





# Planul de lectură



Amenajarea insulelor de lectură fără distractori vizuali (decorațiuni, plante sau alte obiecte care nu facilitează în mod direct lectura).




Este important pentru copii să exploreze cărți în sala de clasă sau pe insula de lectură a clasei.




Se pot amenaja o diversitate de spații permanente sau temporare, astfel încât copiii să exploreze în contexte diverse cărțile și să interacționeze cu o varietate de cărți și cititori.






 Elevul de clasă pregătitoare este interesat de citit și încearcă să citească poveștile favorite.

 Dorește să răsfoiască și încearcă să citească independent.




 Este interesat de cărți despre aspecte foarte diferite ale vieții.

 Diferențiază un text în proză de unul în versuri. Stă și asistă în momente de lectură fără să deranjeze, rămâne până la finalul ei.

# Practici de sprijin


-  Puneți la dispoziția copilului și cărți cu text puțin pe care acesta îl poate citi sau memora.
-  Încurajați copiii să citească unii altora.
-  Puneți la dispoziția copilului cărți despre copii care arată și trăiesc la fel/diferit, despre cum ne facem prieteni, despre bucuria de a avea frați/surori, de diferența de a locui în oraș și la sat, la munte sau la câmpie.
-  Citiți copilului poeziile preferate de mai multe ori; indicați fiecare cuvânt pe măsură ce îl citiți; subliniați faptul că între cuvinte există spații libere, ca unele cuvinte sunt scrise cu mai multe/mai puține litere.
-  Extindeți durata de timp în care citiți copilului până la 30-40 minute.

## Rutine de lectură

-  La clasa pregătitoare, învățătoarea poate citi zilnic (ritmic) copiilor în cadrul Momentului de lectură.
-  Pe lângă persoanele apropiate din familie și educatoare este important ca cei mici să cunoască o varietate de cititori.
-  Se recomandă ca invitații să fie și persoane de sex masculin, pentru a evita expunerea disproporționată la modele feminine.



# Invitatul lunii

 Lunar, o persoană, copil sau adult (personal non-didactic, alți profesori, părinți, bibliotecar etc), este invitată să citească copiilor. Descrieți succint prima activitate planificată și listați numele, funcția primilor invitați. Ulterior adăugați o impresie a fiecărui invitat.

## Atelier de lectură cu directorul

📖 Semestrial, directorul citește copiilor din fiecare grupă. Descrieți succint prima activitate (inclusiv impresii și sugestii pentru următoarea activitate).

## Ateliere de lectură pentru părinți


📖 În cadrul fiecărui modul, se poate organiza o activitate cu părinții pentru încurajarea lecturii în familie.




## Expoziție (activitate opțională)

📖 Amenajați un spațiu în clasă în care copiii își expun coperta creată de ei pentru cartea preferată, lângă varianta originală fotocopiată.


## Degustare de cărți (activitate opțională)

 Alegeți câteva cărți pe care copiii nu le cunosc și oferiți-le copiilor pentru „degustare” înainte de a le citi. Copiilor le place să exploreze și singuri cărți noi cu teme, personaje și ilustrații diverse.

## Topul cărților preferate

 Makers space, la finalul fiecărui modul și a anului școlar, votați la nivelul fiecărei clase și apoi la nivelul școlii cărțile preferate de copii.

## Mărțișor cu cărți (activitate opțională)

 Copiii dăruiesc părinților un mărțișor confecționat în activitățile din clasă, iar părinții dăruiesc copiilor din clasă o carte dintr-o listă de titluri recomandate pentru fondul de carte al grădiniței.



profesor învățământ primar  
**Simona Camelia Chiroșcă**

profesor metodist

Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara

29 februarie 2024