



Nr. 147/M/27.02.2025

CĂTRE

TOATE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

ÎN ATENȚIA Doamnei/Domnului Director

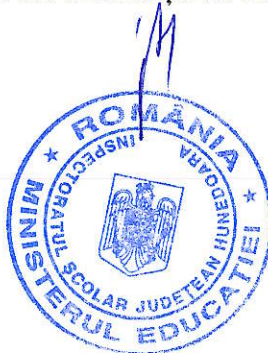
Doamnelor/Domnilor profesori care predau disciplina ISTORIE

**Referitor la : Crearea și utilizarea de resurse educaționale deschise (RED-uri) pentru disciplina Istoria Evreilor. Holocaustul**

În conformitate cu prevederile *Strategiei naționale pentru prevenirea și combaterea antisemitismului, xenofobiei, radicalizării și a discursului instigator la ură 2024-2027*, Ministerul Educației și Cercetării inițiază un demers de sprijinire a creării de resurse educaționale deschise (RED-uri) pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul*. Aceste resurse vor fi elaborate cu respectarea competențelor și conținuturilor programei școlare, pentru a îmbunătăți calitatea predării și a crește atractivitatea disciplinei.

Pentru implementarea acestui demers, vă rugăm să transmiteți la Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, prin postare pe Forumul ISJ, topicul Istorie și socio-umane, subiectul **Crearea și utilizarea de resurse educaționale deschise (RED-uri) pentru disciplina Istoria Evreilor. Holocaustul**, un singur document în format PDF (asumat), salvat cu numele unității dumneavoastră de învățământ, cuprinzând următoarele:

- Chestionarele (Anexa 1 a prezentei note) completate de către toate cadrele didactice care predau disciplina istorie;
- Machetele cuprinzând resurse educaționale deschise (RED-uri) elaborate (Anexa 2) și resurse educaționale deschise (RED-uri) utilizate (Anexa 3).

**Răspunsurile vor fi transmise până în data de 4 martie 2025.****INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,****Prof. dr. Maria ȘTEFĂNIE****INSPECTOR ȘCOLAR,****Prof. Alina BRATU**



Anexa 1 la Adresa nr. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_.02.2025

### Chestionar

privind analiza de nevoi pentru resurse educaționale deschise (RED) în predarea  
disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*

**Scop:** Acest chestionar are ca obiectiv identificarea nevoilor cadrelor didactice în vederea dezvoltării de resurse educaționale deschise (RED) pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*.

#### Date generale:

- Nume și prenume (opțional): Dragomir Denisa
- Unitatea de învățământ: Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida”
- Localitate/Județ: Petro ani, Hunedoara
- Mediul: ☐ rural ☒ urban
- Grad didactic: ☒ Debutant ☐ Definitiv ☐ Gradul II ☐ Gradul I
- Experiență în predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*: ☒ 0 ani ☐ 1 an ☐ 2 ani

1. În ce măsură considerați că actualele resurse educaționale disponibile sunt adecvate pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- ☐ Foarte adecvate
- ☐ Parțial adecvate
- ☒ Inadecvate
- ☐ Nu am utilizat astfel de resurse

2. Ce tipuri de resurse educaționale considerați că lipsesc sau ar trebui îmbunătățite?  
(bifați oricâte opțiuni doriți)

- ☐ Manuale școlare și ghiduri metodologice
- ☐ Materiale video și documentare
- ☒ Platforme interactive/digitale
- ☐ Studii de caz și mărturii ale supraviețuitorilor
- ☒ Activități practice și jocuri educaționale
- ☐ Alte (specificați): \_\_\_\_\_





3. Ați participat la cursuri de formare pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- ☐ Da, în ultimii 2 ani
- ☐ Da, dar mai vechi de 2 ani
- ☒ Nu, dar sunt interesat(ă)
- ☐ Nu și nu consider necesar

4. Care sunt principalele dificultăți pe care le întâmpinați în predarea acestei discipline?

- ☒ Lipsa materialelor adecvate
- ☐ Interes scăzut din partea elevilor
- ☐ Lipsa formării specifice pentru profesori
- ☒ Acces limitat la resurse educaționale internaționale
- ☐ Alte (specificați): \_\_\_\_\_

5. Ce formate de RED considerați că sunt eficiente pentru utilizarea la clasă?

- ☐ Lecții interactive digitale
- ☐ Resurse scrise (manuale școlare, articole)
- ☒ Materiale video/audio
- ☐ Platforme colaborative pentru profesori și elevi
- ☐ Toate cele de mai sus

6. Ați fi interesat(ă) să contribuiți la dezvoltarea resurselor educaționale pentru această disciplină?

- ☐ Da
- ☒ Poate, dacă există sprijin metodologic
- ☐ Nu

7. Alte sugestii pentru îmbunătățirea resurselor educaționale:

- ☐ Acces la interviuri cu supraviețuitori subtitrate, la arhive, documente istorice traduse, conturi Premium în aplicații educaționale

Vă mulțumim pentru completarea acestui chestionar! Răspunsurile dumneavoastră vor contribui la dezvoltarea unor resurse educaționale eficiente și adaptate nevoilor reale ale cadrelor didactice.



## ANEXA 2

Resurse educaționale deschise (RED) **elaborate** pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul*

Denumirea RED-ului elaborat	Tipul de RED*	Numele și prenumele profesorului	Unitatea de învățământ	Clasa	Link	Obs.
Propaganda antisemit	Software open source	Dragomir Denisa	Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Petro ani	a XI-a A	<a href="https://view.genially.com/67c08ed9ef6e33c1f4dec-e74/learning-experience-didactic-unit-propaganda-antisemita">https://view.genially.com/67c08ed9ef6e33c1f4dec-e74/learning-experience-didactic-unit-propaganda-antisemita</a>	

## ANEXA 3

Resurse educaționale deschise (RED) **utilizate** pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul*

Denumirea RED-ului elaborat	Tipul de RED*	Numele și prenumele profesorului	Unitatea de învățământ	Clasa	Link	Obs.
Muzeu virtual	Software open source	Dragomir Denisa	Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Petro ani	a XI-a A	<a href="https://www.holocaustmuseum.ro/">https://www.holocaustmuseum.ro/</a>	

- Materiale de predare-învățare-evaluare: proiecte deschise (open courseware și open content), cursuri free, directoare de obiecte de învățare (learning objects), jurnale educaționale etc.;
- Software open source – pentru dezvoltarea, utilizarea, reutilizarea, căutarea, organizarea, accesul la resurse; include și medii virtuale de învățare (LMS- Learning Management Systems), comunități de învățare etc.;
- Licențe de proprietate intelectuală care promovează publicarea deschisă a materialelor, principii de design și bune practice, localizarea conținutului.