

TEST ANTRENAMENT BACALAUREAT

Clasa a XII-a

SUBIECTUL I (30 puncte)

Citiți, cu atenție, sursele de mai jos:

A. „[...] Oștirea otomană a sosit pe înălțimile care domină Bucureștii, ea s-a găsit în fața unui zid viu alcătuit din țărani în număr de cel puțin 30.000 [...] orânduți după sate, fiecare cu preotul său și cu prapuriile bisericilor. Faud Efendi nu a acționat imediat [...] el a trecut la o nouă etapă a operațiunilor abia la 13/25 septembrie, când mulți dintre țărani, lipsiți de hrană se retrăseseră [...] Înaintând către masele de țărani (relata consulul englez la București - n.n.) aceștia din urmă s-au apropiat, au căzut în genunchi și au aplecat steagurile. Pentru a-și face drum, trupele au fost nevoite să dea pinteni cailor și să lovească cu latul săbiilor. Pătrunzând în oraș [...], oștirea otomană s-a lovit de rezistența dârză a pompierilor [...] A fost o rezistență eroică, inegală, cu răsunet internațional în epocă.”

(Academia Română, *Istoria Românilor*, vol. VII)

B. „Nesocotind *Petiția națională*, Dieta nobiliară întâlnită la Cluj (în care românii nu aveau nici un reprezentant ales) a decis, la 29 mai 1848, unirea necondiționată a Transilvaniei cu Ungaria. Deputații sași din Dietă au fost „terorizați” de mulțimea maghiară din Cluj și, sub presiunea și de teama unor evenimente violente din mulțimea agitată, au votat uniunea, deși scaunele săsești care i-au delegat la ședință le-au dat instrucțiuni precise să voteze uniunea doar cu anumite condiții. Împăratul Ferdinand I, în contextul evenimentelor revoluționare de la Viena, a aprobat decizia Dietei ardeline, astfel că națiunii române i s-a refuzat în continuare dreptul la existență națională.”

(Ioan-Aurel Pop, Ioan Bolovan, *Istoria Transilvaniei*)

Pornind de la aceste surse, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Numiți secolul la care face referire sursa B. 2p
2. Precizați, din sursa A, o informație referitoare la rezistența organizată de pompierii români. 2p
3. Menționați două spații istorice, precizate în sursa A, respectiv, în sursa B. 6p
4. Scrieți litera corespunzătoare sursei care susține că la acțiunea militară au fost mobilizați și țărani români. 3p
5. Scrieți o relație cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa B, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații. 7p
6. Prezentați un program elaborat în contextul evenimentelor de la 1848 care joacă rol de lege fundamentală. 6p
7. Menționați o asemănare între prevederile programelor politice elaborate de români în secolul XIX. 4p

SUBIECTUL al II-lea (30 puncte)

Citiți, cu atenție, sursa de mai jos:

„După construirea zidului Berlinului în 1961, problema unificării germane a dispărut treptat de pe agenda negocierilor Est-Vest și obiectivul unificării, urmărit de germani, a fost temporal pus deoparte. În cursul acelor ani, De Gaulle a explorat posibilitatea de a negocia cu Moscova independent de Statele Unite, proclamând o politică de „destindere, înțelegere și cooperare” cu Europa de Est. El spera că, dacă Moscova ar fi privit Europa ca pe o entitate independentă mai curând decât ca pe un satelit American, liderii de la Kremlin, date fiind problemele pe care le aveau cu China, ar fi putut fi făcuți să slăbească strânsoarea în care ținea Europa de Est. De Gaulle dorea ca Germania de Vest să se desprindă ea însăși într-o oarecare măsură de Washington și să urmeze direcția indicată de Franța în demersul său către sovietici.”

