



Fișă de lucru recapitulativă (Evaluare finală)– clasa a X-a

I. Citiți cu atenție sursele istorice de mai jos:

A. Bonaparte pune, prin instituțiile pe care le regândește, bazele noii societăți apărute după Revoluție. În fruntea departamentelor create de Adunarea Constituantă numește prefecti, executanți docili ai ordinelor puterii centralizate. Codul civil, din 1804, consacră libertatea individuală, garantează proprietatea și ordinea. Națiunea se poate identifica într-un om; dușman înverșunat al facțiunilor, organizator al statului. Pentru conducerea acestui stat, sunt necesare adevăratele talente pasive ale poporului și concursul elitelor, elite întrunite sub semnul originii, al talentului și al bogăției.

(Jean Carpentier, Francois Lebrun, *Istoria Europei*)

B. Ei mergeau - cu picioarele înghețate, sprijinindu-se în bastoane - în liniște; fără să se plângă, oameni din toate națiunile, care formau armata noastră, acoperiți cu manta și haine, toate rupte și arse, înfășurați în bucăți de pânză, în blăni de oaie, în orice putea să țină de cald, păstrându-ne mereu pregătiți cât puteau mai bine pentru orice posibilă luptă cu inamicul... Împăratul era în mijlocul nostru - pe jos, cu bastonul în mână... el, atât de mare, care ne-a făcut să fim atât de mândri de el, prin strălucirea sa în acele clipe de nenorocire, ne inspira încredere și curaj și avea să mai găsească resurse de a ne salva.

(*Descriere a retragerii din Moscova a trupelor franceze făcută de un sergent din Garda Imperială*)

C. Permite-mi să te însărcinez cu respectarea libertății; și mai presus de toate a egalității. În privința libertății, ea ar fi posibil să fie restrânsă în cazuri extreme... dar să ne ferească Dumnezeu să ne atingem vreodată de egalitate! Este pasiunea epocii, iar eu doresc să continui a fi omul epocii! (Discurs al lui Napoleon către însoțitorii săi pe Insula Sf. Elena)

Răspundeți cerințelor:

1. Ce prevedea Codul civil adoptat de Napoleon în 1804?
 - a) Introducerea cenzurii presei
 - b) Garanția proprietății și a ordinii
 - c) Desființarea instituției monarhiei
 - d) Obligatoritatea votului universal
2. În timpul retragerii din Rusia, soldații francezi:
 - a) L-au abandonat pe Napoleon
 - b) Se revoltau împotriva conducătorilor
 - c) Îl vedeau pe Napoleon ca pe o sursă de curaj
 - d) Refuzau să lupte

Completați spațiile libere:

3. Napoleon considera că egalitatea este „_____ epocii”.
4. Codul civil din 1804 garantează _____ individuală și dreptul la _____.
5. Prefecții erau executanți ai puterii _____.
6. Pe Insula Sf. Elena, Napoleon spunea că dorește să fie „_____ epocii”.
7. Pornind de la sursa A identifică contribuția lui Napoleon Bonaparte la consolidarea statului francez după Revoluție și precizează un efect al acestor reforme.
8. Pornind de la sursa A precizați rolul jucat de elite în sistemul de guvernare creat de Napoleon?

9. Cum este prezentat Napoleon în sursa **B**? Ce efect avea prezența sa asupra soldaților?
10. Pornind de la sursele **A** și **C** identificați o contradicție între principiile exprimate de Napoleon și practicile guvernării sale.

II. Prezența la alegere:

- Congresul de la Viena
- Formarea alianțelor militare (secolul al XIX-lea – începutul secolului XX).

III. Realizați o sinteză, în aproximativ două pagini, referitoare la Europa în secolele al XVII-lea – începutul secolului al XVIII-lea, având în vedere:

- precizarea unei cauze a „Revoluției glorioase”;
- prezentarea unui principiu al iluminismului și numirea a doi reprezentanți;
- prezentarea a două fapte istorice referitoare la Revoluția Franceză;
- menționarea a două acțiuni întreprinse de către Napoleon Bonaparte, la începutul secolului al XIX-lea și precizarea câte unei consecințe.

