

Anexa 1 la Adresa nr. 144 / M / 27.02.2025**Chestionar****privind analiza de nevoi pentru resurse educaționale deschise (RED) în predarea
disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul***

Scop: Acest chestionar are ca obiectiv identificarea nevoilor cadrelor didactice în vederea dezvoltării de resurse educaționale deschise (RED) pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*.

Date generale:

Cicu Emanuel

- Nume și prenume (opțional): _____
- Unitatea de învățământ: Lic. Teoretic. I.C. Bratianu Hateg
- Localitate/Județ: Hateg Jud. Hunedoara
- Mediul: ☐ rural ☒ urban
- Grad didactic: ☐ Debutant ☐ Definitiv ☒ Gradul II ☐ Gradul I
- Experiență în predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*: ☐ 0 ani ☐ 1 an ☒ 2 ani

1. În ce măsură considerați că actualele resurse educaționale disponibile sunt adecvate pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- ☐ Foarte adecvate
- ☒ Parțial adecvate
- ☐ Inadecvate
- ☐ Nu am utilizat astfel de resurse

**2. Ce tipuri de resurse educaționale considerați că lipsesc sau ar trebui îmbunătățite?
(bifați oricâte opțiuni doriți)**

- ☐ Manuale școlare și ghiduri metodologice
- ☐ Materiale video și documentare
- ☒ Platforme interactive/digitale
- ☐ Studii de caz și mărturii ale supraviețuitorilor
- ☐ Activități practice și jocuri educaționale
- ☐ Alte (specificați): _____



3. Ați participat la cursuri de formare pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- ☐ Da, în ultimii 2 ani
- ☐ Da, dar mai vechi de 2 ani
- ☒ Nu, dar sunt interesat(ă)
- ☐ Nu și nu consider necesar

4. Care sunt principalele dificultăți pe care le întâmpinați în predarea acestei discipline?

- ☒ Lipsa materialelor adecvate
- ☐ Interes scăzut din partea elevilor
- ☒ Lipsa formării specifice pentru profesori
- ☐ Acces limitat la resurse educaționale internaționale
- ☐ Alte (specificați): _____

5. Ce formate de RED considerați că sunt eficiente pentru utilizarea la clasă?

- ☒ Lecții interactive digitale
- ☐ Resurse scrise (manuale școlare, articole)
- ☒ Materiale video/audio
- ☐ Platforme colaborative pentru profesori și elevi
- ☐ Toate cele de mai sus

6. Ați fi interesat(ă) să contribuiți la dezvoltarea resurselor educaționale pentru această disciplină?

- ☐ Da
- ☒ Poate, dacă există sprijin metodologic
- ☐ Nu

7. Alte sugestii pentru îmbunătățirea resurselor educaționale:

- ☐ _____

Vă mulțumim pentru completarea acestui chestionar! Răspunsurile dumneavoastră vor contribui la dezvoltarea unor resurse educaționale eficiente și adaptate nevoilor reale ale cadrelor didactice.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA

ANEXA 2

Resurse educaționale deschise (RED) **elaborate** pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul*

Denumirea RED-ului elaborat	Tipul de RED*	Numele și prenumele profesorului	Unitatea de învățământ	Clasa	Link	Obs.
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

ANEXA 3

Resurse educaționale deschise (RED) **utilizate** pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul*

Denumirea RED-ului utilizat	Tipul de RED*	Numele și prenumele profesorului	Unitatea de învățământ	Clasa	Link	Obs.
Violenta și retorica antisemita.	Open content	Cicu Emanuel	Lic. Teoretic I.C Brătianu Hateg	XI E XI F XI I	<u>https://www.didactic.ro/materiale-didactice/09-violenta-si-retorica-antisemita-in-romania-interbelica-liga-apararii-national</u>	

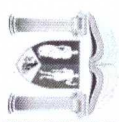
Sr. Gh. Barțiu nr. 2, 330065 - DEVA, jud. HUNEDOARA

Tel: +4 (0) 254213315, +4 (0) 254215755, Fax: +4 (0) 254215034, +4 (0) 254220911

inspectorat@isj.hd.edu.ro, <http://isj.hd.edu.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
SCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA

Holocaustul in Europa.	Open content	Cicu Emanuel	Lic. Teoretic I.C Bratianu Hateg	XI E XI F XI I	https://oradeistorie.ro/discurs-antievreiesc-si-legislatie-antisemita-in-germania-nazista/	
Holocaustul in Romania.	Open content	Cicu Emanuel	Lic. Teoretic I.C Bratianu Hateg	XI E XI F XI I	https://www.inshr-ew.ro/holocaustul-in-romania/ https://roholocaust.com/	

TIPUL DE RED*

- Materiale de predare-învățare-evaluare: proiecte deschise (open courseware și open content), cursuri free, directoare de obiecte de învățare (learning objects), jurnale educaționale etc.;
- Software open source – pentru dezvoltarea, utilizarea, căutarea, organizarea, accesul la resurse; include și medii virtuale de învățare (LMS-Learning Management Systems), comunități de învățare etc.;
- Licențe de proprietate intelectuală care promovează publicarea deschisă a materialelor, principii de design și bune practice, localizarea conținutului.

Director,
Prof. Badea Rodica



Prof. Cicu Emanuel

Sr. Gh. Baritiu nr. 2, 330065 - DEVA, jud. HUNEDOARA

Tel: +4 (0) 254213315, +4 (0) 254215755, Fax: +4 (0) 254215034, +4 (0) 254220911

inspectorat@isj.hd.edu.ro, <http://isj.hd.edu.ro>

Anexa 1 la Adresa nr. 144 / M / 27.02.2025**Chestionar****privind analiza de nevoi pentru resurse educaționale deschise (RED) în predarea
disciplinei Istoria Evreilor. Holocaustul**

Scop: Acest chestionar are ca obiectiv identificarea nevoilor cadrelor didactice în vederea dezvoltării de resurse educaționale deschise (RED) pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*.

Date generale:

- Nume și prenume (opțional): DE VALERIO BENVENUTO
- Unitatea de învățământ: LICEUL TEORETIC „I.C. BRĂȚIANU”
- Localitate/Județ: HADEG / HUNEDOARA
- Mediul: ☐ rural ☒ urban
- Grad didactic: ☐ Debutant ☐ Definitiv ☐ Gradul II ☒ Gradul I
- Experiență în predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*: ☐ 0 ani ☐ 1 an ☐ 2 ani

1. În ce măsură considerați că actualele resurse educaționale disponibile sunt adecvate pentru predarea disciplinei Istoria Evreilor. Holocaustul?

- ☐ Foarte adecvate
- ☒ Parțial adecvate
- ☐ Inadecvate
- ☐ Nu am utilizat astfel de resurse

**2. Ce tipuri de resurse educaționale considerați că lipsesc sau ar trebui îmbunătățite?
(bifați oricâte opțiuni doriți)**

- ☐ Manuale școlare și ghiduri metodologice
- ☐ Materiale video și documentare
- ☐ Platforme interactive/digitale
- ☐ Studii de caz și mărturii ale supraviețuitorilor
- ☐ Activități practice și jocuri educaționale
- ☐ Alte (specificați): SUNT DESTULE



3. Ați participat la cursuri de formare pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- ☐ Da, în ultimii 2 ani
- ☐ Da, dar mai vechi de 2 ani
- ☒ Nu, dar sunt interesat(ă)
- ☐ Nu și nu consider necesar

4. Care sunt principalele dificultăți pe care le întâmpinați în predarea acestei discipline?

- ☐ Lipsa materialelor adecvate
- ☒ Interes scăzut din partea elevilor
- ☐ Lipsa formării specifice pentru profesori
- ☐ Acces limitat la resurse educaționale internaționale
- ☐ Alte (specificați): _____

5. Ce formate de RED considerați că sunt eficiente pentru utilizarea la clasă?

- ☐ Lecții interactive digitale
- ☒ Resurse scrise (manuale școlare, articole)
- ☒ Materiale video/audio
- ☐ Platforme colaborative pentru profesori și elevi
- ☐ Toate cele de mai sus

