

Anexa 1 la Adresa nr. 144/17 / 127.02.2025**Chestionar****privind analiza de nevoi pentru resurse educaționale deschise (RED) în predarea  
disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul***

**Scop:** Acest chestionar are ca obiectiv identificarea nevoilor cadrelor didactice în vederea dezvoltării de resurse educaționale deschise (RED) pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*.

**Date generale:**

- Nume și prenume (optional): NICULA IOANA
- Unitatea de învățământ: COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA”
- Localitate/Judet: HUNEDOARA/HUNEDOARA
- Mediul:  rural  urban
- Grad didactic:  Debutant  Definitiv  Gradul II  Gradul I
- Experiență în predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*:  0 ani  1 an  2 ani

**1. În ce măsură considerați că actualele resurse educaționale disponibile sunt adecvate pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?**

- Foarte adecvate
- Parțial adecvate
- Inadecvate
- Nu am utilizat astfel de resurse

**2. Ce tipuri de resurse educaționale considerați că lipsesc sau ar trebui îmbunătățite?  
(bifați oricâte opțiuni doriți)**

- Manuale școlare și ghiduri metodologice
- Materiale video și documentare
- Platforme interactive/digitale
- Studii de caz și mărturii ale supraviețuitorilor
- Activități practice și jocuri educaționale
- Alte (specificați): \_\_\_\_\_



3. Ați participat la cursuri de formare pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor, Holocaustul*?

- Da, în ultimii 2 ani
- Da, dar mai vechi de 2 ani
- Nu, dar sunt interesat(ă)
- Nu și nu consider necesar

4. Care sunt principalele dificultăți pe care le întâmpinați în predarea acestei discipline?

- Lipsa materialelor adecvate
- Interes scăzut din partea elevilor
- Lipsa formării specifice pentru profesori
- Acces limitat la resurse educaționale internaționale
- Alte (specificați): \_\_\_\_\_

5. Ce formate de RED considerați că sunt eficiente pentru utilizarea la clasă?

- Lecții interactive digitale
- Resurse scrise (manuale școlare, articole)
- Materiale video/audio
- Platforme colaborative pentru profesori și elevi
- Toate cele de mai sus

6. Ați fi interesat(ă) să contribuiți la dezvoltarea resurselor educaționale pentru această disciplină?

- Da
- Poate, dacă există sprijin metodologic
- Nu

7. Alte sugestii pentru îmbunătățirea resurselor educaționale:

- \_\_\_\_\_

*Vă mulțumim pentru completarea acestui chestionar! Răspunsurile dumneavoastră vor contribui la dezvoltarea unor resurse educaționale eficiente și adaptate nevoilor reale ale cadrelor didactice.*

Anexa 1 la Adresa nr: 144/11 127.02.2025**Chestionar****privind analiza de nevoi pentru resurse educaționale deschise (RED) în predarea  
disciplinei Istoria Evreilor. Holocaustul**

**Scop:** Acest chestionar are ca obiectiv identificarea nevoilor cadrelor didactice în vederea dezvoltării de resurse educaționale deschise (RED) pentru predarea disciplinei Istoria Evreilor. Holocaustul.

**Date generale:**

- Nume și prenume (optional): APUȘTOL GEORGEL
- Unitatea de învățământ: Col. Nat. „Iancu de Hunedoara”
- Localitate/Județ: Hunedoara / Hunedoara
- Mediul:  rural  urban
- Grad didactic:  Debutant  Definitiv  Gradul II  Gradul I
- Experiență în predarea disciplinei Istoria Evreilor. Holocaustul:  0 ani  1 an  2 ani

**1. În ce măsură considerați că actualele resurse educaționale disponibile sunt adecvate pentru predarea disciplinei Istoria Evreilor. Holocaustul?**

- Foarte adecvate
- Parțial adecvate
- Inadecvate
- Nu am utilizat astfel de resurse

**2. Ce tipuri de resurse educaționale considerați că lipsesc sau ar trebui îmbunătățite?  
(bifați oricâte opțiuni doriți)**

- Manuale școlare și ghiduri metodologice
- Materiale video și documentare
- Platforme interactive/digitale
- Studii de caz și mărturii ale supraviețuitorilor
- Activități practice și jocuri educaționale
- Alte (specificați): \_\_\_\_\_



3. Ați participat la cursuri de formare pentru predarea disciplinei *Istoria Eșurilor Holocaustului*?

- Da, în ultimii 2 ani
- Da, dar mai vechi de 2 ani
- Nu, dar sunt interesat(a)
- Nu și nu consider necesar

4. Care sunt principalele dificultăți pe care le întâmpinați în predarea acestei discipline?

- Lipsa materialelor adecvate
- Interes scăzut din partea elevilor
- Lipsa formării specifice pentru profesori
- Acces limitat la resurse educaționale internaționale
- Alte (specificați): \_\_\_\_\_

5. Ce formate de RED considerați că sunt eficiente pentru utilizarea la clasă?

- Lecții interactive digitale
- Resurse scrise (manuale școlare, articole)
- Materiale video/audio
- Platforme colaborative pentru profesori și elevi
- Toate cele de mai sus

6. Ați fi interesat(a) să contribuiți la dezvoltarea resurselor educaționale pentru această disciplină?

- Da
- Poate, dacă există sprijin metodologic
- Nu

7. Alte sugestii pentru îmbunătățirea resurselor educaționale:

\_\_\_\_\_

*Vă mulțumim pentru completarea acestui chestionar! Răspunsurile dumneavoastră vor contribui la dezvoltarea unor resurse educaționale eficiente și adaptate nevoilor reale ale cadrelor didactice.*



## ANEXA 2

Resurse educaționale deschise (RED) elaborate pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul*

Denumirea RED-ului elaborat	Tipul de RED*	Numele și prenumele profesorului	Unitatea de învățământ	Clasa	Link	Obs.
<b>NU ESTE CAZUL</b>	-	-	-	-	-	-

## ANEXA 3

Resurse educaționale deschise (RED) utilizate pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul*

Denumirea RED-ului elaborat	Tipul de RED*	Numele și prenumele profesorului	Unitatea de învățământ	Clasa	Link	Obs.
<b>NU ESTE CAZUL</b>	-	-	-	-	-	-

### TIPUL DE RED\*

- Materiale de predare-învățare-evaluare: proiecte deschise (open courseware și open content), cursuri free, directorate de obiecte de învățare (learning objects), jurnale educaționale etc.;
- Software open source – pentru dezvoltarea, utilizarea, reutilizarea, căutarea, organizarea, accesul la resurse; include și medii virtuale de învățare (LMS- Learning Management Systems), comunități de învățare etc.;
- Licențe de proprietate intelectuală care promovează publicarea deschisă a materialelor, principiul de designși bune practice, localizarea conținutului.

Director,

Prof. Bucur Florin

Sr. Gh. Baritiu nr. 2, 330065 - DEVA, jud. HUNEDOARA

Tel: +4 (0) 254213315, +4 (0) 254215755, Fax: +4 (0) 254215034, +4(0) 254220697

[inspectorat@isi.hd.edu.ro](mailto:inspectorat@isi.hd.edu.ro), <http://isi.hd.edu.ro>