(Henry Kissinger, *Diplomația*)

Pornind de la această sursă, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Numiți un lider politic precizat în sursa dată. 2p
2. Precizați secolul la care se referă sursa dată. 2p
3. Menționați statul ce se implică în relațiile dintre SUA și Germania de Vest și un aspect cu privire la această implicare. 6p
4. Menționați, din sursa dată, două informații referitoare la problema unificării germane. 6p
5. Formulați, pe baza sursei date, un punct de vedere referitor la relațiile dintre Moscova și Europa de Est, susținându-l cu două informații selectate din sursă. 10p
6. Argumentați, printr-un fapt istoric relevant, afirmația conform căreia România se implică în relațiile internaționale în cea de-a doua jumătate a secolului XX. 4p

SUBIECTUL al III-lea (30 puncte)

Elaborați, în aproximativ două pagini, un eseu despre spațiul românesc în Evul Mediu, având în vedere:

- menționarea a două autonomii locale, din spațiul românesc, din secolele IX-XIII;
- precizarea a două cauze ale înființării instituțiilor centrale medievale și menționarea unei instituții centrale din spațiul românesc;
- prezentarea unei acțiuni diplomatice desfășurate de un reprezentant al instituției principale din spațiul românesc, în secolul al XIV-lea;
- formulați un punct de vedere referitor la acțiunile militare desfășurate în spațiul românesc, în secolul XV și susținerea acestuia printr-un argument istoric.

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

TEST ANTRENAMENT BACALAUREAT – Clasa a XII-a

- Se acordă **10 puncte** din oficiu.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.

SUBIECTUL I

1. **2 puncte** pentru precizarea secolului la care face referire sursa B;
2. **2 puncte** pentru precizarea, din sursa A, a oricărei informații referitoare la rezistența organizată de pompierii români;
3. **câte 3 puncte** pentru numirea unui spațiu istoric din sursa A, respective din sursa B;
 $3p \times 2 = 6p$
4. **3 puncte** pentru scrierea literei A, corespunzătoare sursei care susține că la acțiunea militară au fost mobilizați și țărani români;
5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa B, precizând rolul fiecăreia dintre acestea (*cauză*, respective *efect*);
6. **4 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări între prevederile programelor politice elaborate de români în secolul XIX.

SUBIECTUL II

1. **2 puncte** pentru numirea liderului politic precizat în sursă;
2. **2 puncte** pentru precizarea secolului la care face referire sursa;
3. **3 puncte** pentru menționarea statului ce se implică în relațiile dintre SUA și Germania de Vest și **3 puncte** pentru un aspect referitor la acestea, menționat din sursă;
4. **câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două informații referitoare la problema unificării germane;
 $3p \times 2 = 6p$
5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la relațiile dintre Moscova și Europa de Est;
câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat;
 $3p \times 2 = 6p$
6. **4 puncte** pentru argumentarea afirmației date prin prezentarea oricărui fapt istoric relevant și prin utilizarea conectorilor (*deoarece, pentru că, așadar*).

SUBIECTUL III

Informația istorică – 24 puncte

- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două autonomii locale, din secolele IX-XIII;
 $3p \times 2 = 6p$
câte 3 puncte pentru menționarea oricăror două cauze ale înființării instituțiilor centrale medievale;
 $3p \times 2 = 6p$
2 puncte pentru precizarea oricărei instituții centrale din spațiul românesc;
- **2 puncte** pentru menționarea oricărei acțiuni diplomatice desfășurate de un reprezentant la spațiului românesc în sec. XIV;

-3 puncte pentru prezentarea acțiunii diplomatice menționate, prin evidențierea relației istorice de cauzalitate;

1 punct pentru utilizarea **doar** a unei caracteristici referitoare la acțiunea diplomatică menționată;

-1 punct pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la acțiunile militare desfășurate în spațiul românesc în sec. XV

- **4 puncte** pentru susținerea punctului de vedere formulat printr-un argument istoric și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea.

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte

- **2 puncte** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric
- **1 punct** pentru structurarea eseului
- **2 puncte** pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
1 punct respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu.