

REGULAMENT DE ORGANIZARE
CONCURS INTERDISCIPLINAR „HUNIADA”,
înscris în CPEEJ 2025, poziția 55
Ediția a II-a

Tema concursului:

„Călător prin România - pe urmele marilor personalități”

1. ARGUMENT

„Nu învățăm pentru școală, ci pentru viață.” (Seneca)

La școală dobândiți, iubiți copii,
Atâtea cunoștințe, zi de zi,
Dar și abilități, deprinderi care
Sunt valoroase și folositoare,
Căci, mai târziu, ce școala vă învață
O să vă fie de folos în viață.
Vă plac concursurile, negreșit,
De-aceea pentru voi am pregătit
O mare vânătoare de comori,
Din care veți ieși învingători,
Doar dacă dovediți agilitate
Și depășiți obstacolele toate
Și dacă v-amintiți în orice clipă
Ce importantă-i munca în echipă.
Mai multe probe o să rezolvați,
Dar, evident, o să vă și distrați.
Veniți, e o decizie-nțeleaptă,
Concursul „**Huniada**” vă așteaptă!

2. OBIECTIVELE CONCURSULUI

Obiectivul general/scopul:

Aplicarea și valorificarea competențelor formate la elevi prin dezvoltarea abilităților de viață și cultivarea valorilor naționale/europene.

Obiective specifice:

- promovarea drepturilor omului, a egalității de șanse și a nediscriminării;
- îmbunătățirea abilităților de comunicare, relaționare, cooperare și luare a deciziilor în cadrul echipei;
- îmbogățirea universului cunoașterii elevilor, conform particularităților de vârstă ale acestora;
- dezvoltarea capacităților de investigație, informare, sinteză și transfer al cunoștințelor;
- antrenarea abilităților de orientare spațială, mobilitate și duranță prin parcurgerea traseului prestabilit;
- cultivarea sentimentului de apartenență față de comunitatea locală, națională și europeană.

3. TIPUL CONCURSULUI

Concursul este de tip „**Vânătoare de comori**” și constă în susținerea unei probe practice ce presupune parcurgerea unui traseu și realizarea sarcinilor de lucru pe baza unor indicii (teoretice/de cultură generală) descoperite de membrii echipajului la fiecare punct de control.

4. PARTICIPAREA LA CONCURS

a) COMPONENTA ECHIPAJULUI

La concurs se pot înscrie elevii din clasele **a III-a** și **a IV-a** care dețin cunoștințe de cultură generală și au diverse competențe, precum și abilități de lucru în echipă.

Echipajele vor fi formate din **6 elevi** și se realizează de către profesorii coordonatori ce vor asigura selectarea și pregătirea elevilor pentru susținerea probelor practice din cadrul concursului, în concordanță cu obiectivele propuse.

În vederea unei selecții cât mai obiective, se vor avea în vedere următoarele calități/competențe ale elevilor:

- cunoștințe generale despre diferite personalități, precizate în bibliografie, referitoare la viața și activitatea acestora;
- abilități de comunicare, relaționare, cooperare, leadership, muncă în echipă etc.;
- aptitudini în diverse domenii (artistice, sportive, civice, financiare, ecologice etc.);
- orientare în spațiu, mobilitate, motricitate, îndemânare;
- capacități de investigație, analiză, sinteză și transfer.

***NOTĂ!** Echipajele pot fi formate la nivelul clasei/școlii sau din școli diferite și pot avea în componență elevi atât din clasele a III-a, cât și elevi din clasele a IV-a, fără o pondere prestabilită.

b) PREGĂTIREA ELEVILOR

Pregătirea elevilor se face sub îndrumarea profesorilor coordonatori la nivelul clasei sau, după caz, la nivelul unității/unităților de învățământ, avându-se în vedere valorificarea

competențelor vizate prin concurs și antrenarea/îmbunătățirea/dezvoltarea unor abilități, capacități și aptitudini necesare parcurgerii traseului.

***NOTĂ!** Un echipaj poate avea cel mult doi coordonatori.

c) ÎNSCRIEREA LA CONCURS

Înscrierea la concurs se va face prin completarea **formularului de înscriere** (ANEXA 1) și a **tabelului nominal** cu membrii echipajelor participante (ANEXA 2), semnat și ștampilat de directorul unității de învățământ și de cadrele didactice coordonatoare.

Documentele solicitate vor fi scanate și trimise pe adresa: concurshuniada@gmail.com

Perioada de înscriere: **7-17 aprilie 2025**

***NOTĂ!** Coordonatorul/coordonatorii echipajului își asumă răspunderea privind exactitatea datelor înscrise în tabel. Pentru asigurarea unei înregistrări cât mai corecte a datelor personale, cadrele didactice coordonatoare vor completa și **formularul de înscriere online** (Google Forms), accesând link-ul de mai jos.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSezrLlou8QoPTOnU8Le1bzcusHY2uK76KuJC-A-dKbyaBtctyg/viewform?usp=header>

NU SE PERCEPE TAXĂ DE PARTICIPARE!

***NOTĂ!** Organizatorii nu vor asigura deplasarea participanților la concurs.

d) ORGANIZAREA ETAPEI DE CALIFICARE

Etapă județeană a concursului poate găzdui un număr maxim de 30 de echipaje. În situația în care numărul echipajelor înscrise depășește această limită, se va organiza o etapă de calificare, care va avea loc în perioada 5-9 mai 2025. Această etapă va consta într-o probă scrisă, menită să selecționeze cele mai bine pregătite echipaje pentru competiția județeană.

Proba scrisă va evalua atât cunoștințele generale ale participanților în raport cu tematica concursului, cât și abilitățile acestora de a rezolva probleme de logică, perspicacitate și gândire critică. Fiecare echipaj va fi punctat în funcție de răspunsurile oferite, iar clasamentul final va determina echipele calificate.

În urma acestei etape, primele 30 de echipaje, clasate în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, se vor califica pentru etapa județeană a concursului interdisciplinar HUNIADA, având astfel oportunitatea de a-și demonstra competențele și creativitatea într-un cadru competitiv de prestigiu.

***NOTĂ!** Dacă numărul echipajelor înscrise la concurs este de cel mult 30, acestea se vor califica automat pentru etapa județeană, fără organizarea etapei de calificare.

e) VALIDAREA ECHIPAJELOR

Echipajele calificate pentru etapa județeană a concursului vor fi validate de către membrii comisiei, iar lista finală va fi afișată pe forumul ISJ Hunedoara, la secțiunea „Învățământ primar”, în data de 9 mai 2025.

f) DESCRIEREA CONCURSULUI

Concursul se va desfășura în **ultima sâmbătă a lunii mai**, începând cu ora 10:00, în incinta unei unități școlare din municipiul Hunedoara ce se va anunța până în data de 23 mai 2025.

Echipajele se vor prezenta în instituția stabilită în intervalul orar 9.30-10.00.

Proba practică presupune parcurgerea unui traseu stabilit și marcat cu 6 puncte de control. Acest traseu va fi parcurs de toate echipajele înscrise în concurs și va cuprinde descoperirea indiciilor, rezolvarea sarcinilor, orientarea în spațiu și acumularea unui număr cât mai mare de puncte/recompense până la finalizarea probei de concurs.

Pentru a fluidiza deplasarea echipajelor, acestea vor porni din puncte diferite. Traseele pe care le vor parcurge vor fi numerotate și marcate cu diverse culori. Organizarea traseelor, precum și sarcinile propuse, vor fi la fel pentru toate echipajele participante.

La fiecare punct de control se va afla un membru al juriului, responsabil de buna desfășurare a probelor și de evaluarea modului în care au fost rezolvate sarcinile. Membrii juriului nu vor comunica deloc cu echipajele. Pentru fiecare răspuns, sarcină sau etapă îndeplinită, aceștia vor acorda un anumit număr de puncte sau recompense, în funcție de complexitatea probei și de corectitudinea rezolvării sarcinilor.

Pe tot parcursul concursului, fiecare echipaj va fi însoțit de un observator delegat, responsabil de cronometrarea traseului, monitorizarea desfășurării probelor și verificarea respectării regulamentului. Acesta nu va interveni și nu va oferi informații care ar putea facilita rezolvarea sarcinilor.

Timpul aproximativ desfășurării concursului este de maximum 120 minute. Probele vor viza aplicarea și valorificarea competențelor formate la elevi pe parcursul claselor a III-a și a IV-a.

***Variante propuse:** ghicitori; rebusuri; puzzle-uri; probleme de logică, perspicacitate și atenție; calcule matematice; transformări simple; recunoașterea unor imagini care ilustrează personalități marcante menționate în bibliografie (scriitori, domnitori, inventatori, călători, artiști, compozitori etc.); aspecte legate de realizările și operele personalităților, precum și de simbolistica acestora; extragerea de informații din texte literare, informative sau cu conținut istoric; transferul informațiilor; audierea și recunoașterea unor melodii din folclorul românesc; crearea unor mișcări ritmice pe baza unei melodii date; completarea unor desene, schițe sau scheme; localizarea pe hartă a unor regiuni sau localități; realizarea unor construcții folosind diferite materiale (cuburi, piese Lego, materiale reciclabile); orientarea în spațiu etc.

