



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN  
HUNEDOARA



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



# BROSURĂ DE ADMITERE

ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL ȘI PROFESIONAL

2025-2026

**CONTACT:**

**TEL: 0254 213 315**

**0254 215 755**

**FAX: 0254 215 034**

**0254 220 911**

**INSPECTORAT@ISJ.HD.EDU.RO**

**HTTP://ISJ.HD.EDU.RO**

Editura Corvin Deva

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**Broșură de admitere în învățământul liceal și profesional: anul școlar 2025-2026.**

- Deva: Editura Corvin, 2025

ISBN 978-606-995-268-9

73

## *COLECTIVUL DE ELABORARE ȘI REDACTARE A GHIDULUI*

### *COORDONATOR:*

*prof. SZASZ-BARRA ZSOFIA - inspector școlar general adjunct, ISJ Hunedoara*

*prof. dr. MARIA ȘTEFĂNIE - inspector școlar general, ISJ Hunedoara*

### *Coautori*

*prof. DANA LUIZA CIOARĂ - inspector școlar, ISJ Hunedoara*

*prof. MATHE IMOLA - inspector școlar, ISJ Hunedoara*

*prof. GABRIEL ILIEȘ - director, CJRAE Hunedoara*

*prof. LIVIA VLAD - consilier școlar, CJRAE Hunedoara*

*prof. CLAUDIA BĂLICI - inspector școlar, ISJ Hunedoara*

*prof. ROBERT HUMEL - inspector școlar, ISJ Hunedoara*

*prof. SORINA POPA - inspector școlar, ISJ Hunedoara*

*prof. dr. VALERIU-GABRIEL BASA - inspector școlar, ISJ Hunedoara*

*OANA-ALINA MUREȘAN - consilier rețea școlară, ISJ Hunedoara*

*LUCIA MONICA NUȚU-STANCIU - informatician, ISJ Hunedoara*

*SORIN CINCĂ-HOMPOTH - informatician, CJRAE Hunedoara*

# **BROȘURĂ DE ADMITERE** **în învățământul liceal și profesional**

**Anul școlar 2025-2026**



2024

## CUPRINS

Cum utilizăm ghidul?	3
<b>ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT</b>	
Calendarul admiterii în învățământul liceal	4
Precizări privind înscrierea în clasa a IX-a, a elevilor care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării	9
Calculul mediei de admitere	10
Susținerea probelor lingvistice	11
Susținerea probelor de aptitudini	12
Completarea fișelor de înscriere ale candidaților	15
Înscrierea candidaților admiși	16
Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi și elevi cu CES	16
Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă	17
Centrele zonale admitere	18
Codurile specializărilor și numărul de locuri pentru admitere în liceu, clasa a IX-a, 2025-2026	20
<b>ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI DUAL DE STAT CU DURATA DE 3 ANI PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026</b>	
Caracteristicile învățământului profesional și dual	25
Înscrierea candidaților și probe specifice	27
Calculul mediei de admitere în învățământul dual	28
Calendarul admiterii în învățământul profesional și dual	30
Oferta locurilor pentru învățământul profesional și dual	42
<b>ANEXE</b>	
Fișă de înscriere pentru învățământ liceal de stat	46
Anexă la fișa de înscriere pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	48
Fișă de înscriere pentru învățământul profesional și dual de stat	49
Fișă de înscriere în învățământul dual de NIVEL 4, pe locurile speciale pentru romi sau pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	51
Fișă de înscriere în învățământul dual de NIVEL 4	53
Fișă de înscriere în învățământul profesional și dual, pe locurile speciale pentru romi sau pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	55

*Stimate părinte,*

*Stimate absolvent de clasa a VIII-a,*



*Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara organizează admiterea în clasa a IX-a, la învățământul liceal (de zi, seral și frecvență redusă), la învățământul profesional cu durată de 3 ani și la învățământul profesional dual.*

*Prezentul Ghid constituie un sprijin pentru elevi și părinți, însă pentru o informare completă, vă recomandăm documentarea responsabilă, prin discuții cu diriginții și cu directorii unităților școlare, precum și analiza atentă a legislației în vigoare. **Informațiile tipărite în prezentul ghid se referă la admiterea în învățământul liceal, admiterea în învățământul profesional și admiterea în învățământul dual pentru anul școlar 2025-2026, prezentate în secțiuni distincte.***

*Informațiile actualizate cu privire la desfășurarea admiterii în județul Hunedoara, inclusiv legislația în vigoare, le găsiți la adresa web: <http://isj.hd.edu.ro/forum>, la topicul Admitere/Înscriere/Admitere/Admitere 2025. Site-ul oficial al admiterii la nivel național este <http://admitere.edu.ro>.*

#### **PRECIZĂRI**

Candidații pot participa la repartizarea computerizată **într-un singur județ**. Înscrierea candidaților pentru admiterea în liceele din județul de proveniență se face în perioada prevăzută de graficele din prezentul Ghid.

Candidații din județul Hunedoara, care participă la **admitere în alte județe**, se înscriu la *centrul special de înscriere din județul în care doresc să fie admiși*, în perioada prevăzută de grafic.

*Pentru admiterea în învățământul seral și în cel cu frecvență redusă, Centrul special de înscriere este la Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara din Deva, strada Gheorghe Barițiu, nr. 2, telefon 0254213315.*

#### **CUM UTILIZĂM GHIDUL?**

Informațiile din acest ghid sunt structurate astfel încât să aveți acces la toate datele care vă vor permite să realizați cea mai potrivită alegere pentru înscrierea în clasa a IX-a. Ghidul cuprinde, de asemenea, graficul activităților legate de desfășurarea admiterii în clasa a IX-a, pentru anul școlar 2025-2026. Respectați cu strictețe perioadele indicate și, mai ales, verificați corectitudinea datelor completate în fișa de înscriere.

#### **ACORDAȚI MARE ATENȚIE:**

- ✓ primului criteriu de repartizare - media de admitere, respectiv celui de-al doilea - opțiunea;
- ✓ înscrierii unui număr suficient de opțiuni pe fișă;
- ✓ înscrierii opțiunilor în ordinea preferinței: de la cea mai dorită opțiune spre cea mai puțin dorită;
- ✓ limbii de predare - română, maghiară sau germană;
- ✓ distanței dintre școală și domiciliu și a posibilităților materiale pentru navetă sau cazare;
- ✓ mediei de admitere, comparativ cu ultima medie de admitere din anul școlar precedent!

#### **VERIFICAȚI DE MAI MULTE ORI CORECTITUDINEA DATELOR COMPLETATE ÎN FIȘA DE ÎNSCRIERE, RESPECTÂND TOATE ETAPELE INDICATE ÎN GRAFIC!**

Informații suplimentare găsiți pe <http://forum.isj.hd.edu.ro/> și <http://admitere.edu.ro>.

De asemenea, puteți suna la numărul de telefon 0254218813.

**MULT SUCCES!**

**Comisia Județeană de Admitere Hunedoara**



**ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT**  
**CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL**  
**pentru anul școlar 2025-2026**

DATA LIMITĂ/ PERIOADA	EVENIMENT
<b>A. Pregătirea admiterii</b>	
<b>21 februarie 2025</b>	Elaborarea planului de măsuri județean pentru pregătirea și organizarea admiterii.
<b>3 martie 2025</b>	Anunțarea, de către inspectoratele școlare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. Transmiterea de către Comisia națională de admitere a modelului fișei de înscriere în clasa a IX-a și a anexei acesteia, pentru elevii care doresc să participe la probele de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
<b>12 mai 2025</b>	Afișarea ofertei de școlarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică. Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de învățământ liceal pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare. Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați. Tipărirea broșurii care cuprinde informațiile despre admitere; postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare.
<b>12-16 mai 2025</b>	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere. Transmiterea de către inspectoratul școlar la școlile gimnaziale a listei centrelor de înscriere, precum și a școlilor arondate fiecărui centru. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor/acțiunilor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, precum și a Metodologiei și a Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admiterii.
<b>20 mai-13 iunie 2025</b>	Ședințe/acțiuni de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.)
<b>23 mai 2025</b>	Transmiterea la Ministerul Educației și Cercetării a broșurilor de admitere ale fiecărui județ, în versiune electronică și tipărită.
<b>19 iunie 2025</b>	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană/a municipiului București a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată. <i>NOTĂ: Unitățile de învățământ vor verifica corectitudinea datelor cu privire la mediile generale de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a și efectuează eventualele corecții până la această dată.</i>
<b>20 iunie 2025</b>	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată.
<b>10 iulie 2025</b>	Transmiterea de către Comisia națională de admitere către comisiile județene a bazei de date cu mediile de admitere și a ierarhiei județene prin activarea, în aplicația informatică centralizată, a secțiunilor și rapoartelor specifice. Depunerea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali a candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență.
<b>11 iulie 2025</b>	Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere cu numele/codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere, prin preluarea acestora din aplicația informatică centralizată.
<b>11 iulie 2025</b>	Anunțarea ierarhiei la nivel județean a absolvenților claselor a VIII-a.



<b>B. Probele de aptitudini</b>	
<b>12-13 mai 2025</b>	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de aptitudini.
<b>14-16 mai 2025</b>	Înscrierea pentru probele de aptitudini.
<b>19-23 mai 2025</b>	Desfășurarea probelor de aptitudini.
<b>26 mai 2025</b>	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini. Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).
<b>30 mai 2025</b>	Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor, la probele de aptitudini. Transmiterea, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană a listei candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.
<b>19 iunie 2025</b>	Transmiterea de către comisiile de admitere județene către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin activarea rapoartelor specifice în aplicația informatică centralizată. Actualizarea de către comisiile din unitățile de învățământ liceal vocațional a listelor candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, amânați sau exmatriculați, în aplicația informatică centralizată.
<b>10 iulie 2025</b>	Transmiterea de către comisiile de admitere județene către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a bazei de date județene cuprinzând mediile de admitere, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
<b>11 iulie 2025</b>	Validarea de către comisia de admitere județeană a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată.
<b>14 iulie 2025</b>	Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaționale a fișelor de înscriere ale candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini. Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admiși, dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată. Transmiterea, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților declarați admiși, în fiecare județ, la clasele pentru care s-au susținut probe de aptitudini, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
<b>C. Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă</b>	
<b>12-13 mai 2025</b>	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
<b>14-16 mai 2025</b>	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. NOTĂ: <i>Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 26 mai 2025.</i>
<b>20-23 mai 2025</b>	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
<b>26 mai 2025</b>	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).
<b>30 mai 2025</b>	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.
<b>2-4 iunie 2025</b>	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile de învățământ la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.

<b>4-6 iunie 2025</b>	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ de proveniență.
<b>19 iunie 2025</b>	Transmiterea de către comisiile de admitere județene în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată.
<b>D. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi</b>	
<b>24 martie-11 aprilie 2025</b>	Ședințe de instruire a profesorilor diriginți organizate de către inspectorii școlari pentru minorități/rromi privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi. Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi. La ședințe pot participa reprezentanți ai organizațiilor minorității rromice. NOTĂ: <i>După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i>
<b>Până la 20 iunie 2025</b>	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă. NOTĂ: <i>Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format .pdf, având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine, atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.</i>
<b>12 mai 2025</b>	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi (1-2 locuri/ clasă/grupă pentru fiecare filieră / profil / specializare / domeniu de pregătire/calificare/limba de predare).
<b>11-20 iunie 2025</b>	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi.
<b>14-15 iulie 2025</b>	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator. NOTĂ: <i>Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.</i> <b>Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</b>
<b>17 iulie 2025</b>	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. NOTĂ: <i>Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026.</i>
<b>E. Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă</b>	
<b>12 mai 2025</b>	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare/limba de predare).
<b>12 mai-6 iunie 2025</b>	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES. NOTĂ: <i>Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, profesional și profesional dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i>



<b>Până la 20 iunie 2025</b>	<p>Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2024-2025, emis de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională (CJRAE), care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului.</p> <p>NOTĂ: <i>Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3, litera m) din OMECTS nr. 5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. În situații excepționale, CJRAE poate emite Certificatul de orientare școlară și profesională și după data prevăzută de Calendar, cu acordul președintelui Comisiei naționale de admitere.</i></p>
<b>11-20 iunie 2025</b>	<p>Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2024-2025, emis CJRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.</p>
<b>14-15 iulie 2025</b>	<p>Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator.</p> <p>NOTĂ: <i>Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.</i>  <b>Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</b></p>
<b>17 iulie 2025</b>	<p>Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar județean.</p> <p>Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere.</p> <p>NOTĂ: <i>Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026.</i></p>
<b>F. Admiterea candidaților pentru învățământul special</b>	
<b>14-15 iulie 2025</b>	<p>Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special.</p> <p>Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicate unităților de învățământ până la data de 13 iunie 2025. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.</p>
<b>G. Etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026</b>	
<b>14-21 iulie 2025</b>	<p>Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a.</p> <p><b>Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</b>  <b>Numărul redus de opțiuni completate poate conduce la nerepartizarea computerizată a candidatului!</b></p> <p>Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere.</p> <p>NOTĂ: <i>Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026, completează opțiunile în perioada 16 - 18 iulie 2025.</i></p>

<b>14-21 iulie 2025</b>	Introducerea în baza de date computerizată (în aplicația informatică centralizată) a datelor din fișele de înscriere.
<b>14-21 iulie 2025</b>	Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată.
<b>21 iulie 2025</b>	Termenul-limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul de admitere județean, precum și a listei absolvenților care nu participă la repartizarea computerizată, prin confirmarea operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată. Predarea/transmiterea de către comisia din centrul de înscriere a fișelor de opțiuni originale la centrul de admitere județean.
<b>21 iulie 2025</b>	Transmiterea bazei de date de la centrele de admitere județene la Centrul național de admitere prin confirmarea, de către acestea, a finalizării operațiunilor specifice, în aplicația informatică centralizată.
<b>22 iulie 2025</b>	Verificarea și corectarea eventualelor erori din bazele de date, precum candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc., de către Comisia națională de admitere și comisiile de admitere județene; transmiterea modificărilor la comisia națională.
<b>22 iulie 2025</b>	Corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor în aplicația informatică centralizată.
<b>23 iulie 2025</b>	Repartizarea computerizată în învățământul liceal a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026.
<b>23 iulie 2025</b>	Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământul liceal din județ.
<b>24-29 iulie 2025</b>	Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați.
<b>29 iulie 2025</b>	Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal a situației locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admiși în această etapă de admitere.
<b>30 iulie-1 august 2025</b>	Rezolvarea de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București, a situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată.
<b>H. A doua etapă de admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026</b>	
<b>1 august 2025</b>	Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă.
<b>4 august 2025</b>	Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.
<b>5-6 august 2025</b>	Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
<b>7-8 august 2025</b>	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații.
<b>11-13 august 2025</b>	Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională. NOTĂ: <i>Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora.</i>
<b>18-19 august 2025</b>	Repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere județeană. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicate unităților de învățământ până la data de 10 iulie 2025.

<b>19 august 2025</b>	Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizării prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
<b>I. Admiterea candidaților pentru învățământul seral</b>	
<b>12 mai 2025</b>	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026.
<b>14 iulie 2025</b>	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026.
<b>24-25, 28-29 iulie 2025</b>	Înscrierea la învățământul seral a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026.
<b>30 iulie-1 august 2025</b>	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026 pe locurile de la învățământul seral.
<b>J. Admiterea candidaților pentru învățământul cu frecvență redusă</b>	
<b>12 mai 2025</b>	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 20 ani până la data de 31 august 2025, inclusiv.
<b>14 iulie 2025</b>	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2025, inclusiv.
<b>24-25, 28-29 iulie</b>	Înscrierea la învățământul cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2025, inclusiv.
<b>30 iulie-1 august 2025</b>	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2025, inclusiv pe locurile pentru învățământul cu frecvență redusă.

### Admiterea la liceu 2025 pentru elevii olimpici, fără susținerea Evaluării Naționale

Absolvenții de clasa a VIII-a care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării sau au obținut premiul I, II sau III, respectiv medalia de aur, argint sau bronz la competițiile internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării pot participa la procesul de înscriere în clasa a IX-a într-un singur județ, fără susținerea evaluării naționale și fără susținerea probelor de aptitudini, respectiv a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, și, respectiv, fără a li se calcula media de admitere prevăzută în anexa nr. 2 la OME nr. 6480/2024 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026, respectiv în OME nr. 7426/2024 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2025—2026.

Elevii olimpici se pot înscrie la liceu, fără să mai susțină Evaluarea Națională 2025, potrivit OMEC, nr. 3.466 din 4 martie 2025. Până pe 31 august 2025 se realizează înscrierea și repartizarea elevilor care au obținut în gimnaziu premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării sau au obținut premiul I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării.

Elevii olimpici se pot înscrie în clasa a IX-a într-un singur județ, fără susținerea evaluării naționale și fără susținerea probelor de aptitudini, respectiv a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și respectiv fără a li se calcula media de admitere. Înscrierea și repartizarea olimpicilor se face peste numărul maxim de elevi în formațiunile/clasele de elevi, pe baza listei privind corespondența specificului olimpiadei naționale/competiției internaționale cu filiera/profilul/ specializarea la care se face înscrierea.

Etapele înscrierii și repartizării în clasa a IX-a în anul școlar 2025-2026 a absolvenților clasei a VIII-a care au obținut, pe parcursul gimnaziului premii sunt următoarele, conform art. 5:

- depunerea dosarelor la inspectoratul școlar;
- analizarea dosarelor de către comisia de admitere județeană/a municipiului București;
- comunicarea rezultatului repartizării absolvenților;
- preluarea dosarelor absolvenților de la inspectoratul școlar și depunerea acestora la unitățile de învățământ la care au fost repartizați;
- transmiterea de către unitățile de învățământ liceal, respectiv de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământ profesional sau învățământ dual a situației privind finalizarea înscrierii absolvenților;
- completarea în SIIIR a datelor aferente absolvenților clasei a VIII-a înscriși în clasa a IX-a pe baza performanțelor.

## Extras din metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026

Absolvenții clasei a VIII-a participă la Evaluarea Națională, examen național care reprezintă modalitatea de evaluare sumativă a competențelor dobândite pe parcursul învățământului gimnazial. Media generală obținută la Evaluarea Națională constituie unul dintre criteriile pentru admiterea în învățământul liceal de stat.

Absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025—2026 și care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ pot participa la procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2025—2026.

Absolvenții clasei a VIII-a din promoția 2025, indiferent de vârstă, precum și cei din promoțiile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026, se înscriu în învățământul liceal, la cursuri de zi.

În învățământul liceal, la cursuri cu frecvență redusă, se pot înscrie absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare care împlinesc 20 de ani până la data de 31 august 2025 inclusiv.

**Înscrierea în clasa a IX-a, în liceele de stat, se face fără examen, pe baza mediei de admitere.**

**Media de admitere**, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial o reprezintă **media generală la evaluarea națională** susținută de absolvenții clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională\*.

*\*Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5, semnată de părinte sau reprezentantul legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și care se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale.*

### I. Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026

**Media de admitere**, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial o reprezintă **media generală la evaluarea națională** susținută de absolvenții clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională\*.

*\* Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5 la ordin, semnată de părinte sau reprezentat legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale.*

### II. Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal vocațional, profilurile artistic, sportiv, teologic și militar, pentru anul școlar 2025-2026

1. Pentru profilul artistic, pentru profilul sportiv și pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(3 \text{ APT} + \text{MA})/4 = \text{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

2. Pentru profilul teologic, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(\text{APT} + \text{MA})/2 = \text{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

3. Pentru profilul militar, media finală de admitere se calculează astfel:

$$0,2 \text{ MA} + 0,8 \text{ NP} = \text{MFA},$$

unde: NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.



## SUSȚINEREA PROBELOR LINGVISTICE

### PROBA DE LIMBĂ MODERNĂ

Unitățile de învățământ preuniversitar în care funcționează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor organiza, pentru admiterea în clasa a IX-a la aceste clase, o probă de verificare a cunoștințelor la limba modernă (nivel lingvistic A2). Proba se organizează în centre stabilite de comisia de admitere județeană, în perioada prevăzută de calendarul admiterii în învățământul liceal. Această probă nu se organizează pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători. Elevul care a obținut minimum nota 6 (șase) la proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă este considerat admis.

