



Anexa 1 la Adresa nr. _____/____.02.2025

Chestionar

privind analiza de nevoi pentru resurse educaționale deschise (RED) în predarea
disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*

Scop: Acest chestionar are ca obiectiv identificarea nevoilor cadrelor didactice în vederea dezvoltării de resurse educaționale deschise (RED) pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*.

Date generale:

- Nume și prenume (opțional): CORDEA ANGA ELENA
- Unitatea de învățământ: LICEUL TEORETIC „MIRCEA ELIADE” LUPENI
- Localitate/județ: LUPENI - HUNEDOARA
- Mediul: ☐ rural ☒ urban
- Grad didactic: ☐ Debutant ☐ Definitiv ☐ Gradul II ☒ Gradul I
- Experiență în predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*: ☐ 0 ani ☒ 1 an ☐ 2 ani

1. În ce măsură considerați că actualele resurse educaționale disponibile sunt adecvate pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- ☐ Foarte adecvate
- ☒ Parțial adecvate
- ☐ Inadecvate
- ☐ Nu am utilizat astfel de resurse

2. Ce tipuri de resurse educaționale considerați că lipsesc sau ar trebui îmbunătățite?
(bifați oricâte opțiuni doriți)

- ☐ Manuale școlare și ghiduri metodologice
- ☒ Materiale video și documentare
- ☒ Platforme interactive/digitale
- ☒ Studii de caz și mărturii ale supraviețuitorilor
- ☒ Activități practice și jocuri educaționale
- ☐ Alte (specificați): _____



3. Ați participat la cursuri de formare pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- ☐ Da, în ultimii 2 ani
- ☐ Da, dar mai vechi de 2 ani
- ☒ Nu, dar sunt interesat(ă)
- ☐ Nu și nu consider necesar

4. Care sunt principalele dificultăți pe care le întâmpinați în predarea acestei discipline?

- ☒ Lipsa materialelor adecvate
- ☐ Interes scăzut din partea elevilor
- ☐ Lipsa formării specifice pentru profesori
- ☐ Acces limitat la resurse educaționale internaționale
- ☐ Alte (specificați): _____

5. Ce formate de RED considerați că sunt eficiente pentru utilizarea la clasă?

- ☒ Lecții interactive digitale
- ☐ Resurse scrise (manuale școlare, articole)
- ☒ Materiale video/audio
- ☒ Platforme colaborative pentru profesori și elevi
- ☐ Toate cele de mai sus

6. Ați fi interesat(ă) să contribuiți la dezvoltarea resurselor educaționale pentru această disciplină?

- ☐ Da
- ☐ Poate, dacă există sprijin metodologic
- ☒ Nu

7. Alte sugestii pentru îmbunătățirea resurselor educaționale:

- ☐ _____

Vă mulțumim pentru completarea acestui chestionar! Răspunsurile dumneavoastră vor contribui la dezvoltarea unor resurse educaționale eficiente și adaptate nevoilor reale ale cadrelor didactice.



Anexa 1 la Adresa nr. 143 / M / 02.2025

Chestionar**privind analiza de nevoi pentru resurse educaționale deschise (RED) în predarea
disciplinei Istoria Evreilor. Holocaustul**

Scop: Acest chestionar are ca obiectiv identificarea nevoilor cadrelor didactice în vederea dezvoltării de resurse educaționale deschise (RED) pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*.

Date generale:

- Nume și prenume (opțional): RUSU SEVASTIAN DINU
- Unitatea de învățământ: LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" LUPENI
- Localitate/Județ: HUNEDOARA
- Mediul: ☐ rural ☒ urban
- Grad didactic: ☐ Debutant ☐ Definitiv ☐ Gradul II ☒ Gradul I
- Experiență în predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*: ☐ 0 ani ☒ 1 an ☐ 2 ani

1. În ce măsură considerați că actualele resurse educaționale disponibile sunt adecvate pentru predarea disciplinei Istoria Evreilor. Holocaustul?

- ☐ Foarte adecvate
- ☒ Parțial adecvate
- ☐ Inadecvate
- ☐ Nu am utilizat astfel de resurse

2. Ce tipuri de resurse educaționale considerați că lipsesc sau ar trebui îmbunătățite? (bifați oricâte opțiuni doriți)

- ☐ Manuale școlare și ghiduri metodologice
- ☒ Materiale video și documentare
- ☒ Platforme interactive/digitale
- ☐ Studii de caz și mărturii ale supraviețuitorilor
- ☐ Activități practice și jocuri educaționale
- ☐ Alte (specificați): _____



3. Ați participat la cursuri de formare pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- ☐ Da, în ultimii 2 ani
- ☐ Da, dar mai vechi de 2 ani
- ☒ Nu, dar sunt interesat(ă)
- ☐ Nu și nu consider necesar

4. Care sunt principalele dificultăți pe care le întâmpinați în predarea acestei discipline?

- ☐ Lipsa materialelor adecvate
- ☐ Interes scăzut din partea elevilor
- ☐ Lipsa formării specifice pentru profesori
- ☒ Acces limitat la resurse educaționale internaționale
- ☐ Alte (specificați): _____