Domenii/discipline vizate:

- Limba și literatura română
- Matematică
- Arte vizuale și abilități practice
- Muzică și mișcare
- Joc și mișcare
- Științe ale naturii
- Geografie
- Istorie
- Educație civică
- Discipline opționale

***NOTĂ!** Toate echipajele vor susține aceleași probe.

g) BIBLIOGRAFIE

- ✓ Programele școlare pentru clasele a III-a și a IV-a aprobate prin OMEN nr. 5003/2014
- ✓ Cărți de specialitate/site-uri cu conținut specific temei concursului

Personalități abordate: Mihai Eminescu, Mircea cel Bătrân, Constantin Brâncuși, Traian Vuia, Dumitru Prunariu, Maria Tănase

Informații generale despre personalitățile abordate:

- **Date personale:** nume și prenume, data și locul nașterii/decesului, locul înmormântării (dacă este cazul);
- **Domeniul de activitate:** aria în care s-a remarcat;
- **Origine:** informații despre familie și legături cu alte personalități (dacă este cazul);
- **Copilărie:** preocupări, persoane sau evenimente care i-au oferit motivație, îndrumare ori inspirație;
- **Studii:** instituții absolvite, perioade, specializări, profesori sau mentori importanți;
- **Activitate:** principalele funcții ocupate, atribuții importante, activități reprezentative și intervale de timp relevante;
- **Principalele realizări:** opere literare, construcții, sculpturi, monumente, compoziții muzicale, călătorii, fapte de vitejie, lupte sau victorii, biserici ctitorite etc.;
- **Simbolistica operelor și monumentelor importante;**
- **Alte aspecte relevante sau interesante.**

*Operele lui Mihai Eminescu propuse spre a fi studiate (nu memorate):

1. *Ce te legeni?...*
2. *Ce-ți doresc eu ție, dulce Românie*
3. *Fiind băiet păduri cutreieram*
4. *Luceafărul (primele 4-5 strofe)*
5. *Scrisoarea III*
6. *Somnoroase păsărele*

*Piese muzicale din repertoriul Mariei Tănase propuse pentru audiție:

1. *Aseară ți-am luat basma*
2. *Bade-al neichii, București*

3. *Cântec de leagăn*
4. *Ciuleandra*
5. *Dragi mi-s cântecele mele*
6. *Mă dusei să trec la Olt*
7. *Salutare, bătrâne București*
8. *Văleleu*

***Bibliografie:**

„Dumitru - Dorin Prunariu, *biografia unui cosmonaut*”, Annie Muscă, Editura Adevărul Holding, 2012

„Cunoaște-l pe... *Constantin Brâncuși*”, Români celebri, Editura Gama

„*Oul care zboară - Constantin Brâncuși*”, Ioan Mihai Cochinescu

„*Povestea Artistului*” realizată de Căsuța Artiștilor-Luminiș, Luminiș Damaris Siminiciuc

***Link-uri utile:**

https://ro.wikipedia.org/wiki/Constantin_Br%C3%A2ncu%C8%99i

<https://www.libertatea.ro/lifestyle/constantin-brancusi-viata-si-sculpturile-lui-brancusi-4444581>

https://ro.wikipedia.org/wiki/Traian_Vuia

https://enciclopediaromaniei.ro/wiki/Traian_Vuia

https://ro.wikipedia.org/wiki/Maria_T%C4%83nase

https://enciclopediaromaniei.ro/wiki/Maria_T%C4%83nase

<https://folclor-romanesc.ro/maria-tanase-biografie/>

5. ORGANIZAREA CONCURSULUI

a) CONSTITUIREA COMISIILOR

Constituirea comisiilor de organizare și evaluare se realizează în conformitate cu prevederile *Regulamentului de organizare și desfășurare a concursurilor școlare*, incluzând profesori care nu au elevi/rude participanți în concurs.

Organizatorii concursului vor asigura resursele materiale, umane și tehnice necesare pentru buna desfășurare a acestuia.

b) JURIZAREA

Juriul va fi format din profesorii aflați la punctele de control, care vor acorda echipajelor punctele și recompensele, în funcție de corectitudinea rezolvării sarcinilor și de nivelul de realizare a acestora.

