



Anexa 1 la Adresa nr. _____/____02.2025

Chestionar**privind analiza de nevoi pentru resurse educaționale deschise (RED) în predarea
disciplinei Istoria Evreilor. Holocaustul**

Scop: Acest chestionar are ca obiectiv identificarea nevoilor cadrelor didactice în vederea dezvoltării de resurse educaționale deschise (RED) pentru predarea disciplinei Istoria Evreilor. Holocaustul.

Date generale:

- Nume și prenume (opțional): CAZAM MIHAELA ELENA
- Unitatea de învățământ: LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL „A. BORZA” GEOAGIU
- Localitate/Județ: GEOAGIU - HUNEDOARA
- Mediul: ☐ rural ☒ urban
- Grad didactic: ☐ Debutant ☒ Definitiv ☐ Gradul II ☐ Gradul I
- Experiență în predarea disciplinei Istoria Evreilor. Holocaustul: ☐ 0 ani ☐ 1 an ☒ 2 ani

1. În ce măsură considerați că actualele resurse educaționale disponibile sunt adecvate pentru predarea disciplinei Istoria Evreilor. Holocaustul?

- ☐ Foarte adecvate
- ☒ Parțial adecvate
- ☐ Inadecvate
- ☐ Nu am utilizat astfel de resurse

2. Ce tipuri de resurse educaționale considerați că lipsesc sau ar trebui îmbunătățite? (bifați oricâte opțiuni doriți)

- ☐ Manuale școlare și ghiduri metodologice
- ☐ Materiale video și documentare
- ☒ Platforme interactive/digitale
- ☐ Studii de caz și mărturii ale supraviețuitorilor
- ☐ Activități practice și jocuri educaționale
- ☐ Alte (specificați): _____



3. Ați participat la cursuri de formare pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- ☒ Da, în ultimii 2 ani
☐ Da, dar mai vechi de 2 ani
☐ Nu, dar sunt interesat(ă)
☐ Nu și nu consider necesar

4. Care sunt principalele dificultăți pe care le întâmpinați în predarea acestei discipline?

- ☒ Lipsa materialelor adecvate
☐ Interes scăzut din partea elevilor
☐ Lipsa formării specifice pentru profesori
☐ Acces limitat la resurse educaționale internaționale
☐ Alte (specificați): _____

5. Ce formate de RED considerați că sunt eficiente pentru utilizarea la clasă?

- ☐ Lecții interactive digitale
☐ Resurse scrise (manuale școlare, articole)
☒ Materiale video/audio
☐ Platforme colaborative pentru profesori și elevi
☐ Toate cele de mai sus

6. Ați fi interesat(ă) să contribuiți la dezvoltarea resurselor educaționale pentru această disciplină?

- ☒ Da
☐ Poate, dacă există sprijin metodologic
☐ Nu

7. Alte sugestii pentru îmbunătățirea resurselor educaționale:

- ☐ NU ESTE CAZUL

Vă mulțumim pentru completarea acestui chestionar! Răspunsurile dumneavoastră vor contribui la dezvoltarea unor resurse educaționale eficiente și adaptate nevoilor reale ale cadrelor didactice.

**ANEXA 2**Resurse educaționale deschise (RED) **elaborate** pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul*

Denumirea RED-ului elaborat	Tipul de RED*	Numele și prenumele profesorului	Unitatea de învățământ	Clasa	Link	Obs.

ANEXA 3Resurse educaționale deschise (RED) **utilizate** pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul*

Denumirea RED-ului elaborat	Tipul de RED*	Numele și prenumele profesorului	Unitatea de învățământ	Clasa	Link	Obs.

TIPUL DE RED*

- Materiale de predare-învățare-evaluare: proiecte deschise (open courseware și open content), cursuri free, directoare de obiecte de învățare (learning objects), jurnale educaționale etc.;
- Software open source – pentru dezvoltarea, utilizarea, reutilizarea, căutarea, organizarea, accesul la resurse; include și medii virtuale de învățare (LMS-Learning Management Systems), comunități de învățare etc.;
- Licențe de proprietate intelectuală care promovează publicarea deschisă a materialelor, principii de design și bune practice, localizarea conținutului.