5. Ce formate de RED considerați că sunt eficiente pentru utilizarea la clasă?

- ☒ Lecții interactive digitale
- ☐ Resurse scrise (manuale școlare, articole)
- ☒ Materiale video/audio
- ☐ Platforme colaborative pentru profesori și elevi
- ☐ Toate cele de mai sus

6. Ați fi interesat(ă) să contribuiți la dezvoltarea resurselor educaționale pentru această disciplină?

- ☐ Da
- ☒ Poate, dacă există sprijin metodologic
- ☐ Nu

7. Alte sugestii pentru îmbunătățirea resurselor educaționale:

- ☐ _____

Vă mulțumim pentru completarea acestui chestionar! Răspunsurile dumneavoastră vor contribui la dezvoltarea unor resurse educaționale eficiente și adaptate nevoilor reale ale cadrelor didactice.



Anexa 1 la Adresa nr. _____/____.02.2025

Chestionar

**privind analiza de nevoi pentru resurse educaționale deschise (RED) în predarea
disciplinei Istoria Evreilor. Holocaustul**

Scop: Acest chestionar are ca obiectiv identificarea nevoilor cadrelor didactice în vederea dezvoltării de resurse educaționale deschise (RED) pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*.

Date generale:

- Nume și prenume (opțional): TĂNASE DAN-DANIEL
- Unitatea de învățământ: LICEUL TEORETIC „MIRCEA ELIADE”
- Localitate/Județ: LUPENI ; JUDE. HUNEDOARA
- Mediul: ☐ rural ☒ urban
- Grad didactic: ☐ Debutant ☐ Definitiv ☐ Gradul II ☒ Gradul I
- Experiență în predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*: ☐ 0 ani ☐ 1 an ☐ 2 ani

1. În ce măsură considerați că actualele resurse educaționale disponibile sunt adecvate pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- ☐ Foarte adecvate
- ☐ Parțial adecvate
- ☐ Inadecvate
- ☒ Nu am utilizat astfel de resurse

2. Ce tipuri de resurse educaționale considerați că lipsesc sau ar trebui îmbunătățite? (bifați oricâte opțiuni doriți)

- ☐ Manuale școlare și ghiduri metodologice
- ☐ Materiale video și documentare
- ☐ Platforme interactive/digitale
- ☒ Studii de caz și mărturii ale supraviețuitorilor
- ☐ Activități practice și jocuri educaționale
- ☐ Alte (specificați): _____



3. Ați participat la cursuri de formare pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- ☐ Da, în ultimii 2 ani
- ☐ Da, dar mai vechi de 2 ani
- ☐ Nu, dar sunt interesat(ă)
- ☒ Nu și nu consider necesar

4. Care sunt principalele dificultăți pe care le întâmpinați în predarea acestei discipline?

- ☐ Lipsa materialelor adecvate
- ☐ Interes scăzut din partea elevilor
- ☐ Lipsa formării specifice pentru profesori
- ☐ Acces limitat la resurse educaționale internaționale
- ☐ Alte (specificați): Nu predau această disciplină.

5. Ce formate de RED considerați că sunt eficiente pentru utilizarea la clasă?

- ☐ Lecții interactive digitale
- ☐ Resurse scrise (manuale școlare, articole)
- ☒ Materiale video/audio
- ☐ Platforme colaborative pentru profesori și elevi
- ☐ Toate cele de mai sus

6. Ați fi interesat(ă) să contribuiți la dezvoltarea resurselor educaționale pentru această disciplină?

- ☐ Da
- ☐ Poate, dacă există sprijin metodologic
- ☒ Nu

7. Alte sugestii pentru îmbunătățirea resurselor educaționale:

☐ _____

Vă mulțumim pentru completarea acestui chestionar! Răspunsurile dumneavoastră vor contribui la dezvoltarea unor resurse educaționale eficiente și adaptate nevoilor reale ale cadrelor didactice.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA

ANEXA 2

Resurse educaționale deschise (RED) **elaborate** pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul*

Denumirea RED-ului elaborat	Tipul de RED*	Numele și prenumele profesorului	Unitatea de învățământ	Clasa	Link	Obs.
NU ESTE CAZUL					.	

ANEXA 3

Resurse educaționale deschise (RED) **utilizate** pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul*

Denumirea RED-ului elaborat	Tipul de RED*	Numele și prenumele profesorului	Unitatea de învățământ	Clasa	Link	Obs.
NU ESTE CAZUL						

TIPUL DE RED*

- Materiale de predare-învățare-evaluare: proiecte deschise (open courseware și open content), cursuri free, directoare de obiecte de învățare (learning objects), jurnale educaționale etc.;
- Software open source – pentru dezvoltarea, utilizarea, reutilizarea, căutarea, organizarea, accesul la resurse; include și medii virtuale de învățare (LMS- Learning Management Systems), comunități de învățare etc.;
- Licențe de proprietate intelectuală care promovează publicarea deschisă a materialelor, principii de design și bune practice, localizarea conținutului.

DIRECTOR,

Prof. Ianoși Daniel

