

Chestionar privind analiza de nevoi pentru resurse educaționale deschise (RED) în programul disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*

Scop. Acest chestionar are ca obiectiv identificarea nevoilor cadrelor didactice în vederea dezvoltării de resurse educaționale deschise (RED) pentru predarea disciplinei *Istoria evreilor. Holocaustul*.

Date generale:

- Nume și prenume (opțional): Răduțoiu Radu Petru
- Unitatea de învățământ: Liceul Tehnologic Lupeni
- Localitate/Județ: Hunedoara
- Mediul: *urban*
- Grad didactic: Gradul II
- Experiență în predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*, (2023-2024).

1. În ce măsură considerați că actualele resurse educaționale disponibile sunt adecvate pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?:

- Foarte adecvate
- Parțial adecvate
- Inadecvate
- Nu am utilizat astfel de resurse.

***Nu am utilizat astfel de resurse, decât Chatgpt și anumite lucrări de specialitate la care am avut acces prin librăriile din Timișoara, Deva, Cluj și biblioteca personală și internet.***

2. Ce tipuri de resurse educaționale considerați că lipsesc sau ar trebui îmbunătățite? (bifați oricâte opțiuni doriți):

- Manuale școlare și ghiduri metodologice

- Materiale video și documentare
  - Platforme interactive/digitale
  - Studii de caz și mărturii ale supraviețuitorilor
  - Activități practice și jocuri educaționale
  - **Alte (specificați): toate cele specificate mai sus, inclusiv cursuri de formare pe această disciplină.**
3. Ați participat la cursuri de formare pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?:
- Da, în ultimii 2 ani
  - Da, dar mai vechi de 2 ani
  - **Nu, dar sunt interesat și doresc să particip**
  - Nu și nu consider necesar.
4. Care sunt principalele dificultăți pe care le întâmpinați în predarea acestei discipline?
- Lipsa materialelor adecvate
  - **Interes scăzut din partea elevilor**
  - Lipsa formării specifice pentru profesori
  - Acces limitat la resursele educaționale internaționale
  - Alte (specificați): \_\_\_\_\_
5. Ce formate de RED considerați că sunt eficiente pentru utilizarea la clasă?
- Lecții interactive digitale
  - Resurse scrise (manuale școlare, articole)
  - Materiale video/audio
  - Platforme colaborative pentru profesori și elevi
  - **Toate cele de mai sus, combinate.**
6. Ați fi interesat să contribuiți la dezvoltarea resurselor educaționale pentru această disciplină?
- **Da și aștept o astfel de propunere/oportunitate.**
  - Poate, dacă există sprijin metodologic
  - Nu.
7. Alte sugestii pentru îmbunătățirea resurselor educaționale:

**Asta doar la un cerc al profesorilor de istorie care au experiență de câțiva ani pe această disciplină, cu participarea profesorilor de liceu, care o predau.**

Director, prof. Bucur Aurelia