La liceele unde se organizează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, în cazul în care numărul elevilor care optează pentru aceste clase sau grupe este mai mare decât numărul de locuri prevăzut, se organizează o probă de departajare. Pentru organizarea și desfășurarea probei de departajare se constituie o comisie la nivelul unității de învățământ formată din profesori de specialitate (care nu au rude/ afini până la gradul II inclusiv în concurs). Comisia elaborează subiectele, care respectă structura și punctajele prevăzute pentru desfășurarea probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Candidații care au susținut și au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor putea opta pentru recunoașterea notei obținute, în liceul la care au fost repartizați computerizat, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, fără a mai susține proba, dacă au fost admiși la profilul la care se organizează grupa sau clasa cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv. Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, precum și a premiilor I, al II-lea, al III-lea sau a mențiunilor obținute la etapa națională a olimpiadei de limba modernă, se realizează de către comisia de înscriere constituită la nivelul unității de învățământ gimnazial (art. 10 din Anexa 4 O.M.E. 6480/2024).

14-16 mai 2025	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limba modernă și transmiterea/completarea anexelor fișelor de înscriere	
Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă		
Limba engleză	20.05.2025, ora 15.00	Colegiul Național „Decebal” Deva, str. 1 Decembrie 1918, nr. 22, 0254212758, <i>decebal@cnd.ro</i>
Limba engleză	20.05.2025, ora 15.00	Colegiul Național „Iancu de Hunedoara” Hunedoara, str. Victoriei, nr. 12, 0254713341, <i>cn_iancuhd@yahoo.com</i>
Limba franceză	21.05.2025, ora 15.00	Colegiul Național „Decebal” Deva, str. 1 Decembrie 1918, nr. 22, 0254212758, <i>decebal@cnd.ro</i>
Limba germană modernă	21.05.2025, ora 15.00	Colegiul Național „Decebal” Deva, str. 1 Decembrie 1918, nr. 22, 0254212758, <i>decebal@cnd.ro</i>
30 mai 2025	Afișarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limba modernă	

### PROBA DE LIMBĂ MATERNĂ

Liceele care organizează clase cu predare în limbile minorităților naționale vor organiza o probă de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, pentru candidații care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă. Proba se va organiza după o metodologie care va fi anunțată de către fiecare inspectorat școlar, până la data de 3 martie a anului în care se organizează admiterea.

Aprecierea probei se face cu note. În situația în care candidatul a obținut la probă cel puțin nota 5, secretariatul școlii la care a fost susținută proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă va trece nota obținută de candidat în anexa la fișa de înscriere a acestuia, la rubrica „nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională”; se va specifica și limba maternă la care a fost susținută proba. Directorul unității de învățământ la care a fost susținută proba va confirma, prin semnătură și ștampilă, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale anexei fișei de înscriere.

Nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere, dar constituie criteriu de departajare.

În situația în care candidatul a obținut, la proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă, o notă mai mică decât 5, se consideră că el nu a promovat proba respectivă, iar secretariatul unității de învățământ la care s-a desfășurat proba va elibera anexa fișei de înscriere, fără a completa rubrica „nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională” și fără a modifica în alt mod anexa fișei. În acest caz, candidatul nu va putea fi înscris la clase cu predare în limba maternă respectivă.



Candidații care au participat la proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă, indiferent dacă au promovat-o sau nu, își vor completa fișa de opțiuni la școlile generale de proveniență, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

Pe fișa de admitere a fiecărui candidat se pot afla note la cel mult două limbi materne diferite la rubrica „nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională” (una dintre ele fiind, eventual, limba maternă în care a studiat disciplinele la gimnaziu).

Candidații la liceele/clasele cu predare în limba minorităților, care au studiat în limba maternă și, deci, au susținut Evaluarea Națională la limba și literatura maternă respectivă, nu mai trebuie să susțină proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. Ei vor completa fișele cu opțiuni în perioada specificată de calendar, la școlile generale de proveniență. Școlile generale de proveniență a acestor candidați vor completa, în fișa de înscriere, notele obținute de aceștia la Evaluarea Națională pentru proba de limba și literatura maternă.

Nu vor putea fi înscriși la clase cu predare în limbile minorităților naționale decât acei candidați care au studiat în limba maternă și, deci, au susținut Evaluarea Națională la limba respectivă, sau care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limba maternă menționată anterior. Pentru candidații care nu îndeplinesc condiția de mai sus, nu se iau în considerare opțiunile pentru clase cu predare în limbile minorităților naționale, înscrise în fișă.

<b><i>Etapă I</i></b> <b>14 – 16 mai 2025</b> <b><i>Etapă a II-a</i></b> <b>04 august 2025</b>	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă și transmiterea/completarea anexelor fișelor de înscriere						
<b><i>Etapă I</i></b> <b>22 mai 2025</b>  <b><i>Etapă a II-a</i></b> <b>5-6 august 2025</b>	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limba maternă <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Proba</i></th><th><i>Locația</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lb. maghiară maternă – 22.05.2025 ora 15.00 06.08.2025 ora 10.00</td><td>Liceul Teoretic „Téglás Gábor” Deva, str. Anemonelor, nr. 57/A, 0254/228080, e-mail teglasgabor@yahoo.com</td></tr> <tr> <td>Lb. germană maternă – 22.05.2025 ora 15.00 06.08.2025 ora 10.00</td><td>Colegiul Național „Decebal” Deva – str. 1 Decembrie 1918, nr. 22, 0254212758, e-mail decebal@cnd.ro</td></tr> </tbody> </table>	<i>Proba</i>	<i>Locația</i>	Lb. maghiară maternă – 22.05.2025 ora 15.00 06.08.2025 ora 10.00	Liceul Teoretic „Téglás Gábor” Deva, str. Anemonelor, nr. 57/A, 0254/228080, e-mail teglasgabor@yahoo.com	Lb. germană maternă – 22.05.2025 ora 15.00 06.08.2025 ora 10.00	Colegiul Național „Decebal” Deva – str. 1 Decembrie 1918, nr. 22, 0254212758, e-mail decebal@cnd.ro
<i>Proba</i>	<i>Locația</i>						
Lb. maghiară maternă – 22.05.2025 ora 15.00 06.08.2025 ora 10.00	Liceul Teoretic „Téglás Gábor” Deva, str. Anemonelor, nr. 57/A, 0254/228080, e-mail teglasgabor@yahoo.com						
Lb. germană maternă – 22.05.2025 ora 15.00 06.08.2025 ora 10.00	Colegiul Național „Decebal” Deva – str. 1 Decembrie 1918, nr. 22, 0254212758, e-mail decebal@cnd.ro						
<b><i>Etapă I</i></b> <b>26 mai 2025</b> <b>30 mai 2025</b>  <b><i>Etapă a II-a</i></b> <b>7-8 august 2025</b>	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă și depunerea eventualelor contestații (pentru proba orală) Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă Afișarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă și rezolvarea eventualelor contestații						

## SUSȚINEREA PROBELOR DE APTITUDINI

Probele de aptitudini organizate pentru admiterea în anul școlar 2025-2026 în liceele vocaționale se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale.

La profilurile artistic, sportiv și teologic aprecierea probelor de aptitudini se face prin note. Calculul mediei finale de admitere este prezentat în secțiunea anterioară.

La profilurile pedagogic și militar, aprecierea probelor de aptitudini se face pe bază de calificativ: admis sau respins.

**În cazul în care, după comunicarea rezultatelor la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini, există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut pentru a participa la etapa de repartizare computerizată, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut proba respectivă de aptitudini, în ordinea rezultatelor obținute la această probă.**

**Rezultatele obținute de candidați la probele de aptitudini și la probele de limbă modernă sau maternă sunt recunoscute în orice județ sau în municipiul București în care aceștia optează să se înscrie pentru repartizarea computerizată, indiferent de județul sau sectorul din municipiul București în care candidații au susținut probele respective.**

## PROFILUL - ARTE VIZUALE

Probele de aptitudini pentru specializările: Arte plastice, Arte decorative, Arte ambientale, Design, Arhitectură, Conservare-restaurare bunuri culturale, constă în:

1. Probă de percepție vizuală

**Timp de lucru: 5 ore**

Notă: Pentru specializarea Arhitectură, Arte ambientale și Design, proba de percepție vizuală se subordonează contextului specializării.

2. Probă de creativitate

a) Culoare – compoziție cu personaje;

b) Volum – compoziție cu personaje;

**Timp de lucru: 5 ore**

Pentru specializările Arhitectură, Arte ambientale și Design, proba de creativitate se subordonează contextului specializării și constă într-o compoziție la alegerea candidatului, executată în culoare, cu tema Spațiu architectural exterior/interior; Spațiu ambiental exterior/interior.

Pentru specializarea Conservare - restaurare bunuri culturale, proba de creativitate se subordonează contextului specializării.

## PROFIL ARTISTIC – MUZICĂ

**CONȚINUTUL PROBELOR** este prezentat în Anexa nr. 3 - Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru, admiterea în liceele vocaționale - OME nr. 6480/2024.

Denumire unitate școlară Adresa /Telefon	Probe de aptitudini	Program
<b>Locația de desfășurare a probelor:</b>  <b>Liceul de Arte „Sigismund Toduță” Deva</b>  Deva, str. Titu Maiorescu, nr. 30 (clădirea fostului Liceu „Traian”) 0354 805697 E-mail: <a href="mailto:office@artedeva.ro">office@artedeva.ro</a> Site: <a href="https://artedeva.ro">https://artedeva.ro</a> <a href="https://artedeva.ro/wp/admin-2025/">https://artedeva.ro/wp/admin-2025/</a>	Înscrierea pentru probele de aptitudini <i>*Dosarele se depun după următorul program, în locația A, str. C. Porumbescu, nr. 4</i>	14.05 – între orele 9:00 – 12:00 15.05 – între orele 14:00 – 17:00 16.05 – între orele 9:00 – 12:00
	Proba de percepție vizuală	19.05.2025, ora 9:00
	Proba de creativitate	20.05.2025, ora 9:00
	Muzică: - instrumente ale orchestrei simfonice și pian - probele I, II, III a) - instrumente populare - anul I de studiu: probele I, II - anul V de studiu: probele I, II a) și b) - canto – probele II, III, I, - studii teoretice – probele I, III	19.05.2025, ora 9:00
	Muzică: - vioară, pian, - proba III b) - studii teoretice – proba II	20.05.2025, ora 9:00
	- instrumente populare, anul V de studiu - proba II c) - corzi grave, suflători - proba III b)	20.05.2025, ora 11:00

## PROFILUL PEDAGOGIC

### SPECIALIZĂRILE: ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOARE, EDUCATOR – PUERICULTOR,

Admiterea elevilor în clasa a IX-a, în unitățile de învățământ preuniversitar cu profil pedagogic se face numai în urma unei selecții, prin probe de aptitudini specifice, cu următoarea structură:

#### SPECIALIZĂRILE ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOARE ȘI EDUCATOR-PUERICULTOR

1. Proba de aptitudini muzicale
2. Proba de aptitudini fizice
3. Proba de aptitudini artistice
4. Interviu

Rezultatul fiecărei probe se apreciază cu ADMIS/RESPINS.

Respingerea la o probă atrage obținerea calificativului RESPINS la probele de aptitudini.

La probele de aptitudini nu se admit contestații.

Pentru fiecare probă de aptitudini, comisia este alcătuită din doi profesori.

Admiterea la specializările din cadrul profilului pedagogic, filiera vocațională, a candidaților care au obținut calificativul ADMIS, în conformitate cu prevederile de mai sus, se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere.

Înscrierea la probele de aptitudini se va face în perioada 14-16 mai 2025, la școlile de proveniență, care vor transmite documentele elevilor la secretariatul "C.N.P. Regina Maria" Deva, până în data de 16 mai 2025, ora 15.00.

Înscrierile la probele de aptitudini se pot face și online, de către candidat, pe adresa [inscrieripeda@gmail.com](mailto:inscrieripeda@gmail.com) sau pe nr. de whatsapp 0771054504.

Documentele transmise online vor fi aduse în format letric în ziua susținerii probelor de aptitudini.

Susținerea probelor	Denumire unitate școlară	Adresa
22 mai 2025, începând cu ora 08.00	Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria” Deva	Deva, str. Gh. Barițiu, nr. 2 tel. 0254216826 tel. 0771054504 <b>lpedsdd@yahoo.com</b>

## PROFILUL SPORTIV

Admiterea elevilor în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, este condiționată de :

- existența avizului medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive – condiție eliminatoire;
- susținerea și promovarea probelor de aptitudini sportive.

La susținerea probelor de aptitudini sportive, elevii sunt admiși numai în echipament corespunzător.

Aprecierea probelor se face cu note de la 10 la 1. Nota pentru fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de fiecare dintre cei doi evaluatori. Nota minimă de admitere pentru fiecare dintre probele de aptitudini sportive este 6 (șase).

Elevului care nu obține nota de promovare la o probă de aptitudini i se comunică imediat acest lucru. Acesta nu mai este primit la următoarele probe de aptitudini sportive și este declarat respins la probele de aptitudini.

Nota finală la probele de aptitudini, pe disciplină sportivă, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate la fiecare probă în parte.

Pot fi admiși în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, doar candidații care au obținut nota finală la probele de aptitudini de minim 7 (șapte). Nu se admit contestații la probele de aptitudini sportive.

<b>12-13.05.2025</b>	Eliberarea anexelor fișelor de înscriere (se eliberează la cerere de către secretariatul școlii de proveniență) pentru elevii care doresc să participe la probele de aptitudini sportive.
<b>14-16.05.2025 (8:00 - 18:00)</b>	Înscrierea pentru probele de aptitudini sportive la toate disciplinele sportive. Informații suplimentare la secretariatul <b>Liceului cu Program Sportiv „Cetate” Deva</b> , Str. Axente Sever, nr. 3, jud. Hunedoara, Tel. 0254/217015; 0799920492; Fax 0254/235520 e-mail: <a href="mailto:sportiv@lpsetatedeva.ro">sportiv@lpsetatedeva.ro</a> ; web: <a href="http://www.lpsetatedeva.ro">www.lpsetatedeva.ro</a>
<b>14-16.05.2025 (8:00 - 16:00)</b>	Înscrierea pentru probele de aptitudini sportive. Informații suplimentare la secretariatul <b>Liceului Tehnologic „Matei Corvin” Hunedoara</b> , Str. Victoriei, nr. 17, bl. 5, et. 1, jud. Hunedoara, Tel. 0254/711687; Fax 0254/712600 e-mail: <a href="mailto:ct.mateicorvin.hd@gmail.com">ct.mateicorvin.hd@gmail.com</a>
<b>14-16.05.2025 (8:00 - 16:00)</b>	Înscrierea pentru probele de aptitudini sportive. Informații suplimentare la secretariatul <b>Liceului Tehnologic „Dimitrie Leonida” Petroșani</b> , Str. 22 Decembrie, nr. 6, jud. Hunedoara, Tel. 0254/542482; Fax 0254/542482 e-mail: <a href="mailto:gslpetrosani@yahoo.com">gslpetrosani@yahoo.com</a> .
<b>21.05.2025 (9:00 - 18:00)</b>	Desfășurarea probelor de aptitudini sportive <b>Liceul cu Program Sportiv „Cetate” Deva</b>
<b>21.05.2025 (12:00 - 16:00)</b>	Desfășurarea probelor de aptitudini sportive <b>Liceul Tehnologic „Matei Corvin” Hunedoara</b>
<b>21.05.2025 (13:00 - 18:00)</b>	Desfășurarea probelor de aptitudini sportive <b>Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida” Petroșani</b>

## PROFIL TEOLOGIC

1) Documentele necesare înscrierii pentru admiterea la unitățile de învățământ cu profil vocațional teologic, graficul admiterii și alte informații legate de aceasta vor fi anunțate pe pagina web/pagina de facebook a școlii.

2) Se pot înscrie la admiterea în clasa a IX-a la seminariile teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, romano-catolice de limba maghiară, greco-catolice, reformate, unitariene, penticostale, adventiste și musulmane, absolvenți de gimnaziu având minimum media 9 la purtare pentru fiecare clasă din învățământul gimnazial.

3) Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele acte:

3.1. anexa la fișa de înscriere;

3.2. certificat de naștere – copie;

3.3. fișa medicală în original;

3.4. declarație din partea candidatului și a părinților acestuia că au luat cunoștință de *Regulamentul intern al unității școlare* și că sunt de acord să-l respecte;

3.5. adeverință/certificat de botez - copie (pentru cultele: ortodox și reformat);

3.6. recomandarea consiliului parohial/preotului paroh (pentru cultele: ortodox, reformat și romano-catolic);

3.7. binecuvântarea chiriarhului locului (pentru cultul ortodox).

4) În cadrul examenului de admitere la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, penticostale, adventiste și musulmane, candidații vor susține, la nivelul **probelor de aptitudini**, următoarele probe:

a) un interviu/colocviu/probă orală, evaluate cu calificativ **admis/respins**;

b) o probă de verificare a cunoștințelor religioase, evaluată cu **notă**.

5) **Interviul/colocviul/proba orală** constă în:

a) verificarea dicției prin: rostirea unei rugăciuni/poezii, la alegerea candidatului;

b) motivarea alegerii unei unități de învățământ vocațional teologic;

c) verificarea aptitudinilor muzicale, prin intonarea unei cântări religioase, la alegerea candidatului (numai pentru cultul ortodox).

6) **Proba de verificare a cunoștințelor religioase, pentru seminariile teologice ortodoxe**, (VCR) constă în lucrare scrisă, cu durata de două ore, la disciplina Religie

Tematica propusă pentru proba de verificare a cunoștințelor are următoarele conținuturi:

1. Decalogul: importanța lui în viața omului – clasa a V-a;

2. Rugăciunea, bază și lumină a vieții creștine – clasa a VI-a;

3. Rugăciunea „Tatăl nostru” – clasa a VI-a;

4. Sfintele Taine în viața creștinilor – clasa a VII-a;

5. Biserica – lăcaș de închinare și de sfințire a omului – clasa a VII-a;

6. Domnul Iisus Hristos, Lumina lumii – clasa a VIII-a;

7. Sfânta Treime în Sfânta Liturghie și în viața Bisericii – clasa a VIII-a.

Nota prin care se evaluează proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constituie nota finală la proba de aptitudini (APT).

7) Pentru toate specializările de la profilul teologic, media minimă la proba de **verificare a cunoștințelor la disciplina religie** (VCR) trebuie să fie minim 7 (șapte).

Înscrierea pentru proba de aptitudini	Denumire unitate școlară	Adresa	Susținerea probelor de aptitudini
14-16 mai 2025	Seminarul Teologic Ortodox „Sfânta Ecaterina” Prislop Tel. 0372779207 seminar.prislop@gmail.com	Hațeg, Silvașu de Sus, Mănăstirea Prislop	23 mai 2025 Ora 10.00

### Completarea fișelor de înscriere ale candidaților

Acțiunile de completare a opțiunilor pentru absolvenții clasei a VIII-a se realizează în perioadele prevăzute pentru fiecare etapă din calendarul admiterii de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a.

Se recomandă completarea unui număr suficient de opțiuni în fișa de înscriere, pentru a asigura repartizarea, ținând seama de media de admitere și de media ultimului admis la liceele respective în anul precedent. În situația completării unui număr insuficient de opțiuni, elevul poate să rămână nerepartizat sau poate să fie repartizat într-un mod necorespunzător mediei sale de admitere.

Părinții trebuie să facă opțiuni realiste, alegând licee la care media de admitere din anii precedenți este apropiată de media de admitere a candidatului.

Pe fișa de înscriere se vor completa, în ordinea descrescătoare a preferințelor, codurile **opțiunilor pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire dorite**.

Pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire la care predarea se face într-o limbă a unei minorități naționale, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă, susținând Evaluarea Națională din clasa a VIII-a la această disciplină, sau dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

Pentru specializările la care predarea unei limbi moderne se face în regim bilingv, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă și au pe fișă nota obținută la această probă. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

#### ***Exemplu de completare a opțiunilor:***

Dacă prima opțiune este pentru specializarea matematică-informatică, liceu - cursuri de zi, din Liceul Minerva, care are în broșură codul 107, atunci se va completa poziția 1 din fișă astfel:

1. 

1	0	7
---	---	---

Dacă a doua opțiune este pentru Liceul Scorillo, specializarea științe sociale - cursuri de zi, care are în broșură codul 279, atunci se va completa poziția 2 din fișă astfel:

2. 