6. Ați fi interesat(ă) să contribuiți la dezvoltarea resurselor educaționale pentru această disciplină?

- ☐ Da
- ☒ Poate, dacă există sprijin metodologic
- ☐ Nu

7. Alte sugestii pentru îmbunătățirea resurselor educaționale:

- ☐ NU

Vă mulțumim pentru completarea acestui chestionar! Răspunsurile dumneavoastră vor contribui la dezvoltarea unor resurse educaționale eficiente și adaptate nevoilor reale ale cadrelor didactice.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA

ANEXA 2

Resurse educaționale deschise (RED) **elaborate** pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul*

Denumirea RED-ului elaborat	Tipul de RED*	Numele și prenumele profesorului	Unitatea de învățământ	Clasa	Link	Obs.
-	-	-	-	-	-	-

ANEXA 3

Resurse educaționale deschise (RED) **utilizate** pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul*

Denumirea RED-ului elaborat	Tipul de RED*	Numele și prenumele profesorului	Unitatea de învățământ	Clasa	Link	Obs.
-	-	-	-	-	-	-

TIPUL DE RED*

- Materiale de predare-învățare-evaluare: proiecte deschise (open courseware și open content), cursuri free, directoare de obiecte de învățare (learning objects), jurnale educaționale etc.;
- Software open source – pentru dezvoltarea, utilizarea, reutilizarea, căutarea, organizarea, accesul la resurse; include și medii virtuale de învățare (LMS-Learning Management Systems), comunități de învățare etc.;
- Licențe de proprietate intelectuală care promovează publicarea deschisă a materialelor, principii de design și bune practice, localizarea conținutului.

Director,

Prof. Badea Rodica



Prof. De Valerio Benvenuto

Str. Gh. Baritiu nr. 2, 330065 - DEVA, jud. HUNEDOARA

Tel: +4 (0) 254213315, +4 (0) 254215755, Fax: +4 (0) 254215034, +4 (0) 254220911

inspectorat@isi.hd.edu.ro, <http://isi.hd.edu.ro>

Anexa 1 la Adresa nr. 144 / M / 24.02.2025**Chestionar****privind analiza de nevoi pentru resurse educaționale deschise (RED) în predarea
disciplinei Istoria Evreilor. Holocaustul**

Scop: Acest chestionar are ca obiectiv identificarea nevoilor cadrelor didactice în vederea dezvoltării de resurse educaționale deschise (RED) pentru predarea disciplinei Istoria Evreilor. Holocaustul.

Date generale:

- Nume și prenume (opțional): FILIPON CRISTIAN
- Unitatea de învățământ: LIC. TEORETIC „I.C. BRĂȚIANU”
- Localitate/Județ: HATEG / HUXEDOARA
- Mediul: ☐ rural ☒ urban
- Grad didactic: ☐ Debutant ☐ Definitiv ☐ Gradul II ☒ Gradul I
- Experiență în predarea disciplinei Istoria Evreilor. Holocaustul: ☒ 0 ani ☐ 1 an ☐ 2 ani

1. În ce măsură considerați că actualele resurse educaționale disponibile sunt adecvate pentru predarea disciplinei Istoria Evreilor. Holocaustul?

- ☐ Foarte adecvate
- ☒ Parțial adecvate
- ☐ Inadecvate
- ☐ Nu am utilizat astfel de resurse

**2. Ce tipuri de resurse educaționale considerați că lipsesc sau ar trebui îmbunătățite?
(bifați oricâte opțiuni doriți)**

- ☐ Manuale școlare și ghiduri metodologice
- ☐ Materiale video și documentare
- ☐ Platforme interactive/digitale
- ☒ Studii de caz și mărturii ale supraviețuitorilor
- ☐ Activități practice și jocuri educaționale
- ☐ Alte (specificați): _____



3. Ați participat la cursuri de formare pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- ☐ Da, în ultimii 2 ani
- ☐ Da, dar mai vechi de 2 ani
- ☒ Nu, dar sunt interesat(ă)
- ☐ Nu și nu consider necesar

4. Care sunt principalele dificultăți pe care le întâmpinați în predarea acestei discipline?

- ☐ Lipsa materialelor adecvate
- ☒ Interes scăzut din partea elevilor
- ☒ Lipsa formării specifice pentru profesori
- ☐ Acces limitat la resurse educaționale internaționale
- ☐ Alte (specificați): _____

