai frumoasă, creativă a sarcinilor de învățare.

Încerc să prezint câteva activități practice desfășurate cu elevii la clasă.

Reguli de igienă înmulțirea numerelor naturale







JOC:

"Sfatul obiectelor de igienă"

*"Prietena mea,
curăţenia"*

(Lectură după imagini)

• Cântec:

• *"Cum se spală Nicuşor ?"*

Joc de rol:

"De-a doctorul "

• Lectură:

• *"Rodica, fetiţa cea murdară "*

• *"Apa şi săpunul, prieteni buni "*

JOC:

“AȘA DA! / AȘA NU!”

Prezint elevilor un coșuleț în care sunt scrise mai multe enunțuri prin care ne menținem / nu ne menținem igiena personală.

Se extrage câte un bilețel, se citește, iar elevii ridică paletuța:

AȘA DA! / AȘA NU!

SUNT CURAT ȘI SĂNĂTOS

JOC DIDACTIC

**ALEGE
OBIECTUL
POTRIVIT**

**EXERCIȚII APLICATIVE
(ÎNMULȚIREA
NUMERELOR
NATURALE)**

METODA CUBULUI

DESCRIE

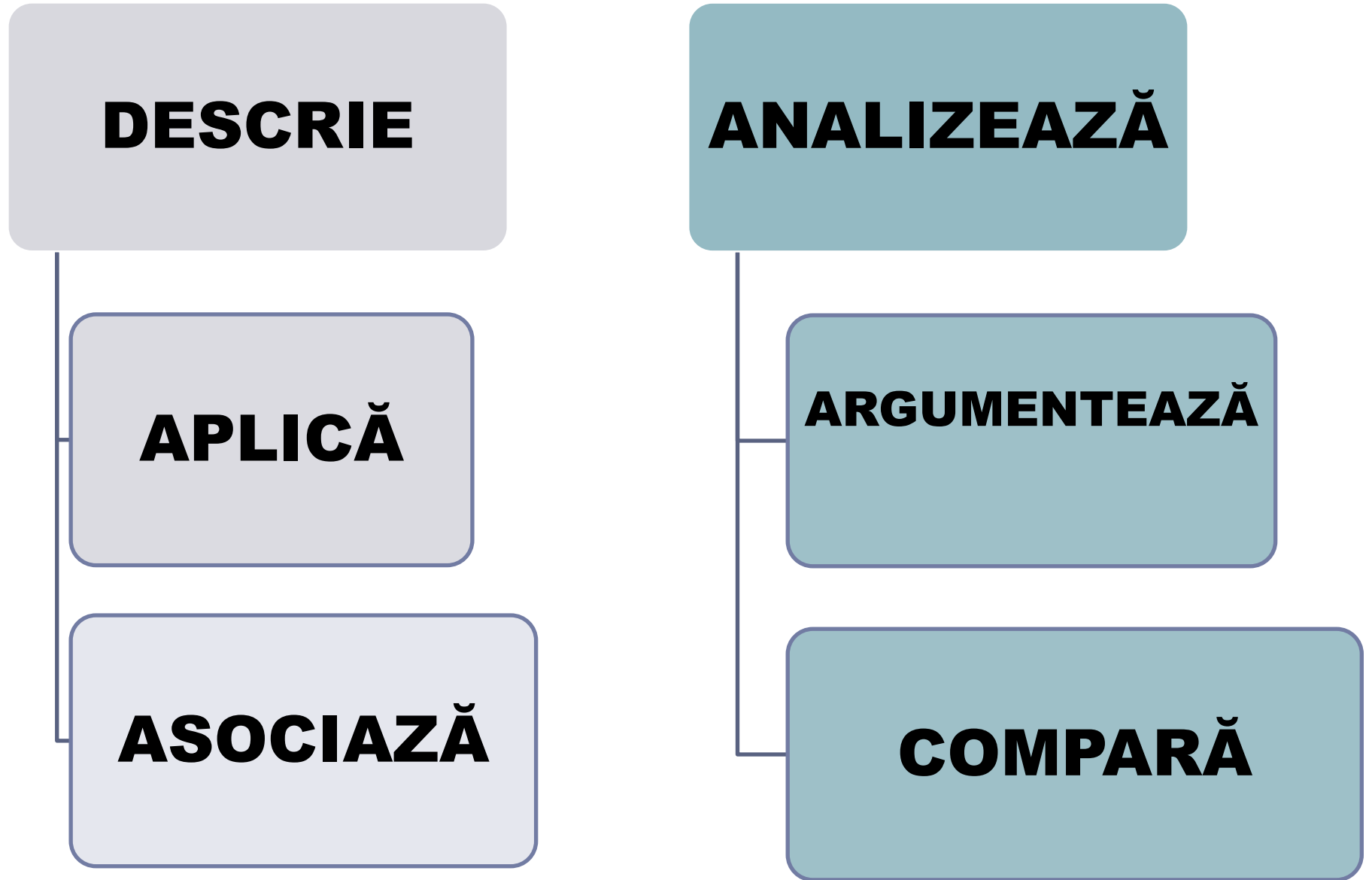
APLICĂ

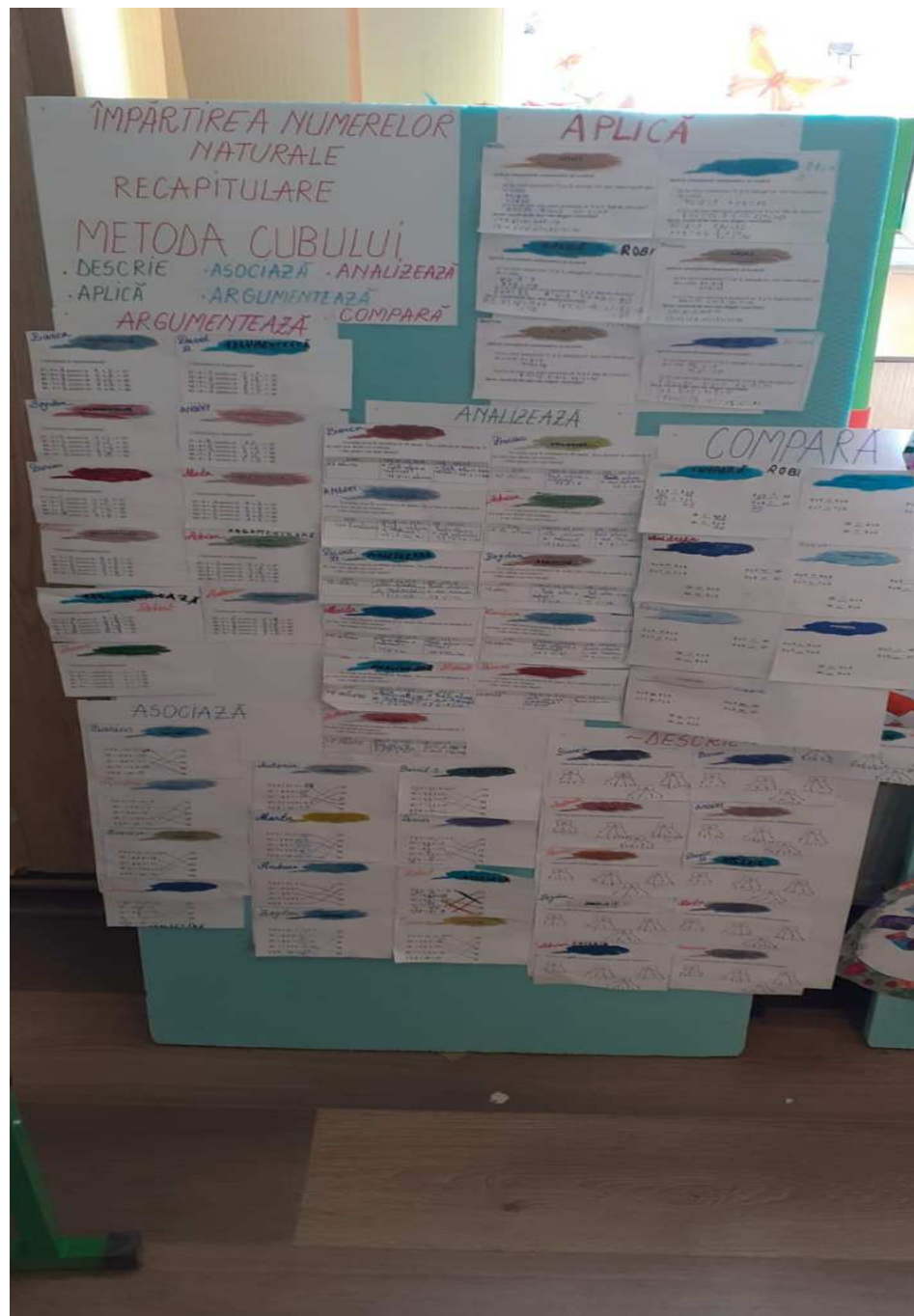
ASOCIAZĂ

ANALIZEAZĂ

ARGUMENTEAZĂ

COMPARĂ



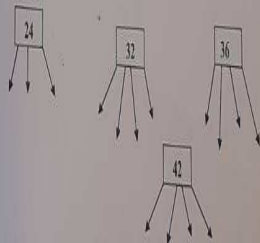


ASOCIAȚĂ

$$\begin{aligned} 5 \times 4 + 12 : 3 &= 33 \\ 92 - 6 \times 9 &= 19 \\ 35 + 8 \times 7 &= 24 \\ 42 : 7 + 3 \times 9 &= 38 \\ 6 \times 8 - 29 &= 91 \end{aligned}$$

DESCRIE

Describe modul de formare a numerelor, utilizând înmulțirea:



ANALIZEAZĂ

Venerja avea în scorbură ei 48 alune. Ea a mâncat un număr de 8 ori mai mic decât cel existent.

Câte alune i-au mai rămas?

ȘTIU	VREAU SĂ ȘTIU	AM AFLAT

ARGUMENTEAȚĂ

Calculează și argumentează:

$$\begin{aligned} 27 : 3 &= \dots \text{ pentru că } \dots \times \dots = 27 \\ 32 : 8 &= \dots \text{ pentru că } \dots \times \dots = 32 \\ 45 : 5 &= \dots \text{ pentru că } \dots \times \dots = 45 \\ 56 : 7 &= \dots \text{ pentru că } \dots \times \dots = 56 \\ 63 : 9 &= \dots \text{ pentru că } \dots \times \dots = 63 \end{aligned}$$



IGIENA ALIMENTELOR ALIMENTE SĂNĂTOASE / NESĂNĂTOASE

METODA:

“Pălăriile gânditoare”

- ***Elevii se împart în șase echipe și se trage la sorți culoarea pălăriei, iar fiecare echipă va rezolva cerințele în funcție de culoarea pălăriei.***

***La final se schimbă
pălăriile între echipe și
se analizează
răspunsurile colegilor.***



TRENUL ALIMENTELOR **SĂNĂTOASE**

**Plecare din DEVA la ora
12,30 și ajunge la ORAȘTIE LA
ORA 13,20 pe ruta SIMERIA –
TURDAȘ - ORĂȘTIE –
RESTAURANTUL “MIORIȚA”**

TRENUL ALIMENTELOR SĂNĂTOASE

RECAPITULARE TABLA ÎNMULȚIRII

Un copil este locomotiva, iar ceilalți copii stau așezați în stație și fiecare primește câte un bilet, apoi rezolvă sarcina didactică dată și urcă în tren dacă a făcut corect.

“Urci și tu voios, cu un fruct sănătos!”

“Urci și tu ca altul, dacă vei afla rezultatul”,

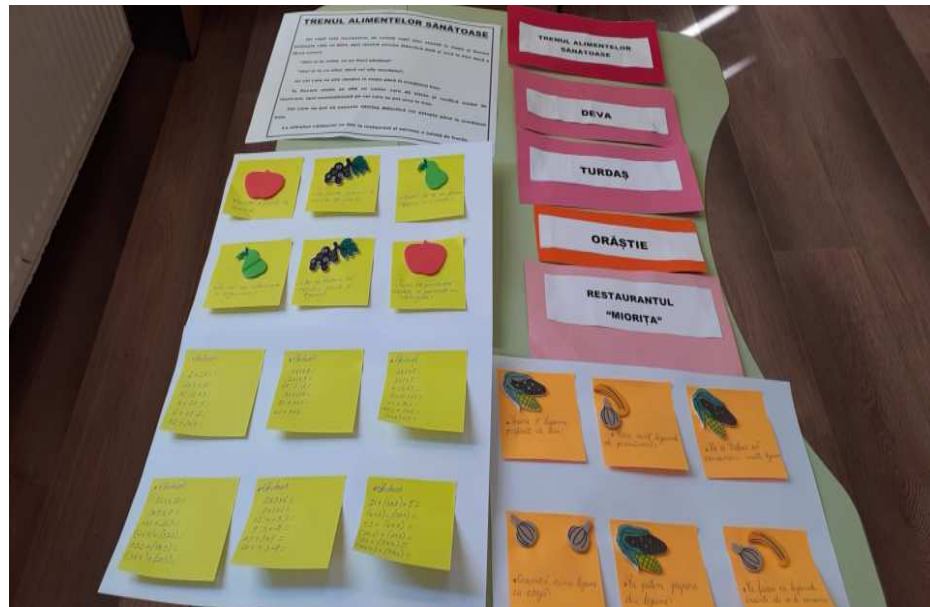
iar cel care nu știe rămâne în stație până la următorul tren.