2	7	9
---	---	---

Celelalte opțiuni se completează în același mod, în ordinea descrescătoare a preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.

**Numele unităților de învățământ și codurile folosite anterior, spre exemplificare, sunt fictive.**

Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidații **verifică și corectitudinea** celorlalte date înscrise în fișă de secretariatele școlilor și semnate de directorul școlii. Fiecare candidat își poate copia în fișa-model din broșură, pentru uz propriu, lista de opțiuni, în ordinea descrescătoare a preferințelor exprimate.

Completerea listei de opțiuni se face de către candidat în **prezența părintelui/tutorei legal instituit și a dirigintelui clasei**. Aceștia, împreună cu candidatul, vor semna fișa de înscriere.

Candidații care au susținut probe de aptitudini, dar nu au fost admiși la clasele respective, precum și cei care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă, indiferent dacă au promovat-o sau nu, ridică fișele de înscriere de la secretariatele liceelor la care au susținut probe de aptitudini/probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă și, în perioada prevăzută de calendar, își completează fișele de opțiuni la centrul zonal de înscriere la care este arondată școala generală pe care au absolvit-o. Acești candidați participă la admiterea computerizată.

#### ***Înscrierea candidaților declarați admiși***

Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate se efectuează, conform unui program afișat de unitatea de învățământ, pe baza următoarelor acte:

- a) cererea de înscriere;
- b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie certificată conform cu originalul;
- c) adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a;
- d) foaia matricolă pentru clasele a V-a - a VIII-a (cu calculul mediei generale);
- e) fișa medicală.

**Candidații care nu își depun dosarele de înscriere, se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru rezolvarea cazurilor speciale de către comisia județeană de admitere. Acești candidați vor fi repartizați de comisia de admitere județeană, pe locurile rămase libere, după rezolvarea cazurilor speciale.**

#### ***Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi***

Admiterea candidaților pe locuri speciale pentru romi se face computerizat, în **17 iulie 2025**, conform calendarului. În a doua etapă de admitere, candidații pe locurile speciale pentru romi își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale.

#### ***Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru elevi cu CES***

Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în data de **17 iulie 2025**, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform calendarului.

În a doua etapă de admitere, candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale.



### ***Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă***

Centrul special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii anului școlar 2025-2026 este la **sediu Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara**.

Depunerea dosarelor de înscriere se face în perioada **24-25 iulie 2025, 28-29 iulie 2025** la centrul menționat. **Dosarele conțin următoarele acte:**

- a) cererea de înscriere;
- a) certificatul de naștere cartea de identitate și, după caz, certificatul de căsătorie, în copie;
- b) adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/ testele naționale/examenul de capacitate;
- b) foaia matricolă pentru clasele a V-a - a VIII-a (cu calculul mediei generale);
- c) adeverință medicală.

Repartizarea acestor candidați se face în perioada **30 iulie - 1 august 2025**, pe locurile anunțate de inspectoratul școlar în broșura de admitere. Repartizarea se face în ședință publică, în două etape. În prima etapă, sunt repartizați, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și a opțiunilor, candidații care au susținut evaluarea națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/ examenul de capacitate. În a doua etapă, sunt repartizați, pe locurile rămase libere, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a, candidații care nu au participat la evaluarea națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/examenul de capacitate.

### ***Dispoziții finale***

**Candidații cu cerințe educative speciale**, care au susținut Evaluarea Națională din clasa a VIII-a, pot participa, fără restricții, la toate etapele admiterii prevăzute de prezenta metodologie, atât pentru locurile din învățământul de masă, cât și pentru cele din învățământul special.

**Candidații cu cerințe educative speciale**, care nu au susținut Evaluarea Națională din clasa a VIII-a și care solicită repartizarea în învățământul de masă, sunt repartizați, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a gimnaziului, de către comisia de admitere județeană, în perioada **18-19 august 2025**, după repartizarea celorlalți candidați.

În situația în care există candidați cărora nu li se poate calcula media de admitere, întrucât nu au participat la evaluarea națională, aceștia vor fi repartizați de inspectoratele școlare, în perioada **18-19 august 2025**, după repartizarea celorlalți candidați. Repartizarea se face în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a gimnaziului.

Prezentarea de **înscrieri false**, la înscrierea în licee, se pedepsește conform legii și atrage după sine **eliminarea din admitere** a candidatului respectiv. În cazul în care descoperirea falsului se face după încheierea admiterii, candidatul respectiv pierde locul obținut prin fraudă.

## CENTRELE ZONALE ADMITERE 2025

NR. CRT	DENUMIREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Adresa
1.	<b>COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA</b>	Deva, Str. 1 Decembrie 1918, nr. 22
	<i>ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE ȚIC” BRĂNIȘCA</i>	
2.	<b>COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „REGINA MARIA” DEVA</b>	Deva, Str. Gheorghe Barițiu, nr. 2
	<i>ȘCOALA GIMNAZIALĂ VEȚEL</i>	
3.	<b>LICEUL CU PROGRAM SPORTIV „CETATE” DEVA</b>	Deva, Str. Axente Sever, nr. 3-5
	<i>ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘOIMUȘ</i>	
4.	<b>LICEUL DE ARTE „SIGISMUND TODUȚĂ” DEVA</b>	Deva, Str. Ciprian Porumbescu, nr. 1
5.	<b>COLEGIUL TEHNIC „TRANSILVANIA” DEVA</b>	Deva, Str. 22 Decembrie, nr.116
6.	<b>LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC „DRAGOMIR HURMUZESCU” DEVA</b>	Deva, Str. Titu Maiorescu, nr. 28
7.	<b>LICEUL TEORETIC „TEGLAS GABOR” DEVA</b>	Deva, Str. Anemonelor, nr. 57A
8.	<b>ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” DEVA</b>	Deva, Str. Alea Viitorului, nr. 9
9.	<b>ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂIȚA</b>	Băița, Str. Principală, nr. 150
10.	<b>ȘCOALA GIMNAZIALĂ CERTEJU DE SUS</b>	Certeju de Sus, Str. Principală, nr. 143
11.	<b>LICEUL TEORETIC „TRAIAN LALESCU” HUNEDOARA</b>	Hunedoara, Str. Victoriei, nr.23
12.	<b>COLEGIUL ECONOMIC „EMANUIL GOJDU” HUNEDOARA</b>	Hunedoara, Str. Laminatorului
13.	<b>COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA</b>	Hunedoara, Str. Victoriei, nr.12
14.	<b>LICEUL TEHNOLOGIC „MATEI CORVIN” HUNEDOARA</b>	Hunedoara, Str. Victoriei, nr.17
15.	<b>ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 HUNEDOARA</b>	Hunedoara, Str. Trandafirilor, nr. 10
16.	<b>ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 HUNEDOARA</b>	Hunedoara, Str. Luncii, nr. 1
17.	<b>ȘCOALA GIMNAZIALĂ TELIUCU INFERIOR</b>	Teliucu Inferior, Str. Zorilor, nr. 1
	<i>ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHELARI</i>	
	<i>ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUNCA CERNII DE JOS</i>	
18.	<b>LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORT FERROVIAR „ANGHEL SALIGNY” SIMERIA</b>	Simeria, Șoseaua Națională, nr. 136
	<i>ȘCOALA GIMNAZIALĂ HĂRĂU</i>	
	<i>ȘCOALA GIMNAZIALĂ RAPOLTU MARE</i>	
	<i>ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂCIA</i>	
19.	<b>LICEUL TEHNOLOGIC „OVID DENSUȘIANU” CĂLAN</b>	Călan, Str. Ovid Densusianu, nr. 5
	<i>ȘCOALA GIMNAZIALĂ BOȘOROD</i>	
	<i>ȘCOALA GIMNAZIALĂ BRETEA ROMÂNĂ</i>	
20.	<b>LICEUL TEORETIC „I. C. BRĂȚIANU” HAȚEG</b>	Hațeg, Str. Munții Retezat, nr. 3
	<i>ȘCOALA GIMNAZIALĂ DENSUȘ</i>	
21.	<b>ȘCOALA GIMNAZIALĂ RĂCHITOVA</b>	Răchitova, Str. Principală, nr. 22
22.	<b>LICEUL „PROF. BORA TIT LIVIU” BARU</b>	Petros, Str. Principală, nr. 163
	<i>ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂNIȚA</i>	
23.	<b>ȘCOALA GIMNAZIALĂ PUI</b>	Pui, Str. Republicii, nr. 62
24.	<b>ȘCOALA GIMNAZIALĂ RÂU DE MORI</b>	Râu de Mori, Str. Principală, nr. 26
25.	<b>ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÎNTĂMĂRIA-ORLEA</b>	Sântămăria-Orlea, Str. Principală, nr. 175
	<i>ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂLAȘU DE SUS</i>	
	<i>ȘCOALA GIMNAZIALĂ SARMIZEGETUSA</i>	
26.	<b>LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL „ALEXANDRU BORZA” GEOAGIU</b>	Geoagiu, Str. Independenței, nr. 47
27.	<b>COLEGIUL NAȚIONAL „AUREL VLAICU” ORĂȘTIE</b>	Orăștie, Str. Gheorghe Lazăr, nr. 8
	<i>ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DOCTOR AUREL VLAD” ORĂȘTIE</i>	

28.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „CONSTANTIN DAICOVICIU” BERIU	Beriu, Str. Principală, nr. 116
29.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „H. DAICOVICIU” ORĂȘTIOARA DE SUS	Orăștioara de Sus, Str. Principală, nr. 45
30.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DOMINIC STANCA” ORĂȘTIE	Orăștie, Str. Eroilor, nr. 23 A
31.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ROMOS	Romos, Str. Principală, nr. 113
32.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „HOREA, CLOȘCA ȘI CRIȘAN” BRAD	Brad, Str. Liceului, nr. 1
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUNCOIU DE JOS	
33.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA SÂNTIMBREANU” BRAD	Brad, Str. Libertății, nr. 21
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂLIȘOARA	
34.	LICEUL TEHNOLOGIC „CRIȘAN” CRIȘCIOR	Crișcior, Str. Bunei, nr. 2
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SABIN OPREAN” BUCUREȘCI	
35.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AVRAM IANCU” BAIA DE CRIȘ	Baia de Criș, Str. Tribunalului, Nr. 18
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PREOT IOSIF COMȘA” RIBIȚA	
36.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION BUTEANU” BUCEȘ	Buceș, Str. Principală, nr. 48
37.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VAȚA DE JOS	Vața de Jos, Str. Alea Crișului, nr. 222
38.	LICEUL TEORETIC „SILVIU DRAGOMIR” ILIA	Ilia, Str. Tudor Vladimirescu, nr. 12
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VISCA	
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GURASADA	
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ZAM	
40.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DOBRA	Dobra, Str. Lugojului, nr. 28
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ OHABA	
41.	COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” PETROȘANI	Petroșani, Str. 1 Decembrie 1918, nr. 7
42.	COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „CARMEN SYLVA” PETROȘANI	Petroșani, Str. Independenței, nr. 37
43.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION GHEORGHE DUCA” PETROȘANI	Petroșani, Str. Iosif Ștefan Octavian, nr. 4
44.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7 PETROȘANI	Petroșani, Str. Venus, nr. 9
	LICEUL TEHNOLOGIC „DIMITRIE LEONIDA” PETROȘANI	
45.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SFÂNTA VARVARA” ANINOASA	Aninoasa, Str. Școlii, nr. 1
46.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 LUPENI	Lupeni, Str. Calea Braii, nr. 22
	LICEUL TEORETIC „MIRCEA ELIADE” LUPENI	
47.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION DESIDERIU SÎRBU” PETRILA	Petrila, Str. Tudor Vladimirescu, nr. 5
	COLEGIUL TEHNIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” PETRILA	
48.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 4 VULCAN	Vulcan, Str. Nicolae Titulescu, nr. 31
	LICEUL TEHNOLOGIC „MIHAI VITEAZU” VULCAN	
	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6 VULCAN	
49.	LICEUL TEHNOLOGIC „RETEZAT” URICANI	Uricani, Str. Republicii, nr. 16

**CODURILE SPECIALIZĂRILOR ȘI NUMĂRUL DE LOCURI PENTRU ADMITERE ÎN LICEU**  
**CLASA a IX-a, an școlar 2025-2026**

Denumire liceu	Limba de predare	Filiera	Profil	Bilingv	Intensiv	Denumire specializare	Cod specializare	Nr locuri	Ultima medie 2024	Locuri elevi rromi	Locuri elevi cu CES
COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBA” DEVA	ROM	TER	UMA	ENG		Filologie	110	13	8,00	1	
COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	ROM	TER	UMA	FRA		Filologie	111	13	7,57		1
COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	ROM	TER	REA		INF	Matematică-informatică	112	26	8,07	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	ROM	TER	REA	GER		Științe ale Naturii	117	13	8,30		1
COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	ROM	TER	REA	FRA		Științe ale Naturii	116	13	8,02		1
COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	ROM	TER	REA	ENG		Matematică-informatică	113	26	8,82	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	GER	TER	REA			Științe ale Naturii	114	26	4,05	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	ROM	TER	REA	ENG		Științe ale Naturii	115	26	9,15	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „REGINA MARIA” DEVA	ROM	VOC	PED			Învățători - educatoare		48	8,27	2	
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „REGINA MARIA” DEVA	ROM	VOC	PED			Educator - puericultor		24	7,72	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „REGINA MARIA” DEVA	ROM	TER	UMA	ENG		Filologie	129	13	7,26	1	
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „REGINA MARIA” DEVA	ROM	TER	UMA	ENG		Științe Sociale	132	13	7,50		1
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „REGINA MARIA” DEVA	ROM	TER	REA		INF	Matematică- Informatică	130	26	8,45	1	1
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV „CETATE” DEVA	ROM	VOC	SPO			Sportiv Instructor sportiv		72	8,83	3	3
COLEGIUL TEHNIC „TRANSILVANIA” DEVA	ROM	THN	TEH			Mecanică Tehnician transporturi	140	24		1	1
COLEGIUL TEHNIC „TRANSILVANIA” DEVA	ROM	THN	TEH	ENG		Electronică și automatizări Tehnician de telecomunicații	138	12	7,17	1	
COLEGIUL TEHNIC „TRANSILVANIA” DEVA	ROM	THN	TEH	ITA		Electronică și automatizări Tehnician de telecomunicații	139	12	6,35		1
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC „DRAGOMIR HURMUZESCU” DEVA	ROM	THN	TEH			Mecanică Tehnician proiectant CAD	178	12	6,00	1	
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC „DRAGOMIR HURMUZESCU” DEVA	ROM	THN	TEH			Producție media Tehnician multimedia	179	12	6,20		1
LICEUL DE ARTE „SIGISMUND TODUȚĂ” DEVA	ROM	VOC	ART			Arhitectură, Arte ambientale și Design		24	6,53	1	1
LICEUL DE ARTE „SIGISMUND TODUȚĂ” DEVA	ROM	VOC	ART			Arte plastice și Arte decorative		24	6,90	1	1
LICEUL DE ARTE „SIGISMUND TODUȚĂ” DEVA	ROM	VOC	ART			Muzică		24	6,77	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE MOISIL” DEVA	ROM	THN	SRV		FRA	Economic Tehnician în activități economice	153	24	5,15	1	1

Denumire liceu	Limba de predare	Filiera	Profil	Bilingv	Intensiv	Denumire specializare	Cod specializare	Nr locuri	Ultima medie 2024	Locuri elevi rromi	Locuri elevi cu CES
LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE MOISIL” DEVA	ROM	THN	RES			Protecția mediului Tehnician ecolog și protecția calității mediului	154	12			1
LICEUL TEHNOLOGIC „GRIGORE MOISIL” DEVA	ROM	THN	SRV			Turism și alimentație Organizator banqueting	155	12		1	
LICEUL TEORETIC „TEGLAS GABOR” DEVA	LMA	TER	REA			Matematică- Informatică	202	13	6,16	1	
LICEUL TEORETIC „TEGLAS GABOR” DEVA	LMA	THN	SRV			Turism și alimentație Tehnician în turism	203	12	2,13	1	1
COLEGIUL ECONOMIC „EMANUIL GOJDU” HUNEDOARA	ROM	THN	SRV		ENG	Comerț Tehnician în activități de comerț	101	24	5,80	2	
COLEGIUL ECONOMIC „EMANUIL GOJDU” HUNEDOARA	ROM	THN	SRV		ENG	Economic Tehnician în activități economice	102	24	6,20	1	1
COLEGIUL ECONOMIC „EMANUIL GOJDU” HUNEDOARA	ROM	THN	SRV		ENG	Turism și alimentație Tehnician în turism	103	24	6,60		2
COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	ROM	TER	UMA	ENG		Filologie	118	26	7,17	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	ROM	TER	REA		ENG	Științe ale naturii	120	26	8,10	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	ROM	TER	REA		ENG	Matematică- Informatică	119	26	8,62	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL “IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	ROM	TER	REA		INF	Matematică- Informatică		26		1	1
LICEUL TEORETIC „TRAIAN LALESCU” HUNEDOARA	ROM	TER	UMA		ENG	Filologie	199	26	6,82	1	1
LICEUL TEORETIC „TRAIAN LALESCU” HUNEDOARA	ROM	TER	REA		INF	Matematică- Informatică	200	26	7,55	1	1
LICEUL TEORETIC „TRAIAN LALESCU” HUNEDOARA	ROM	TER	REA			Științe ale naturii	201	26	6,97	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „MATEI CORVIN” HUNEDOARA	ROM	VOC	SPO			Sportiv		24	6,67	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BURSAN” HUNEDOARA	ROM	THN	TEH			Electronică și automatizări Tehnician de telecomunicații	146	12	5,32	1	
LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BURSAN” HUNEDOARA	ROM	THN	RES			Protecția mediului Tehnician ecolog și protecția calității mediului	147	12	5,27		1
COLEGIUL ECONOMIC „HERMES” PETROȘANI	ROM	THN	SRV			Economic Tehnician în activități economice	105	12	4,87		1
COLEGIUL ECONOMIC „HERMES” PETROȘANI	ROM	THN	SRV		ENG	Turism și alimentație Tehnician în turism	106	12	4,92	1	
COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” PETROȘANI	ROM	TER	UMA		ENG	Filologie	121	13	5,50	1	
COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” PETROȘANI	ROM	TER	UMA		FRA	Filologie		13			1
COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” PETROȘANI	ROM	TER	UMA			Științe sociale	124	26		1	1
COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” PETROȘANI	ROM	TER	REA			Matematică- Informatică	122	26	5,52	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” PETROȘANI	ROM	TER	REA			Științe ale Naturii	123	26	7,72	1	1



