

Anexa 1 la Adresa nr. 144/7 / 27.02.2025**Chestionar****privind analiza de nevoi pentru resurse educaționale deschise (RED) în predarea  
disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul***

**Scop:** Acest chestionar are ca obiectiv identificarea nevoilor cadrelor didactice în vederea dezvoltării de resurse educaționale deschise (RED) pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*.

**Date generale:**

- Nume și prenume (opțional): VULEA DANIEL
- Unitatea de învățământ: COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „REGINA MARIA” IZEVA
- Localitate/Județ: IAȘI
- Mediul: ☐ rural ☒ urban
- Grad didactic: ☐ Debutant ☒ Definitiv ☐ Gradul II ☐ Gradul I
- Experiență în predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*: ☐ 0 ani ☐ 1 an ☒ 2 ani

**1. În ce măsură considerați că actualele resurse educaționale disponibile sunt adecvate pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?**

- ☐ Foarte adecvate
- ☒ Parțial adecvate
- ☐ Inadecvate
- ☐ Nu am utilizat astfel de resurse

**2. Ce tipuri de resurse educaționale considerați că lipsesc sau ar trebui îmbunătățite?  
(bifați oricâte opțiuni doriți)**

- ☐ Manuale școlare și ghiduri metodologice
- ☐ Materiale video și documentare
- ☐ Platforme interactive/digitale
- ☒ Studii de caz și mărturii ale supraviețuitorilor
- ☐ Activități practice și jocuri educaționale
- ☐ Alte (specificați): \_\_\_\_\_



**ANEXA 2**Resurse educaționale deschise (RED) **elaborate** pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul*

Denumirea RED-ului elaborat	Tipul de RED*	Numele și prenumele profesorului	Unitatea de învățământ	Clasa	Link	Obs.

**ANEXA 3**Resurse educaționale deschise (RED) **utilizate** pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul*

Denumirea RED-ului elaborat	Tipul de RED*	Numele și prenumele profesorului	Unitatea de învățământ	Clasa	Link	Obs.
EHR I	EHR I FOTO	JULEA JONIEL	ENP „REGINA MARIA”	XI	ehri-project.eu	

**TIPUL DE RED\***

- Materiale de predare-învățare-evaluare: proiecte deschise (open courseware și open content), cursuri free, directoare de obiecte de învățare (learning objects), jurnale educaționale etc.;
- Software open source – pentru dezvoltarea, utilizarea, reutilizarea, căutarea, organizarea, accesul la resurse; include și medii virtuale de învățare (LMS-Learning Management Systems), comunități de învățare etc.;
- Licențe de proprietate intelectuală care promovează publicarea deschisă a materialelor, principii de design și bune practice, localizarea conținutului.



3. Ați participat la cursuri de formare pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- ☐ Da, în ultimii 2 ani
- ☐ Da, dar mai vechi de 2 ani
- ☒ Nu, dar sunt interesat(ă)
- ☐ Nu și nu consider necesar

4. Care sunt principalele dificultăți pe care le întâmpinați în predarea acestei discipline?

- ☐ Lipsa materialelor adecvate
- ☐ Interes scăzut din partea elevilor
- ☐ Lipsa formării specifice pentru profesori
- ☒ Acces limitat la resurse educaționale internaționale
- ☐ Alte (specificați): \_\_\_\_\_

5. Ce formate de RED considerați că sunt eficiente pentru utilizarea la clasă?

- ☐ Lecții interactive digitale
- ☐ Resurse scrise (manuale școlare, articole)
- ☐ Materiale video/audio
- ☐ Platforme colaborative pentru profesori și elevi
- ☒ Toate cele de mai sus

6. Ați fi interesat(ă) să contribuiți la dezvoltarea resurselor educaționale pentru această disciplină?

- ☐ Da
- ☒ Poate, dacă există sprijin metodologic
- ☐ Nu

7. Alte sugestii pentru îmbunătățirea resurselor educaționale:

- ☐ \_\_\_\_\_

Vă mulțumim pentru completarea acestui chestionar! Răspunsurile dumneavoastră vor contribui la dezvoltarea unor resurse educaționale eficiente și adaptate nevoilor reale ale cadrelor didactice.