Ierarhizarea echipajelor se va face în funcție de punctajul obținut la finalizarea traseului. În totalizarea punctajului se va ține cont de numărul de puncte/recompense acumulate pe parcursul traseului, precum și de timpul de realizare al acestuia.

Pentru acordarea premiilor speciale se va ține cont de abilitățile sau aptitudinile deosebite ale participanților, demonstrate în timpul probelor.

c) ACORDAREA PREMIILOR

Se vor acorda premiul I, II, III și mențiuni, precum și premii speciale echipajelor care s-au remarcat în anumite domenii.

Toți elevii și cadrele didactice îndrumătoare vor primi diplomă de participare.

6. DISPOZIȚII FINALE

Pe tot parcursul concursului, membrii echipajelor vor purta ecusoane personalizate. În timpul probelor, profesorii coordonatori și părinții elevilor nu vor avea voie să staționeze în zona de desfășurare a acestora.

7. MEDITIZAREA PROIECTULUI

Activitățile proiectului vor fi promovate și mediatizate prin intermediul partenerilor media și prin site-urile forum.isj.hd.edu.ro și didactic.ro. Diseminarea se va realiza cu sprijinul profesorilor parteneri în cadrul unor ședințe de prezentare a activităților desfășurate.

8. INFORMAȚII UTILE

Comisia de organizare:

Coordonatori:

Prof. Hurgoiu Luminița Dana – inspector școlar pentru învățământ primar ISJ Hunedoara

Prof. Nistor Andreea Raluca – Școala Gimnazială Nr. 2 Hunedoara

Prof. Slavu Petronela-Vali – Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Petroșani

Membri:

Prof. Oltean Ramona Cristina – Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Deva

Prof. Florea Mihaela – Ramona – Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Deva

Prof. Dobra Mihaela – Liceul de Arte „Sigismund Toduță” Deva

Prof. Dan Giorgiana – Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva

Prof. Ardelean Maria – Liceul Teoretic „Traian Lalescu” Hunedoara

Prof. Toma Bianca Adina – Liceul Teoretic „Traian Lalescu” Hunedoara

Prof. Bozan Flavius-Daniel – Colegiul Național „Iancu de Hunedoara” Hunedoara

Prof. Borța Maria – Liceul Tehnologic „Retezat” Uricani

Prof. Clemente Maricica Monica – Școala Gimnazială „I.D. Sîrbu” Petrila

Prof. Groza Mihaela – Liceul Teoretic „I.C. Brătianu”-Școala Gimnazială „Aron Densușianu” Hațeg

Prof. Drăgoi Ionela Nicoleta – Liceul Teoretic „I.C. Brătianu”-Școala Gimnazială „Aron Densușianu” Hațeg

Prof. Ștefănescu Eugenia – Liceul Teoretic „I.C. Brătianu”-Școala Gimnazială „Aron Densușianu” Hațeg

Prof. Vlad Elisabeta Gabriela – Liceul Tehnologic „Ovid Densușianu” Călan

Prof. Pascu Claudia Florina – Liceul Tehnologic Agricol „Al. Borza” Geoagiu-Școala Primară Aurel Vlaicu

Prof. Hurgoiu Tudor – Școala Gimnazială Rapoltu Mare

Prof. Todea Elena Magdalena – Școala Gimnazială Gurasada

FORMULAR DE ÎNSCRIERE
CONCURS JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR „HUNIADA”
Ediția a II-a, 2025

Numele și prenumele prof. coordonator (1):

Funcția/specialitatea:

Telefon/e-mail:

Numele și prenumele prof. coordonator (2):

Funcția/specialitatea:

Telefon/e-mail:

Unitatea de învățământ:

Telefon/e-mail:

Adresa unității de învățământ:

Denumirea echipajului:

Componenta echipajului:

| Nr. crt. | Numele și prenumele elevului | Clasa | Unitatea de proveniență |
|-----------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |

Semnătura prof. coordonator/i,

Unitatea școlară:
 Adresa:
 Email:
 Tel/fax:
 Nr. /

ANEXA 2

**Tabel nominal cu membrii echipajelor participante la
 Concursul Interdisciplinar „HUNIADA”
 CPEEJ 2025, Ediția a II-a**

| Nr. echipa-jului | Numele și prenumele elevilor | Clasa | Unitatea de proveniență | Prof. coordonatori |
|------------------|------------------------------|-------|-------------------------|------------------------|
| 1. | | | | Prof..... Prof..... |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | Prof..... Prof..... |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | Prof..... Prof..... |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Director,

Prof. coordonator/i,