Denumire liceu	Limba de predare	Filiera	Profil	Bilingv	Intensiv	Denumire specializare	Cod specializare	Nr locuri	Ultima medie 2024	Locuri elevi rromi	Locuri elevi cu CES
COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „CARMEN SYLVA” PETROȘANI	ROM	TER	REA		INF	Matematică-Informatică	125	26	3,02	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „CARMEN SYLVA” PETROȘANI	ROM	TER	REA			Științe ale Naturii	126	26	6,95	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „CARMEN SYLVA” PETROȘANI	ROM	TER	REA		ENG	Științe ale Naturii		26		1	1
COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „CARMEN SYLVA” PETROȘANI	ROM	TER	UMA			Științe sociale	127	26	6,57	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „DIMITRIE LEONIDA” PETROȘANI	ROM	VOC	SPO			Sportiv		24		1	1
LICEUL TEHNOLOGIC LUPENI	ROM	THN	TEH			Mecanică Tehnician mecatronist	182	12	3,15	1	
LICEUL TEHNOLOGIC LUPENI	ROM	THN	SRV			Turism și alimentație Tehnician în turism	184	12	4,30		1
LICEUL TEORETIC „MIRCEA ELIADE” LUPENI	ROM	TER	REA		ENG	Matematică-Informatică	194	26	5,62	1	1
LICEUL TEORETIC „MIRCEA ELIADE” LUPENI	ROM	TER	REA			Științe ale Naturii	195	26	5,65	1	1
LICEUL TEORETIC „MIRCEA ELIADE” LUPENI	ROM	TER	UMA			Științe Sociale	196	26	5,65	1	1
COLEGIUL TEHNIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” PETRILA	ROM	THN	TEH			Electronică automatizări Tehnician operator tehnică de calcul	134	12	3,60		1
COLEGIUL TEHNIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” PETRILA	ROM	THN	SRV			Economic Tehnician în activități economice	133	24	3,52	1	1
COLEGIUL TEHNIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” PETRILA	ROM	TER	UMA			Filologie	135	26	5,22	1	1
COLEGIUL TEHNIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” PETRILA	ROM	TER	REA			Matematică-Informatică	136	13	3,85	1	
COLEGIUL TEHNIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” PETRILA	ROM	TER	REA			Științe ale Naturii	137	26	5,10	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „RETEZAT” URICANI	ROM	THN	SRV		ENG	Turism și alimentație Tehnician în turism	170	24	4,10	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „MIHAI VITEAZU” VULCAN	ROM	THN	SRV			Turism și alimentație Tehnician în turism	162	12	2,55	1	
LICEUL TEHNOLOGIC „MIHAI VITEAZU” VULCAN	ROM	TER	UMA		ENG	Filologie	159	26	5,42	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „MIHAI VITEAZU” VULCAN	ROM	TER	REA		ENG	Matematică-Informatică	160	26	3,15	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „MIHAI VITEAZU” VULCAN	ROM	THN	TEH			Mecanică Tehnician proiectant CAD	161	12	3,65	1	
LICEUL TEHNOLOGIC „MIHAI VITEAZU” VULCAN	ROM	TER	REA			Științe ale Naturii	163	26	4,37	1	1
LICEUL TEORETIC „AVRAM IANCU” BRAD	ROM	TER	UMA			Filologie	185	52	5,35	2	2
LICEUL TEORETIC „AVRAM IANCU” BRAD	ROM	TER	REA		INF	Matematică-Informatică	186	26	5,30	1	1
LICEUL TEORETIC „AVRAM IANCU” BRAD	ROM	TER	REA			Științe ale Naturii	187	26	6,17	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „CRIȘAN” CRIȘCIOR	ROM	THN	RES			Industrie alimentară Tehnician în industria alimentară	149	24		1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „OVID DENSUȘIANU” CĂLAN	ROM	THN	TEH			Mecanică Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	168	24	3,72	1	1

Denumire liceu	Limba de predare	Filiera	Profil	Bilingv	Intensiv	Denumire specializare	Cod specializare	Nr locuri	Ultima medie 2024	Locuri elevi rromi	Locuri elevi cu CES
LICEUL TEHNOLOGIC „OVID DENSUȘIANU” CĂLAN	ROM	TER	UMA			Filologie	167	13	5,57		1
LICEUL TEHNOLOGIC „OVID DENSUȘIANU” CĂLAN	ROM	TER	UMA			Științe Sociale	169	13	4,55	1	
LICEUL TEORETIC „I. C. BRĂTIANU” HAȚEG	ROM	THN	TEH			Electric Tehnician în instalații electrice	188	24	3,80	1	1
LICEUL TEORETIC „I. C. BRĂTIANU” HAȚEG	ROM	TER	UMA		ENG	Filologie	189	26	6,05	1	1
LICEUL TEORETIC „I. C. BRĂTIANU” HAȚEG	ROM	TER	UMA			Științe Sociale	193	26		1	1
LICEUL TEORETIC „I. C. BRĂTIANU” HAȚEG	ROM	TER	REA		ENG	Matematică- Informatică	190	26	7,92	1	1
LICEUL TEORETIC „I. C. BRĂTIANU” HAȚEG	ROM	THN	SRV			Turism și alimentație Tehnician în turism	191	24	4,35	1	1
LICEUL TEORETIC „I. C. BRĂTIANU” HAȚEG	ROM	TER	REA			Științe ale Naturii	192	52	5,60	2	2
LICEUL „PROF. BORA TIT LIVIU” BARU	ROM	THN	SRV			Turism și alimentație Tehnician în turism	141	24	2,50	1	1
SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX „SFÂNTA ECATERINA” PRISLOP	ROM	VOC	TEO			Teologie ortodoxă		24	7,12	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL „AUREL VLAICU” ORĂȘTIE	ROM	TER	REA		ENG	Științe ale Naturii	109	26	5,27	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL „AUREL VLAICU” ORĂȘTIE	ROM	TER	REA		INF	Matematică- Informatică	108	26	8,67	1	1
COLEGIUL NAȚIONAL „AUREL VLAICU” ORĂȘTIE	ROM	TER	REA			Matematică- Informatică		26		1	1
COLEGIUL NAȚIONAL „AUREL VLAICU” ORĂȘTIE	ROM	TER	UMA		ENG	Filologie	107	26	6,17	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC „NICOLAUS OLAHUS” ORĂȘTIE	ROM	THN	TEH			Mecanică Tehnician mecatronist	165	12	4,00	1	
LICEUL TEHNOLOGIC „NICOLAUS OLAHUS” ORĂȘTIE	ROM	THN	RES			Protecția mediului Tehnician ecolog și protecția calității mediului	166	12			1
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL „ALEXANDRU BORZA” GEOAGIU	ROM	THN	RES			Silvicultură Tehnician în silvicultură și exploatare forestiere	174	12	4,52	1	
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL „ALEXANDRU BORZA” GEOAGIU	ROM	THN	SRV			Economic Tehnician în activități economice	173	12	4,42		1
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL „ALEXANDRU BORZA” GEOAGIU	ROM	THN	RES			Agricultură Tehnician veterinar	172	12	4,32	1	
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL „ALEXANDRU BORZA” GEOAGIU	ROM	THN	SRV			Turism și alimentație Tehnician în turism	175	12	3,80		1
LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORT FERROVIAR „ANGHEL SALIGNY” SIMERIA	ROM	TER	UMA			Filologie	176	26	4,90	1	1
LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORT FERROVIAR „ANGHEL SALIGNY” SIMERIA	ROM	THN	TEH			Mecanică Tehnician proiectant CAD	177	24	4,70	1	1
LICEUL TEORETIC „SILVIU DRAGOMIR” ILIA	ROM	TER	UMA			Filologie	197	39	4,87	2	1
LICEUL TEORETIC „SILVIU DRAGOMIR” ILIA	ROM	TER	REA			Matematică- Informatică	198	13	4,45	1	

**OFERTA DE ȘCOLARIZARE PENTRU LICEU, ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL ȘI FĂRĂ FRECVENȚĂ  
CLASA a IX-a, an școlar 2025-2026**

Denumire liceu	Profil	Denumire specializare	Forma de învățământ	Număr locuri
LICEUL TEHNOLOGIC "CRIȘAN" CRIȘCIOR	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Seral	28
LICEUL TEHNOLOGIC "GRIGORE MOISIL" DEVA	Real	Științe ale naturii	Seral	28
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "ALEXANDRU BORZA" GEOAGIU	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician în agricultură	Seral	28
LICEUL TEHNOLOGIC "MATEI CORVIN" HUNEDOARA	Tehnic	Tehnician electromecanic	Seral	28
LICEUL TEHNOLOGIC LUPENI	Tehnic	Tehnician prelucrări mecanice	Seral	14
	Servicii	Tehnician în turism		14
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAUS OLAHUS" ORĂȘTIE	Tehnic	Tehnician în chimie industrială	Seral	28
COLEGIUL ECONOMIC "HERMES" PETROȘANI	Servicii	Tehnician în achiziții și contractări	Seral	28
LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA" PETROȘANI	Tehnic	Tehnician proiectant CAD	Seral	28
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "DRAGOMIR HURMUZESCU" DEVA	Real	Științe ale naturii	Frecvență redusă	28
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BURSAN" HUNEDOARA	Real	Științe ale naturii	Frecvență redusă	28



## ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI DUAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Mulți dintre absolvenții învățământului gimnazial se gândesc direct la liceu și apoi la facultate, crezând că acest traseu educațional le va aduce un viitor mai bun, cu un statut social ridicat și mai mulți bani. Însă, lucrurile nu stau chiar așa. Mulți dintre cei care termină liceul nu reușesc să promoveze examenul de Bacalaureat. În plus, firmele și companiile caută oameni care știu să facă lucruri practice, nu doar teorie învățată din cărți.

Învățământul profesional sau dual este o șansă pentru elevii de clasa a VIII-a să învețe o meserie concretă. Este primul pas pentru cei care vor să lucreze în domeniul care le place. Doar obținând o calificare, adică învățând practic o meserie, poți ajunge să lucrezi în acel domeniu.

Când alegi o meserie și, implicit, ce să înveți, este important să te gândești la ce ești bun în mod natural și ce îți place să faci. Oamenii care au succes în ceea ce fac nu au urmat ceea ce fac majoritatea, ci au ales ce li se potrivește cel mai bine și ce le aduce bucurie.

### Învățământul profesional:

- se adresează absolvenților clasei a VIII-a;
- are o durată de cel puțin 3 ani și are o pondere semnificativă a pregătirii practice derulate la operatorul economic;
- este organizat ca învățământ cu frecvență, cursuri de zi.

### Caracteristicile învățământului profesional:

- **Orientare practică:** Accentul principal este pus pe dobândirea de abilități practice și competențe necesare pentru o anumită meserie sau ocupație.
- **Învățare aplicată:** Elevii învață prin activități practice, simulări, proiecte și, adesea, prin stagii de practică la potențiali angajatori.
- **Calificări recunoscute:** La finalizarea studiilor, absolvenții obțin certificate sau diplome recunoscute pe piața muncii, atât la nivel național, cât și european.
- **Durată specifică:** Durata programelor de învățământ profesional este 3 ani după clasa a VIII-a.
- **Legătura cu piața muncii:** Programele sunt concepute în colaborare cu angajatorii pentru a răspunde nevoilor reale ale pieței muncii.
- **Posibilitatea de a continua studiile:** Absolvenții pot alege să își continue studiile la liceu (clasa a XI-a) pentru a obține diploma de bacalaureat și, ulterior, să acceseze învățământul superior.

### Avantajele învățământului profesional:

- **Cerere pe piața muncii:** Există o cerere constantă pentru profesioniști calificați în diverse domenii.
- **Dezvoltare personală și profesională:** Învățământul profesional oferă oportunități de a-ți descoperi pasiunea și de a te specializa într-un domeniu care te interesează.
- **Bursă tehnologică:** elevii beneficiază de susținere financiară prin „Bursa tehnologică” (300 lei/lună);
- **Sprijin din partea partenerilor economici:** Companiile implicate în învățământul profesional oferă adesea sprijin financiar, echipament de lucru, transport sau chiar posibilități de angajare după absolvire.
- **Ateliere și laboratoare dotate:** Școlile profesionale dispun de ateliere și laboratoare echipate corespunzător pentru o pregătire practică de calitate prin accesarea fondurilor din PNRR.
- **O șansă pentru toți:** Este o opțiune valoroasă și pentru elevii care nu se simt atrași de studiile teoretice intense din liceu.
- **Reducerea abandonului școlar:** Oferă o alternativă motivantă pentru elevii care ar putea renunța la școală dacă singura opțiune ar fi liceul teoretic.
- **Certificat de calificare profesională nivel 3** – învățământul profesional se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale nivel 3, calificare recunoscută atât în țară, cât și în Uniunea Europeană, conform Cadrului național al calificărilor;
- **Traseu educațional complet** - posibilitatea continuării studiilor în învățământul liceal.

Sistemul de învățământ dual este bazat exclusiv pe inițiativa operatorilor economici interesați în formarea profesională de calitate, dispuși să investească, în baza unui parteneriat cu școlile și primăriile, pentru a-și asigura resursa umană calificată, în calitatea lor de potențiali angajatori.

## Caracteristicile învățământului profesional Dual:

- **Parteneriat Educațional Strategic:** Baza învățământului dual o constituie colaborarea formalizată și continuă dintre unitățile de învățământ licee tehnologice, entitățile economice (companii, organizații) și primării. Acest parteneriat se materializează în elaborarea curriculară adaptată, organizarea procesului instructiv-educativ și evaluarea competențelor dobândite de elevi.
- **Alternanța locurilor de învățare:** Procesul de învățare se desfășoară în două medii distincte, dar interconectate: instituția de învățământ, unde se transmit cunoștințe teoretice și fundamentale, și operatorul economic, unde elevii aplică aceste cunoștințe în contexte practice, dezvoltând abilități specifice profesiei.
- **Relevanța curriculară pentru piața muncii:** Planurile de învățământ sunt concepute și actualizate în concordanță cu cerințele identificate pe piața muncii și cu necesitățile specifice ale partenerilor economici implicați.
- **Tutoriat profesional la locul de muncă:** Instruirea practică este coordonată de tutori sau mentori desemnați de companie, profesioniști cu experiență care ghidează elevii în procesul de învățare practică și le facilitează integrarea în cultura organizațională alături de profesorii de instruire practică din unitățile de învățământ;
- **Evaluare competențelor:** Evaluarea performanței elevilor este realizată atât de personalul didactic, cât și de reprezentanții operatorului economic, asigurând o apreciere holistică a competențelor teoretice și practice.
- **Învățare contextualizată și aplicativă:** Metodologiile didactice utilizate în învățământul dual pun accent pe învățarea bazată pe probleme, pe proiecte și pe sarcini de lucru autentice, facilitând transferul cunoștințelor teoretice în contexte practice.
- **Potențial de integrare profesională:** Absolvenții programelor de învățământ dual posedă un profil profesional aliniat la cerințele angajatorilor, având adesea oportunitatea de a fi recrutați de companiile unde au efectuat stagiile de practică.

## Avantajele parcurgerii învățământului dual:

- Cuprinde specializări din mai multe domenii de pregătire profesională, durata studiilor este de 3 ani, iar absolvenții vor avea numeroase oportunități în identificarea unui loc de muncă și dezvoltarea unei cariere după finalizarea cursurilor;
- Este dedicat elevilor și tinerilor cu vârsta de până în 26 de ani, absolvenți de clasa a VIII-a;
- Bursă tehnologică în valoare de 300 lei/lună și o bursă lunară de minimum 300 lei/lună de la operatorii economici care asigură pregătirea practică a elevilor;
- Premii pentru stimularea performanței;
- Se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale nivel 3, calificare recunoscută atât în țară cât și în Uniunea Europeană, conform Cadrului național al calificărilor;
- Oferă siguranța unui loc de muncă după absolvire;
- Există posibilitatea continuării studiilor. Absolvenții învățământului dual, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, pot continua studiile în clasa a XI-a a învățământului liceal sau seral, în vederea obținerii diplomei de bacalaureat, promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass;

**În contextul admiterii în clasa a IX-a, învățământul profesional dual, facilitat și extins prin intermediul consorțiilor regionale din județul Hunedoara, reprezintă o traiectorie educațională cu un potențial semnificativ de inserție profesională și de dezvoltare a competențelor practice esențiale pentru succesul pe piața muncii.**

***Nu rata ocazia să-ți construiești un viitor sigur și interesant. Alege învățământul dual – calea rapidă spre o carieră de succes! Informează-te din acest ghid despre opțiunile disponibile în județul Hunedoara și fă o alegere inteligentă pentru tine!***

**Pentru anul școlar 2025– 2026, admiterea în învățământul profesional și dual se realizează în 2 etape, pentru fiecare etapă de admitere se organizează:**

- înscrierea candidaților;
- probă de preselecție (învățământ profesional), după caz;
- probe eliminatorii (învățământ dual), după caz;
- proba suplimentară de admitere (dacă numărul candidaților este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea școlară), după caz;
- admiterea candidaților și afișarea rezultatelor.

**Etapă a 3-a** de admitere este alocată repartizării și redistribuirii pe locurile libere precum și pentru rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană.



## ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR

*Organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul profesional și dual pentru anul școlar 2025 – 2026 și calendarul admiterii se realizează conform prevederilor la Ordinul ME nr. 7426/18.11.2024, a Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional aprobat prin Ordinul MENCS nr. 5068/2016 și modificat prin OME nr. 5443/26.09.2022 și a Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.556/2017, modificată prin OME nr. 5442/26.09.2022*

*Pot opta pentru învățământul profesional și dual elevii înscriși în clasa a VIII-a promoția 2025 și absolvenții din seriile anterioare.*

Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare, care nu au împlinit 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2025-2026 și nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, pot participa la procesul de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2025-2026.

**Fiecărui elev i se eliberează o singură fișă de înscriere pentru fiecare etapă din calendarul admiterii.**

Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.

## PROBĂ DE PRESELECȚIE

Proba de preselecție poate fi solicitată de operatorul economic/instituția publică parteneră a unității de învățământ care organizează învățământ profesional.

Unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorul economic/instituția publică elaborează procedura de preselecție, pe care o anunță public.

Procedura de preselecție va conține prevederi clare pentru asigurarea unei selecții obiective, nediscriminatorii și transparente.

## PROBE ELIMINATORII

Conform art. 9 alin. (5) din O.M.E.N. nr. 3556/2017, probele eliminatorii vizează evaluările psihoaptitudinale, de medicina muncii sau alte tipuri de evaluări în legătură cu cerințele specifice pentru anumite meserii și locuri de muncă. **Evaluarea acestor probe se finalizează cu rezultatul “promovat” sau “nepromovat”.**

## PROBA SUPLIMENTARĂ DE ADMITERE

Proba suplimentară de admitere se desfășoară în perioada prevăzută în calendarul admiterii în învățământul profesional și dual, numai în cazul în care numărul candidaților înscriși depășește numărul locurilor oferite de unitatea școlară. Toate unitățile de învățământ care au în ofertă învățământ profesional au afișat la sediu procedura de admitere care cuprinde și informații privind proba suplimentară de admitere, care vizează:

- disciplina din planul de învățământ al clasei a VIII-a la care se susține proba suplimentară de admitere;
- programa de examen pentru disciplina la care se susține proba suplimentară de admitere;
- modul de organizare și desfășurare a probei suplimentare de admitere;
- modele de subiecte și bareme de evaluare și notare pentru proba suplimentară de admitere;
- durata probei suplimentare de admitere.

## CALCULUL MEDIEI DE ADMITERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL

Calculul mediei de admitere în învățământul profesional și dual, în cazul susținerii probei suplimentare de admitere se face astfel:

$$MAIP = \frac{70 \times \frac{20ABS + 80EN}{100} + 30 \times PSA}{100}$$

unde: MAIP = media de admitere în învățământul profesional; ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a; EN = media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a;

În cazul în care numărul de candidați NU este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ:

$$MAIP = EN$$

unde: MAIP = media de admitere în învățământul profesional; EN = media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a;

Media de admitere în învățământul profesional se calculează cu 2 zecimale, fără rotunjire.

În calculul mediei de admitere pentru absolvenții din promoțiile de până în anul 2009 inclusiv, media generală obținută la Evaluarea Națională se va înlocui, în funcție de anul absolvirii, cu:

- a) media la examenul de capacitate, pentru absolvenții de până în anul 2003 inclusiv;
- b) media la testele naționale, pentru absolvenții din promoțiile 2004 – 2007;
- c) media la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a, pentru absolvenții din promoțiile 2008 și 2009.

***Pentru candidații care nu au susținut Evaluarea Națională sau, după caz, examenul de capacitate/testele naționale/tezele cu subiect unic, se consideră că media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a este 1 (EN = 1).***

## CALCULUL MEDIEI DE ADMITERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL

Admiterea în învățământul dual se realizează în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere calculate în mod diferențiat, după cum urmează:

- situația în care prin procedura de admitere elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri s-au organizat probe eliminatorii și s-au organizat și probe de admitere;
- situația în care prin procedura de admitere elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri s-au organizat probe eliminatorii și nu s-au organizat probe de admitere;
- situația în care prin procedura de admitere elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri nu s-au organizat probe eliminatorii și s-au organizat probe de admitere;
- situația în care prin procedura de admitere elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri nu s-au organizat probe eliminatorii și nici probe de admitere.

Calculul mediei de admitere în învățământul dual se face astfel:

- în cazurile menționate lit. a) și c):

$$MAID = \frac{70 \times EN + 30 \times PA}{100}$$

unde:

**MAID** = media de admitere în învățământul dual;

**EN** = media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;

**PA** = media notelor la probele de admitere stabilite de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.

- în cazurile menționate la art. b) și d):

**MAID = EN,**

unde:

**MAID** = media de admitere în învățământul dual;

**EN** = media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a.

În cazul în care doi sau mai mulți candidați au medii de admitere egale, în situația în care s-au organizat probe de admitere, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

- media probelor de admitere;
- media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;
- media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a.

În cazul în care doi sau mai mulți candidați au medii de admitere egale, în situația în care nu s-au organizat probe de admitere, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

- media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;
- media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a.

În cazul în care, la o unitate de învățământ și la o calificare profesională, pe ultimul loc există candidați cu medii de admitere egale și cu aceleași medii la criteriile de departajare, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la calificarea profesională solicitată.

Media de admitere în învățământul dual, se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

În calculul mediei de admitere pentru absolvenții din promoțiile de până în anul 2009 inclusiv, media generală obținută la evaluarea națională se va înlocui, în funcție de anul absolvirii, cu:

- media la examenul de capacitate, pentru absolvenții de până în anul 2003 inclusiv;
- media la testele naționale, pentru absolvenții din promoțiile 2004-2007;
- media la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a, pentru absolvenții din promoțiile 2008 și 2009.

**Pentru candidații care nu au susținut evaluarea națională sau, după caz, examenul de capacitate/testele naționale/tezele cu subiect unic, se consideră că media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a este 1 (EN = 1).**

Media de admitere în învățământul dual este utilizată pentru stabilirea ordinii pe lista candidaților admiși.

În cazul candidaților care au înregistrat mai multe opțiuni în fișa de admitere la o unitate școlară la care numărul total al celor înscriși nu depășește numărul total al locurilor oferite, repartizarea pe calificări se face în ordinea opțiunilor din fișa de înscriere, utilizând media de admitere.

În perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul dual, comisia de admitere județeană va analiza și cazurile speciale ale absolvenților învățământului gimnazial care au studiat în străinătate și, din această cauză, nu au participat la evaluarea națională de la sfârșitul clasei a VIII-a; pentru acești absolvenți, la media generală de absolvire a gimnaziului se iau în calcul doar rezultatele obținute în anii de studiu parcurși în România.

Listele cuprinzând candidații admiși, respectiv respinși la învățământul dual se întocmesc la unitatea de învățământ care organizează învățământ dual. Listele se afișează la sediul unității de învățământ care organizează învățământ dual.

După afișarea rezultatelor la admiterea în învățământul dual, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul dual, candidații depun, la unitățile școlare la care au fost declarați admiși, dosarele de înscriere cuprinzând actele de studii în original.

Înscrierea candidaților declarați admiși se efectuează, conform unui program afișat de unitatea de învățământ, pe baza următoarelor acte:

- a) fișa de înscriere în învățământul profesional și fișa de opțiuni pentru învățământul dual;
- b) certificatul de naștere - copie și original;
- c) adeverință cu notele și media generală obținute la evaluarea națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/ testele naționale/examenul de capacitate;
- d) foaia matricolă pentru clasele a V-a - a VIII-a (cu calculul mediei generale de absolvire) - copie și original;
- e) fișa medicală.

**Candidații care, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul dual de stat, nu își depun dosarele de înscriere se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru următoarea etapă de admitere în învățământul dual.**

Candidații respinși în etapa I de admitere în învățământul profesional, inclusiv dual, se pot înscrie în etapa a 2-a pentru la admiterea în învățământul profesional, inclusiv dual, sau în învățământul liceal.

### **IMPORTANT PENTRU AFIȘARE!**

În etapele procesului de admitere în învățământul profesional și dual pentru anul școlar 2025-2026, care presupun comunicarea/afișarea rezultatelor, datele personale ale candidaților: numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele vor fi publicate în formă anonimată, respectiv coduri individuale.

Informațiile ce conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul profesional și dual sunt:

- codul individual alocat candidatului;
- județul de proveniență;
- școala de proveniență;
- limba maternă;
- media de admitere;
- rezultatele aferente evaluărilor elevului;
- media de absolvire;
- unitatea de învățământ în care a fost repartizat;
- specializarea la care a fost repartizat.

**CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI DUAL PENTRU  
CALIFICĂRI PROFESIONALE DE NIVEL 3, CONFORM CADRULUI NAȚIONAL AL  
CALIFICĂRILOR  
pentru anul școlar 2025-2026**

DATA-LIMITĂ / PERIOADA	ACTIVITATEA
<b>Pregătirea admiterii</b>	
<b>21 februarie 2025</b>	Elaborarea planului de măsuri județean pentru pregătirea și organizarea admiterii. Transmiterea, de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional și dual, spre aprobare, la Inspectoratul Școlar Județean, a propunerii privind componența Comisiei de admitere din unitatea de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământ profesional și dual, avizată de Consiliul de administrație al unității de învățământ.
<b>25 februarie 2025</b>	Transmiterea, de către ISJ către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional și dual pentru calificări profesionale de nivel 3, a aprobării Comisiei de admitere din unitatea de învățământ.
<b>28 februarie 2025</b>	Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional se consultă cu operatorii economici parteneri pentru a stabili dacă vor organiza sesiune de preselecție a candidaților și cu privire la probele suplimentare de admitere pentru situația în care numărul de candidați este mai mare decât numărul de locuri. <b>NOTĂ:</b> <i>se organizează sesiune de preselecție, înaintea probelor suplimentare de admitere, numai în cazul în care acest lucru este solicitat de operatorii economici/instituțiile publice partenere ale unității de învățământ care se implică prin susținere financiară/ stimulente/alte forme de sprijin în formarea profesională a elevilor prin angajament menționat în contractul-cadru semnat cu unitatea de învățământ.</i> Elaborarea, de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, împreună cu operatorii economici/ instituțiile publice partenere, a Procedurii de admitere și, după caz, a Procedurii de preselecție. Transmiterea spre avizare, la ISJ a Procedurii de admitere și, după caz, a Procedurii de preselecție, aprobate de Consiliul de administrație al unității de învățământ care are ofertă pentru învățământul profesional.
	Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, stabilesc, împreună cu operatorii economici, tipul probelor de admitere și organizarea unor eventuale probe eliminatorii. Elaborarea Procedurii de admitere, de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, împreună cu operatorii economici/ instituțiile publice partenere. Transmiterea spre avizare la ISJ, a Procedurii de admitere aprobată de Consiliul de administrație al unității de învățământ care are ofertă pentru învățământul dual.
<b>3 martie 2025</b>	Transmiterea, de către ISJ, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, a avizului pentru Procedura de admitere și, după caz, pentru Procedura de preselecție. Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, a Procedurii de preselecție (după caz) și a Procedurii de admitere, precum și a numărului de locuri propuse pe domenii de pregătire și calificări profesionale. De asemenea, se vor preciza perioadele de înscriere și datele planificate pentru eventualele probe de admitere.
	Transmiterea, de către ISJ, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, a avizului pentru Procedura de admitere. Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, a Procedurii de admitere, a numărului de locuri propuse pe domenii de pregătire și calificări profesionale pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3. De asemenea, se vor preciza perioadele de înscriere și datele planificate pentru eventualele probe de admitere. Se vor afișa informații privind probele de admitere și se va menționa în mod expres dacă se vor organiza probe de admitere, doar în situația în care numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile sau, după caz, independent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile. De asemenea, se va menționa dacă se organizează probe eliminatorii.



<b>3 martie 2025</b>	<p>Anunțarea, de către inspectoratele școlare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.</p> <p>Transmiterea de către Comisia națională de admitere a modelului fișei de înscriere în anul școlar 2025-2026 în învățământul profesional și în învățământul dual pentru calificări de nivel 3, precum și a fișei de înscriere pe locurile speciale pentru rromi sau pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă pentru calificări de nivel 3.</p>
<b>12 mai 2025</b>	<p>Afișarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional aprobate, concretizată în domenii de pregătire și calificări profesionale, la sediul unităților de învățământ gimnazial și la sediul unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul profesional.</p> <p>Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor din clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați.</p> <p>Tipărirea informațiilor despre admitere în broșura de admitere, care va cuprinde, în secțiune distinctă, informații despre admiterea în învățământul profesional pentru anul școlar 2025-2026.</p> <p>Postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare, ale unităților de învățământ profesional și tehnic.</p> <p>Afișarea ofertei educaționale aprobate pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, concretizată în domenii de pregătire și calificări profesionale, cu evidențierea operatorilor economici parteneri și a locurilor de practică disponibile la fiecare dintre aceștia, la sediile și pe site-urile unităților de învățământ gimnazial precum și la sediile și pe site-urile unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul dual.</p> <p>Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor din clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați.</p> <p>Introducerea informațiilor despre admitere în broșura care va cuprinde, în secțiune distinctă, informații despre admiterea în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, pentru anul școlar 2025-2026.</p> <p>Postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare, ale unităților de învățământ profesional și tehnic și ale unităților de învățământ gimnazial.</p>
<b>12-16 mai 2025</b>	<p>Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor în versiune tipărită, cuprinzând informațiile privind admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2025-2026.</p> <p>Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor de informare a elevilor și părinților cu privire la admiterea în învățământul profesional și dual pentru calificări profesionale de nivel 3, a metodologiei și a calendarului admiterii, a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, precum și a unei adrese de e-mail și unui număr de telefon dedicate admiterii.</p>
<b>23 mai 2025</b>	Transmiterea la Ministerul Educației și Cercetării a broșurilor care cuprind informații despre admitere, pentru fiecare județ, în versiune electronică și tipărită.
<b>Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul profesional și dual</b>	
<b>3 martie-15 mai 2025</b>	<p>Fiecare unitate de învățământ care, în anul școlar 2024-2025, școlarizează elevi în clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, organizează și desfășoară activități de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuarea pregătirii prin învățământul profesional și dual pentru calificări profesionale de nivel 3, cu evidențierea oportunităților oferite. Activitățile de orientare și consiliere se derulează cu sprijinul consilierilor școlari ai centrului județean de resurse și asistență educațională (CJRAE) și urmăresc pregătirea înscrierii elevilor în învățământul profesional și dual.</p> <p>Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, inspectoratelor școlare etc.).</p>
<b>3 martie-15 mai 2025</b>	<p>La nivelul fiecărei unități de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul profesional și dual pentru calificări profesionale de nivel 3 în anul școlar 2025-2026 se desfășoară acțiunea „Săptămâna meseriilor”, cu sprijinul operatorilor economici parteneri, având ca principale scopuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promovarea învățământului profesional și tehnic, în general, și, în special, a modului de organizare și funcționare a învățământului profesional și dual; informare privind condițiile în</li> </ul>

	<p>care elevii pot avea acces la învățământul profesional și dual și beneficiile acestei forme de pregătire;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conștientizarea elevilor din clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul profesional și dual;</li> <li>- oferta de școlarizare pentru învățământul profesional și dual pentru calificări profesionale de nivel 3, condiții de admitere.</li> </ul> <p>Acțiunea menționată se poate organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, inspectoratelor școlare etc.).</p>
<b>15-30 mai 2025</b>	<p>Inspectoratul Școlar Județean (ISJ) organizează târgul ofertelor educaționale. Pentru prezentarea ofertei educaționale în cadrul acestui eveniment, unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional și dual vor implica și operatori economici parteneri. Târgul ofertelor educaționale va avea și o secțiune dedicată ofertei educaționale la nivel regional.</p> <p>Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, ISJ etc.).</p>
<b>20 mai-13 iunie 2025</b>	<p>Ședințe/Acțiuni de instruire organizate de toate unitățile de învățământ gimnazial, cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora, pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de preselecție și/sau de admitere și a planului de școlarizare la învățământul profesional și dual, inclusiv a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual pentru calificări de nivel 3. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință online etc.).</p>
<b>19 iunie 2025</b>	<p>Transmiterea, de către fiecare unitate de învățământ gimnazial, către Comisia de admitere județeană a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată.</p> <p><b>NOTĂ:</b> Unitățile de învățământ vor verifica corectitudinea datelor cu privire la mediile generale de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a și efectuează eventualele corecții până la această dată.</p>
<b>20 iunie 2025</b>	<p>Transmiterea, de către Comisiile de admitere județene către Comisia națională de admitere, a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată.</p>
<b>Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi</b>	
<b>Pregătirea admiterii</b>	
<b>24 martie-11 aprilie 2025</b>	<p>Ședințe de instruire a profesorilor diriginți, de către inspectorii școlari pentru minorități, privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi.</p> <p>Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi. La ședințe pot participa reprezentanții ai organizațiilor minorității rromice.</p> <p><b>NOTĂ:</b> După fiecare ședință se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</p>
<b>12 mai 2025</b>	<p>Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi.</p> <p><b>NOTĂ:</b> Locurile speciale pentru candidații rromi se stabilesc de comisiile de admitere județene ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații rromi la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție.</p> <p>Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi.</p> <p><b>NOTĂ:</b> Pentru învățământul dual, locurile speciale pentru candidații rromi se stabilesc de Comisiile de admitere județene împreună cu operatorii economici și se alocă numai după acordul în scris al respectivilor operatori, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă/grupă de calificare. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații rromi la calificările din oferta pentru învățământul dual la care, conform procedurii de admitere, se organizează probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.</p>
<b>Până la 20 iunie 2025</b>	<p>Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă.</p> <p><b>NOTĂ:</b> Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și online. În această situație recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format PDF, având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și</p>



	<i>părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.</i>
<b>11-20 iunie 2025</b>	<p>Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise de apartenență la etnia rromă la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi.</p> <p><b>NOTĂ:</b> <i>Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare pentru nicio etapă de admitere în învățământul profesional și dual de stat pentru anul școlar 2025-2026.</i></p>
<b>Admiterea pe locurile speciale pentru rromi</b>	
<b>14-15 iulie 2025</b>	<p>Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual pe locurile speciale pentru rromi de către candidații care solicită acest lucru și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic.</p> <p><b>NOTĂ:</b> <i>Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.</i></p> <p><b>Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.</b></p>
<b>16 iulie 2025</b>	Depunerea fișelor de înscriere ale candidaților pe locurile speciale pentru rromi la ISJ – Comisia de admitere județeană.
<b>17 iulie 2025</b>	<p>Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților.</p> <p><b>NOTĂ:</b> <i>Repartizarea pe locurile speciale pentru rromi se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către Comisia de admitere județeană publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 13 iunie 2025.</i></p> <p>Mediile de admitere, pentru candidații pe locurile speciale pentru rromi în învățământul profesional și dual, se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. b) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu modificările și completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează sau nu probă suplimentară de admitere.</p> <p>Candidații nerepartizați vor ridica fișele de înscriere în vederea participării la etapele ulterioare de admitere.</p>
	<p>Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților.</p> <p><b>NOTĂ:</b> <i>Repartizarea pe locurile speciale pentru rromi se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către Comisia județeană de admitere, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/ al municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data 13 iunie 2025.</i></p> <p>Mediile de admitere pentru candidații pe locurile speciale pentru rromi în învățământul dual, se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. b) din Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.556/2017, cu modificările ulterioare.</p> <p>Pot fi repartizați candidați rromi pe locurile speciale destinate acestora, la clasele de învățământ dual la care, conform procedurii de admitere, nu se organizează probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, numai după primirea acordului scris din partea operatorului economic implicat în formarea de învățământ dual respectivă, de alocare a locurilor suplimentare pentru rromi, peste numărul de locuri solicitate inițial de operatorul economic respectiv pentru școlarizarea în învățământul dual.</p> <p>Candidații nerepartizați vor ridica fișele de înscriere în vederea participării la etapele ulterioare de admitere.</p>

Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu cerințe educaționale speciale (CES) în unitățile de învățământ de masă	
Pregătirea admiterii	
12 mai 2025	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES <i>NOTĂ: Locurile speciale pentru candidații cu CES se stabilesc de către Comisiile de admitere județene, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă/grupă pentru fiecare profil/ domeniu de pregătire/calificare/limbă de predare. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES la clasele/unitățile de învățământ profesional și dual la care se organizează preselecție.</i>
	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES. <i>NOTĂ: Pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, locurile speciale pentru candidații cu CES se stabilesc de comisiile de admitere județene împreună cu operatorii economici și se alocă numai după acordul în scris al respectivilor operatori, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare profil/domeniu/calificare/limbă de predare. Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES la calificările din oferta pentru învățământul dual la care, conform procedurii de admitere, se organizează probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.</i>
12 mai-6 iunie 2025	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate pentru elevii cu CES. <i>NOTĂ: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa în calitate de invitați reprezentanți ai unităților de învățământ profesional și ethnic și dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i>
Până la 20 iunie 2025	Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial valabil pentru anul școlar 2024-2025 emis de CJRAE/, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului. <i>NOTĂ: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3 lit. m) din OMECTS nr. 5.574/2011, cu modificările și completările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.</i>
11-20 iunie 2025	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial valabil pentru anul școlar 2024-2025 emis CJRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestuia pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă. <i>NOTĂ: Orice certificat de orientare școlară și profesională depus la unitatea de învățământ ulterior acestei date, nu va mai fi luat în considerare, pentru nicio etapă de admitere în învățământul dual pentru anul școlar 2025-2026.</i>
Admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
14-15 iulie 2025	Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul profesional și dual pe locuri distinct alocate pentru elevii cu CES în unități de învățământ de masă de către candidații și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic. <i>NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.</i>
16 iulie 2025	Depunerea fișelor de înscriere pentru locurile alocate pentru candidații cu CES la Comisia de admitere județeană.
17 iulie 2025	Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în învățământul de masă și comunicarea rezultatelor candidaților. <i>NOTĂ: Repartizarea pe locurile speciale pentru candidații cu CES se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către Comisia județeană de admitere, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 13 iunie 2025. Mediile de admitere pentru candidații cu CES, care candidează pe locurile special destinate acestora la învățământul profesional, se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. b) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat,</i>

	<p><i>aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, cu modificările și completările ulterioare, indiferent dacă la acea calificare profesională se organizează probă suplimentară de admitere.</i></p> <p><i>Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, vor ridica fișele de înscriere la învățământul profesional și dual pentru participarea la etapele ulterioare de admitere.</i></p> <p>Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în învățământul de masă și comunicarea rezultatelor candidaților.</p> <p><b>NOTĂ:</b> Repartizarea pe locurile speciale pentru candidații cu CES se face în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite de către comisia județeană de admitere, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 13 iunie 2025.</p> <p><i>Mediile de admitere pentru candidații cu CES, care candidează pe locurile special destinate acestora la învățământul dual la care nu s-au organizat probe eliminatorii sau probe de admitere se calculează conform art. 12 alin. (1) lit. b) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3556 din 29.03.2017, cu completările și modificările ulterioare.</i></p> <p><i>Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, vor ridica fișele de înscriere la învățământul profesional și dual pentru participarea la etapele ulterioare de admitere.</i></p>
<b>Admiterea candidaților pentru învățământul special (calendar și organizare comune pentru înscrierea în învățământul liceal, profesional și dual)</b>	
<b>14-15 iulie 2025</b>	<p>Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special.</p> <p>Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către Comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 13 iunie 2025. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.</p> <p><b>NOTĂ:</b> Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul profesional și dual special sunt similare cu cele prevăzute de reglementările pentru învățământul liceal special, incluse în Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat.</p>
<b>Înscrierea și admiterea elevilor la învățământul profesional și dual pentru calificări de nivel 3</b>	
<b>Etapa I de admitere în învățământul profesional și dual pentru calificări de nivel 3</b>	
<b>3-11 iulie 2025</b>	<p>Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, fișa de înscriere în învățământul profesional și dual pentru calificări profesionale de nivel 3.</p> <p>Fișa cuprinde informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a și este tipărită din aplicația informatică centralizată.</p> <p>Eliberarea, de către unitățile de învățământ gimnazial, a fișei de înscriere în învățământul profesional și dual pentru calificări profesionale de nivel 3, pentru candidații care solicită aceasta.</p> <p>La solicitarea candidaților care au susținut și promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.</p> <p><b>NOTĂ:</b> Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.</p>
<b>3-11 iulie 2025</b>	<p>Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional și dual pentru calificări profesionale de nivel 3, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual pentru calificări profesionale de nivel 3.</p> <p>Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional și dual pentru calificări profesionale de nivel 3 oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii.</p> <p><b>NOTĂ:</b> Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.</p>

