



Anexa 1 la Adresa nr. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_.02.2025

## Chestionar

privind analiza de nevoi pentru resurse educaționale deschise (RED) în predarea  
disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*

**Scop:** Acest chestionar are ca obiectiv identificarea nevoilor cadrelor didactice în vederea dezvoltării de resurse educaționale deschise (RED) pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*.

## Date generale:

- Nume și prenume (opțional): Olar Paul, Văden Tulliana
- Unitatea de învățământ: Liceul T.V.T. „Angelul Salizny”
- Localitate/Județ: Sarmăreș, Hunedoara
- Mediul: ☐ rural ☒ urban
- Grad didactic: ☐ Debutant ☐ Definitiv ☐ Gradul II ☒ Gradul I
- Experiență în predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*: ☒ 0 ani ☒ 1 an ☐ 2 ani

1. În ce măsură considerați că actualele resurse educaționale disponibile sunt adecvate pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- ☒ Foarte adecvate
- ☐ Parțial adecvate
- ☐ Inadecvate
- ☐ Nu am utilizat astfel de resurse

2. Ce tipuri de resurse educaționale considerați că lipsesc sau ar trebui îmbunătățite?  
(bifați oricâte opțiuni doriți)

- ☐ Manuale școlare și ghiduri metodologice
- ☐ Materiale video și documentare
- ☐ Platforme interactive/digitale
- ☒ Studii de caz și mărturii ale supraviețuitorilor
- ☐ Activități practice și jocuri educaționale
- ☐ Alte (specificați): \_\_\_\_\_



3. Ați participat la cursuri de formare pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- ☐ Da, în ultimii 2 ani
- ☐ Da, dar mai vechi de 2 ani
- ☒ Nu, dar sunt interesat(ă)
- ☐ Nu și nu consider necesar

4. Care sunt principalele dificultăți pe care le întâmpinați în predarea acestei discipline?

- ☐ Lipsa materialelor adecvate
- ☒ Interes scăzut din partea elevilor
- ☐ Lipsa formării specifice pentru profesori
- ☐ Acces limitat la resurse educaționale internaționale
- ☐ Alte (specificați): \_\_\_\_\_

5. Ce formate de RED considerați că sunt eficiente pentru utilizarea la clasă?

- ☒ Lecții interactive digitale
- ☐ Resurse scrise (manuale școlare, articole)
- ☐ Materiale video/audio
- ☐ Platforme colaborative pentru profesori și elevi
- ☐ Toate cele de mai sus

6. Ați fi interesat(ă) să contribuiți la dezvoltarea resurselor educaționale pentru această disciplină?

- ☐ Da
- ☒ Poate, dacă există sprijin metodologic
- ☐ Nu

7. Alte sugestii pentru îmbunătățirea resurselor educaționale:

- ☐ \_\_\_\_\_

Vă mulțumim pentru completarea acestui chestionar! Răspunsurile dumneavoastră vor contribui la dezvoltarea unor resurse educaționale eficiente și adaptate nevoilor reale ale cadrelor didactice.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
HUNEDOARA

**NU ESTE CAZUL**

## ANEXA 2

Resurse educaționale deschise (RED) **elaborate** pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul*

Denumirea RED-ului elaborat	Tipul de RED*	Numele și prenumele profesorului	Unitatea de învățământ	Clasa	Link	Obs.

## ANEXA 3

Resurse educaționale deschise (RED) **utilizate** pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul*

Denumirea RED-ului elaborat	Tipul de RED*	Numele și prenumele profesorului	Unitatea de învățământ	Clasa	Link	Obs.

### TIPUL DE RED\*

- Materiale de predare-învățare-evaluare: proiecte deschise (open courseware și open content), cursuri free, directoare de obiecte de învățare (leaning objects), jurnale educaționale etc.;
- Software open source – pentru dezvoltarea, utilizarea, reutilizarea, căutarea, organizarea, accesul la resurse; include și medii virtuale de învățare (LMS-Learning Management Systems), comunități de învățare etc.;
- Licențe de proprietate intelectuală care promovează publicarea deschisă a materialelor, principii de designși bune practice, localizarea conținutului.

Sr. Gh. Barțiu nr. 2, 330065 - DEVA, jud. HUNEDOARA

Tel: +4 (0) 254213315, +4 (0) 254215755, Fax: +4 (0) 254215034, +4 (0) 254220911

inspectorat@isj.hd.edu.ro, <http://isj.hd.edu.ro>