În fiecare stație se află un casier care dă bilete și verifică modul de rezolvare, apoi nominalizează pe cei care se pot urca în tren.

Cei care nu pot să execute sarcina didactică vor aștepta până la următorul tren.

La sfârșitul călătoriei se duc la restaurant și servesc o salată de fructe.









MĂNÂNCI SĂNĂTOS

-jocul se desfășoară pe grupe și se bazează pe metoda florii.

• Modalități de lucru:

- decupează; - aplică; - descrie; - calculează;

Grupa legumelor;

-Grupa fructelor;

-Grupa cărnii;

-Grupa lactatelor;

-Grupa cerealelor;



Igiena îmbrăcăminții



Îmbrăcămintea apără corpul de frig, umezeală, razele soarelui, praf și murdărie, dar și de accidente precum zgârieturile, lovirile ori tăieturile.

Îmbracă haine curate atât în casă cât și în afara ei.

Îmbracă-te cu haine comode, adecvate anotimpului și condițiilor meteorologice ale zilei.

❖ Obiectele de vestimentație trebuie curățate de praf și de mizerie pentru a îndepărta microbii și a asigura o bună aerisire a pielii.

❖ Lenjeria de corp nu trebuie purtată multe zile la rând.

❖ Transpirația pielii intră în țesătură și ajută microbii să se înmulțească foarte repede.



JOC:

“Eu spun greșit, spune tu bine !”