11 iulie 2025	<p>Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional și dual pentru calificări de nivel 3, a listei candidaților înscriși în învățământul profesional și dual pentru calificări de nivel 3.</p> <p>La unitățile de învățământ și calificările la care nu se organizează preselecție, iar numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor suplimentare de admitere, inclusiv a eventualelor probe eliminatorii (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice).</p> <p>Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările profesională(e) la care numărul de candidați depășește numărul de locuri.</p> <p>În situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru calificări la care nu s-a organizat probă suplimentară de admitere trebuie prevăzută posibilitatea redistribuirii la aceste calificări.</p> <p>Transmiterea, către Comisia de admitere județeană a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul profesional și dual, pentru fiecare calificare profesională.</p> <p>Unitățile de învățământ care organizează preselecție afișează lista candidaților înscriși la învățământul profesional, la calificările pentru care se organizează preselecție, precum și procedura de preselecție.</p>
14-15 iulie 2025	<p>Derularea probei de preselecție în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție/probe eliminatorii.</p>
14-15 iulie 2025 <b>Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție/ probe eliminatorii</b>	<p>Comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție de către unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție/eliminatorie.</p> <p>Rezultatele probelor de preselecție se afișează la sfârșitul fiecărei zile.</p> <p>Se va preciza și posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la o unitate de învățământ și la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție în învățământul profesional și dual sau probe eliminatorii în învățământ dual, până la termenul stabilit prin calendarul admiterii în învățământul profesional, respectiv în învățământul dual.</p> <p>În situația în care numărul celor admiși în urma preselecției este mai mare decât numărul locurilor disponibile, comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție va fi însoțită de precizarea că urmează o probă suplimentară de admitere.</p> <p>Vor fi făcute publice informații detaliate privind organizarea probei (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice).</p> <p>Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional eliberează, la cererea candidaților respinși la preselecție, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea înscrierii la alte unități de învățământ care organizează învățământ profesional sau dual la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție, respectiv probe eliminatorii în cazul învățământului dual.</p> <p>Comunicarea rezultatelor probelor eliminatorii la sediul unității de învățământ care a organizat probele eliminatorii.</p> <p>Rezultatele probelor eliminatorii se afișează la sfârșitul fiecărei zile.</p> <p>Se va preciza și posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la o unitate de învățământ care organizează învățământ dual la care nu s-au organizat probe eliminatorii, sau în învățământul profesional la unitățile de învățământ și calificările la care nu s-au organizat probe de preselecție, până la termenul stabilit prin calendarul admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, respectiv în învățământul profesional.</p> <p>NOTĂ: În situația în care numărul candidaților admiși în urma probelor eliminatorii este mai mare decât numărul de locuri disponibile, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați admiși în urma probelor eliminatorii se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor de admitere (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice).</p> <p>Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul dual eliberează, la cererea candidaților respinși la probele eliminatorii, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea înscrierii la alte unități de învățământ care organizează învățământ profesional sau dual la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție, respectiv probe eliminatorii în cazul învățământului dual.</p> <p>Rezultatele obținute la probele eliminatorii nu pot fi contestate.</p>
14-16 iulie 2025	<p>Ridicarea, de către candidații respinși la preselecție, a fișelor de înscriere la învățământul profesional și dual, de la unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție.</p>

<p><b>Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție/ probe eliminatorii</b></p>	<p>NOTĂ: În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. În cazul retragerii fișelor de înscriere de către candidații admiși la preselecție, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut și promovat proba respectivă de preselecție, în ordinea rezultatelor obținute la această probă.</p> <p>Ridicarea, de către candidații respinși la probele eliminatorii, a fișelor de înscriere la învățământul profesional și dual pentru calificări profesionale de nivel 3, de la unitatea de învățământ care a organizat probele.</p> <p>NOTĂ: În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probe eliminatorii, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere.</p> <p>Candidații vor fi informați că, în cazul în care numărul candidaților care se vor înscrie la calificarea/calificările profesională(e) pentru care au optat va fi mai mare decât numărul de locuri, se va organiza o probă de admitere.</p> <p>În cazul retragerii fișelor de înscriere de către candidații admiși la probele eliminatorii, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut și promovat probele respective, în ordinea rezultatelor obținute la aceste probe.</p>
<p><b>14-16 iulie 2025</b></p>	<p>Înscrierea candidaților respinși la preselecție/probele eliminatorii, la unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional și dual, la care nu s-au organizat probe de preselecție/eliminatorii, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual pentru calificări profesionale de nivel 3.</p> <p>Se pot înscrie și alți candidați interesați, care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute mai sus, precum și cei care au renunțat la locul ocupat în sesiunea de preselecție. De asemenea, se pot înscrie și candidați care au fost respinși la probe eliminatorii organizate în învățământul dual.</p> <p>NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Înscrierea candidaților respinși la unitățile de învățământ care au organizat preselecție și care au ridicat fișa de înscriere se face pe baza aceleiași fișe, prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învățământ și a calificărilor profesionale pentru care optează.</p>
<p><b>16 iulie 2025</b></p>	<p>Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional și dual pentru calificări profesionale de nivel 3, a listei candidaților înscriși la învățământul profesional și dual pentru calificări profesionale de nivel 3.</p> <p>La unitățile de învățământ unde numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite, se vor afișa informațiile legate de proba suplimentară de admitere (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice).</p> <p>Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri.</p> <p>Va fi prevăzută, de asemenea, posibilitatea redistribuirii la calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.</p> <p>Transmiterea, către Comisia de admitere județeană, a situației cu numărul de candidați înscriși la învățământul profesional și dual, pentru fiecare calificare profesională.</p>
<p><b>17-18 iulie 2025</b></p>	<p>Desfășurarea probei suplimentare de admitere.</p> <p>NOTĂ: Proba suplimentară de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ pentru care numărul celor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile, în condițiile mai sus menționate referitoare la anunțarea candidaților cu privire la organizarea probei suplimentare de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri.</p> <p>La unitățile de învățământ la care, din motive obiective, nu este suficientă o singură zi pentru susținerea probelor de admitere, acestea se pot derula pe parcursul perioadei <b>14-16 iulie 2025</b>, conform graficului stabilit prin procedura de admitere elaborată și adoptată la nivelul unității de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.</p> <p>Desfășurarea probelor de admitere.</p> <p>NOTĂ: Probele de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ și pentru calificările profesionale pentru care numărul elevilor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile, sau în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile. Se vor face mențiuni referitoare la anunțarea candidaților cu privire la organizarea de probe de admitere pentru</p>



	<p><i>toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e).</i></p> <p><i>La unitățile de învățământ la care, din motive obiective, nu este suficientă perioada menționată pentru susținerea probelor de admitere, acestea se pot derula și pe parcursul perioadei <b>14-16 iulie 2025</b>, conform graficului stabilit prin procedura de admitere elaborată și adoptată la nivelul unității de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.</i></p>
<b>18 iulie 2025</b>	Afișarea rezultatelor la proba/probele suplimentară/suplimentare de admitere de către unitățile de învățământ care au organizat proba/probele.
<b>18 iulie 2025</b>	<p>Depunerea contestațiilor la proba/probele suplimentară/suplimentare de admitere.</p> <p>Rezolvarea contestațiilor.</p> <p>NOTĂ: Pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3 rezultatele obținute la probele eliminatorii și la probele orale nu pot fi contestate.</p> <p>Afișarea rezultatelor la proba/probele suplimentară/suplimentare de admitere în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care au organizat proba.</p> <p>Calcularea, de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ, a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional și dual.</p> <p>Transmiterea, la Comisia de admitere județeană, a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional și dual, de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu proba de preselecție/admitere.</p>
<b>21 iulie 2025</b>	<p>Validarea, de către Comisia de admitere județeană pentru învățământul profesional și dual pentru calificări profesionale de nivel 3, a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional și dual pentru calificări profesionale de nivel 3.</p> <p>Afișarea, de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional și dual, a listei candidaților admiși și a celor respinși în învățământul profesional și dual.</p> <p>Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși.</p> <p>Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe care, în urma primei etape de admitere, se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere, vor fi înmatriculați sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii.</p> <p>Se va preciza, de asemenea, că, în situația în care nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime, se poate decide redistribuirea candidaților, prin comisia de admitere județeană, în limita locurilor disponibile, la alte clase sau unități școlare. Redistribuirea va avea loc în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.</p>
<b>21 iulie 2025</b>	Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul profesional și dual de către candidații declarați respinși și care doresc să participe la etapele de admitere în învățământul liceal.
<b>23 iulie 2025</b>	Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul profesional și dual de către candidații declarați respinși, care doresc să se înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual pentru calificări de nivelul 3.
<b>22-29 iulie 2025</b>	<p>Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși în învățământul profesional și dual pentru calificări profesionale de nivel 3.</p> <p>În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedeunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.</p>
<b>28 iulie 2025</b>	Transmiterea de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional și dual pentru calificări profesionale de nivel 3, la Comisia de admitere județeană, a situației locurilor rămase libere în urma finalizării depunerii dosarelor de înscriere a candidaților admiși în această etapă de admitere.
<b>30-1 august 2025</b>	<p>Rezolvarea cazurilor speciale de către Comisia de admitere județeană.</p> <p>Pentru rezolvarea cazurilor speciale, Comisia de admitere județeană nu va repartiza candidați la calificările la care s-a organizat preselecție/probe eliminatorii și/sau de admitere.</p>
<b>1 august 2025</b>	<p>Transmiterea de către Comisia de admitere județeană la unitățile de învățământ profesional și dual a situației rezolvării cazurilor speciale.</p> <p>Transmiterea, de către Comisia de admitere județeană la toate unitățile de învățământ gimnazial, a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul profesional și dual din județ.</p>
<b>1 august 2025</b>	Afișarea de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional și dual a listei candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în

	<p>învățământul profesional și dual, după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale.</p> <p>Inspectoratul Școlar Județean afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional din județ.</p> <p>În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție/probă eliminatorie, aceștia vor fi considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere.</p> <p>Transmiterea de către Comisia de admitere din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către Comisia de admitere județeană a listelor actualizate cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional.</p>
<b>4 august 2025</b>	Transmiterea, de către Comisia de admitere județeană la toate unitățile de învățământ gimnazial, a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul profesional și dual din județ.
<b>4 august 2025</b>	<p>Afișarea de către toate unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional și dual din județ.</p> <p>Inspectoratul Școlar Județean afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional și dual din județ.</p>
<b>Etapă a II-a de admitere în învățământul profesional și dual pentru calificări profesionale de nivel 3</b>	
<b>5-6 august 2025</b>	<p>Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a fișelor de înscriere pentru învățământul profesional și dual pentru calificări profesionale de nivel 3 pentru candidații cărora nu li s-au eliberat fișe de înscriere în etapa I de admitere în învățământul profesional și dual pentru calificări profesionale de nivel 3.</p> <p>La solicitarea candidaților care au susținut și au promovat probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ gimnazial eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.</p> <p><i>NOTĂ: Se va elibera o singură fișă de înscriere.</i></p>
<b>5-6 august 2025</b>	<p>Înscrierea candidaților care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional și dual, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual pentru calificări profesionale de nivel 3.</p> <p>Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional și dual pentru calificări profesionale de nivel 3 oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii.</p> <p><i>NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații romi, cât și candidații cu CES, nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.</i></p>
<b>6 august 2025</b>	<p>Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional și dual pentru calificări profesionale de nivel 3, a listei candidaților înscriși în învățământul profesional și dual.</p> <p>Pentru unitățile de învățământ și calificările profesionale la care se organizează probe de preselecție/probe eliminatorii și/sau probe de admitere, indiferent de numărul candidaților înscriși, precum și pentru cele la care se organizează probă de admitere ca urmare a depășirii numărului de candidați înscriși față de numărul locurilor disponibile, se vor afișa împreună cu lista candidaților înscriși și informațiile privind derularea acestor probe (data, ora, locul de desfășurare a probelor, acte de identitate necesare candidaților, alte detalii organizatorice).</p> <p>Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri.</p> <p>Va fi prevăzută, de asemenea, posibilitatea redistribuirii la calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.</p> <p>În situația locurilor rămase libere se va preciza în mod expres situația locurilor libere la care se organizează sesiune de preselecție/probe eliminatorii, însoțită de mențiunea că cei respinși la proba de preselecție în etapa a II-a de admitere care nu au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu organizează preselecție, vor fi repartizați de către comisia de admitere județeană/a municipiului București pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere.</p> <p>Transmiterea către Comisia de admitere județeană a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul profesional și dual pentru calificări profesionale de nivel 3, pentru fiecare calificare profesională.</p>

	Unitățile de învățământ care organizează preselecție afișează lista candidaților înscriși la învățământul profesional și dual la calificările pentru care se organizează preselecție, precum și procedura de preselecție.
<b>7 august 2025</b> <b>Pentru</b> <b>candidații care</b> <b>optează pentru</b> <b>unitățile de</b> <b>învățământ și</b> <b>calificările la</b> <b>care se</b> <b>organizează</b> <b>sesiune de</b> <b>preselecție/</b> <b>probe</b> <b>eliminatorii</b>	<p>Derularea probei de preselecție/probelor eliminatorii, în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție/probe eliminatorii pentru calificările respective din învățământul dual.</p> <p>Comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție/probelor eliminatorii de către unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție/probele eliminatorii pentru calificările respective.</p> <p>Rezultatele probelor de preselecție/probelor eliminatorii se afișează la sfârșitul zilei, împreună cu precizarea privind posibilitatea candidaților respinși de a fi repartizați pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere de către Comisia de admitere județeană.</p> <p>Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional și dual eliberează, la cererea candidaților respinși la preselecție, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea participării la etapa de repartizări și redistribuiri pe locurile libere.</p> <p>Rezolvarea cazurilor speciale, după etapa a II-a de admitere, de către Comisia de admitere județeană.</p> <p>În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție/probe eliminatorii, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere.</p> <p>În situația în care numărul celor admiși în urma preselecției este mai mare decât numărul locurilor disponibile, comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție va fi însoțită de precizarea că urmează o probă suplimentară de admitere și de informații detaliate privind organizarea acesteia (data, locul de desfășurare, ora, acte de identitate a candidaților necesare, alte detalii organizatorice).</p> <p><i>NOTĂ: Rezultatele obținute la probele de preselecție nu pot fi contestate.</i></p>
<b>8 și 11 august 2025</b>	Derularea probei suplimentare de admitere în unitățile de învățământ la care numărul de candidați depășește numărul de locuri sau în cazul în care este prevăzută organizarea acestora indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probe de admitere.
<b>11 august 2025</b>	Afișarea rezultatelor la probele de admitere și la probele suplimentare de admitere de către unitățile de învățământ care au organizat proba.
<b>12 august 2025</b>	<p>Depunerea contestațiilor la proba suplimentară de admitere sau la proba de admitere.</p> <p>Rezolvarea contestațiilor.</p> <p>Afișarea rezultatelor în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care au organizat la proba suplimentară de admitere sau proba de admitere.</p> <p>Calcularea, de către Comisiile de admitere din unitățile de învățământ, a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional și dual pentru calificări profesionale de nivel 3.</p> <p>Transmiterea la Comisia de admitere județeană a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional și dual, de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu proba de preselecție/admitere.</p>
<b>14 august 2025</b>	<p>Validarea, de către Comisia de admitere județeană a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional și dual pentru calificări profesionale de nivel 3.</p> <p>Afișarea, de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional și dual pentru calificări profesionale de nivel 3, a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul profesional și dual.</p> <p>Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși.</p> <p>Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe care, în urma etapei a II-a de admitere, se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere, vor fi înmatriculați sub rezerva completării numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii, prin Comisia de admitere județeană - prin repartizarea de alți candidați și, după caz, prin redistribuiri în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.</p>
<b>14 și 18 august 2025</b>	<p>Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși.</p> <p>În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.</p>

<b>18 august 2025</b>	<p>Transmiterea, de către Comisia de admitere din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către Comisia de admitere județeană a listelor finale cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate în învățământul profesional și dual pentru calificări profesionale de nivel 3.</p> <p>Unitățile de învățământ care au în ofertă calificări la care, conform propriilor proceduri de admitere, se organizează sesiune de preselecție în învățământul profesional și dual, dar care, în urma consultării cu operatorii economici și cu acordul acestora, sunt interesate să își completeze locurile libere în cadrul acțiunilor de repartizare și redistribuire organizate de către Comisia de admitere județeană informează în scris comisia cu privire la acest acord.</p>
<b>Etapă a III-a de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către Comisia de admitere județeană</b>	
<b>21 august 2025</b>	<p>Afișarea, de către Comisia de admitere județeană a listei cu locurile libere. Afișarea, pe zile și intervale orare, a graficului activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale.</p>
<b>21-22 august 2025 (conform graficului afișat de Comisia de admitere județeană)</b>	<p>Repartizarea candidaților pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către Comisia de admitere județeană.</p> <p>Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către Comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 11 iulie 2025.</p> <p>Repartizarea, de către Comisia de admitere județeană a candidaților care nu au participat sau nu au fost admiși la etapele anterioare de admitere sau au fost admiși, dar nu au confirmat locurile ocupate prin depunerea dosarelor de înscriere.</p> <p>Rezolvarea de către Comisia de admitere județeană a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ la care, în urma celor două etape de admitere, nu s-au constituit în limitele legale formațiuni de studiu, prin redistribuirea candidaților admiși la clase/grupe și calificări la care nu s-au constituit efectivele minime legale.</p> <p>Rezolvarea situațiilor se face în ședință publică la care sunt invitați candidații care au fost admiși la calificări pentru care nu s-au întrunit condițiile minime de constituire a formațiunilor de studiu, precum și părinții/tutorii legali ai acestora.</p> <p><i>NOTĂ: Repartizarea și redistribuirea elevilor la unitățile de învățământ și calificările la care, conform propriilor proceduri de admitere, este prevăzută sesiune de preselecție la admiterea în învățământul profesional vor fi posibile doar cu acordul scris al unității de învățământ, transmis în urma consultării cu operatorii economici.</i></p> <p>Transmiterea de către Comisia de admitere județeană către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional a situației finale privind candidații admiși, pe formațiuni de studiu legal constituite.</p> <p>Repartizarea candidaților din etapa de repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale, de către Comisia de admitere județeană. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către Comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicată unităților de învățământ până la data de 11 iulie 2025.</p> <p>Rezolvarea cazurilor speciale de către Comisia de admitere județeană.</p> <p>Repartizarea, de către Comisia de admitere județeană, a candidaților care nu au participat sau nu au fost admiși la etapele anterioare de admitere sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere la unitățile de învățământ la care au fost declarați admiși.</p> <p>Rezolvarea, de către Comisia județeană/a municipiului București, a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ la care, în urma celor două etape de admitere, nu s-au constituit în limitele legale formațiuni de studiu, prin redistribuirea candidaților admiși la clase/grupe și calificări la care nu s-au constituit efectivele minime legale.</p> <p>Transmiterea, de către Comisia de admitere județeană, către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, a situației finale privind candidații admiși, pe formațiuni de studiu legal constituite.</p> <p><i>NOTĂ: Repartizarea și redistribuirea elevilor la unitățile de învățământ și calificările la care, conform propriilor proceduri de admitere, sunt prevăzute probe eliminatorii sau probe de admitere, independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, vor fi posibile doar cu acordul scris al unității de învățământ, transmis în urma consultării cu operatorii economici.</i></p>
<b>22 august 2025</b>	<p>Afișarea de către unitățile de învățământ a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional și dual pentru calificări profesionale de nivel 3, după depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea cazurilor speciale, repartizările și redistribuirile realizate prin Comisia de admitere județeană.</p>
<b>22 august 2025</b>	<p>Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizărilor și redistribuirilor, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.</p>

**OFERTA LOCURILOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL CU DURATA DE 3 ANI  
pentru anul școlar 2025-2026**

