

Fișă de lucru – Educația romanilor

Clasa a V-a

Unitatea de învățare: Lumea romană

Un aspect important al civilizației romane era educația copiilor, mai ales în familiile nobile unde pregătirea carierei începea de la vârste fragede. Totuși, jocurile ocupau o bună parte din timpul copiilor, spre bucuria lor. Chiar așa, cu ce se jucau oare copiii romanilor?

A. „Ei bine, joacă bile! Copiii trebuie să nimerească o grămadă de nuci aruncând de la distanță. Ceva mai încolo zărim alți câțiva care se joacă „de-a baba oarba”, un joc ce poate deveni amuzant dacă este jucat în mijlocul mulțimii, iar copilul legat la ochi se prinde de trecători, confundându-i cu colegii de joacă. Ceva mai departe, alți doi băiețandri se joacă „de-a soldații”, încălecați pe câte un băț lung.

Mai știm însă și faptul că din paleta jocurilor copiilor romani nu lipseau titirezele acționate cu o sfoară, căratul în spinare, datul în leagăn sau jocul de-a v-ați ascunselea.”

(Alberto Angela, *O zi în Roma antică*)

B. „Într-adevăr, altădată, copilul născut dintr-o căsnicie curată nu era crescut în odăița unei doici cumpărate, ci în brațele și la sânul mamei, pentru care era o deosebită cinste să-și supravegheze casa și să se robească creșterii copiilor.

Se alegea apoi o rudă mai vârstnică, cu purtări dovedite și încercate, căreia i se încredințau toate vlăstarele aceleiași familii; în fața ei nu era îngăduit nici să rostești ceea ce ar fi putut să pară nevrednic de vorbit, nici să făptuiești vreun lucru care ar fi fost rușinos de făcut.

Și nu numai studiile și îndeletnicirile, ci și recreațiile și jocurile copiilor erau conduse cu o anumită sfințenie și delicatețe. Această aspră disciplină urmărea ca sufletele curate, nevinovate și neatinse de nici o răutate să îmbrățișeze în grabă și din toată inima îndeletniciri înălțătoare și, fie că ar fi înclinat spre arta militară, spre știința dreptului ori spre studiul elocvenței, să se străduiască spre un țel și să se pătrundă de el în întregime.”

(Tacitus, *Dialogul despre oratori*)

1. Identificați în sursa A patru jocuri ale copiilor romani.
2. Precizați, pe baza sursei B, două atribuții care făceau cinste femeii romane.
3. Menționați, pe baza sursei B, o calitate a cetățeanului roman educat.
4. Menționați, pe baza sursei B, două posibile orientări ale carierei unui cetățean roman.
5. Scrieți, din sursa B, două informații care se află într-o relație cauză-efect, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*).
6. Realizați, utilizând cele două surse și experiența personală, o comparație între educația copiilor romani și educația copiilor din prezent.