5. Ce formate de RED considerați că sunt eficiente pentru utilizarea la clasă?

- ☐ Lecții interactive digitale
- ☐ Resurse scrise (manuale școlare, articole)
- ☐ Materiale video/audio
- ☐ Platforme colaborative pentru profesori și elevi
- ☒ Toate cele de mai sus

6. Ați fi interesat(ă) să contribuiți la dezvoltarea resurselor educaționale pentru această disciplină?

- ☐ Da
- ☐ Poate, dacă există sprijin metodologic
- ☒ Nu

7. Alte sugestii pentru îmbunătățirea resurselor educaționale:

- ☐ _____

Vă mulțumim pentru completarea acestui chestionar! Răspunsurile dumneavoastră vor contribui la dezvoltarea unor resurse educaționale eficiente și adaptate nevoilor reale ale cadrelor didactice.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA

ANEXA 2

Resurse educaționale deschise (RED) **elaborate** pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul*

Denumirea RED-ului elaborat	Tipul de RED*	Numele și prenumele profesorului	Unitatea de învățământ	Clasa	Link	Obs.
-	-	-	-	-	-	-

ANEXA 3

Resurse educaționale deschise (RED) **utilizate** pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul*

Denumirea RED-ului elaborat	Tipul de RED*	Numele și prenumele profesorului	Unitatea de învățământ	Clasa	Link	Obs.
-	-	-	-	-	-	-

TIPUL DE RED*

- Materiale de predare-învățare-evaluare: proiecte deschise (open courseware și open content), cursuri free, directoare de obiecte de învățare (learning objects), jurnale educaționale etc.;
- Software open source – pentru dezvoltarea, utilizarea, reutilizarea, căutarea, organizarea, accesul la resurse; include și medii virtuale de învățare (LMS-Learning Management Systems), comunități de învățare etc.;
- Licențe de proprietate intelectuală care promovează publicarea deschisă a materialelor, principii de designși bune practice, localizarea conținutului.

Director,

Prof. Badea Rodica



Prof. Filimon Cristian

Str. Gh. Barițiu nr. 2, 330065 - DEVA, jud. HUNEDOARA
Tel: +4 (0) 254213315, +4 (0) 254215755, Fax: +4 (0) 254215034, +4 (0) 254220911

inspectorat@isj.hd.edu.ro, <http://isj.hd.edu.ro>

Filimon

Anexa 1 la Adresa nr. 144 / M / 27.02.2025**Chestionar****privind analiza de nevoi pentru resurse educaționale deschise (RED) în predarea
disciplinei Istoria Evreilor. Holocaustul**

Scop: Acest chestionar are ca obiectiv identificarea nevoilor cadrelor didactice în vederea dezvoltării de resurse educaționale deschise (RED) pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*.

Date generale:

- Nume și prenume (opțional): MĂGUREAN-IOVAN DANIELA
- Unitatea de învățământ: LICEUL TEORETIC „I. C. BRĂȚIANU” HATIEG
- Localitate/Județ: HATIEG / HUNEDOARA
- Mediul: ☐ rural ☒ urban
- Grad didactic: ☐ Debutant ☐ Definitiv ☐ Gradul II ☒ Gradul I
- Experiență în predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*: ☐ 0 ani ☐ 1 an ☐ 2 ani

1. În ce măsură considerați că actualele resurse educaționale disponibile sunt adecvate pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- ☐ Foarte adecvate
- ☒ Parțial adecvate
- ☐ Inadecvate
- ☐ Nu am utilizat astfel de resurse

**2. Ce tipuri de resurse educaționale considerați că lipsesc sau ar trebui îmbunătățite?
(bifați oricâte opțiuni doriți)**

- ☐ Manuale școlare și ghiduri metodologice
- ☒ Materiale video și documentare
- ☒ Platforme interactive/digitale
- ☐ Studii de caz și mărturii ale supraviețuitorilor
- ☒ Activități practice și jocuri educaționale
- ☐ Alte (specificați): _____



3. Ați participat la cursuri de formare pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- ☐ Da, în ultimii 2 ani
- ☒ Da, dar mai vechi de 2 ani
- ☐ Nu, dar sunt interesat(ă)
- ☐ Nu și nu consider necesar

4. Care sunt principalele dificultăți pe care le întâmpinați în predarea acestei discipline?

- ☒ Lipsa materialelor adecvate
- ☐ Interes scăzut din partea elevilor
- ☒ Lipsa formării specifice pentru profesori
- ☐ Acces limitat la resurse educaționale internaționale
- ☐ Alte (specificați): _____

5. Ce formate de RED considerați că sunt eficiente pentru utilizarea la clasă?

- ☒ Lecții interactive digitale
- ☐ Resurse scrise (manuale școlare, articole)
- ☒ Materiale video/audio
- ☒ Platforme colaborative pentru profesori și elevi
- ☐ Toate cele de mai sus

6. Ați fi interesat(ă) să contribuiți la dezvoltarea resurselor educaționale pentru această disciplină?

- ☐ Da
- ☒ Poate, dacă există sprijin metodologic
- ☐ Nu

7. Alte sugestii pentru îmbunătățirea resurselor educaționale:

- ☐ NU

Vă mulțumim pentru completarea acestui chestionar! Răspunsurile dumneavoastră vor contribui la dezvoltarea unor resurse educaționale eficiente și adaptate nevoilor reale ale cadrelor didactice.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA

ANEXA 2

Resurse educaționale deschise (RED) **elaborate** pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul*

Denumirea RED-ului elaborat	Tipul de RED*	Numele și prenumele profesorului	Unitatea de învățământ	Clasa	Link	Obs.
-	-	-	-	-	-	-

ANEXA 3

Resurse educaționale deschise (RED) **utilizate** pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul*

Denumirea RED-ului elaborat	Tipul de RED*	Numele și prenumele profesorului	Unitatea de învățământ	Clasa	Link	Obs.
Violența și retorica antisemită în România interbelică	Proiecte deschise	Măgurean -Iovan Daniela	Liceul Teoreti I.C.Brătianu Hațeg	XI A XI B XI C XI D XI G XI H	https://www.didactic.ro/materiale-didactice/violenta-si-retorica-antisemita-in-romania-interbelica	

Sr. Gh. Baritiu nr. 2, 330065 - DEVA, jud. HUNEDOARA

Tel: +4 (0) 254213315, +4 (0) 254215755, Fax: +4 (0) 254215034, +4 (0) 254220911

inspectorat@isj.hd.edu.ro, <http://isj.hd.edu.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
H U N E D O A R A

Holocaustul în România	Proiecte deschise	Măgurean -Iovan Daniela	Liceul Teoretic I.C.Brătianu Hațeg	XI A XI B XI C XI D XI G XI H	https://www.imshr-ew.ro/holocaustul-in-romania/	
Holocaustul în Transnistria aflat sub administrație românească	Proiecte deschise	Măgurean -Iovan Daniela	Liceul Teoretic I.C.Brătianu Hațeg	XI A XI B XI C XI D XI G XI H	https://www.youtube.com/watch?v=d5Ff9R-sU0k	

TIPUL DE RED*

- Materiale de predare-învățare-evaluare: proiecte deschise (open courseware și open content), cursuri free, directoare de obiecte de învățare (leaning objects), jurnale educaționale etc.;
- Software open source – pentru dezvoltarea, utilizarea, reutilizarea, căutarea, organizarea, accesul la resurse; include și medii virtuale de învățare (LMS-Learning Management Systems), comunități de învățare etc.;
- Licențe de proprietate intelectuală care promovează publicarea deschisă a materialelor, principii de designși bune practice, localizarea conținutului.



Director,
Prof.Badea Rodica

Prof.Măgurean-Iovan Daniela

Str. Gh. Barițiu nr. 2, 330065 - DEVA, jud. HUNEDOARA

Tel: +4 (0) 254213315, +4 (0) 254215755, Fax: +4 (0) 254215034, +4 (0) 254220911

inspectorat@isj.hd.edu.ro, <http://isj.hd.edu.ro>