IV. Citiți cu atenție sursa dată și răspundeți cerințelor:

„Democrația parlamentară dădea desigur semne de fragilitate, dar ea s-a consolidat și s-a echilibrat cu începere din anii '20. [...] În alte părți, contrarevoluția a învins, semnalul fiind dat de Italia. Încă de la încetarea războiului, democrația liberală a traversat o gravă criză. Opinia publică a fost foarte decepționată de rezultatele războiului – Italia nu putuse obține Dalmația pe care o revendica, de gravitatea problemelor economice și sociale, de instabilitatea ministerială – patru guverne în trei ani (1919-1922). Un puternic avânt revoluționar a avut loc într-o primă perioadă, după eșecul <<ofensivei proletare>> din 1919-1920, când mișcarea muncitorească, de altfel extrem de divizată, s-a aflat într-un <<punct mort>>, mișcarea fascistă a pornit să cucerească puterea. Până atunci un grupuscul dirijat de Mussolini – un fost conducător socialist, devenit naționalist în timpul războiului, care denunța valorile moștenite din secolul al XIX-lea, raționalismul și liberalismul, pronunțându-se în favoarea forței, a violenței, a instinctului, a obținut sprijinul mediilor economice, al proprietarilor de pământ, al claselor de mijloc înspăimântate de mișcările revoluționare din lunile precedente [...]. Partidul Național Fascist, creat în noiembrie 1921 [...] a înăbușit în forță în august 1922, o încercare de grevă generală și, în urma <<Marșului asupra Romei>> pe care armata n-a primit ordin să-l oprească, Mussolini a fost însărcinat să formeze guvernul, la 29 octombrie 1922.

Astfel, dacă democrația parlamentară putuse să țină piept revoluției, ea era acum amenințată de la dreapta. Fără să imite în mod real modelul fascist, adaptat la Italia, aflată la jumătatea drumului față de țările economic avansate și de țările cu structuri rurale tradiționale, aproape peste tot în Europa Centrală și mediteraneană, uneori după câte o scurtă experiență de democrație parlamentară, luau ființă regimuri autoritare sau semiautoritare.

În Italia, se consolidează sistemul fascist; înrolarea maselor, înregimentarea spirituală devin din ce în ce mai stricte. Ultimele rămășițe de democrație dispar odată cu dizolvarea Camerei Deputaților, înlocuită în 1938 prin Camera Fasciilor și a Corporațiilor.”

(Jean Carpentier, François Lebrun, *Istoria Europei*)

1. Răspundeți cu adevărat sau fals la afirmațiile de mai jos:

- Fascismul italian s-a impus după o ofensivă reușită a mișcării muncitorești.
- Mussolini critica liberalismul și promova violența și forța ca valori politice.
- După 1938, instituțiile democratice italiene au fost complet desființate.
- Fascismul italian a fost copiat identic în toate țările Europei Centrale.

2. Identificați din sursa dată o cauză a instaurării fascismului în Italia.

3. Precizați din sursă două informații referitoare la democrație.

4. Precizați o formațiune politică precizată în sursa dată.
5. Precizați, pe baza surse modalitatea prin care fasciștii au preluat puterea în Italia.
6. Precizați liderul fascist menționat în sursa dată și două acțiuni ale acestuia.
7. Explică afirmația din sursă potrivit căreia democrația parlamentară „a fost amenințată de la dreapta”.
8. Scrieți, două informații aflate într-o relație cauză-efect, selectate din sursa dată.
9. Prezentați o trăsătură a democrației.
10. Argumentați că în secolul XX a avut loc o confruntare între democrație și totalitarism.

V. Realizați o fișă referitoare la cele două conflagrații mondiale urmărind aspectele precizate mai jos, apoi stabiliți asemănări și deosebiri între cele două conflicte.

- cauzele izbucnirii fiecărui război
- principalele evenimente și etape
- statele implicate și alianțele formate
- impactul asupra populației civile
- finalul fiecărui război și tratatele de pace.

Identificați soluții pentru evitarea războaielor în societatea contemporană, realizați la nivelul clasei o dezbatere pe această temă.

