



MINISTERUL EDUCAȚIEI

120, 1564,
Inspector școlar

INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN HUNEDOARA
Nr. înreg. 49814
Ziua 12 Luna 06 Anul 2024

CENTRUL NAȚIONAL DE POLITICI
ȘI EVALUARE ÎN EDUCAȚIE

CENTRUL NAȚIONAL DE POLITICI
ȘI EVALUARE ÎN EDUCAȚIE
Într-o Nr. 2063
leșire
Ziua 11 Luna 06 Anul 2024

Aprob.

Secretar de Stat
Bogdan
CRISTESCU

Aprob.

Secretar de Stat
Sorin

Aprob.

Secretar de Stat
Zoltan

Aprob.

Secretar de Stat
Ionel-Florian
LIXANDRU

CĂTRE,
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN/MUNICIPIULUI BUCUREȘTI
În atenția doamnei/domnului Inspector Școlar General

NOTĂ

privind publicarea arhivei „Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului național la clasa a XII-a în anul școlar 2024-2025”

Prin prezenta vă informăm că Ministerul Educației a publicat arhiva „Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului național la clasa a XII-a în anul școlar 2024-2025”, fiind accesibilă la https://www.edu.ro/repere_metodologice_2024_2025_XII.

„Reperete metodologice pentru aplicarea curriculumului național la clasa a XII-a în anul școlar 2024-2025” au fost elaborate pe discipline/module/grupe de discipline/domenii de pregătire profesională, inclusiv pentru învățământul special, formând o colecție de 95 de materiale distincte, cu următoarea cuprindere:

- 17 Repere metodologice elaborate pentru specificul învățământului profesional și tehnic (IPT), pentru domeniile profesionale ale IPT, discipline/module de specialitate;
- 25 de Repere metodologice elaborate pentru specificul învățământului profesional special (IPS), acoperind atât domenii profesionale, cât și discipline/module de studiu, dintre care 23 de documente au fost realizate pentru clasa a XII-a și 2 documente au fost realizate pentru clasa a XI-a;
- 21 Repere metodologice elaborate pentru specificul învățământul liceal tehnologic special (LTS), acoperind atât domenii profesionale, cât și discipline/module de studiu;
- 32 de Repere metodologice elaborate pentru învățământul liceal, filierele teoretică și vocațională, precum și pentru disciplinele de cultură generală din învățământul tehnic.

În anul școlar 2024-2025, scopul *Reperelor metodologice* este acela de a oferi îndrumare și sprijin cadrelor didactice în planificarea, proiectarea și organizarea procesului de predare-învățare-evaluare, venind în completarea colecțiilor anterior elaborate și care sunt disponibile pe pagina web a Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație, prin accesarea următorului link:

<https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/repere-metodologice>

Prezentarea și promovarea „Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului național la clasa a XII-a în anul școlar 2024-2025” trebuie să reprezinte un punct important pe ordinea de zi a activităților metodice cuprinse în calendarul inspectoratelor școlare, precum și în consiliile profesionale, la nivelul fiecărei unități de învățământ liceal, urmând ca prezentarea, promovarea și discutarea acestora să se realizeze și în cadrul consfătuirilor naționale/județene/municipiului București.

În vederea asigurării informării, îndrumării, instruirii/formării cadrelor didactice în raport cu resursele menționate, pentru a valoriza și a dezvolta materialele/resursele deja realizate, la nivelul inspectoratelor școlare și al caselor corpului didactic veți întreprinde măsurile necesare pentru desfășurarea activităților specifice precum:

1. Asigurarea vizibilității resurselor elaborate la nivelul Ministerului Educației, prin preluarea arhivelor și postarea acestora pe site-urile inspectoratelor școlare și ale caselor corpului didactic; arhivele se pot accesa pe pagina web a CNPEE, la <https://rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/repere-metodologice>
2. Introducerea în oferta de programe de formare continuă a CCD, pentru anul școlar curent (școli de vară) și pentru anul școlar 2024-2025, a unor ateliere de lucru sau a unor programe de formare, având ca obiectiv dezvoltarea de competențe didactice din perspectiva aplicării curriculumului național în relație cu recomandările conținute de reperele metodologice elaborate la nivelul Ministerului Educației. Atelierele/programele de formare vor fi orientate pe abordări practice-aplicative, utilizându-se, după caz, și banca de resurse educaționale deschise elaborate în cadrul proiectelor Ministerului Educației (ROSE, CRED, PROF), urmărindu-se ca, prin portofoliile de evaluare, cu sprijinul inspectorilor școlari și a metodiștilor ISJ/ISMB/CCD, să se realizeze o bază de exemple de bune practici în aplicarea curriculumului național, pe discipline/domenii/module, din perspectiva planificării și proiectării didactice, precum și din perspectiva componentelor procesului educațional - predare, învățare, evaluare. Pentru valorizarea exemplelor de bune practici, materialele considerate relevante și de un real sprijin pentru profesori vor fi postate pe paginile web ale inspectoratelor școlare, conex arhivelor reperelor metodologice elaborate de Ministerul Educației.
3. Asigurarea componentei de consiliere/îndrumare a cadrelor didactice și monitorizarea modului în care recomandările cuprinse în reperele metodologice, elaborate la nivelul Ministerului Educației, sunt adaptate și utilizate în activitatea didactică în anul școlar 2024-2025. Pentru aceasta, inspectoratele școlare vor introduce, în planul managerial, ținte privind curriculumul național, ca bază pentru planificarea, proiectarea și desfășurarea activităților didactice în anul școlar 2024-2025, a căror atingere va implica un calendar de activități periodice, pe tot parcursul anului școlar. Activitățile, organizate în coordonarea inspectorilor școlari, vor fi susținute cu implicarea corpului de profesori metodiști ai inspectoratelor școlare, a corpului de mentori de la nivelul fiecărui județ, inclusiv prin desfășurarea de activități de cerc pedagogic/atelier de lucru la nivelul comunității de învățare.