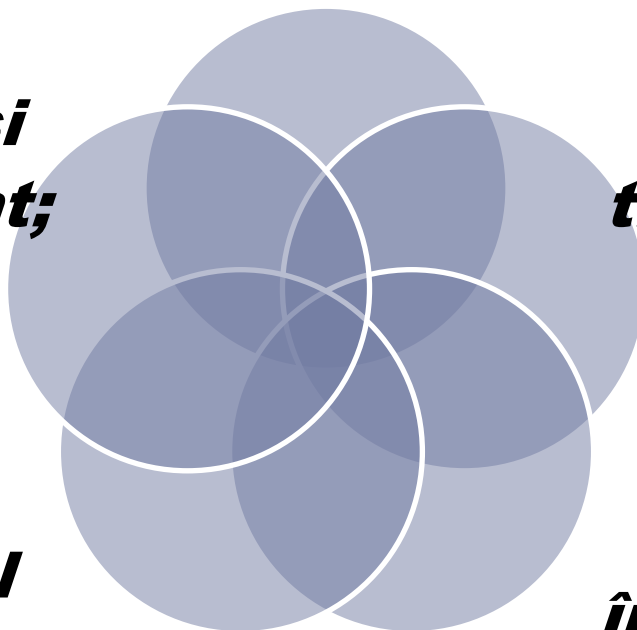
***- îmi fac lecțiile
noaptea;***

***- țin cărțile și
caietele în pat;***

***- mă uit la
televizor în
timp ce îmi fac
temele;***

***- îmi fac
ghizdanul
dimineața în
grabă mare;***

***- mă culc
îmbrăcat cu
hainele de zi;***



LA CUMPĂRĂTURI

- **Joc didactic – “Alege și cumpără o rochie frumoasă!”**

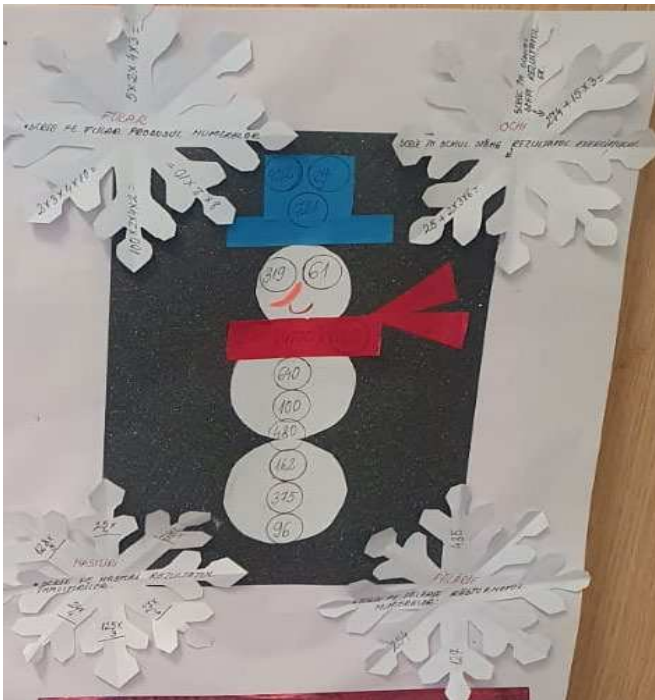




ÎNVĂȚĂM JUCÂNDU-NE

RECAPITULARE

(înmulțirea numerelor
naturale ordinea
efectuării operațiilor)

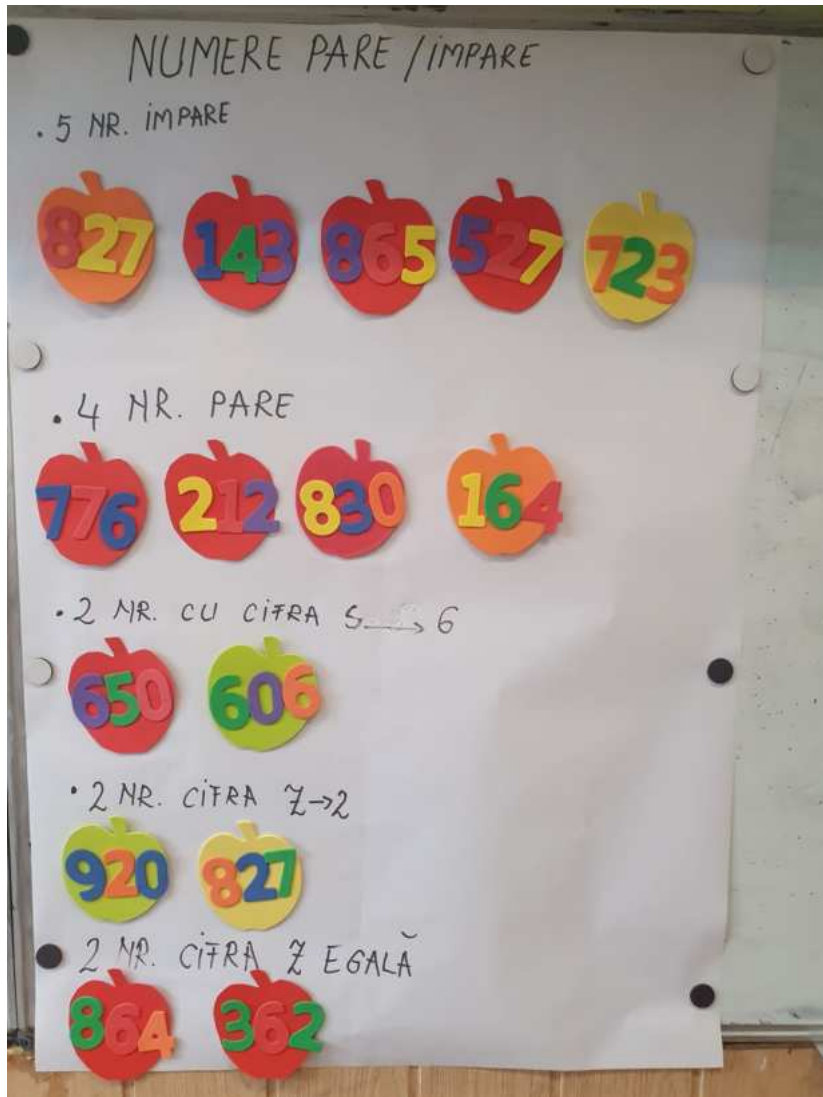


LACĂTE ȘI CHEI

- găsește cheia potrivită care deschide lacătul



Numerele naturale de la 0 -100





SIRAGUL DE MARBLE

• Se dau siraguri de bile, iar pe fiecare bilă sunt scris numere
 diferite.