VI.Completați spațiile libere cu termeni selectați din lista de mai jos:

Criza rachetelor a avut loc în 1962 în spațiul continentului.....datorită implicării militare a unui stat european comunist....., al cărui conducătora dispus retragerea armelor nucleare, datorită presiunii exercitate de președintele SUA....., dar și a Consiliului de Securitate al ONU. După instalarea telefonului roșu în capitalele celor două superputeri se poate vorbi despre încheierea unei etape a

Lista de termeni: Stalin, Asia, Moscova, Hrușciiov, Truman, Războiul Rece, Kennedy, URSS, război nuclear, America.

2.Stabiliți corespondența corectă:

1.Truman	a.sprijin economic pentru Europa de Vest
2.NATO	b. cooperare economică Europa de Est.
3.Marshall	c.democrație populară
4.CAER	d.bloc militar
5.Hrușciiov	e.îndiguirea comunismului
	f.mișcarea de nealinire

VII. Realizează un colaj cu imagini (din reviste sau online) care ilustrează globalizarea în domeniul: economic/ social/cultural. Argumentează alegerea făcută. Precizează două cauze și două consecințe ale globalizării.

VIII. Alegeți răspunsul corect:

1. „Ziua Europei” este sărbătorită în fiecare an la:
 - a) 8 mai
 - b) 9 mai**
 - c) 10 mai
 - d) 15 mai

2. În anul 1951:
 - a) s-a semnat Tratatul dintre Franța și Germania
 - b) s-a semnat Actul Unic European
 - c) s-a fondat Piața Comună
 - d) a fost fondată Comunitatea Economică Europeană a Cărbunelui și Oțelului

3. Tratatul de la Maastricht prin care se forma „Uniunea Europeană” s-a semnat în
 - a) 1951
 - b) 1957
 - c) 1992
 - d) 2007

4. În prezent ”Uniunea Europeană” numără:
 - a) 26 state membre
 - b) 29 state membre
 - c) 12 state membre
 - d) 27 state membre

5. Ultimul stat care a aderat la Uniunea Europeană:
 - a) Croația
 - b) România
 - c) Bulgaria
 - d) Turcia

6. Stelele de pe steagul european semnifică:
 - a. Numărul statelor membre
 - b. Numărul instituțiilor europene
 - c. Unitatea statelor europene
 - d. Principiile statelor europene

7. Imnul Uniunii Europene este:
 - a) Imnul fiecărui stat membru al Uniunii Europene
 - b) „Oda bucuriei”
 - c) „Simfonia pentru pace”
 - d) „Unitate în diversitate”

8. Actul care prevede crearea unei Comunități a cărbunelui și oțelului, ai cărei membrii urmau să-și gestioneze cele două resurse a fost:
 - a) Tratatul de la Roma
 - b) Declarația Schuman
 - c) Tratatul de la Lisabona
 - d) Piața Comună

9. Actul Unic European a intrat în vigoare la:
 - a) Februarie 1986
 - b) 1 iulie 1987
 - c) 1979
 - d) 1992

10. Unul dintre inițiatorii procesului de integrare europeană a fost:
 - a) W. Wilson
 - b) Robert Schuman
 - c) Harry Truman
 - d) Marshall

11. Instituția europeană care reprezintă „vocea cetățenilor” este:

- a) Comisia Europeană
- b) Consiliul European
- c) Consiliul Europei
- d) **Parlamentul European**

12. Instituția europeană care este „promotoarea interesului comun” este:

- a) **Comisia Europeană**
- b) Consiliul European
- c) Consiliul Europei
- d) Parlamentul European

14. Sediul Parlamentului European se află la:

- a) Luxemburg
- b) **Strasbourg**
- c) Bruxelles
- d) Londra

15. România a devenit membră a Uniunii Europene din anul:

- a) 1989
- b) 2004
- c) 2005
- d) **2007**

IX. Dați un titlu secolului al XIX-lea. Explicați alegerea făcută. Alegeți o personalitate care considerați că a marcat acest secol și realizați o fișă biografică a personalității respective. Afișați în clasă fișele biografice și discutați cu colegii alegerile făcute.

X. Dați un titlu secolului XX. Explicați alegerea făcută. Alegeți o personalitate care considerați că a marcat acest secol și realizați o fișă biografică a personalității respective. Afișați în clasă fișele biografice și discutați cu colegii alegerile făcute.