Inspectoratele școlare județene/al municipiului București și Casele Corpului Didactic vor pune în aplicare prevederile prezentului document.

Având în vedere obiectivul major al Ministerului Educației de asigurare a accesului egal la o educație de calitate pentru toți copiii și tinerii din România, începând cu anul școlar 2019-2020, Ministerul Educației, prin Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, cu sprijinul Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, a elaborat repere metodologice pentru aplicarea curriculumului național. Cele cinci colecții anuale realizate se constituie din materiale elaborate pe discipline/module de studiu și au avut obiective care să răspundă unor nevoi specifice, astfel:

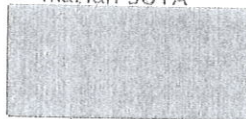
- pentru anul școlar 2020-2021, „Reperete metodologice pentru consolidarea achizițiilor din anul școlar 2019-2020” au venit în sprijinul cadrelor didactice privind desfășurarea în sistem online a activităților educaționale în contextul pandemiei COVID 19, inclusiv cu exemplificări de activități de învățare pentru recuperare/remediere, fiind adresate nivelurilor primar, gimnazial și liceal, inclusiv învățământului profesional;
- pentru anul școlar 2021-2022, „Reperete metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a” au venit în sprijinul cadrelor didactice privind armonizarea procesului de învățământ la trecerea dintre nivelurile gimnazial și liceal, în contextul în care, începând cu anul școlar 2021-2022, în clasa a IX-a au fost școlarizați elevii primei promoții la care s-a aplicat integral noul curriculum național pentru învățământ primar și gimnazial;
- pentru anul școlar 2022-2023, „Reperete metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a”, au venit în sprijinul cadrelor didactice privind adaptarea procesului de învățământ la noua structură a anului școlar, cu exemplificări de planificări calendaristice și elemente de proiectare didactică pentru clasele de liceu/învățământ profesional;
- pentru anul școlar 2023-2024, „Reperete metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI-a”, au venit în sprijinul cadrelor didactice privind adaptarea procesului de învățământ la noua structură a anului școlar, cu exemplificări de planificări calendaristice și elemente de proiectare didactică pentru clasele de liceu/învățământ profesional;
- pentru anul școlar 2024-2025, „Reperete metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XII-a în anul școlar 2024-2025”, vin în sprijinul cadrelor didactice privind adaptarea procesului de învățământ la noua structură a anului școlar și la profilul de formare al absolventului, cu exemplificări de planificări calendaristice și elemente de proiectare didactică pentru clasele de liceu/învățământ profesional, după caz având secțiuni dedicate activităților de pregătire pentru examenul național de bacalaureat.

În planul managerial al inspectoratelor școlare, domeniul Inspecție școlară, se va include, în tematica anului școlar 2024-2025, monitorizarea implementării curriculumului învățământului liceal și a modului în care cadrele didactice vor transpune, în activitatea profesională, recomandările și exemplificările conținute de *Reperete metodologice*, majoritatea dintre materialele elaborate în cadrul grupurilor de lucru ale Ministerului Educației cuprinzând și secțiuni dedicate pregătirii elevilor pentru examenul național de bacalaureat.

Având în vedere că, prin elaborarea reperelor metodologice de anul acesta, s-a constituit un pachet de resurse care acoperă întreg parcursul învățământului liceal și profesional, Anexa la prezenta adresă cuprinde un set de acțiuni în vederea asigurării informării, îndrumării, instruirii/formării cadrelor didactice în raport cu resursele menționate, precum și pentru a valoriza și a dezvolta materialele/resursele deja realizate, la nivelul inspectoratelor școlare și al caselor corpului didactic.

Adresăm mulțumiri tuturor cadrelor didactice din unitățile de învățământ ale rețelei școlare naționale care, în coordonarea reprezentanților Ministerului Educației, ai Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație, respectiv ai Centrului de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, au contribuit la realizarea actualei colecții de Repere metodologice.

Director General,
Mariah SUTĂ



Șef Serviciu,
Gabriel/Narcis VRÎNCEANU

