



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA

LICEUL DE ARTE
"SIGISMUND TODUȚĂ" DEVA
INTRARE / IESIRE NR. 975
DATA: 03.08.2025

ANEXA 2

Resurse educaționale deschise (RED) **elaborate** pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul*

Denumirea RED-ului elaborat	Tipul de RED*	Numele și prenumele profesorului	Unitatea de învățământ	Clasa	Link	Obs.
-	-	-	-	-	-	-

ANEXA 3

Resurse educaționale deschise (RED) **utilizate** pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul*

Denumirea RED-ului elaborat	Tipul de RED*	Numele și prenumele profesorului	Unitatea de învățământ	Clasa	Link	Obs.
-	-	-	-	-	-	-

TIPUL DE RED*

- Materiale de predare-învățare-evaluare: proiecte deschise (open courseware și open content), cursuri free, directoare de obiecte de învățare (learning objects), jurnale educaționale etc.;
- Software open source – pentru dezvoltarea, utilizarea, reutilizarea, căutarea, organizarea, accesul la resurse; include și medii virtuale de învățare (LMS- Learning Management Systems), comunități de învățare etc.;
- Licențe de proprietate intelectuală care promovează publicarea deschisă a materialelor, principii de design și bune practice, localizarea conținutului.

Director,

Prof. Sîrbu Alina Maria

Secretar șef,

Alb Elisabeta Gabriela



Sr. Grl. Baritiu nr. 2, 330065 - DEVA, jud. HUNEDOARA
Tel: +4 (0) 254213315, +4 (0) 254215755, Fax: +4 (0) 254215034, +4 (0) 254220911
inspectorat@isi.hd.edu.ro, <http://isi.hd.edu.ro>

Anexa 1 la Adresa nr. 144 / M / 27.02.2025**Chestionar****privind analiza de nevoi pentru resurse educaționale deschise (RED) în predarea
disciplinei Istoria Evreilor. Holocaustul**

Scop: Acest chestionar are ca obiectiv identificarea nevoilor cadrelor didactice în vederea dezvoltării de resurse educaționale deschise (RED) pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*.

Date generale:

- Nume și prenume (opțional): Bîrsoan Adrian
- Unitatea de învățământ: Liceul de Arte „Sigismund Toduță”
- Localitate/Județ: Deva, județul Hunedoara
- Mediul: ☐ rural ☒ urban
- Grad didactic: ☐ Debutant ☐ Definitiv ☐ Gradul II ☒ Gradul I
- Experiență în predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*: ☐ 0 ani ☐ 1 an ☒ 2 ani

1. În ce măsură considerați că actualele resurse educaționale disponibile sunt adecvate pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- ☐ Foarte adecvate
- ☒ Parțial adecvate
- ☐ Inadecvate
- ☐ Nu am utilizat astfel de resurse

2. Ce tipuri de resurse educaționale considerați că lipsesc sau ar trebui îmbunătățite? (bifați oricâte opțiuni doriți)

- ☐ Manuale școlare și ghiduri metodologice
- ☒ Materiale video și documentare
- ☐ Platforme interactive/digitale
- ☐ Studii de caz și mărturii ale supraviețuitorilor
- ☐ Activități practice și jocuri educaționale
- ☐ Alte (specificați): _____



3. Ați participat la cursuri de formare pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- ☐ Da, în ultimii 2 ani
- ☐ Da, dar mai vechi de 2 ani
- ☐ Nu, dar sunt interesat(ă)
- ☒ Nu și nu consider necesar

4. Care sunt principalele dificultăți pe care le întâmpinați în predarea acestei discipline?

- ☐ Lipsa materialelor adecvate
- ☒ Interes scăzut din partea elevilor
- ☐ Lipsa formării specifice pentru profesori
- ☐ Acces limitat la resurse educaționale internaționale
- ☐ Alte (specificați): _____

5. Ce formate de RED considerați că sunt eficiente pentru utilizarea la clasă?

- ☐ Lecții interactive digitale
- ☐ Resurse scrise (manuale școlare, articole)
- ☒ Materiale video/audio
- ☐ Platforme colaborative pentru profesori și elevi
- ☐ Toate cele de mai sus

6. Ați fi interesat(ă) să contribuiți la dezvoltarea resurselor educaționale pentru această disciplină?

- ☐ Da
- ☐ Poate, dacă există sprijin metodologic
- ☒ Nu

7. Alte sugestii pentru îmbunătățirea resurselor educaționale:

- ☐ _____

Vă mulțumim pentru completarea acestui chestionar! Răspunsurile dumneavoastră vor contribui la dezvoltarea unor resurse educaționale eficiente și adaptate nevoilor reale ale cadrelor didactice.

Anexa 1 la Adresa nr. 144 / M / 28.02.2025**Chestionar****privind analiza de nevoi pentru resurse educaționale deschise (RED) în predarea
disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul***

Scop: Acest chestionar are ca obiectiv identificarea nevoilor cadrelor didactice în vederea dezvoltării de resurse educaționale deschise (RED) pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*.

Date generale:

- Nume și prenume (opțional): Borca Valentin
- Unitatea de învățământ: Liceul de Arte „Sigismund Toduță”
- Localitate/Județ: Deva, județul Hunedoara
- Mediul: ☐ rural ☒ urban
- Grad didactic: ☐ Debutant ☐ Definitiv ☐ Gradul II ☒ Gradul I
- Experiență în predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*: ☒ 0 ani ☐ 1 an ☐ 2 ani

1. În ce măsură considerați că actualele resurse educaționale disponibile sunt adecvate pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- ☐ Foarte adecvate
- ☒ Parțial adecvate
- ☐ Inadecvate
- ☐ Nu am utilizat astfel de resurse

**2. Ce tipuri de resurse educaționale considerați că lipsesc sau ar trebui îmbunătățite?
(bifați oricâte opțiuni doriți)**

- ☐ Manuale școlare și ghiduri metodologice
- ☒ Materiale video și documentare
- ☐ Platforme interactive/digitale
- ☐ Studii de caz și mărturii ale supraviețuitorilor
- ☐ Activități practice și jocuri educaționale
- ☐ Alte (specificați): _____



3. Ați participat la cursuri de formare pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- ☐ Da, în ultimii 2 ani
- ☐ Da, dar mai vechi de 2 ani
- ☒ Nu, dar sunt interesat(ă)
- ☐ Nu și nu consider necesar

4. Care sunt principalele dificultăți pe care le întâmpinați în predarea acestei discipline?

- ☐ Lipsa materialelor adecvate
- ☐ Interes scăzut din partea elevilor
- ☐ Lipsa formării specifice pentru profesori
- ☐ Acces limitat la resurse educaționale internaționale
- ☐ Alte (specificați): nu am predat disciplina

5. Ce formate de RED considerați că sunt eficiente pentru utilizarea la clasă?

- ☐ Lecții interactive digitale
- ☐ Resurse scrise (manuale școlare, articole)
- ☒ Materiale video/audio
- ☐ Platforme colaborative pentru profesori și elevi
- ☐ Toate cele de mai sus

6. Ați fi interesat(ă) să contribuiți la dezvoltarea resurselor educaționale pentru această disciplină?

- ☐ Da
- ☐ Poate, dacă există sprijin metodologic
- ☒ Nu

7. Alte sugestii pentru îmbunătățirea resurselor educaționale:

- ☐ _____

Vă mulțumim pentru completarea acestui chestionar! Răspunsurile dumneavoastră vor contribui la dezvoltarea unor resurse educaționale eficiente și adaptate nevoilor reale ale cadrelor didactice.