Unitatea de învățământ	Localitatea	Domeniul de formare profesională	Calificarea profesională	COD	Nr. locuri	Locuri pentru romi	Locuri Pentru elevii CES
Liceul Tehnologic Energetic „Dragomir Hurmuzescu”	Deva	Mecanică	Mecanic auto	527	8		1
		Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	630	8	1	
		Electric	Electrician sisteme fotovoltaice	636	8	1	
Colegiul Tehnic „Transilvania”	Deva	Mecanică	Mecanic auto	527	24	1	1
		Electric	Electrician auto	634	8	1	1
Liceul Tehnologic „Grigore Moisil”	Deva	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	630	12	1	1
		Comerț	Comerciant - vânzător	597	12	1	1
Liceul Tehnologic de Transport Feroviar „Anghel Saligny”	Simeria	Mecanică	Sudor	511	12	1	1
		Mecanică	Strungar	507	12	1	1
Liceul Tehnologic „Constantin Bursan”	Hunedoara	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	630	24	1	1
Liceul Tehnologic „Matei Corvin”	Hunedoara	Mecanică	Mecanic auto	527	24	1	1
		Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	630	24	1	1
Liceul Tehnologic „Ovid Densușianu”	Călan	Mecanică	Mecanic auto	527	12	1	1
Liceul Teoretic “I.C. Brătianu”	Hațeg	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	599	12	1	1
		Turism și alimentație	Bucătar	601	12	1	1
Liceul Tehnologic „Nicolaus Olahus”	Orăștie	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	599	12	1	1
		Mecanică	Mecanic auto	527	12	1	1
Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza”	Geoagiu	Agricultură	Horticultor	591	12	1	1
Colegiul Tehnic “Constantin Brâncuși”	Petrila	Comerț	Comerciant - vânzător	597	12	1	1
		Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	543	12	1	1
Colegiul Economic “Hermes”	Petroșani	Turism și alimentație	Cofetar patiser	600	12	1	1
		Turism și alimentație	Bucătar	601	12	1	1
		Turism și alimentație	Lucrător hotelier	598	12	1	1
		Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	599	12	1	1
Liceul Tehnologic “Dimitrie Leonida”	Petroșani	Mecanică	Mecanic auto	527	12	1	1
		Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	630	12	1	1
		Electric	Electrician auto	634	12	1	1
		Mecanică	Confecționar tâmplărie din aluminiu și mase plastice	505	12	1	1
Liceul Tehnologic „Mihai Viteazu”	Vulcan	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	620	12	1	1
		Mecanică	Mecanic auto	527	24	1	1
		Comerț	Comerciant-vânzător	597	12	1	1



Unitatea de învățământ	Localitatea	Domeniul de formare profesională	Calificarea profesională	COD	Nr. locuri	Locuri pentru romi	Locuri Pentru elevii CES
Liceul Tehnologic	Lupeni	Mecanică	Mecanic auto	527	12	1	1
		Electric	Electrician exploatare joasă tensiune	567	12	1	1
Liceul Tehnologic „Retezat”	Uricani	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	613	12	1	1
		Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	599	12	1	1
Liceul Teoretic „Silviu Dragomir”	Ilia	Turism și alimentație	Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	599	12	1	1
		Mecanică	Mecanic auto	527	12	1	1
Liceul Tehnologic „Crișan”	Crișcior	Mecanică	Tinichigiu vopsitor auto	506	12	1	1
		Turism și alimentație	Cofetar - patiser	600	8	1	
		Mecanică	Mecanic auto	527	12	1	1

**OFERTA LOCURILOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL SPECIAL  
pentru anul școlar 2025-2026**

Unitatea de învățământ	Localitatea	Domeniul de formare profesională	Calificarea profesională	COD	Nr. locuri	Locuri pentru romi
Centrul de Pedagogie Curativă	Simeria	Fabricarea produselor din lemn	Tâmplar universal	613	12	2
Centrul de Pedagogie Curativă	Simeria	Industria textilă și pielărie	Confectioner produse textile	620	12	2
Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida”	Petroșani	Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	538	6	1
Liceul Tehnologic „Dimitrie Leonida”	Petroșani	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	630	6	1
Liceul Tehnologic „Ovid Densușianu”	Călan	Industria textilă și pielărie	Confectioner produse textile	620	6	2
Liceul Tehnologic „Ovid Densușianu”	Călan	Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	578	6	2

**OFERTA LOCURILOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL**  
**pentru anul școlar 2025-2026**

Unitatea de învățământ	Localitatea	Agentul economic partener	Domeniul de formare profesională	Calificarea profesională	COD	Nr. locuri	Loc romi	Loc CES
<b>Liceul Tehnologic Energetic „Dragomir Hurmuzescu”</b>	Deva	S.C. Arcelor Mittal SA	Electromecanică	<b>Electromecanic centrale electrice</b>	546	8	1	
		S.C. Arcelor Mittal SA	Mecanică	<b>Mecanic echipamente hidraulice și pneumatice</b>	537	10	1	
		S.C. Arcelor Mittal SA	Electric	<b>Electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice</b>	570	10	1	
		S.C. Arcelor Mittal SA	Electric	<b>Electrician aparate și echipamente electrice și energetice</b>	568	8	1	
		S.C. Arcelor Mittal SA	Electric	<b>Electrician protecții prin relee, automatizări și măsurători în instalații energetice</b>	569	8	1	
<b>Colegiul Tehnic „Transilvania”</b>	Deva	S.C. DAR Draexlmaier Automotive S.R.L. Hunedoara	Electromecanică	<b>Electromecanic utilaje și instalații industriale</b>	543	14	1	
		S.C. Arcelor Mittal SA				8		
<b>Liceul Tehnologic „Grigore Moisil”</b>	Deva	S.C. Șendroni SRL	Turism și alimentație	<b>Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație</b>	599	10	1	
		S.C. Homemade Godies SRL				4		
		S.C. Șendroni SRL	Turism și alimentație	<b>Bucătar</b>	601	10	1	
<b>Colegiul Economic “Emanuil Gojdu”</b>	Hunedoara	S.C. Șendroni SRL	Turism și alimentație	<b>Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație</b>	599	10	1	
		S.C. Micro Mega HD SA				3		
<b>Colegiul Economic “Emanuil Gojdu”</b>	Hunedoara	S.C. Șendroni SRL	Turism și alimentație	<b>Bucătar</b>	601	10	1	
		S.C. Homemade Godies SRL				4		
<b>Liceul Tehnologic Agricol „Alexandru Borza”</b>	Geoagiu	S.C. Agreementul SRL	Turism și alimentație	<b>Bucătar</b>	601	3	1	
		S.C. Fantasy SRL				3		
		Albina Coop				3		
		Foodlikes Expres SRL				3		
<b>Liceul Tehnologic „C-tin. Bursan”</b>	Hunedoara	S.C. Assa Abloy\$Trance Systems Production	Mecanică	<b>Operator la mașini cu comandă numerică</b>	530	10	1	
		S.C. Recom Sid SRL				10		
		S.C. Assa Abloy\$Trance Systems Production	Mecanică	<b>Sudor</b>	511	10	1	
		S.C. DAR Draexlmaier Automotive S.R.L. Hunedoara	Electromecanică	<b>Electromecanic utilaje și instalații industriale</b>	543	14	1	

Unitatea de învățământ	Localitatea	Agentul economic partener	Domeniul de formare profesională	Calificarea profesională	COD	Nr. locuri	Loc romi	Loc CES
<b>Liceul Tehnologic „Nicolaus Olahus”</b>	Orăștie	Pernat Romania SA	Mecanică	<b>Lăcătuș mecanic prestări servicii</b>	538	3	1	
		Uzina Macanica Orăștie				2		
		Energo Grup Instalații Montaj				1		
		Form Plast SRL				2		
		Pernat Romania SA	Mecanică	<b>Operator la mașini cu comandă numerică</b>	530	8	1	
		Form Plast SRL				4		
		Laboratoarele Biovital SRL	Chimie industrială	<b>Operator industria de medicamente și produse cosmetice</b>	554	8	1	
<b>Liceul Tehnologic „Crișan”</b>	Crișcior	Complex Vața Băi SRL	Turism și alimentație	<b>Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație</b>	599	8	1	
		Complex Vața Băi SRL	Turism și alimentație	<b>Bucătar</b>	601	8	1	
<b>Liceul Tehnologic „Ovid Densușianu”</b>	Călan	S.C. Arcelor Mittal SA	Mecanică	<b>Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic</b>	501	10	1	
		S.C. Recom Sid SRL				5		
<b>Liceul Tehnologic „Matei Corvin”</b>	Hunedoara	S.C. Arcelor Mittal SA	Mecanică	<b>Laminorist</b>	518	8	1	
		S.C. Arcelor Mittal SA	Mecanică	<b>Oțelar</b>	516	8	1	
		S.C. Alex Autofineas SRL	Mecanică	<b>Mecanic auto</b>	527	8	1	
<b>Liceul Tehnologic de Transport Feroviar „Anghel Saligny”</b>	Simeria	S.C. Arcelor Mittal SA	Mecanică	<b>Rectificator</b>	509	8	1	
		S.C. Arcelor Mittal SA	Mecanică	<b>Frezor – rabotor-mortezor</b>	508	8	1	
		S.C. Arcelor Mittal SA	Mecanică	<b>Strungar</b>	507	8	1	

**FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026**  
**admitere în clasa a IX-a – învățământul liceal**

Codul numeric personal: <input type="text"/>	Data nașterii: <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>
	<small>Z Z L L A A A A</small>
Numele : <input type="text"/>	Iniț. tată: <input type="text"/> Prenumele: <input type="text"/>
Cod județ + cod școală de proveniență: <input type="text"/> <input type="text"/> Denumire: _____	
Media claselor V – VIII <sup>1)</sup> : <input type="text"/> <input type="text"/>	
Notă evaluare națională limba română: <input type="text"/> <input type="text"/>	
Notă evaluare națională matematică: <input type="text"/> <input type="text"/>	
Am urmat cursurile gimnaziale în limba maternă: _____	
Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile speciale pentru rromi: <input type="checkbox"/>	
Numărul și data eliberării recomandării scrise care vizează apartenența la etnia rromă: _____ / _____	
SAU	
Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES: <input type="checkbox"/>	
Numărul și data eliberării certificatului care atestă CES: _____ / _____	
Optez pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă: <input type="checkbox"/>	
Media de admitere reprezentând Media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota de la limba și literatura română și matematică: <input type="text"/> , <input type="text"/>	
Notă evaluare națională limba și literatura maternă: <input type="text"/> , <input type="text"/>	
Media de admitere reprezentând Media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota la limba și literatura română, matematică și limba și literatura maternă: <input type="text"/> , <input type="text"/>	
Notă la proba de limbă maternă: Lb: <input type="text"/> Nota: <input type="text"/> , <input type="text"/>	Lb: <input type="text"/> Nota: <input type="text"/> , <input type="text"/>
Notă la proba de limbă modernă: Lb: <input type="text"/> Nota: <input type="text"/> , <input type="text"/>	Lb: <input type="text"/> Nota: <input type="text"/> , <input type="text"/>
Notă la proba de limbă modernă: Lb: <input type="text"/> Nota: <input type="text"/> , <input type="text"/>	Lb: <input type="text"/> Nota: <input type="text"/> , <input type="text"/>

**L. S.**  
**Director**

Cod județ pentru care se completează opțiuni:  Denumire județ: \_\_\_\_\_ Nr. total de opțiuni:

**O P Ţ I U N I :**

1. <input type="text"/>	2. <input type="text"/>	3. <input type="text"/>	4. <input type="text"/>	5. <input type="text"/>	6. <input type="text"/>	7. <input type="text"/>
8. <input type="text"/>	9. <input type="text"/>	10. <input type="text"/>	11. <input type="text"/>	12. <input type="text"/>	13. <input type="text"/>	14. <input type="text"/>
15. <input type="text"/>	16. <input type="text"/>	17. <input type="text"/>	18. <input type="text"/>	19. <input type="text"/>	20. <input type="text"/>	21. <input type="text"/>

**OBSERVAȚII** 1. Numerele din dreptul căsuțelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorității opțiunilor candidatului.  
 2. Căsuțele se completează cu codul alocat fiecărei specializări în planul de școlarizare, conform modelului (de ex) - număr (cod) plan școlarizare 123 1 2 3

1) Reprezintă criteriul de departajare, prevăzut la art. 2, alin. 8, lit. a) din Ordinul ministrului educației nr. 6480/2024.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 9 alin. (1) și (2) din Ordinul ministrului educației nr. 6480/2024 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe [www.edu.ro](http://www.edu.ro) în secțiunea Protecția Datelor Personale

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal

22.				23.				24.				25.				26.				27.				28.			
29.				30.				31.				32.				33.				34.				35.			
36.				37.				38.				39.				40.				41.				42.			
43.				44.				45.				46.				47.				48.				49.			
50.				51.				52.				53.				54.				55.				56.			
57.				58.				59.				60.				61.				62.				63.			
64.				65.				66.				67.				68.				69.				70.			
71.				72.				73.				74.				75.				76.				77.			
78.				79.				80.				81.				82.				83.				84.			
85.				86.				87.				88.				89.				90.				91.			
92.				93.				94.				95.				96.				97.				98.			
99.				100.				101.				102.				103.				104.				105.			
106.				107.				108.				109.				110.				111.				112.			
113.				114.				115.				116.				117.				118.				119.			
120.				121.				122.				123.				124.				125.				126.			
127.				128.				129.				130.				131.				132.				133.			
134.				135.				136.				137.				138.				139.				140.			
141.				142.				143.				144.				145.				146.				147.			
148.				149.				150.				151.				152.				153.				154.			
155.				156.				157.				158.				159.				160.				161.			
162.				163.				164.				165.				166.				167.				168.			
169.				170.				171.				172.				173.				174.				175.			
176.				177.				178.				179.				180.				181.				182.			
183.				184.				185.				186.				187.				188.				189.			
190.				191.				192.				193.				194.				195.				196.			
197.				198.				199.				200.				201.				202.				203.			
204.				205.				206.				207.				208.				209.				210.			
211.				212.				213.				214.				215.				216.				217.			
218.				219.				220.				221.				222.				223.				224.			
225.				226.				227.				228.				229.				230.				231.			
232.				233.				234.				235.				236.				237.				238.			
239.				240.				241.				242.				243.				244.				245.			
246.				247.				248.				249.				250.				251.				252.			
253.				254.				255.				256.				257.				258.				259.			
260.				261.				262.				263.				264.				265.				266.			
267.				268.				269.				270.				271.				272.				273.			
274.				275.				276.				277.				278.				279.				280.			

1) Reprezintă criteriul de departajare, prevăzut la art. 2, alin. 8, lit. a) din Ordinul ministrului educației nr. 6480/2024.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 9 alin. (1) și (2) din Ordinul ministrului educației nr. 6480/2024 privind organizarea și deslășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2025-2026. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe [www.edu.ro](http://www.edu.ro) în secțiunea Protecția Datelor Personale

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal



## ANEXĂ LA FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2025 - 2026

pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă

Codul numeric personal: Data nașterii:  -  -   
Z Z L L A A A A

Numele :

Iniț. tată: Prenumele:

Cod județ: 

Școala de proveniență : \_\_\_\_\_

L. S.  
Director**Proba de limbă maternă:**Limba: \_\_\_\_\_ Nota: , L. S.  
DirectorLimba: \_\_\_\_\_ Nota: , L. S.  
Director

Unitatea: \_\_\_\_\_

Unitatea: \_\_\_\_\_

**Proba de limbă modernă:**Limba: \_\_\_\_\_ Nota: , L. S.  
DirectorLimba: \_\_\_\_\_ Nota: , L. S.  
Director

Unitatea: \_\_\_\_\_

Unitatea: \_\_\_\_\_

Limba: \_\_\_\_\_ Nota: , L. S.  
DirectorLimba: \_\_\_\_\_ Nota: , L. S.  
Director

Unitatea: \_\_\_\_\_

Unitatea: \_\_\_\_\_

**Proba de aptitudini:**Proba: \_\_\_\_\_ Media: , L. S.  
Director

Unitatea la care a susținut proba: \_\_\_\_\_

Proba: \_\_\_\_\_ Media: , L. S.  
Director

Unitatea la care a susținut proba: \_\_\_\_\_

Proba: \_\_\_\_\_ Media: , L. S.  
Director

Unitatea la care a susținut proba: \_\_\_\_\_

Proba: \_\_\_\_\_ Media: , L. S.  
Director

Unitatea la care a susținut proba: \_\_\_\_\_

*Unitatea = Unitatea la care a susținut proba*

**FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026**  
**ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL DE NIVEL 3**

[illegible]

## OPȚIUNI PENTRU ETAPA I DE ADMITERE

Unitatea de învățământ la care se înscrie: \_\_\_\_\_

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea de învățământ:

1. 

--	--	--	--

 2. 

--	--	--	--

 3. 

--	--	--	--

 4. 

--	--	--	--

 5. 

--	--	--	--

 6. 

--	--	--	--

 7. 

--	--	--	--

8. 

--	--	--	--

 9. 

--	--	--	--

 10. 

--	--	--	--

 11. 

--	--	--	--

 12. 

--	--	--	--

 13. 

--	--	--	--

 14. 

--	--	--	--

15. 

--	--	--	--

 16. 

--	--	--	--

 17. 

--	--	--	--

 18. 

--	--	--	--

 19. 

--	--	--	--

 20. 

--	--	--	--

 21. 

--	--	--	--

**OBSERVAȚII:** 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P,” pentru învățământul profesional.

**L.S. Candidat**

**L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal**

**L.S. Director al unității de învățământ**

Proba preselecție/ eliminatorie :<sup>1)</sup> Rezultat: Admis ☐ Respins ☐

Proba suplimentară de admitere:<sup>2)</sup> Nota: 

--	--

 . 

--	--

Nota la proba de limbă maternă    Lb: 



    Nota: 



 .

Media de admitere:    Rezultat admitere: Admis  Respins

Mențiune: <sup>3)</sup> .....

**L.S. Candidat**

**L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal**

**L.S. Director al unității de învățământ**

Unitatea de învățământ la care se înscrie: \_\_\_\_\_

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea de învățământ:

1. 

--	--	--	--

 2. 

--	--	--	--

 3. 

--	--	--	--

 4. 

--	--	--	--

 5. 

--	--	--	--

 6. 

--	--	--	--

 7. 

--	--	--	--

8. 

--	--	--	--

 9. 

--	--	--	--

 10. 

--	--	--	--

 11. 

--	--	--	--

 12. 

--	--	--	--

 13. 

--	--	--	--

 14. 

--	--	--	--

15. 

--	--	--	--

 16. 

--	--	--	--

 17. 

--	--	--	--

 18. 

--	--	--	--

 19. 

--	--	--	--

 20. 

--	--	--	--

 21. 

--	--	--	--

**OBSERVAȚII:** 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P” pentru învățământul profesional.

**L.S. Candidat**

**L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal**

**L.S. Director al unității de învățământ**

Proba preselecție/ eliminatorie :<sup>1)</sup> Rezultat: Admis ☐ Respins ☐Proba suplimentară de admitere:<sup>2)</sup> Nota: 

--	--

, 

--	--

Nota la proba de limbă maternă Lb:   Nota:   ,   Lb:   Nota:   ,

Media de admitere:  ,   Rezultat admitere: Admis ☐ Respins ☐

Mentione: <sup>3)</sup> .....

**L.S. Candidat**

**L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal**

**L.S. Director al unității de învățământ**

<sup>1)</sup> Datele referitoare la proba de preselecție (în cazul învățământului profesional), respectiv proba eliminatorie (în cazul învățământului dual), se vor completa doar în situația în care acest tip de probe sunt prevăzute în procedura de admitere în învățământul profesional / dual la unitatea de învățământ respectivă.

2) Datele referitoare la proba suplimentară de admitere se referă doar la situațiile în care sunt necesare probe de admitere ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri, sau în situația în care, prin procedura de admitere în învățământului dual la unitatea de învățământ respectivă, sunt prevăzute probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe locurile disponibile.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesul public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe [www.edu.ro](http://www.edu.ro) în secțiunea Protecția Datelor Personale.

### OPȚIUNI PENTRU ETAPA A II-A DE ADMITERE

Unitatea de învățământ la care se înscrie: \_\_\_\_\_

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea de învățământ:

1. <input type="text"/>	2. <input type="text"/>	3. <input type="text"/>	4. <input type="text"/>	5. <input type="text"/>	6. <input type="text"/>	7. <input type="text"/>
8. <input type="text"/>	9. <input type="text"/>	10. <input type="text"/>	11. <input type="text"/>	12. <input type="text"/>	13. <input type="text"/>	14. <input type="text"/>
15. <input type="text"/>	16. <input type="text"/>	17. <input type="text"/>	18. <input type="text"/>	19. <input type="text"/>	20. <input type="text"/>	21. <input type="text"/>

**OBSERVAȚII:** 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

**L.S. Candidat**

**L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal**

**L.S. Director al unității de învățământ**

Proba preselecție/ eliminatorie :<sup>1)</sup>

Rezultat: Admis ☐ Respins ☐

Proba suplimentară de admitere:<sup>2)</sup>

Nota: ,

Nota la proba de limbă maternă

Lb:  Nota: ,

Lb:  Nota: ,

Media de admitere: ,

Rezultat admitere: Admis ☐ Respins ☐

Mențiune: <sup>3)</sup> .....

