



## Recapitulare finală –Istorie (clasa a XI-a)

### SUBIECTUL I

**(40 de puncte)**

Citiți, cu atenție, sursele de mai jos:

**A.** „Termenul de democrație liberală se referă la sistemul politic caracterizat prin pluripartitism, alegeri libere, garantarea drepturilor, a libertăților cetățenești și economie de piață. <<Guvernarea în Occident după cel de-Al Doilea Război Mondial a evoluat cu mai mult succes. Sistemul democratic a fost peste tot în ascensiune și a adus cu el o mai mare influență pentru clasele muncitoare, femeii, rasele neeuropene și statele mici. Procesul agitat al dezbatărilor și deciziilor deschise a produs o dezvoltare economică uriașă și mai eficientă decât economiile de comandă din Est și a îmbunătățit standardul de viață al mării majorități a populației >>[...]. Acest concept, cel al democrației liberale, este așadar strâns legat de acela de apărare a drepturilor omului, garanție a păcii și prosperității. Aceasta înseamnă, în același timp asumarea de responsabilități din partea cetățenilor. Tocmai prin încălcarea drepturilor omului, regimurile totalitare au produs mari suferințe propriilor cetățeni.”

(Valentin Băluțoiu, *Democrația și drepturile omului în secolul XX*, în „Istoria secolului XX și educația pentru cetățenie democratică”)

**B.** „Într-o Europă ale cărei structuri au fost zdruncinate de război, în 1919, idealurile și instituțiile democrației liberale sunt cele care par să se impună. [...] Peste tot, după război Adunările se vor bucura de un nou prestigiu. Primele alegeri se desfășoară într-un climat de libertate și permit unor categorii sociale noi – țărăimea, clasele populare urbane – să participe la viața politică.[...]”

După înfrângerea spartakiștilor și lichidarea Republicii comuniste din Bavaria, social-democrații germani nu au putut rămâne la putere decât aliindu-se cu partidele burgheze moderate: Centrul Catolic și „democrații”. Coaliția acestor trei formațiuni permite Adunării Constituante reunită în micul oraș Weimar, din Turingia, să pună la punct o Constituție cu aspect democratic care împarte puterea între un președinte al Republicii ales pe șapte ani, având prerogative numeroase și două adunări: Reichstag-ul ales pentru patru ani prin sufragiu universal, care votează legile și aprobă cancelarul, dar poate fi dizolvat de președinte și Reichsrat-ul care este format din delegații landurilor, noua Germanie fiind o republică federală cuprinzând 17 „state” sau „regiuni.”

(Serge Berstein, Pierre Milza, *Istoria Europei*)

Pornind de la aceste surse istorice, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, din sursa **A** un regim politic care a funcționat în Europa, în secolul al XX-lea, și o caracteristică a acestuia, din sursa **B**. **4 puncte**
2. Menționați o caracteristică a regimurilor totalitare din sursa **A**. **4 puncte**
3. Menționați o formă de guvernământ din sursa **B**. **3 puncte**
4. Formulați, pe baza surselor **A** și **B** un punct de vedere referitor la normele de guvernare pe care se fundamentează regimurile politice din Europa secolului al XX-lea, susținându-l cu câte o informație din fiecare dintre aceste surse. **9 puncte**
5. Prezentați două fapte istorice referitoare la economia regimurilor totalitare. **10 puncte**
6. Prezentați două fapte istorice din Europa secolului al XX-lea referitoare la viața publică sau privată. **10 puncte**

## **SUBIECTUL al II-lea**

**(50 de puncte)**

Realizați o sinteză de aproximativ cinci pagini cu titlul *Europa și evoluția spre unitate*, având în vedere următoarele aspecte:

- prezentarea a două caracteristici ale culturii române între anii 1919-1964;
- prezentarea a două asemănări între tipurile de migrație care se manifestă în Europa secolului al XX-lea;
- menționarea a două cauze și a două consecințe ale evoluției unității europene în ultimele două decenii ale secolului al XX-lea;
- formularea unui punct de vedere referitor la evoluția procesului de integrare europeană a României în ultimul deceniu al secolului al XX-lea și susținerea acestuia prin două argumente istorice.

### ***Notă !***

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** sintezei, evidențierea **relației cauză – efect**, susținerea unui punct de vedere cu **argumente istorice** (prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **sucesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** sintezei în limita de spațiu precizată

## Resurse educaționale XI-ISTORIE

### BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

#### SUBIECTUL I

(40 de puncte)

- Câte 2 puncte** pentru menționarea, din sursa **A**, a oricărui regim politic și a oricărei caracteristici a acestuia, din sursa **B**; (2px2=4p)
- 4 puncte** pentru menționarea unei caracteristici a regimurilor totalitare din sursa **A**,
- 3 puncte** pentru menționarea unei forme de guvernământ din sursa **B**.
- 9 puncte** pentru formularea, pe baza surselor **A** și **B**, a oricărui punct de vedere cu privire la normele de guvernare pe care se fundamentează regimurile politice din Europa secolului al XX-lea, susținut cu câte o informație selectată din fiecare sursă;  
5 puncte pentru formularea, pe baza surselor **A** și **B**, a oricărui punct de vedere cu privire la normele pe care se fundamentează regimurile politice din Europa secolului al XX-lea, susținut cu câte o informație selectată din cele **două** surse;
- Câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două fapte istorice referitoare la economia regimurilor totalitare; (2px2=4p)  
**Câte 3 puncte** pentru prezentarea fiecărei caracteristici menționate prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu; (3px2=6p)  
Câte 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu referitor la caracteristica menționată;
- Câte 2 puncte** pentru menționarea două fapte istorice din Europa secolului al XX-lea referitoare la viața publică sau privată, . (2px2=4p)  
**Câte 3 puncte** pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu; (3px2=6p)  
Câte 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu referitor la faptele istorice menționate.

#### SUBIECTUL al II-lea

(50 de puncte)

##### Informația istorică – 40 puncte distribuite astfel:

- **Câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două caracteristici ale culturii române între anii 1919-1964; (2px2=4p)  
**Câte 3 puncte** pentru prezentarea fiecărei caracteristici menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu; (3px2=6p)  
Câte 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu referitor la caracteristicile menționate;
- **Câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două asemănări între tipurile de migrație care se manifestă în Europa secolului al XX-lea; (2px2=4p)  
**Câte 3 puncte** pentru prezentarea fiecărei asemănări menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu; (3px2=6p)  
Câte 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu referitor la asemănările menționate;
- **Câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două cauze și a oricăror două consecințe ale evoluției unității europene în ultimele două decenii ale secolului al XX-lea; (2px4=8p)
- **12 puncte** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la evoluția procesului de integrare europeană a României în ultimul deceniu al secolului al XX-lea **susținut** cu două argumente istorice - prezentarea a două fapte istorice relevante și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, ca urmare* etc.);  
6 puncte pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la evoluția procesului de integrare europeană a României în ultimul deceniu al secolului al XX-lea **susținut** cu **un** argument istoric - prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea

conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, ca urmare* etc.).

**Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:**

- **1 punct** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii);  
0 puncte pentru (introducere – cuprins/ cuprins - concluzii);
- **3 puncte** pentru evidențierea **relației cauză-efect**, astfel încât analiza să probeze înțelegerea procesului istoric;  
1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;  
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
- **3 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;  
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;

**1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**.