• Lăsați să ajungă dintr-o poziție la alta

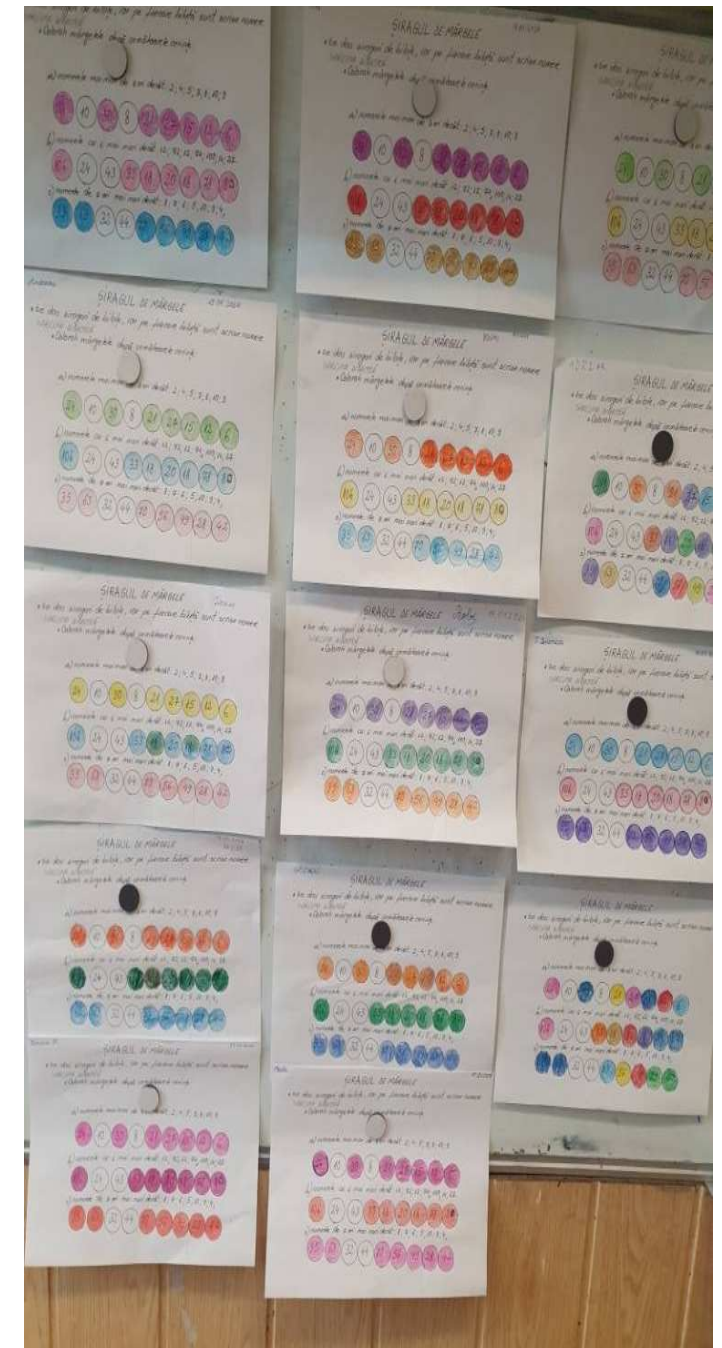
a) numerele marcate de 1 pe bilă: 2, 4, 5, 7, 10, 9



b) numerele cu 1 mai mari decât 15: 16, 17, 12, 19, 10, 14, 21



c) numerele de 2 ori mai mari decât 1: 2, 4, 5, 7, 10, 9



PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL ZÂMBET, JOC, PRIETENIE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ “DOMINIC STANCA” ORĂȘTIE













Copacul
prieteniei

Scoala Gimn.
"Dominic Stanca"
Crăstie
Scoala Gimn.
"C-tin Laicoviciu"
Beriu



PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

ȘCOALA PRIMARĂ "AUREL VLAICU"











**VĂ MULȚUMESC
PENTRU ATENȚIE !**