

MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
HUNEDOARA

Colegiul Național de Informatică „Carmen Sylva”

Petroșani

Strada Slătinoara, Nr. 10, Cod 332004

Tel/fax: 0254542683

E-mail: [secretariat@infopetrosani.ro](mailto:secretariat@infopetrosani.ro)

Nr. 1.3360 /23.10.2024

Nr...../.....

### **-PROTOCOL DE COLABORARE /ACORD DE PARTENERIAT-**

Părțile:

UNITATEA ȘCOLARĂ: **Colegiul Național de Informatică „Carmen Sylva” Petroșani** cu sediul în Petroșani, Str. Slătinoara, Nr. 10, Jud. Hunedoara, reprezentată prin Prof. dr. Stănescu Ramona, în calitate de director, și Prof. Popescu Rodica Mariana în calitate de responsabil proiect cu email: [rodicapopescu1993@yahoo.ro](mailto:rodicapopescu1993@yahoo.ro) și telefon 0735788980 numită în continuare instituție inițiatoare și

UNITATEA ȘCOLARĂ/ASOCIAȚIA/FUNDAȚIA....., cu sediul în ....., Str....., Jud....., reprezentată prin....., în calitate de director și .....responsabil de proiect, cu e-mail:..... și telefon ..... numită instituție parteneră.

#### **Preambul**

**MOTO:** „Educația este cea mai puternică armă pe care voi o puteți folosi pentru a schimba lumea”, Nelson Mandela

Școala românească contemporană se află mereu într-un proces de schimbare și adaptare la cerințele societății democratice, modernizarea și ridicarea calității sale la nivelul standardelor educaționale europene impune o examinare atentă și actualizată în concordanță cu evoluția sistemelor de învățământ din celelalte țări europene, îndeosebi din țările Uniunii Europene.

Prin proiectul „Valențe educative în context european”, ediția a XV-a, vom realiza îmbinarea eficientă și armonioasă a tuturor formelor educației, pentru a contribui la dezvoltarea profesională și personală a elevilor prin diversificarea activităților educative școlare și extracurriculare.

Educația prin activitățile extracurriculare va urmări identificarea și cultivarea corespondenței optime dintre aptitudini, talente, cultivarea unui stil de viață civilizat, precum și stimularea comportamentului creativ în diferite domenii.

Rolul activităților organizate prin intermediul acestui proiect, va fi să-i motiveze pe elevi, vizavi de transformările ce au loc permanent în societatea contemporană, dar și de responsabilitățile ce le revin în prezent și în viitor.

Diversitatea activităților extrașcolare desfășurate în cadrul proiectului va crește interesul elevilor pentru școală, pentru problemele comunității în care trăiesc, pentru știință și tehnică.

#### **Art. 1. Obiectul protocolului de colaborare**

Obiectul prezentului protocol de colaborare îl reprezintă cooperarea interinstituțională pe următoarele direcții:

- Stimularea interesului și dezvoltarea abilităților elevilor;
- Să permită elevilor să-și demonstreze abilitățile și să dobândească altele noi;
- Dezvoltarea competențelor lingvistice, sociale și civice;
- Posibilitatea de a se angaja în echipe de lucru naționale și internaționale;
- Posibilitatea de a cunoaște și face schimb de experiență între colegi din medii culturale diferite;
- Dezvoltarea capacității de a prezenta sarcini și probleme rezolvate într-un mod clar și lizibil;
- Utilizarea cunoștințelor dobândite în situații practice;
- Utilizarea tehnologiei informației

#### **Art. 2. Direcțiile de bază ale colaborării**

Scopul general al acestui protocol concretizat în realizarea unui parteneriat între instituții îl reprezintă: să ofere valențe educative europene care să definească cetățenia democratică: apărarea valorilor și principiilor libertății, pluralismului, drepturilor omului și a domniei legii, care sunt „fundamentele democrației”. Ideea a plecat de la

următoarele întrebări: Ce înseamnă a fi cetățean activ și responsabil într-o societate aflată într-o continuă schimbare? Ce pot face pentru seamănul meu care nu se poate adapta acestui ritm sau nu știe cum? Cum îl pot responsabiliza să își ia viața în mâini?

### **Art. 3. Rolul părților:**

#### **A. Rolul instituției inițitoare**

- să informeze partenerii despre organizarea concursurilor, activităților, conferințelor;
- să asigure consultanță prin cadrele didactice coordonatoare ale activităților;
- să organizeze expoziții cu lucrările elevilor;
- să respecte termenele de desfășurare și să informeze în timp util partenerul pentru activitățile proiectului;
- să publice lucrările cu Nr. ISBN și să distribuie diplomele de participare (premiile) elevilor, cadrelor didactice participante;
- să distribuie regulamentul concursurilor, conferințelor școlilor participante direct;
- să asigure jurizarea lucrărilor;
- să mediatizeze activitățile și rezultatele concursurilor;
- să asigure spațiul corespunzător desfășurării tuturor activităților;
- să pună la dispoziția participanților aparatul tehnic necesar.

#### **B. Rolul instituției partener:**

1. Accentuarea colaborării școală – comunitate prin implicarea acestora în activități comune ale proiectului;
2. Să asigure spațiul necesar desfășurării activităților (sală de spectacol, bibliotecă, profesioniști în domeniu)
3. Să participe la activitățile proiectului;
4. Să nominalizeze un membru în comisia de jurizare;
5. Informează personalul avizat despre activitățile propuse de Colegiul Național de Informatică „Carmen Sylva” Petroșani;
6. În funcție de buget sponsorizează editarea diplomelor de participare.

### **Art. 4. Metodologia de lucru**

Părțile semnatare convin asupra următoarelor modalități de lucru:

1. Partenerii vor păstra legătura permanent, stabilind de comun acord întâlniri periodice, prin telefon, sau e-mail.
2. Elaborarea calendarului de acțiuni în parteneriat;
3. Inițierea, dezvoltarea și consolidarea relațiilor de cooperare între instituții în scopul dezvoltării personale a elevilor;
4. Alte activități conexe necesare desfășurării activităților/acțiunilor/programele ce constituie obiectul prezentului protocol, fără a se depăși limitele stabilite mutual;

### **ART. 5. LITIGII**

Litigiile născute în legătură cu încheierea, executarea, modificarea și încetarea acestui protocol ori alte pretenții decurgând din prezentul protocol vor fi supuse unei proceduri prealabile de soluționare pe cale amiabilă.

În condițiile în care în termen de 30 de zile de la începerea acestor proceduri neoficiale părțile nu reușesc să rezolve în mod amiabil o divergență contractuală, fiecare se poate adresa instanțelor judecătorești competente.

### **Art. 6. Rezilierea protocolului**

Constituie motiv de reziliere a prezentului contract următoarele:

- a. Nerespectarea de către părțile contractante a prevederilor prezentului protocol;
- b. Schimbarea obiectului de activitate în măsura în care este afectată desfășurarea activității prevăzută în protocol.

### **Art. 7. Încheierea protocolului**

Constituie motiv de încetare a prezentului contract următoarele:

- a. Acordul părților pentru încetarea contractului;
- b. Scopul contractului a fost atins;
- c. Forța majoră dacă este invocată.

Anularea acestui protocol va fi făcută sub forma unui anunț scris, cu minim 2 săptămâni înainte de încetarea cooperării.

### **Art. 8 Dispoziții finale**

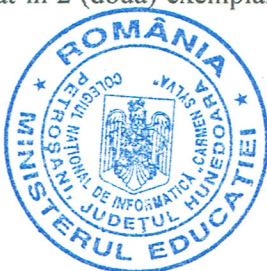
Prezentul protocol de colaborare are caracterul unui document cadru și acoperă întreaga activitate de realizare a obiectivelor comune convenite.

Protocolul are valabilitate de 12 luni, de la data semnării de ambele părți.

Prezentul protocol poate fi modificat sau completat, cu acordul scris al părților semnatare ori de câte ori acestea convin asupra amendamentelor propuse. Partea care are inițiativa amendării prezentului protocol va transmite celeilalte părți, spre analiză, în scris, propunerile respective.

Prezentul parteneriat/acord s-a încheiat în 2 (două) exemplare originale, ambele având aceeași forță de drept, câte unul pentru fiecare parte.

Semnătură Inițiator,  
Director,  
Prof. Dr. Stănescu Ramona



Semnătură Partener,  
Director,

.....