

RESURSĂ EDUCĂȚIONALĂ DESCHISĂ

ANIMALE, REPTILE ȘI PEȘTI OCROTITE ÎN ROMÂNIA

*Consilier școlar, prof. Zdrâncu Adela,
CJRAE Hunedoara
Prof. Bălici Claudia, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Rudolf
Steiner” Hunedoara
Prof. Cazan Ioana Ruxandra, Școala Gimnazială Nr.2 Hunedoara*

Introducere

Elevii din învățământul primar ar trebui să învețe despre animalele dispărute din mai multe motive educative și morale:

1. **Înțelegerea impactului uman asupra mediului** – Învățând despre speciile care au dispărut, elevii pot înțelege cum activitățile umane (defrișările, vânătoarea excesivă, poluarea) au contribuit la acest fenomen.
2. **Dezvoltarea empatiei** – Cunoașterea poveștilor unor specii precum dropia sau zimbrul îi poate ajuta să dezvolte compasiune pentru toate formele de viață.
3. **Legătura cu natura și conștientizarea protecției mediului** – Înțelegerea dispariției animalelor poate inspira elevii să se implice în protejarea speciilor pe cale de dispariție.
4. **Stimularea curiozității și învățarea prin imagini și povești** – Elevii pot beneficia de materiale diverse, imagini și povești interactive despre aceste animale, ceea ce le îmbogățește experiența de învățare.
5. **Perspective istorice și științifice** – Studierea extincției animalelor le oferă o perspectivă asupra istoriei naturale și evoluției, dezvoltând gândirea critică și conexiunea cu lumea înconjurătoare.

Cui se adresează?

Materialele de față se adresează cadrelor didactice din învățământul primar de masă dar și celor din învățământul special preșcolar, primar și gimnazial, putând fi utilizat ca suport de învățare la activități *Cunoștințe despre om și mediu*, *Consiliere și dezvoltare personală*, la alte discipline de studiu precum *Stimulare cognitivă*, *Socializare* sau la activități outdoor de educație pentru mediu.

Ce se urmărește? Scopul utilizării acestor resurse de învățare este acela de a conștientiza elevii despre cum acțiunile oamenilor (vânătoarea, distrugerea habitatelor, poluarea) pot duce la dispariția speciilor.

Învățarea despre fauna dispărută ajută elevii să conștientizeze impactul pe care oamenii îl au asupra naturii. Acest subiect dezvoltă empatia față de specii dispărute, le oferă cunoștințe despre biodiversitate și le arată importanța protejării mediului. De asemenea, stimulează curiozitatea și interesul pentru istoria naturală..

Care sunt obiectivele propuse? Ne dorim ca elevii cu care ne desfășurăm activitatea didactică, inclusiv cei cu cerințe educaționale speciale, să învețe să respecte și să protejeze animalele și mediul înconjurător, să descopere diferite tipuri de animale și rolul lor în ecosistem, să înțeleagă importanța conservării speciilor și a protejării naturii pentru viitor.

ANIMALE, REPTILE ȘI PEȘTI OCROTITE ÎN ROMÂNIA

RESURSĂ EDUCAȚIONALĂ DESCHISĂ

Ioana Ruxandra Cazan

Adela Cristina Zdrîncu

Claudia Bălici

**ÎN URMA ACȚIUNII OMULUI,
UNELE SPECII DE ANIMALE AU
DISPĂRUT.**



ZIMBRUL

CALUL SĂLBATIC (TARPANUL)



MARMOTA ALPINĂ



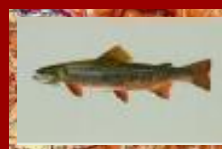
ANTILOPA SAIGA



- A fost singura antilopă care a trăit vreodată pe teritoriul României.
- Saiga a fost vânată intens în Moldova, astfel încât a dispărut definitiv în secolul al XVIII-lea.

- ALTE ANIMALE ȘI-AU REDUS EFECTIVELE SIMȚITOR ȘI SE ÎNTÂLNESC MAI RAR ÎN NATURĂ;
- ACESTEA SUNT DECLARATE MONUMENTE ALE NATURII;
- TERITORIILE ÎN CARE SUNT PROTEJATE PLANTE ȘI ANIMALE RARE AU FOST DECLARATE REZERVAȚII ȘI PARCURI NAȚIONALE.

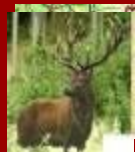
ANIMALE OCROTITE ÎN ROMÂNIA



PĂSTRĂVUL



COCOȘUL DE MUNTE



CERBUL



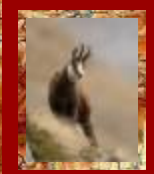
RÂSUL



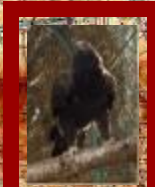
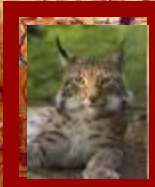
URȘUL BRUN



LILIACUL



CAPRA NEAGRĂ



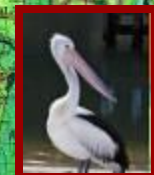
ACVILA



VULTURUL
PLEȘUV



VULTURUL
COD ALB



PELICANUL



EGRETA



BROASCA
ȚESTOĂȘĂ
DE USCAT



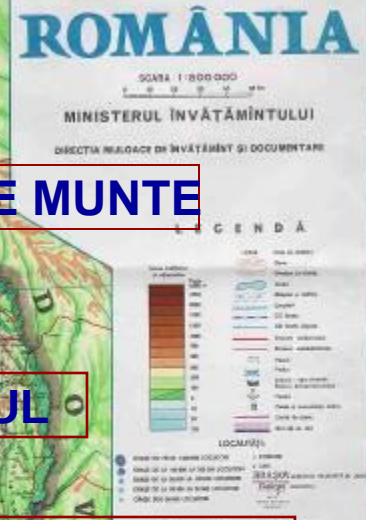
VIPERA



DROPIA



LOPĂȚARUL



PEȘTI



PĂSTRĂVUL

LIPANUL



LOSTRIȚA

REPTILE:



**BROASCA ȚESTOASĂ
DE USCAT**

VIPERA NEAGRĂ