**L.S. Candidat**

**L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal**

**L.S. Director al unității de învățământ**

Unitatea de învățământ la care se înscrie: \_\_\_\_\_

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea de învățământ:

1. <input type="text"/>	2. <input type="text"/>	3. <input type="text"/>	4. <input type="text"/>	5. <input type="text"/>	6. <input type="text"/>	7. <input type="text"/>
8. <input type="text"/>	9. <input type="text"/>	10. <input type="text"/>	11. <input type="text"/>	12. <input type="text"/>	13. <input type="text"/>	14. <input type="text"/>
15. <input type="text"/>	16. <input type="text"/>	17. <input type="text"/>	18. <input type="text"/>	19. <input type="text"/>	20. <input type="text"/>	21. <input type="text"/>

**OBSERVAȚII:** 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.

**L.S. Candidat**

**L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal**

**L.S. Director al unității de învățământ**

Proba preselecție/ eliminatorie:<sup>1)</sup>

Rezultat: Admis ☐ Respins ☐

Proba suplimentară de admitere:<sup>2)</sup>

Nota: ,

Nota la proba de limbă maternă

Lb:  Nota: ,

Lb:  Nota: ,

Media de admitere: ,

Rezultat admitere: Admis ☐ Respins ☐

Mențiune: <sup>3)</sup> .....

**L.S. Candidat**

**L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal**

**L.S. Director al unității de învățământ**

<sup>1)</sup> Datele referitoare la proba de preselecție (în cazul învățământului profesional), respectiv proba eliminatorie (în cazul învățământului dual), se vor completa doar în situația în care acest tip de probe sunt prevăzute în procedura de admitere în învățământul profesional / dual la unitatea de învățământ respectivă.

<sup>2)</sup> Datele referitoare la proba suplimentară de admitere se referă doar la situațiile în care sunt necesare probe de admitere ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri, sau în situația în care, prin procedura de admitere în învățământul dual la unitatea de învățământ respectivă, sunt prevăzute probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe locurile disponibile.

<sup>3)</sup> Mențiune = Se completează „RETRAS” dacă un elev admis renunță la locul ocupat și se semnează de către candidat, părinte/tutore și conducerea școlii.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe [www.edu.ro](http://www.edu.ro) în secțiunea Protecția Datelor Personale.

**FISA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL SCOLAR 2025-2026**

în învățământul dual de nivel 4, pe locurile speciale pentru romii sau pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă

Codul numeric personal: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Data nașterii: - 

--	--

--	--

--	--	--	--

Z Z

L L

A A A A

Numele :

Init. tată: Prenumele:

[illegible]

--	--

[illegible]

Cod județ + cod școală proveniență:

Examen de certificare profesională a calificării profesionale de nivel 3, **PROMOVAT** în sesiunea 

--	--

--	--	--	--

Calificarea <sup>1)</sup> certificată de nivel 3 (codul)    în domeniul <sup>2)</sup> (codul)

Date de contact ale absolventului: tel. ...., e-mail .....  
cu adresa de domiciliu .....

**Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile speciale pentru rromi**

Numărul și data eliberării recomandării scrise care vizează apartenența la etnia rromă: /

**Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu**

Numărul și data eliberării certificatului care atestă CES: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**CES**

5

**Director**

Unitatea de învățământ de proveniență : \_\_\_\_\_ **Director**  
al școlii de proveniență

## ETAPA I DE ADMITERE

**Opțiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor**

Nr. crt.	Unitatea de învățământ <sup>3)</sup>	Calificarea profesională de nivel 4	Cod calificare <sup>4)</sup>			Simbol înv. de zi ( <b>Z</b> ) / înv. seral ( <b>S</b> )
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

### Candidat

**Părinte/Tutore/Reprez. legal (în cazul elevului minor)**

### Diriginte

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: **Admis** DA ☐ NU ☐

Admis <sup>5)</sup> la ..... (denumirea unității  
de învățământ), calificarea ..... (denumire), cod .....

Candidat	Părinte/Tutore/Reprez. legal (în cazul elevului minor)
----------	--

**L. S.**

**Presidente**

al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

Mentiune<sup>6)</sup>:

L. S.

**Presedinte**

<b>Candidat</b>	<b>Părinte/Tutore/Reprez. legal (în cazul elevului minor)</b>
-----------------	---

al Comisiei de admitere a judetului/municipiului Bucuresti

<sup>1)</sup> <sup>2)</sup> Codul calificării certificate de nivel 3 și codul domeniului se completează de școala de proveniență, utilizând secțiunea I. din Codificarea calificărilor pentru Fișa de înscriere în învățământul dual de nivel 4.

<sup>4)</sup> Cod calificare - se selectează codul aferent calificării vizate din Codificarea calificărilor pentru Fișa de înscriere în învățământul dual de nivel 4, de stat.

<sup>5)</sup> Rezultatul repartizării se completează în casetă de către Comisia admitere a județului/municipiului București și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei

<sup>6)</sup> Mențiune = Se completează **“Renunt la locul repartizat”** dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte/tutore (în cazul elevului minor) și președintele comisiei.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe [www.edu.ro](http://www.edu.ro) în secțiunea Protecția Datelor Personale.



## ETAPA A II-A DE ADMITERE

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor

Nr. crt.	Unitatea de învățământ <sup>3)</sup>	Calificarea profesională de nivel 4	Cod calificare <sup>4)</sup>			Simbol înv. de zi (Z) / înv. seral (S)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal (în cazul elevului minor)

Diriginte

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: **Admis** DA ☐ NU ☐

Admis <sup>5)</sup> la ..... (denumirea unității de învățământ), calificarea ..... (denumire), cod .....

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal (în cazul elevului minor)

L. S.

Președinte

al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

Mențiune<sup>6)</sup>:

L. S.

Președinte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal (în cazul elevului minor)

al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

<sup>1,2)</sup> Codul calificării certificate de nivel 3 și codul domeniului se completează de școala de proveniență, utilizând secțiunea I. din *Codificarea calificărilor pentru Fișa de înscriere în învățământul dual de nivel 4*.

<sup>3)</sup> Unitatea = Unitatea de învățământ la care dorește să se înscrie candidatul. Opțiunile se trec în tabel în ordinea preferințelor candidatului, cu menționarea unității de învățământ și a calificării profesionale.

<sup>4)</sup> Cod calificare - se selectează codul aferent calificării vizate din *Codificarea calificărilor pentru Fișa de înscriere în învățământul dual de nivel 4*, de stat.

<sup>5)</sup> Rezultatul repartizării se completează în casetă de către Comisia admitere a județului/municipiului București și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

<sup>6)</sup> Mențiune = Se completează **"Renunț la locul repartizat"** dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte/tutore (în cazul elevului minor) și președintele comisiei.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe [www.edu.ro](http://www.edu.ro) în secțiunea Protecția Datelor Personale.

**FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2025-2026  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL DE NIVEL 4**

Codul numeric personal: <table border="1" style="display: inline-table; width: 150px; height: 20px;"></table>	Data nașterii: <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px;"></table> / <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px;"></table> - <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px;"></table> / <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px;"></table>
Numele : <table border="1" style="display: inline-table; width: 200px; height: 20px;"></table>	Iniț. tată: <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px;"></table>
Cod județ + cod școală proveniență: <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px;"></table>	Prenumele: <table border="1" style="display: inline-table; width: 180px; height: 20px;"></table>
Examen de certificare profesională a calificării profesionale de nivel 3, <b>PROMOVAT</b> în sesiunea <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px;"></table> / <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px;"></table> - <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px;"></table> / <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px;"></table>	
Calificarea <sup>1)</sup> certificată de nivel 3 (codul) <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px;"></table> , în domeniul <sup>2)</sup> (codul) <table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 20px;"></table>	
Date de contact ale absolventului: tel. ...., e-mail .....	
Adresa de domiciliu: .....	
Unitatea de învățământ de proveniență: .....	

## OPȚIUNI PENTRU ETAPA I DE ADMITERE

Unitatea de învățământ la care se înscrie:

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale de dual nivel 4 oferite de unitatea de învățământ:

1. 

--	--	--

 2. 

--	--	--

 3. 

--	--	--

 4. 

--	--	--

 5. 

--	--	--

 6. 

--	--	--

 7. 

--	--	--

8. 

--	--	--

 9. 

--	--	--

 10. 

--	--	--

 11. 

--	--	--

 12. 

--	--	--

 13. 

--	--	--

 14. 

--	--	--

15. 

--	--	--

 16. 

--	--	--

 17. 

--	--	--

 18. 

--	--	--

 19. 

--	--	--

 20. 

--	--	--

 21. 

--	--	--

**OBSERVAȚII:** 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări de dual nivel 4 din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a căsuță) de litera **Z** pentru calificările din oferta pentru învățământul de Zi, sau **S** pentru ȘERAL.

**L.S. Candidat**

**L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal**

**L.S. Director al unității de învățământ**

Proba eliminatorie <sup>3)</sup> Rezultat: Admis ☐ Respins ☐Proba de admitere: <sup>4)</sup> Nota: 

--	--

, 

--	--

Nota la proba de limbă maternă Lb: 



 Nota: 



 .

Lb:   Nota:   .

Media de admitere: . Rezultat admitere: Admis ☐ Respins ☐

Mentione: <sup>5)</sup> .....

**L.S. Candidat**

**L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal**

**L.S. Director al unității de învățământ**

Unitatea de învățământ la care se înscrie:

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale de dual nivel 4 oferite de unitatea de învățământ:

1. 

--	--	--	--

 2. 

--	--	--	--

 3. 

--	--	--	--

 4. 

--	--	--	--

 5. 

--	--	--	--

 6. 

--	--	--	--

 7. 

--	--	--	--

8. 

--	--	--	--

 9. 

--	--	--	--

 10. 

--	--	--	--

 11. 

--	--	--	--

 12. 

--	--	--	--

 13. 

--	--	--	--

 14. 

--	--	--	--

15. 

--	--	--	--

 16. 

--	--	--	--

 17. 

--	--	--	--

 18. 

--	--	--	--

 19. 

--	--	--	--

 20. 

--	--	--	--

 21. 

--	--	--	--

**OBSERVAȚII:** 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări de dual nivel 4 din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a căsuță) de litera „Z” pentru calificările din oferta pentru învățământul de Zi, sau „S” pentru SERAL...

**L.S. Candidat**

**L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal**

**L.S. Director al unității de învățământ**

Proba eliminatorie <sup>3)</sup> Rezultat: Admis ☐ Respins ☐Proba de admitere: 4) Nota: 

--	--

, 

--	--

Nota la proba de limbă maternă Lb: 



 Nota: 



 .

Lb:   Nota:

Media de admitere: 







 Rezultat admitere: Admis 



 Respins

Mentione: <sup>5)</sup> .....

**L.S. Candidat**

**L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal**

**L.S. Director al unității de învățământ**

<sup>1), 2)</sup> Codul calificării certificate de nivel 3 și codul domeniului se completează de școala de proveniență, utilizând secțiunea 1 din *Ordinarea calificărilor pentru Fișa de înscriere în învățământul dual de nivel 4*

<sup>3)</sup> Catele referitoare la proba eliminatorie se vor completa doar în situația în care acest tip de probă este prevăzută în procedura de admitere în învățământul dual de nivel 4 la unitatea de învățământ respectivă.

4) Datele referitoare la proba de admitere se referă doar la situațiile în care sunt necesare probe de admitere ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri, sau în situația în care, prin procedura de admitere în învățământului dual de nivel 4 la unitatea de învățământ respectivă, sunt prevăzute probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe locurile disponibile.

Mentiu-ne = Se completeaza, "RETTRAS" daca un elev admis renunta la locul ocupat si se semneaza de catre candidat, parintele/tutore al elevului minor si conducatorul scolii.



### OPȚIUNI PENTRU ETAPA A II-A DE ADMITERE

Unitatea de învățământ la care se înscrie: \_\_\_\_\_

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale de dual nivel 4 oferite de unitatea de învățământ:

1. <input type="text"/>	2. <input type="text"/>	3. <input type="text"/>	4. <input type="text"/>	5. <input type="text"/>	6. <input type="text"/>	7. <input type="text"/>
8. <input type="text"/>	9. <input type="text"/>	10. <input type="text"/>	11. <input type="text"/>	12. <input type="text"/>	13. <input type="text"/>	14. <input type="text"/>
15. <input type="text"/>	16. <input type="text"/>	17. <input type="text"/>	18. <input type="text"/>	19. <input type="text"/>	20. <input type="text"/>	21. <input type="text"/>

**OBSERVAȚII:** 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări de dual nivel 4 din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casuță) de litera „Z” pentru calificările din oferta pentru învățământul de Zi, sau „S”, pentru SERAL.

**L.S. Candidat**

**L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal**

**L.S. Director al unității de învățământ**

Proba eliminatorie <sup>3)</sup> Rezultat: Admis ☐ Respins ☐

Proba de admitere: <sup>4)</sup> Nota: ,

Nota la proba de limbă maternă Lb:  Nota: ,  Lb:  Nota: ,

Media de admitere: ,  Rezultat admitere: Admis ☐ Respins ☐

Mențiune: <sup>5)</sup> .....

**L.S. Candidat**

**L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal**

**L.S. Director al unității de învățământ**

Unitatea de învățământ la care se înscrie: \_\_\_\_\_

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale de dual nivel 4 oferite de unitatea de învățământ:

1. <input type="text"/>	2. <input type="text"/>	3. <input type="text"/>	4. <input type="text"/>	5. <input type="text"/>	6. <input type="text"/>	7. <input type="text"/>
8. <input type="text"/>	9. <input type="text"/>	10. <input type="text"/>	11. <input type="text"/>	12. <input type="text"/>	13. <input type="text"/>	14. <input type="text"/>
15. <input type="text"/>	16. <input type="text"/>	17. <input type="text"/>	18. <input type="text"/>	19. <input type="text"/>	20. <input type="text"/>	21. <input type="text"/>

**OBSERVAȚII:** 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări de dual nivel 4 din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casuță) de litera „Z” pentru calificările din oferta pentru învățământul de Zi, sau „S”, pentru SERAL.

**L.S. Candidat**

**L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal**

**L.S. Director al unității de învățământ**

Proba eliminatorie <sup>3)</sup> Rezultat: Admis ☐ Respins ☐

Proba de admitere: <sup>4)</sup> Nota: ,

Nota la proba de limbă maternă Lb:  Nota: ,  Lb:  Nota: ,

Media de admitere: ,  Rezultat admitere: Admis ☐ Respins ☐

Mențiune: <sup>5)</sup> .....

**L.S. Candidat**

**L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal**

**L.S. Director al unității de învățământ**

<sup>1,2)</sup> Codul calificării certificate de nivel 3 și codul domeniului se completează de școala de proveniență, utilizând secțiunea I. din *Codificarea calificărilor pentru Fișa de înscriere în învățământul dual de nivel 4*

<sup>3)</sup> Datele referitoare la proba eliminatorie se vor completa doar în situația în care acest tip de probă este prevăzută în procedura de admitere în învățământul dual de nivel 4 la unitatea de învățământ respectivă.

<sup>4)</sup> Datele referitoare la proba de admitere se referă doar la situațiile în care sunt necesare probe de admitere ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri, sau în situația în care, prin procedura de admitere în învățământul dual de nivel 4 la unitatea de învățământ respectivă, sunt prevăzute probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe locurile disponibile.

<sup>5)</sup> Mențiune = Se completează „RETRAS” dacă un elev admis renunță la locul ocupat și se semnează de către candidat, părinte/tutore al elevului minor și conducerea școlii.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe [www.edu.ro](http://www.edu.ro) în secțiunea Protecția Datelor Personale.

în învățământul profesional și dual de nivel 3, pe locurile speciale pentru romii sau pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă

[illegible]

Data nasterii: -

Diagram illustrating the components of the system:

- Two boxes labeled  $Z$ .
- One box labeled  $L$ .
- Four boxes labeled  $A$ .

Numele :

Init. tată: Prenumele:

[illegible]

--	--

[illegible]

Cod județ + cod școală proveniență:

Media claselor V – VIII: 



, 



 Media la Evaluarea națională 



,

Date de contact ale absolventului: tel. ...., e-mail .....  
cu adresa de domiciliu .....

**Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile speciale pentru rromi**

Numărul și data eliberării recomandării scrise care vizează apartenența la etnia romă: /

**Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES**

Numărul și data eliberării certificatului care atestă CES: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**L.S.**

**Director**

Unitatea de învățământ de proveniență : \_\_\_\_\_ **Director**  
al școlii de proveniență

## ETAPA I DE ADMITERE

**Opțiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor**

Nr. crt.	Unitatea de învățământ <sup>(1)</sup>	Calificarea profesională	Cod calificare <sup>(2)</sup>			Simbol profesional (P) / dual (D)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

**Candidat**

**Părinte/Tutore/Reprez. legal**

### Diriginte

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: **Admis** DA ☐ NU ☐

Admis <sup>5)</sup> la ..... (denumirea unității  
de învățământ), calificarea ..... (denumire), cod .....

**Candidat****Părinte/Tutore/Reprez. legal**

**L. S.**

**Presidente**

al Comisiei de admitere a judetului/municipiului Bucuresti

Mentione<sup>6)</sup>:

**L. S.**

**Presedinte**

**Candidat****Părinte/Tutore/Reprez. legal**

al Comisiei de admitere a judetului/municipiului Bucuresti

<sup>1)</sup> Unitatea = Unitatea de învățământ la care dorește să se înscrie candidatul. Opțiunile se trec în tabel în ordinea preferințelor candidatului, cu menționarea unității de învățământ și a calificării profesionale.

<sup>2)</sup>Cod calificare - se selectează codul aferent calificării vizate din Codificarea calificărilor pentru Fisa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual de nivel 3, de stat.

<sup>3)</sup> Rezultatul repartizării se completează în casetă de către Comisia admitere a județului/municipiului București și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

<sup>4)</sup> Mențune = Se completează **“Renunț la locul repartizat”** dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei. MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe [www.edu.ro](http://www.edu.ro) în secțiunea Protecția Datelor Personale.

## ETAPA A II-A DE ADMITERE

**Opțiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor**

Nr. crt.	Unitatea de învățământ <sup>1)</sup>	Calificarea profesională	Cod calificare <sup>2)</sup>	Simbol profesional (P) / dual (D)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

**Candidat**

**Părinte/Tutore/Reprez. legal (în cazul elevului minor)**

**Diriginte**

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: **Admis** DA ☐ NU ☐

Admis <sup>5)</sup> la ..... (denumirea unității de învățământ), calificarea ..... (denumire), cod .....

**Candidat**

**Părinte/Tutore/Reprez. legal**

**L. S.**  
**Președinte**  
al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

Mențiune<sup>6)</sup>:

**Candidat**

**Părinte/Tutore/Reprez. legal**

**L. S.**  
**Președinte**  
al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

<sup>1)</sup> Unitatea = Unitatea de învățământ la care dorește să se înscrie candidatul. Opțiunile se trec în tabel în ordinea preferințelor candidatului, cu menționarea unității de învățământ și a calificării profesionale.



<sup>2)</sup> Cod calificare - se selectează codul aferent calificării vizate din *Codificarea calificărilor pentru Fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual de nivel 3, de stat*.

<sup>3)</sup> Rezultatul repartizării se completează în casetă de către Comisia admitere a județului/municipiului București și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

<sup>4)</sup> Mențiune = Se completează **"Renunț la locul repartizat"** dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe [www.edu.ro](http://www.edu.ro) în secțiunea Protecția Datelor Personale.





Broșura cuprinde informații legate de admitere și reprezintă un instrument util pentru absolvenții clasei a VIII-a, cât și pentru părinții acestora, în vederea orientării școlare pentru clasa a IX-a.

Informațiile tipărite în această publicație sunt legate de admiterea în învățământul liceal și prezintă, în secțiuni distincte, datele legate de admiterea în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani și în învățământul profesional dual, pentru anul școlar 2025-2026.

BROȘURA elaborată de Comisia de admitere județeană și editată de Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara  
ESTE DISTRIBUITĂ GRATUIT ABSOLVENȚILOR CLASEI A VIII-A.

Versiunea electronică a broșurii se poate descărca de pe site-ul:  
<http://isj.hd.edu.ro>



Editura Corvin Deva, 2025

ISBN 978-606-995-268-9

