

## Fișă de lucru – Armata și expansiunea Romei

Clasa a V-a

Unitatea de învățare: Lumea romană

Armata bine organizată, instruită și echipată, alcătuită din legiuni și trupe auxiliare, asigura forța Romei, era instrumentul care asigura cucerirea de noi teritorii, dar și apărarea statului roman.

A.



B. „Victoria în război nu depinde doar de număr sau curaj; numai priceperea și disciplina o pot asigura. Am aflat că romanii au datorat cucerirea lumii unei pregătiri militare continue, respectării metodice a disciplinei din taberele lor și cultivarea nobilității a celorlalte arte ale războiului. Fără acestea, ce șansă ar fi avut efectivele reduse ale armatelor romane în fața mulțimii galilor? Sau, cu ce succes s-ar fi putut opune statura lor mică celei extraordinare a germanilor? Spaniolii ne-au depășit nu doar numeric, dar și ca forță fizică. Am fost întotdeauna inferiori africanilor atât în ceea ce privește avuțiile cât și a înșelătoriei și a stratagemelor. Iar grecii, indiscutabil, ne-au fost superiori în pricepere la arte sau tot felul de cunoștințe.” (Vegetius, *Instituțiile militare la romani*)

C. „Nu este ușoară pregătirea călăreților sau a arcașilor pedestrii, sau inițierea soldatului legionar în toate aspectele pregătirii militare, să fie învățat să nu-și părăsească postul, să mențină ordinea, să-și aleagă o țință și să arunce sulița cu forță, să sape șanțuri, să implanteze palisade, cum să folosească scutul, să observe loviturile inamicului, sau cum să pareze o lovitură cu dexteritate.” (Vegetius, *Instituțiile militare la romani*)

D. „Cei angajați pentru supravegherea noilor recrutări ar trebui să acorde o atenție deosebită în examinarea trăsăturilor feței, a ochilor și la tăria membrelor, care să le permită să-și formeze o

păreră clară și să aleagă pe cei care să se dovedească a fi cei mai buni soldați. Pentru că experiența ne arată că în oameni există, la fel ca și în în cai sau câini, semne sigure prin care li se pot descoperi virtuțile. Tinerii soldați, prin urmare, ar trebui să aibă ochi plini de viață, să-și poarte capul drept, să aibă pieptul larg, umeri musculoși, cu degete lungi, brațe puternice, talie îngustă, forme dezinvolve, picioare și tălpi mai degrabă nervoase decât carnoase.” (Vegetius, *Instituțiile militare la romani*)

1. Menționați, pe baza sursei D, patru calități necesare pentru recrutarea tinerilor soldați.
2. Precizați, pe baza sursei C, tipurile de soldați din care era formată armata romană.
3. Menționați, pe baza sursei B, patru popoare învinse și cucerite de romani.
4. Precizați, pe baza sursei B, condițiile pentru a obține victoria în război.
5. Identificați, în sursa B, două informații aflate în relație de cauză – efect, precizând rolul fiecăreia (cauză, respectiv efect)
6. Utilizând sursele B, C și D descrieți, în aproximativ 10-15 rânduri, o zi din viața unui soldat roman.
7. Stabiliți, utilizând sursa A, corespondența dintre provinciile romane și statele contemporane menționate în cele două coloane:

Tarraconensis	România
Lugdunensis	Spania
Dacia	Bulgaria
Moesia	Grecia
Ahaia	Franța