MANAGEMENTUL CLASEI PREGĂTITOARE

Sugestii de amenajare a spațiului:

- spațiul școlar va fi prietenos, ergonomic și estetic, amenajat cu mobilier modular, adecvat vârstei;

- se crează spațiu de depozitare a matgerialelor necesare pentru buna desfășurare a activității școlare.

- sala de clasă joacă un rol important în desfășurarea orelor de curs, iar aspecte precum mobilierul, dimensiunile încăperii și designul reprezintă elemente cheie pentru a stimula învățarea și creativitatea;
- studiile arată că decorarea sălii de clasă poate influența progresul elevului cu până la 16%, în timp ce ingrămădirea prea multor stimuli vizuali afectează memoria și capacitatea de concentrare;

- soluția este una de mijloc, în care elevii își pun amprenta asupra decorațiunilor pentru pereți, dulapioarelor și chiar plantelor din clasa.

Amenajarea se face în așa fel încât să existe acces la:

- **zona întâlnirii de dimineață:**
- panoul cu prezența;
- calendarul naturii;
- mascota grupului;
- afișaj pentru salutul de dimineață;
- scaunul autorului;
- Să numărăm zilele de școală!
- calendarul zilelor de naștere;

Zona bibliotecă-Insula de Lectură:

- rafturi cu cărți adecvate (de ficțiune și nonficțiune);
- jocuri (scrable, ALIAS, Story Cubes, alfabetar), pliante, afișe, reviste etc.;
- covorașe, pernuțe, puf-uri.

Zona de științe:

- mulaje,
- machete,
- microscop,
- truse de experimente;
- glob pământesc;
- corpuri geometrice,
- numărători;

Zona de arte:

- instrumente de colorat (creioane colorate, markere, acuarele, cretă);
- hârtie colorată, cartoane, postere de colorat;
- planșete, plastilină;
- ascutitori, un capsator, bandă adezivă, markere, agrafe de birou;
- instrumente muzicale: jucării muzicale, bețe, boomwakers-uri, clopoței muzicali, covoraș muzical;
- șervetele.

Zona pentru joc și relaxare:

- jocuri (puzzle-uri, jocuri de construcție, jocuri de creație, jocuri colective, DOMINO), jucării adecvate;
- parașută;
- cercuri;
- jaloane.

- videoproiector;
- laptop;
- tablă inteligentă;
- system audio;
- imprimantă;
- tablă magnetică.

- Sala de clasă influențează starea de spirit a elevilor, interacțiunile dintre aceștia, dar și procesul descoperriririi informațiilor.
- De aceea este importantă amenajarea sa cu atenție, astfel încât să fie luminoasă, să stimuleze gândirea și creativitatea, să fie un aliat al educației.

COMUNICAREA CU PĂRINȚII

Documente - Clasa pregătitoare

- contractul educațional;
- graficul întâlnirilor individuale/cu toți părinții;
- procese-verbale încheiate la întâlnirile cu toți părinții, numele și prenumele părinților, participanți și semnăturile acestora;
- procesul–verbal încheiat la întâlnirea cu părinții cu prilejul alegerii cursului optional, dacă este cazul;
- fișa întâlnirii individuale cu părinții - Anexa 1

Modelul de contract educațional, anexa Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul Nr. 4183/4.07.2022, se va încheia la începutul fiecărui ciclu de învățământ.

Activitățile referitoare la comunicarea cu părinții se desfășoară conform prevederilor Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unitpăților de învățământ preuniversitar, aprobat pri Ordinul Nr. 4183/4.07.2022 (Art. 67).

Profesorul pentru învățământul primar/institutorul/învățătorul (conform atribuțiilor de diriginte) organizează și coordonează întâlniri la care sunt convocați toți părinții sau reprezentanții legali la începutul și la sfârșitul anului școlar și ori de câte ori este cazul.

Întâlnirile individuale se fac în conformitate cu o programare stabilită prealabil. La această întâlnire, la solicitarea părintelui/reprezentantului legal sau a profesorului pentru învățământul primar/institutorului/învățătorului, poate participa și elevul.

Planificarea orelor dedicate întâlnirilor cu părinții sau reprezentanții legali se comunică elevilor și părinților sau reprezentanților legali ai acestora și se afișează la avizier sau pe site-il unității de învățământ.

Sugestii de tematică:

- Responsabilitățile unui tată și ale unei mame;
- Stiluri de parenting;
- Formarea identității copilului;
- Dezvoltarea inteligenței emoționale și a caracterului copilului;
- Disciplină și recompense.
- Inteligența multiplă la copii
- Cum să facem fața stressului în creșterea copiilor
- Dezvoltarea relației cu copilul meu

Responsabilitățile unui tată și ale unei mame

Adulții au visuri, iar copiii au nevoi. Împlinind nevoile copilului nostru astăzi, facem ca mâine visurile lui să poată deveni realitate. Toți părinții își pun întrebarea: „Ce așteaptă un copil de la tatăl său și de la mama sa?”

Acest lectorat îi ajută pe părinți să realizeze care sunt nevoile de bază ale copiilor: siguranța fizică și emoțională, înțelegerea corectă a ceea ce înseamnă să fii fată sau băiat, înțelegerea modului în care se manifestă interdependența în relațiile de familie etc.

Formarea identității copilului

Atitudinile și mesajele transmise zilnic de către părinți au o influență mai mare asupra identității copiilor decât toate celelalte evenimente. Aceste experiențe aparent nesemnificative, dar repetate, chiar dacă nu li se acordă o mare importanță, reprezintă primele ”culori” folosite la ”pictarea portretului” copiilor noștri.

Acest lectorat își propune să aducă în discuție factorii care pot să distorsioneze identitatea copilului nostru, arătând modul în care părinții îi pot ajuta pe copii să își formeze adevărata lor identitate.

Stiluri de creștere a copiilor

Fiecare copil se naște cu un anumit tip de personalitate, într-o anumită cultură, și într-o anumită familie, iar lucrul acesta le influențează viața, convingerile, comportamentul. De asemenea, modul în care părinții își înțeleg rolul este influențat de mediul în care au crescut și s-au format.

Acest lectorat îi ajută pe părinți să cunoască cele patru stiluri de creștere a copiilor, să descopere care este stilul lor natural și care sunt modalitățile prin care pot să-l dezvolte și mai mult.

Formarea caracterului copilului

Foarte mulți părinți sunt preocupați de pregătirea academică a copiilor lor, lăsând pe locul doi dezvoltarea caracterului. Cu toate acestea, copiii au nevoie să fie învățați cum să facă alegeri înțelepte în viață, respingând acele lucruri care nu îi ajută în dezvoltarea lor ca persoane mature, responsabile.

Acest lectorat îi ajută pe părinți să identifice acele valori pe care trebuie să le transmită copiilor, înțelegând cum anume pot să dezvolte o relație puternică cu copiii, evitând permisivitatea, manipularea sau pasivitatea în această relație.

Disciplină și recompense

Părinții au păreri și standarde diferite în ceea ce privește disciplinarea și recompensarea copiilor lor. În cadrul acestui lectorat vom aborda nevoia părinților de a conștientiza faptul, că disciplina și recompensele sunt cele mai importante resurse pe care le pot folosi în formarea caracterului copiilor lor.

În urma acestui lectorat, fiecare părinte participant va avea ocazia să alcătuiască un plan pentru disciplinarea și recompensarea copilului său.

- **Structura unui lectorat** (60 min.):

3 min. – **Introducerea temei și a vorbitorilor**;

7 min. – **Prezentarea unui studiu de caz cu întrebări și discuții** ;

40 min. – **Expunerea subiectului** ;

5 min. – **Prezentarea proiectului de lucru pentru părinți**;

5 min. – **Completarea formularului de evaluare a lectoratului, anunțarea subiectului și a datei pentru următorul lectorat**.

Amenajarea se face în așa fel încât să existe acces la:

- **zona întâlnirii de dimineață;**
- panoul cu prezența;
- calendarul naturii;
- mascota grupului;
- afișaj pentru salutul de dimineață;
- scaunul autorului.

TEMĂ:

De realizat **GRAFICUL ÎNTÂLNIRILOR CU PĂRINȚII** și planificarea a două **LECTORATE**, pentru perioada rămasă până la sfârșitul anului școlar.

Termen: 15 martie 2024

De trimis la adresa: cschirosca@gmail.com

Mulțumesc!

profesor pentru învățământul primar

Simona Camelia Chiroșcă

responsabil Cerc Pedagogic Nr. 28

29 februarie 2024